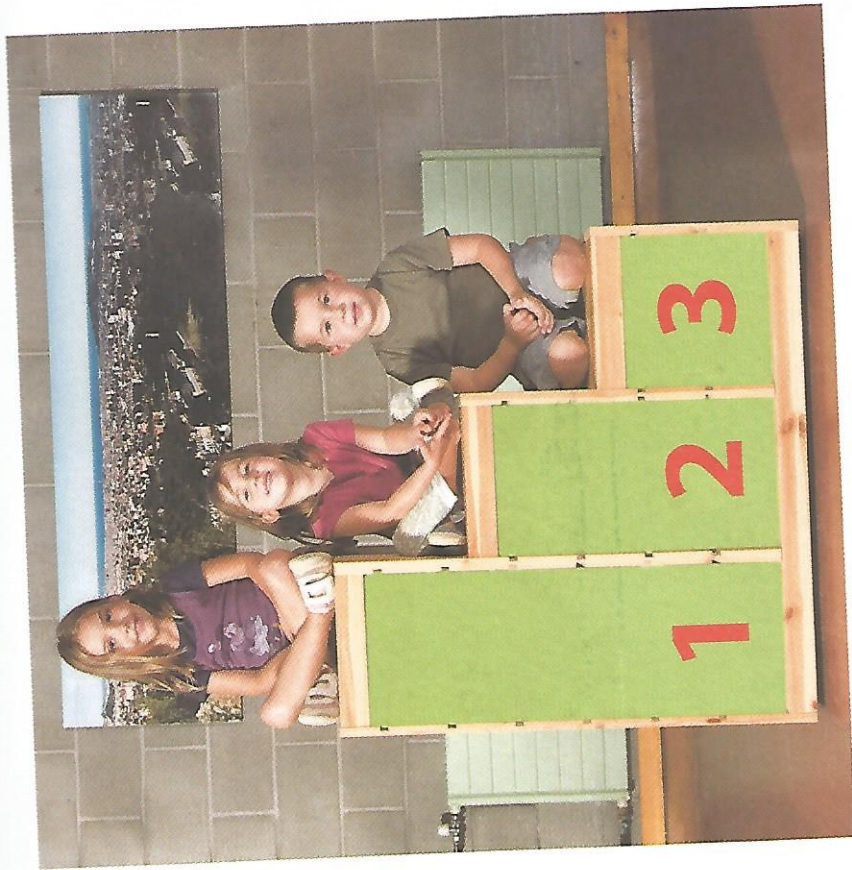


A QUI TRUCO?

QUI HA GUANYAT?



Àrees d'aprenentatge

Descoberta d'un mateix i dels altres • Comunicació i llenguatges

Objectius d'aprenentatge

Observar i identificar la grafia dels nombres. • Reconèixer una de les utilitats dels nombres: identificar.



Activitats d'aprenentatge

1. Demaneu als infants que portin de casa targetes de restaurants, botigues, etc., i observeu-les tots plegats: hi ha algun número de telèfon? Demaneu als infants que, d'un en un, diguin els nombres que coneixen del telèfon de la targeta i si veuen el nom de l'establiment (pregunteu-los també si el saben llegir). Animeu-los a trobar altres nombres en les targetes i descobriu què signifiquen. Feu-los adonar d'altres indrets on hi ha nombres que serveixen per identificar i no per comptar: les matrícules dels cotxes, els telèfons, les porteries de les cases...
2. Demaneu als infants que juguin simbòlicament amb telèfons (de joguina o dibuixats i retallats). Es tracta que s'inventin el propi número de telèfon, se'l diguin els uns als altres (i se l'anotin), que es truquin i finguin una conversa telefònica.
3. Proposeu als infants que escriguin en un full el seu nombre preferit i pleguin el full perquè no es vegi l'interior. Després, que intentin endevinar els nombres preferits dels companys i companyes.
4. Han de deduir quin número s'està marcant al telèfon i a qui es truca.