

MATÈRIA	TASQUES A FER	CORREU MESTRE	DATA D'ENTREGA
MATES	<p>Calcula i practica:</p> <p>PDF sumes</p> <p>PDF Problemes</p> <p>PDF sumes gurp C</p> <p>Grup C:http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?album=1&pos=15</p> <p>Per practicar les multiplicacions tria algun d'aquests jocs:</p> <p>https://www.arcademics.com/games/grand-prix</p> <p>https://www.arcademics.com/games/space-race</p>	<p>nascuts2010@escolatibidabo.cat</p>	<p>22 de maig</p>

	<p>https://www.arcademics.com/games/penguin-jump</p> <p>AMPLIACIÓ:</p> <p>Hi ha dos nivells de dificultat per construir les figures, prova-ho:</p> <p>http://www.xtec.cat/~jbuil/tangram/</p>		
CATALÀ	<p>Activitat 1 - Llegeix i respon: " La xocolata".</p> <p>Activitat 2 - Com ja sabeu avui dilluns ens trobarem a la 5 de la tarda.</p> <p>A la trobada cal anar disfressats d'un personatge d'algun conte.</p> <p>Podeu portar una disfressa ja feta, una disfressa que feu vosaltres amb material que tingueu a casa i, en el cas que us sigui difícil aconseguir una disfressa, us podeu maquillar o fins i tot fer el dibuix del personatge.</p>	<p>nascuts2010@escolatibidabo.cat</p>	<p>22 de maig</p>

	<p><u>La idea és la següent:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ens trobarem tots amb el personatge pensat (disfressa, maquillatge o dibuix);- portarem una pista del personatge escrita en un full, i la llegirem perquè els altres ho endevinin;- fixeu-vos molt bé en tots els personatges, perquè durant la setmana els deures de català seran fer una història amb el vostre personatge i el d'un company a companya que hagueu triat.		
ED.FÍSICA	<p>1. 1. <u>REPTE MOTRIU: Cistella-mitjons</u></p> <p>Material necessari: Mitjons i cubells o caixes de diferents mides.</p> <p>Què he de fer?</p>	<p>nascuts2013@escolatibida.cat</p>	<p>29 de maig</p>

	<p>Decideix des d'on llençaràs els mitjons. Reparteix els cubells per diferents racons de casa i posa'ls-hi una puntuació a cadascun. Després llença els mitjons (en forma de pilota). Quan s'acabin els mitjons suma els punts que has aconseguit.</p> <p>Grava't realitzant l'activitat.</p> <p>2. <u>REPTE MOTRIU: Fem equilibri</u></p> <p>Material necessari: Llibre de tapa dura i un rotllo de paper de wàter.</p> <p>Què he de fer?</p> <p>Posa't el llibre a sobre del cap i a sobre d'aquest llibre un rotllo de paper de wàter. Seguidament hauràs d'intentar seure amb el cul a terra i les cames estirades i tornar-te a aixecar sense que cap dels dos objectes caiguin.</p> <p>Grava't realitzant l'activitat.</p>		
--	--	--	--

ESCOLA TIBIDABO

C/ Joaquim Valls, 10.
Tel. 933.594.745

www.escolatibidabo.cat

VALORS	Seguim treballant amb el valor de <u>l'esforç</u> . Llegeix i segueix les indicacions.	nascuts2010@escolatibidabo.cat	22 de maig

Nom:
Resol:

$$\begin{array}{r} 636 \\ + 203 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 419 \\ + 113 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 935 \\ + 772 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 783 \\ + 657 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 452 \\ + 299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ + 112 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 862 \\ + 403 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 690 \\ + 498 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 624 \\ + 894 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 319 \\ + 602 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 622 \\ + 904 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 141 \\ + 169 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 842 \\ + 722 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 996 \\ + 78 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 120 \\ + 783 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ + 976 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 293 \\ + 155 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 794 \\ + 913 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 572 \\ + 399 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 970 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186 \\ + 717 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 772 \\ + 397 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 969 \\ + 910 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 886 \\ + 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 342 \\ + 196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ + 416 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 172 \\ + 464 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 136 \\ + 944 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 987 \\ + 614 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 139 \\ + 929 \\ \hline \end{array}$$

Nom:

Resol:

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ + 140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 440 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 848 \\ + 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ + 320 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ + 511 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ + 612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 665 \\ + 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 211 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ + 313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ + 232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \\ + 302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 686 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ + 511 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 945 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 720 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$



