



Ha arribat final de curs, el final de colla, el final de l'etapa de primària i el final de la vostra estada a l'escola. Sabeu que venen èpoques de canvis, que us heu fet grans i que us toca començar una nova etapa de la vostra vida. Una etapa que si voleu, pot ser **preciosa**.

Ja us hem dit en més d'una ocasió que és molt important esforçar-se i treballar fort, no s'hi val a ser mandrós/a i perdre el temps. És per això que us fem algunes recomanacions. Com sabeu, durant els primers dies de setembre, els/les vostres nous/ves tutors/es us ho demanaran. ***Feu-ho a consciència***.

A més a més de treballar una mica cada dia, quedeu amb els amics i amigues per anar a fer un gelat, feu braçalets de fils, aneu a la piscina, al cinema... I de fet, **què us hem de dir que no us hàgim dit ja?** Que no perdeu aquesta alegria que us caracteritza ni el vostre esperit col·laborador!

Molta sort!

;-)

**Feines per a tot l'alumnat de 6è:**

Opcional	Llegir un llibre de lectura en català i un en castellà i fer-ne un resum/recomanació que animi a llegir-los
✓	Presentació personal pel professorat de l'Institut. (es presentarà a classe al llarg dels primers dies) (adjunció 1)
✓	Mini projectes de Matemàtiques (adjunció 2)

Altres propostes (opcional, en funció de les necessitats de cada alumne):

Quadern d'estiu: Prepara l'ESO Ed. Text-La Galera ISBN: 978-84-412-3345-4
Quadern de comprensió i lectura: Lector i quadern PONT Editorial Nadal ISBN: 9788478871985 Prepara 1 ESO Matemàtiques de 6è de Primària EAN: 9788441230439

I no oblideu ajudar els de casa sense enfadar-vos i gaudir molt dels bons moments de les vacances. Que la vostra actitud i il·lusió durant aquest estiu estiguin "En peu de guerra".

Una abraçada gegant!



Presentació personal per al professorat de l'institut (Adjunció 1)

Has de preparar una presentació per al professorat que tindràs a l'institut. Pensa que no et coneixen, per això els has d'explicar algunes coses que els ajudin a saber com ets i què penses, el que saps fer millor i el que et costa més, el que t'agrada molt i el que no t'agrada gaire. Quines són les teves aficions, com t'agradaria que fos el teu institut i qualsevol altra cosa que creguis que els servirà perquè et coneguin una mica més bé.

Si ho creus oportú, també pots fer-hi algun dibuix, posar-hi fotografies...

Vigila que el text estigui ben escrit, planifica'l, redacta'l i revisa'l després d'escriure'l. Procura que aquests textos siguin rics en coherència, originalitat, tinguin un lèxic variat i que estiguin a l'altura de tot el que has après.

Aquesta presentació la pots fer a mà, digital, en vídeo (màx. 2 minuts)... Com et sentis més còmode! Pots seguir l'esquema següent:

- Títol, nom i cognoms i foto
- On i quan vaig néixer
- Quina ha estat la meva última escola
- Què és el que més m'agrada
- Què és el que menys m'agrada
- Com són els meus amics i amigues
- Com m'agradaria que fos l'institut
- Què és el que sé fer millor
- Què és el que més em costa i per al que necessito ajuda
- Altres coses que vulguis compartir (família, vacances,...)
- Comiat



Mini projectes de Matemàtiques (Adjunció 2)

Escull, d'entre les següents propostes, almenys dos projectes i realitza'ls en el format que et sigui més còmode:

a) Gràfica de temperatures

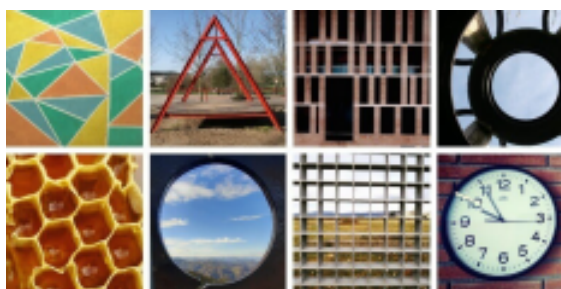
Recull sistemàtic de la temperatura que marca el termòmetre cada dia a una mateixa hora del dia durant **dues** o **tres** setmanes. En acabar es pot fer una gràfica que reculli aquestes dades tot indicant la mitjana i explicar què s'hi observa.

b) Despesa d'una setmana d'estiu

Recull de la despesa familiar **d'una setmana** de vacances per saber quants diners es gasten. En acabar es pot fer un balanç indicant les diferents despeses agrupades per categories.

c) Recull fotogràfic de formes geomètriques

Àlbum fotogràfic que recull fotografies d'elements i paisatges que podem observar, quotidians, indicant les principals formes geomètriques que hi trobem.



d) Circulació viària

Dibuixar els diferents senyals de trànsit que es troben durant una sortida al carrer o a la carretera. Esbrinar què ens indica cada senyal, observar la forma i el color. Identificar cadascun dels senyals amb una figura geomètrica plana.

e) Quina oferta m'interessa?

Anotar les ofertes on no hi hagi indicat el percentatge de descompte (per exemple 3x2, segona unitat a meitat de preu, etc.). Intuïtivament, decidir quina és la millor. Després calcular el percentatge de descompte que et fan en l'article comprat a cadascuna de les diferents ofertes i comprovar d'aquesta manera si la intuïció ha estat la correcta.