

AMB QUI
PARLO?



EN JOAN PARLA AMB LA

Àrees d'aprenentatge

Comunicació i llenguatges

Objectius d'aprenentatge

Configurar paraules lliurement i adonar-se de les que són significatives i les que no ho són. • Reconèixer paraules dins de les paraules. • Identificar i pronunciar la lletra inicial de paraules. Utilitzar la llengua per divertir-se: descobrir un nom amagat.

Activitats d'aprenentatge

1. Demaneu als infants que amb lletres de cartó o imantades, en grups, configueixin paraules. Feu que observin si tenen significat o si no volen dir res i us podeu inventar què volen dir. Proposeu-los que configueixin paraules que comencin amb una lletra determinada.
2. Ensenyeu als infants a jugar al joc del cabdell o la pilota. Es tracta que els infants s'asseguin en roldana i es passin el cabdell o la pilota segons una consigna vostra, que serà del tipus: «Noms que comencin amb la lletra...». L'infant que té el cabdell diu una d'aquelles paraules i passa el cabdell a un altre infant, al qual li tocarà dir una altra paraula, etc. Es van canviant les lletres.
3. Animeu els infants a fer d'investigadors i buscar paraules vergonyoses, que són les que s'amaguen dins d'altres paraules: mapa, Mariona, Pau, píssarra, girasol, papallona...
4. Han d'escriure el nom de la nena que parla amb en Joan, tenint en compte que el nom es forma amb les inicials de les paraules escrites al cartell.