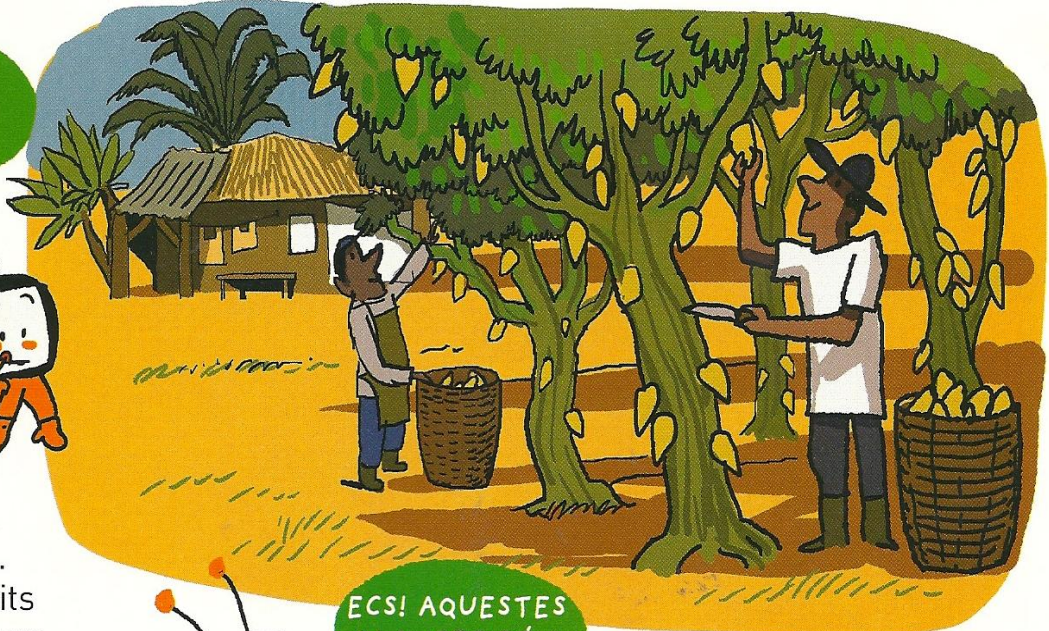
Nom

Data

La Xocolata

- 1.** Per fer xocolata, es cull el fruit del cacau.
El cacau és un arbre que creix als països
d'Àfrica i Amèrica on fa calor.

AQUESTS
FRUITS SÓN
XOCOLATA?



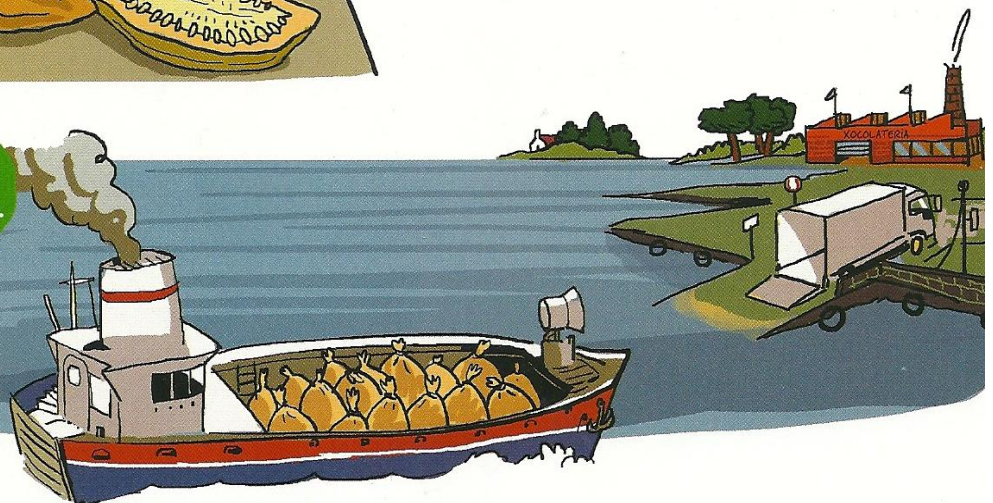
- 2.** Fixa-t'hi...
Dintre dels fruits
hi ha unes llavors:
són grans de cacau.

ECS! AQUESTES
LLAVORS SÓN
AMARGANTS!



