

SORTIDES



Índex

P4 - Cavall i esport (PAE) – **BUS***

P5 - Joc perdut (PAE) – CAMINANT/BUS

1r - Ja nedo, de octubre a juny (PAE) – CAMINANT

1r - Jocs cooperatius (CRP) – CAMINANT

2n - Dansa Ara (PAE) – **BUS** amb Escola Pia Luz Casanova

3r - Jocs tradicionals (CRP) – CAMINANT

3r - Orientació (PAE) – **BUS***

4t - Korfball (PAE) – **BUS***

4t - Sardanes i balls de bastons (Federació catalana) – **BUS***

4t - Petanca amb els avis. Club prosperitat (Iniciativa escola) - CAMINANT

5è - Anem amb bicicleta. Guàrdia urbana. (Ajuntament de BCN) .
METRO/BUS

5è - Escacs (formació 4t i 5è, sortida 5è) (PAE) – **BUS***

5è - Dragonada (CRP) – CAMINANT

5è – Aventura't (Canal olímpic o NaturPark o Vela) – **BUS***

6è – Apropa't al món de les persones amb discapacitat (CRP) – CAMINANT

6è - YOMO Barcelona (noves tecnologies) (Ajuntament de BCN) – **BUS***

*Hi ha que fer la reserva del BUS per part de l'àrea d'educació física.



INFANTIL (P4)

Cavall i esport (PAE). Barcelona Equestrian Challenge

L'activitat consisteix en el coneixement dels cavalls i les seves modalitats esportives.

Objectius

- Conèixer i tenir cura dels ponis a l'hora de fer activitats amb ells.
- Fer activitats fisicoesportives i de coneixement del medi.
- Valorar els cavalls i l'activitat física.

Observacions

Per participar al programa L'escola fa esport a la ciutat **és obligatori**:

- 1/ **Haver llegit i signat la normativa** (a través de l'enllaç de l'apartat de continguts).
- 2/ **Assistir a les jornades "L'esport fa escola!"**

On es fa

Reial Club de Polo de Barcelona

General Batet , 45

Tlf. 93 5158067

INFANTIL (P5)

Joc perdut (PAE). Plaça Major de Nou Barris

Difusió del joc tradicional i cooperatiu incidint en el treball corporal i musical

Amb aquesta activitat ampliarem el repertori de jocs populars de Catalunya i d'arreu del món. Jugada final amb altres infants d'educació infantil, en un parc de Barcelona. Consulteu la informació a l'apartat de Continguts (documentació relacionada amb l'activita

Objectius

- Identificar jocs populars de Catalunya i d'arreu del món.
- Experimentar amb el moviment del cos i la música.
- Valorar el treball cooperatiu. Participar activament en els jocs.
- Respectar els companys.

Observacions

Per participar al programa L'escola fa esport a la ciutat **és obligatori**:

- 1/ **Haver llegit i signat la normativa** (a través de l'enllaç de l'apartat de continguts).
- 2/ **Assistir a les jornades "L'esport fa escola"**

On es fa

Plaça major de nou barris.

Carrer Lluçmajor, 3

CICLE INICIAL (1r)

JA NEDO (PAE) – Piscina Can Dragó

El programa d'aprenentatge de les activitats aquàtiques Ja Nedo va ser creat l'any 1989 per l'Ajuntament de Barcelona amb el nom Aprèn a Nedar.

Objectius generals

- Reconèixer el medi aquàtic com un dels elements imprescindibles per al desenvolupament motriu en l'educació primària i l'alumnat amb discapacitat.
- Oferir la possibilitat d'aprenentatge i experiència motriu de l'activitat aquàtica a l'alumnat al qual va dirigida.
- Donar suport als centres, als equips de professorat i a les famílies per tal d'aconseguir més implicació i, alhora, el reconeixement de l'activitat aquàtica.
- Assegurar la participació regular de l'alumnat amb discapacitat en l'activitat aquàtica.

Distribució temporal

- Durada : un curs acadèmic
- Període : d'octubre a juny
- Freqüència : una sessió setmanal
- Durada sessió : 45 - 60 minuts
- Horari Tibidabo: Dijous de 9:00 a 11:00

Funcionament

- És convoca a les famílies a les 8:45 al centre escolar.
- Recollim l'alumnat d'acollida matinal i marxem a les 8:50.
- Ens canviem de 9 a 9:15 als vestuaris de les instal·lacions.
- Els monitors recullen l'alumnat i els retorna als vestuaris de 9:15 a 10.
- Ens canvien (important assecat cabells) de 10 a 10:30
- Tornem al centre escolar per esmorzar i anar al pati de 10:45 a 11.

