



FAQS PORTES OBERTES

Escola Teresa Claramunt

Us recomanem que vegeu el [vídeo de la presentació](#) sobre l'escola que trobareu a la pàgina web a més de llegir aquest document.

- 1. Quin és el període de la preinscripció? Quan serà la matriculació? On puc trobar la sol·licitud? Quina documentació he d'aportar? Com l'he de presentar?**
Aquest curs el període de preinscripció serà des del dia 12 de març fins el 26 de març. La matrícula serà del 25 de juny fins al 3 de juliol. Tot el procés es farà de manera telemàtica. Podeu consultar al següent enllaç:
<https://preinscripcio.gencat.cat/ca/inici/>

- 2. Quina puntuació s'ha de tenir per poder entrar a l'escola?**

Els criteris estan recollits a la mateixa pàgina [web](#) del Departament d'Educació.

- 3. Quina és l'oferta de places per a I-3 a l'Escola Teresa Claramunt?**

Aquest curs l'escola ofereix 40 places per a I-3 en dues línies escolars (dos grups). D'aquestes 40 places, hi haurà unes places de reserva per alumnes amb NESE. Si les places de reserva no es cobreixen passen a ser ordinàries.

- 4. Quants germans/es d'alumnes de l'escola hi ha per a cursar I-3 el curs que ve?**

Hem fet una previsió estimada a partir d'un qüestionari a les famílies. En aquests moments sabem que hi ha 15 germans/es d'alumnes.

Hi ha places per a la resta de nivells escolars?

En aquests moments no hi ha vacants a la nostra escola per a Primària. De totes maneres sempre cal fer la preinscripció si voleu optar-hi dins del període ordinari establert.

- 5. Quin és l'horari dels infants?**

Els nens i les nenes venen a l'escola des de les 9 hores fins les 12:30 i de les 15 hores fins les 16:30 hores. L'espai de migdia si són usuaris de menjador comprèn la franja des de 12:30 fins les 15 h.

- 6. Com farà l'entrada a l'escola el meu fill/a de I-3?**

L'entrada a l'escola és un període molt important per assegurar que l'infant se senti segur i estimat per part de les persones de l'escola. Per això, la primera setmana farà un horari reduït de matí, amb el que podrà tenir la primera experiència a l'escola



i conèixer alguns companys i companyes i les mestres. Una persona de la família el podrà acompanyar durant una estona.. Aquests dies no venen tots els infants alhora ja que es fan tornos amb grups petits per poder-los oferir un ambient acollidor i relaxat.

7. Quins criteris utilitzeu per fer els grups a I3?

Després de la matriculació fem els dos grups tenint en compte fonamentalment els següents criteris per tal que quedin els infants repartits de manera equilibrada i heterogènia: edat, sexe, escola bressol (si hi ha anat o no i a quina ha anat) i les necessitats educatives especials. Com que som conscients que fins que no ha passat un temps, no podem conèixer bé les necessitats personals i socials dels infants, pot passar que els grups no hagin quedat prou heterogenis, per aquesta raó es pot plantejar en acabar un dels nivells d'educació infantil, la possibilitat de refer els grups.

8. Podré parlar amb la tutora del meu fill/a cada dia?

I tant! Els primers dies podreu acompanyar el nen o la nena fins l'aula i ser-hi una estoneta si ho creieu convenient. Un cop passat el període inicial, cada dia a la porta de l'aula podreu veure la mestra, si us és necessari podreu intercanviar unes paraules, i si us cal parlar més detingudament podreu concertar una data per fer una reunió. També tindreu un correu electrònic de la mestra per tal de poder-li informar del que necessiteu.

9. Què passa si el meu fill/a porta encara bolquers quan hagi de començar l'escola?

El més recomanable és que s'hagi ajudat a l'infant durant l'estiu a adquirir l'hàbit del control d'esfínters, evolutivament és en aquest moment que ja són capaços d'adquirir-lo. Si per alguna circumstància quan comença a l'escola, encara ha de portar bolquer, en podreu parlar amb la tutora i ella us ajudarà anar-ho treballant de manera compartida.