- 3.** Els grans de cacau encara no fan
gust de xocolata: cal transformar-los
en xocolata. Per això, primer
els porten en vaixell i en camió
fins a la fàbrica de xocolata.

JA VEIG
LA FÀBRICA.





I QUÈ FAN A LA FÀBRICA DE XOCOLATA?

4.

A la xocolateria es torren els grans....

Després es molen...

S'hi afegeix sucre i greix, per fer una massa.

I PER FER XOCOLATA AMB AVELLANES, S'HI AFEGEIXEN AVELLANES!

Per acabar, s'aboca la pasta en un motlle.

5. Quan la pasta s'ha endurit, es treuen les rajoles del motlle. La xocolata ja està feta!

NYAM!
QUE BONA
QUE ÉS!

JÀ HO ENTENC:
PER FABRICAR
LA XOCOLATA, S'AGAFEN
ELS GRANS DE CACAU
DEL FRUIT DE L'ARBRE
DEL CACAU I ES PORTEN
A UNA FÀBRICA
ON ELS PREPAREN
I ELS TRANSFORMEN
EN RAJOLES.



1 On creix l'arbre del cacau?



2 Quin procés es fa a les fàbriques de xocolata?



3 Marca la resposta correcta. El cacau és ...

Una llavor

Una arrel

Una tija

Un fruit

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>



4 Quin és l'ingredient principal per fer una bona xocolata?

Amb quins altres ingredients es barreja?



5 Si volem trobar l'arbre del cacau a quins continents haurem d'anar?

Europa

Àsia

Àfrica

Amèrica

Oceania



6 Quin gust tenen les llavors del cacau?

Dolces

Amargants

Salades

Nom:

Fixeu-vos bé en la imatge i llegiu la seva petita explicació:



Recordeu el més important de tot: encara que no hagi aconseguit allò que et proposaves, t'has esforçat en fer-ho, has aconseguit molt i has guanyat un aprenentatge pel camí. Com la nena que volia atrapar l'aigua.

Què haureu de fer? Doncs bé, haureu de fer dues activitats:

Activitat 1:





Heu d'explicar dues situacions en les que està present l'esforç. Una durant el confinament, i l'altre una meta o propòsit que vulgueu aconseguir per després del confinament.

Una d'aquestes dues situacions l'haureu de desenvolupar amb més detall seguint l'exemple. Ho podeu fer en aquest mateix full a l'ordinador o en un full a part escrit a mà.

Exemple:





- Situació d'esforç durant el confinament: enviar un e-mail amb els deures jo sola o sol.
- Situació d'esforç després del confinament: aprendre a tocar el piano.

Nom:

Explicació detallada d'una de les situacions: enviar un e-mail amb els deures jo sola o sol.	
 No ho puc fer:	Mai he enviat un e-mail jo sola o sol, no ho aconseguiré.
 Ho vull intentar:	És important que aprengui a fer-ho, per tant, val la pena intentar-ho, m'ajudarà després a poder-ho fer sense ajuda.
 Ho estic intentant:	He demanat ajuda a la mare/pare/germà/germana perquè m'ensenyi com es fa. Després ho he fet sola o sol mentre miraven com ho feia per saber si ho estava fent bé. I ho he repetit moltes vegades.
 He aconseguit esforçar-me:	Ja sé fer-ho sense ajuda, i això em fa sentir molt bé perquè he après una cosa nova.

Penseu, que en el vostre cas pot ser qualsevol situació, ajudar en les tasques de casa, aconseguir fer coses sols i soles, i tot allò que se us acudeixi que us hagi comportat un esforç. Ompliu les pautes a seguir com a l'exemple:

- Situació d'esforç durant el confinament:
- Situació d'esforç després del confinament:

Explicació detallada d'una de les situacions:	
 No ho puc fer:	
 Ho vull intentar:	
 Ho estic intentant:	
 He aconseguit esforçar-me:	

Activitat 2:

Heu de fer una creació artística representant el que suposa per vosaltres l'esforç i tot el que heu après sobre ell. Es pot fer amb un dibuix, amb material reciclat de casa, amb una fotografia o muntatge fotogràfic, o amb allò que creieu. Creativitat al poder!! Tot estarà bé!!! Penseu en tot el que heu après i deixeu córrer la imaginació.

Com que la feina és creativa i d'ampliació, proposo que li poseu un títol a la vostra creació artística amb la condició que no pot aparèixer la paraula esforç.

Segur que surten coses d'allò més originals!