Condicions generals

- El desplaçament de l'alumnat fins a la instal·lació és responsabilitat de cada centre docent.
- Cal la presència física d'un responsable de l'escola al recinte de la piscina per motius de seguretat i organització durant la realització de les sessions del programa Ja Nedo, si no hi ha cap objecció per part de la instal·lació esportiva. El centre educatiu es farà càrrec de qualsevol responsabilitat derivada del no acompliment d'aquest punt.

Jocs Cooperatius (CRP) - Camp de futbol Porta

Jornada lúdica on, a través del jocs cooperatius, fomentem actituds solidàries i de respecte vers els altres. L'activitat està organitzada en dos circuits que actuen simultàniament i l'alumnat va passant per les diferents estacions

Objectius generals

- Potenciar el joc cooperatiu.
- Fomentar el joc com a mitjà de comunicació entre l'alumnat.
- Conèixer diferents tipus de jocs que permeten treballar habilitats i destreses bàsiques amb l'alumnat.
- Fomentar actituds de respecte vers els altres, l'entorn i els materials.
- Potenciar la relació de l'alumnat de diferents centres i la col·laboració entre el professorat.

A càrrec

Professorat d'Educació Física dels centres participants i la col·laboració del professorat i alumnat Cicles formatius de l'institut Vall d'Hebron

Condicions generals

En el moment de realitzar la inscripció el mestre/a d'Ed. Física i/o centre es compromet a:

- Garantir la participació del professorat d'Educació Física a la sessió d'organització (anar al CRP) i en cas de no assistir s'anul·la la inscripció.
- Adquirir el compromís d'assistència en la Jornada Lúdica de la persona responsable d'Ed. Física a les 9 hores del matí per poder organitzar les estacions i, del tutor/a del curs de col·laborar al llarg de la jornada.

CICLE INICIAL (2n)

DANSA ARA (PAE) – Palau Sant Jordi

L'esdeveniment es fa en un dels espais més emblemàtics de Barcelona, el Palau Sant Jordi. És una proposta pionera en les propostes de dansa educativa que ofereix una gran ciutat. El llenguatge corporal de la dansa vertebrava una acció inclusiva en què han participat més de 80.000 nens de segon de primària durant més de 25 anys, des del curs 1992-93. La proposta inclou infants amb discapacitat o sense, de bona part dels centres educatius de primària de Barcelona ciutat i de totes les condicions socioeconòmiques.

Continguts

- Experimentar en el moviment
- Bellugar-se amb espontaneïtat
- Expressivitat
- Espai (davant-darrere, esquerra-dreta)
- Pulsació
- Coordinació
- Desplaçament

Fases

1. Formació del professorat per conèixer el repertori de danses i les orientacions didàctiques pertinents.
2. Assistència d'alguns centres a un espectacle de dansa professional (companyia IT Dansa) a l'Institut del Teatre.
3. Treball amb l'alumnat per a l'aprenentatge de les danses al centre educatiu.
4. Participació final de l'alumnat i el professorat en la gran jornada de dansa en què els nens són protagonistes d'un espectacle de dansa contemporània (assistència de les famílies com a espectadors).

CICLE MITJÀ (3r)

Jocs Tradicionals (CRP) – Pati de la seu del districte

Jornada lúdica on, a través de diferents jocs del món, entrem en relació amb els altres i coneixem diferents tradicions. L'activitat està organitzada amb un circuit i l'alumnat va passant per les diferents estacions

Objectius generals

- Potenciar el joc tradicional.
- Fomentar el joc com a mitjà de comunicació entre l'alumnat.
- Conèixer diferents tipus de jocs del món que permeten treballar habilitats i destreses bàsiques amb l'alumnat.
- Fomentar actituds de respecte vers els altres, l'entorn i els materials.
- Potenciar la relació de l'alumnat de diferents centres i la col·laboració entre el professorat.

A càrrec

Professorat d'Educació Física dels centres participants i la col·laboració del professorat i alumnat Cicles formatius de l'Escola del Treball.

