

DE 5 EN 5



Àrees d'aprenentatge

Descoberta de l'entorn

Objectius d'aprenentatge

Construir la noció de quantitat del nombre 5. • Comparar quantitats representades gràficament per establir-hi relacions. • Aplicar l'operativitat amb les agrupacions sota l'aspecte quantitatiu amb agrupacions d'elements: treure, afegir, més que, menys que, igual que.

Activitats d'aprenentatge

1. Plantegeu una gimcana en grups reduïts erí què cada infant, d'un a un, ha de superar una prova que consisteix a agafar el nombre d'objectes o cromos que s'indica en un paper (de l'1 al 5). Guanya el grup que supera abans totes les proves.
2. Ensenyeu el joc *El drac Menjapinces* i jugueu-hi tots plegats. Després de jugar, torneu a ajuntar totes les pinces d'estendre la roba i proposeu als infants que les classifiquin per colors. A continuació demaneu-los que en facin paquets de cinc, que compleixin grups de pinces perquè n'hi hagi cinc, que facin grups amb el mateix nombre de pinces, que facin un grup amb menys de cinc pinces, un altre amb cinc i un altre amb més de cinc; etc.
3. Agrupeu els infants de dos en dos. Doneu a cada grup cinc objectes (peces de construcció, llapis, pedres). Ensenyeu-los el joc següent: un membre de la parella es gira d'esquena mentre l'altre tria els objectes que agafarà. Quan ho hagi fet, es girarà i haurà d'endevinar quants objectes té amagats el seu company. Si ho endevina, canviarà el torn.
4. Han de pintar els aliments del laberint i marcar el camí que farà el gat golafre per sortir del laberint, sabent que sempre menja en grups de 5.

RECURS

EL DRAC MENJAPINCES

Cada infant porta penjades cinc pinces d'estendre roba per la bata, ja sigui al davant o al darrere (les pinces han de ser de plàstic). Es tracta que, al senyal donat pel mestre o la mestra, tot el grup corri i intenti agafar tantes pinces com pugui (les guarda a la butxaca o bé en un petit recipient que dugui cadascú). Quan el mestre o la mestra diu «estop», s'atura el joc i cada infant compta quantes pinces ha aconseguit. 1, 2, 3, 4, 5 o més. Es posa en comú el que ha aconseguit cadascú.