Condicions generals

En el moment de realitzar la inscripció el mestre/a d'Ed. Física i/o centre es compromet a:

- Garantir la participació del professorat d'Educació Física a la sessió d'organització (anar al CRP) i en cas de no assistir s'anul·la la inscripció.
- Adquirir el compromís d'assistència en la Jornada Lúdica de la persona responsable d'Ed. Física a les 9 hores del matí per poder organitzar les estacions i, del tutor/a del curs de col·laborar al llarg de la jornada.



Curses d'orientació (PAE) – Plaça del Fòrum de Barcelona (Bosc urbà)

Propostes per treballar l'orientació i els desplaçaments a peu. Participació en curses d'orientació a diferents indrets de Barcelona. Treball d'orientació espacial. Consulteu la informació a l'apartat "Continguts" (Documentació relacionada amb l'activitat).

Objectius

- Assenyalar la nomenclatura bàsica de l'orientació.
- Indicar els codis que es faran servir, el nom dels llocs on es durà a terme l'activitat i la seva situació en la ciutat.
- Analitzar els recorreguts per fer, els punts cardinals, les proporcions, etc.
- Orientar-se a partir de la lectura d'un mapa. Identificar els espais representats al natural.
- Analitzar les bases de la topografia.
- Valorar l'orientació per facilitar el contacte amb l'entorn i el respecte d'aquest entorn.
- Valorar el treball en grup i dissenyar estratègies conjuntes.
- Respectar les opinions dels altres.

Organitza

Institut Barcelona Esports

Federació Catalana de Curses d'Orientació i AE La Nova Fita

Observacions

Per participar al programa L'escola fa esport a la ciutat **és obligatori**:

- 1/ **Haver llegit i signat la normativa** (a través de l'enllaç de l'apartat de continguts).
- 2/ **Assistir a les jornades "L'esport fa escola!"**

On es fa

Plaça del Fòrum de Barcelona (Bosc Urbà)

Parc del Fòrum , s/n

Sant Martí

Barcelona

Tlf. 93 5158067

CICLE MITJÀ (4t)

El país a l'escola (La sardana i el ball de bastons a l'aula) – Plaça de la catedral

Des de fa més de 40 anys, la campanya té l'objectiu d'estimular l'alumnat en el coneixement de la nostra cultura i tradicions a les escoles. Concretament, la campanya és duta a terme per monitors sardanistes que durant els mesos de gener a maig ensenyen la sardana, la cobla i el ball de bastons als alumnes de primària dels centres inscrits, durant una hora a la setmana.

La cloenda

Al finalitzar la campanya, té lloc la cloenda conjunta que reuneix els centres inscrits al Pla de la Catedral de Barcelona. És una festa multitudinària amb la sardana i la cultura popular com a eix central, esperada pels alumnes per posar en comú els coneixements adquirits durant el curs.

Distribució temporal

- Durada : 12 sessions
- Període : de gener a maig
- Freqüència : una sessió setmanal
- Durada sessió : 45 - 60 minuts

Les habilitats es desenvolupen tot dansant

L'aprenentatge de la sardana i el ball de bastons aporta a cada alumne beneficis entorn el desenvolupament d'habilitats i capacitats motrius bàsiques:

- **Oïda musical:** La pràctica de la dansa requereix concentració i distinció de la música.
- **Compàs:** Per ballar, cal seguir a tothora el ritme de la música que tria especialment el monitor.
- **Lateralitat:** L'esquerra i dreta de la sardana i dels bastons ajuda a disminuir en un grau important els problemes de lateralitat de molts alumnes.
- **Execució i destresa:** Utilitzar els bastons sense prendre mal és un repte que s'aconsegueix a cada campanya.

Necessitats tècniques

L'aula, espai d'activitats

- L'escola ha de disposar d'una aula adient –espai suficient per fer la rotllana- lliure de cadires i taules.
- Un reproductor de CD.
- Alhora, ha de disposar de bastons, que serviran per a les classes i per a la cloenda. Convé que disposi de bastons (2) per a cada alumne atès que a la cloenda tot l'alumnat participant balla alhora. Si no se'n tenen, són econòmics i us indicarem on adquirir-ne.
- La presència del mestre sempre a l'aula per donar suport al monitor.

Korfbal (Còrfbol) PAE – CEM la marbella

Coneixement i aprenentatge d'esports poc practicats entre l'alumnat, mitjançant propostes didàctiques adequades. Assessorament tècnic per part de professionals experts.

El corfbol es basa en els principis de la cooperació, la no-violència, la no especialització, l'habilitat i la coeducació. És un dels exemples més clars de les possibilitats d'evitar la segregació per sexes a l'esport.

Objectius

- Explicar l'origen, les tècniques i les progressions del corfbol.
- Explicar els fonaments bàsics del corfbol: desmarcatge, defensa 1 cl, passada, recepció, llançament i cooperació obligatòria (limitació joc individual).
- Fer activitats fisicoesportives.
- Fomentar la coeducació i la no-violència, valors intrínsecs en l'esport del corfbol.
- Valorar l'esportivitat per sobre de la consecució de resultat

Organitza

Institut Barcelona Esports
Federació Catalana de Korfbal

Observacions

Per participar al programa L'escola fa esport a la ciutat **és obligatori**:

- 1/ **Haver llegit i signat la normativa** (a través de l'enllaç de l'apartat de continguts).
- 2/ **Assistir a les jornades "L'esport fa escola**

On es fa

CEM La Mar Bella
av. Litoral, 86
Sant Martí
Barcelona
Tlf. 618623397 , 93 5158067

Escacs (PAE) – CEM la Marbella (Activitat inclosa en el currículum de tutoria)

No es fa sortida a 4t, només la formació per part del mestre. A 5è continuem la formació amb monitor de la federació d'escacs i es fa la sortida.



Petanca amb els avis "Club petanca prosperitat"

Jornada lúdica on, a través de la petanca, entrem en relació amb els avis del barri i coneixem aquest joc tradicional.

Objectius generals

- Potenciar el joc tradicional.
- Fomentar el joc com a mitjà de comunicació entre l'alumnat i els avis del barri.
- Treballar habilitats i destreses bàsiques amb l'alumnat.
- Fomentar actituds de respecte vers els altres, l'entorn i els materials.

A càrrec

Mestre d'educació física amb col·laboració del Club petanca de la prosperitat.

CICLE SUPERIOR (5è)

Parc infantil de trànsit (Guàrdia Urbana)

El Parc Infantil de Trànsit és un espai educatiu **gratuït**, adreçat a l'**àmbit escolar, de lleure i familiar**. Les activitats que s'hi ofereixen tenen com a objectiu principal adquirir coneixements bàsics sobre les **principals normes viàries** i desenvolupar actituds vinculades a la mobilitat segura mitjançant una **activitat vivencial** al circuit del Parc. Es tracta d'identificar situacions i conductes de risc a fi d'analitzar-les i valorar-les, i fomentar el respecte entre els diferents usuaris i usuàries de la via pública.

Objectius:

- Comprendre les normes viàries com a **persones conductores de bicicletes** i com a **vianants**.
- Conscienciar sobre la importància de respectar les normes viàries que regulen la mobilitat a la ciutat de Barcelona, sobretot pel que fa a la circulació de bicicletes.
- Adoptar conductes, actituds i hàbits relacionats amb la mobilitat segura al carrer i respecte entre els diferents usuaris i usuàries de la via.

Nota: el Parc Infantil de Trànsit té **disponibilitat de bicicletes per a nens i nenes de 9 a 12 anys**; els i les que tinguin menys de 9 anys han de dur la seva bicicleta.

Com s'hi arriba:

Bus 150 (parc de Montjuïc) des de la plaça d'Espanya fins al final del trajecte (entrada Castell de Montjuïc). Després, cal continuar a peu pel camí al voltant de la muralla i passar el tir amb arc. A uns quatre-cents metres trobareu el Parc.

Està situat a la part posterior del Castell de Montjuïc

Carrer de la Cartoixa s/n

08004 Barcelona

Telèfon: 93 256 49 95

Dragonada (CRP) – Activitat d'atletisme – Pista d'atletisme Can Dragó

Jornada lúdico-esportiva entre centres per iniciar-se en l'atletisme, en les modalitats de tanques, velocitat, salt de longitud, salt d'alçada, llançament, relleus i resistència. L'activitat està organitzada en dos circuits i l'alumnat en fa un de set estacions amb les diferents proves.

Objectius generals

- Fomentar la pràctica esportiva com a font de plaer.
- Donar a conèixer i practicar diverses modalitats d'atletisme.
- Potenciar el treball col·laboratiu dins de l'esport amb nois i noies d'altres centres i en col·laboració entre el professorat.

A càrrec

Professorat d'Educació Física dels centres participants i la col·laboració del professorat i alumnat cicles formatius de l'Escola Pia de Sarrià.

Condicions generals

En el moment de realitzar la inscripció el mestre/a d'Ed. Física i/o centre es compromet a:

- Garantir la participació del professorat d'Educació Física a la sessió d'organització. En cas de no assistir s'anul·la la inscripció.
- Adquirir el compromís d'assistència en la Jornada Lúdica de la persona responsable d'Ed. Física a les 9 hores del matí per poder organitzar les estacions i, del tutor/a del curs per col·laborar en l'acompanyament dels alumnes al llarg de la jornada.

Sortida final de curs – Activitats en el medi natural a escollir

- Kayak/Canoa/Tir amb arc al Canal Olímpic de Castelldefels
- Tirolines i ponts tibetants al NaturPark de Cerdanyola del Vallès
- Vela/Kayak/Paddle surf al Centre municipal de vela de Barcelona (Port Olímpic)

Escacs (PAE) – CEM la Marbella (Activitat inclosa en el currículum de tutoria)

Els escacs són considerats un esport de gran interès gràcies al fet que el seu aprenentatge pot contribuir a la millora dels continguts de l'educació física, com també dels diferents àmbits curriculars de l'educació primària. La campanya d'escacs a l'escola «Escaqueja» consisteix en l'aprenentatge del joc dels escacs i les seves estratègies a l'aula i una activitat final de trobada amb altres centres per fer diferents partides d'escacs.

Objectius

- Explicar les regles del joc dels escacs.
- Aplicar raonaments abstractes i estratègies per a la resolució de problemes d'escacs.
- Aplicar la distribució espacial i el moviment de les diferents peces en els escacs.
- Prendre decisions i assumir com a habituals la concentració i la força de voluntat en el joc.
- Actuar amb imaginació i creativitat davant problemàtiques lúdiques.
- Respectar els altres i les regles i normes dels jocs.
- Comportar-se amb esportivitat davant la victòria i la derrota en jocs i esports

Organitza

Institut Barcelona Esports
Federació Catalana d'Escac

Observacions

Per participar al programa L'escola fa esport a la ciutat **és obligatori**:

- 1/ **Haver llegit i signat la normativa** (a través de l'enllaç de l'apartat de continguts).
- 2/ **Assistir a les jornades "L'esport fa escola**

On es fa

CEM La Mar Bella
av. Litoral , 86
Sant Martí
Barcelona
Tlf. 93 5158067

CICLE SUPERIOR (6è)

APROPA'T AL MÓN DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT (CRP)

L'activitat consta de dues parts: Una Xerrada de sensibilització que es realitza en el mateix centre educatiu. Una Jornada de sensibilització amb un circuit de tallers i jocs, amb la participació d'alumnes i mestres, que es realitzarà al mes d'abril.

Pel que fa la xerrada, es podrà triar entre 3 modalitats segons es tracti:

a) Discapacitats en general. b) Discapacitat visual c) Discapacitat motriu.

Objectius generals

- Sensibilitzar i donar a conèixer la situació en què es troben les persones amb discapacitat.
- Fomentar les actituds i actuacions de l'alumnat a les persones amb discapacitat.
- Afavorir conductes i actituds inclusives.

A càrrec:

- Institut Municipal de Persones amb Discapacitat IMD, Districte de Nou Barris.

Lloc:

- Xerrada: en el mateix centre
- Jornada: Pati de la Seu del Districte (Nou Barris)



YOMO BARCELONA – FESTIVAL DE CIÈNCIA + TECNOLOGIA

El festival interactiu de ciència i tecnologia que trasllada els coneixements de la classe al món real a través d'experiències pràctiques.

En aquests cinc dies, YoMo Barcelona rebrà a 22.000 escolars de Catalunya i Espanya en una enorme exposició de ciència i tecnologia.

Amb espectacles de teatre en viu, tallers interactius i dotzenes d'activitats pràctiques, on hi haurà activitats per tots els joves. YoMo ha estat dissenyat per portar l'aprenentatge de l'aula a la vida real, mitjançant la demostració d'oportunitats professionals emocionants i gratificants disponibles en l'ecosistema mòbil i del sector STEAM

A càrrec: Mobile World Congres, Generalitat de Catalunya, Ajuntament de Barcelona i GSMA

Lloc: La farga de l'Hospitalet, Barcelona