10. Quines activitats fan els infants de I-3 al llarg d'un dia?

Comencen amb les rutines del matí, una estona de biblioteca a la rotllana, una estona de conversa, més tard podem fer racons, psicomotricitat, projecte, situacions de la vida quotidiana. Després d'esmorzar sortim una estona al pati, i en acabat fem una altra activitat com pot ser música, la fada dels Contes, hort... i anem a dinar. A la tarda habitualment fan espais, jocs a l'aula, entre d'altres activitats. A la reunió d'inici de curs us explicarem amb més detall i amb imatges tot allò que els nens i nenes fan a l'escola.



11. Quines sortides fan els infants d'I3?

Les sortides poden canviar cada curs escolar. Malgrat tot de manera orientatives podem explicar que es fa una sortida per gaudir de la natura a Sabadell (matinal) durant la tardor, una sortida a una granja-escola al segon trimestre, una sortida al rodal de Sabadell al tercer trimestre i també es realitzen activitats artístiques (dansa i música) a l'escola.

12. Quines són les quotes que cal pagar cada curs?

L'import anual que cal pagar a l'escola és de 210 euros repartits en tres quotes, els conceptes generals d'aquestes quotes són referent a *Sortides i activitats educatives* i a *Material escolar*. Tot l'alumnat de l'escola paga la mateixa quota. A banda, hi ha un pagament referent a les colònies que es fan a I-5, 2n, 4t, 5è i 6è.

També es paga una quota familiar anual com a sòcia de l'AFA que és de 30 euros. És imprescindible ser soci/a de l'AFA per poder accedir als seus serveis (menjador, acollida, extraescolars...). Els serveis de l'AFA es paguen a part.

13. Quina és la línia pedagògica caracteritza l'escola?

Des de ja fa uns cursos l'equip de mestres hem anat fent una reflexió i innovació pedagògica per oferir una línia pedagògica que ajudi als infants a assolir les capacitats i competències que indiquen els currículums, amb una metodologia diversificada i cada vegada més globalitzada, partint de situacions properes a l'alumnat i el més manipulatives i experimentals possibles.

Els materials d'aprenentatge són variats, la majoria són elaborats per l'equip docent i en algunes situacions pels propis alumnes i, també en algunes situacions i en certs àmbits curriculars es poden utilitzar, com a eina o guia d'algun aspecte o tema concret materials escrits, bibliografia i accés a recursos digitals socialitzats. L'ús dels dispositius electrònics són un bon recurs per a la cerca d'informació i per a l'aprenentatge, tot assolint continguts de la competència transversal de la cultura digital, en un entorn digital educatiu i segur..

Us recomanem que entreu a la pàgina web on podreu trobar la línia pedagògica de l'escola i els projectes i activitats que portem a terme.

<https://agora.xtec.cat/ceipteresaclaramunt/>

14. Quins projectes d'innovació reconeguts pel Departament d'Educació de la Generalitat es duen a terme?

Programa d'Innovació GEP que té l'objectiu de promoure l'aplicació a l'aula de metodologies per a l'aprenentatge integrat de continguts i llengua estrangera (AICLE); fomentar el desenvolupament de projectes interdisciplinars en llengua estrangera, i oferir pautes per a l'organització educativa i el disseny curricular.

Programa d'innovació #aquiproubullying de prevenció, detecció i intervenció enfront de l'assetjament entre iguals i la sensibilització de tots els agents de la comunitat educativa en la prevenció de la violència a l'entorn escolar.



En un futur està previst entrar al **Programa d'Innovació de l'Enfocament Restauratiu Global**.

15. Quins són els eixos i projectes principals de l'escola? Feu espais i racons d'aprenentatge? Us considereu una escola tradicional?

La línia pedagògica, els projectes i els eixos principals d'identitat de l'escola els podreu trobar a la pàgina web.

A la nostra escola facilitem els aprenentatges dels infants a través de diferents metodologies i situacions d'aprenentatge, les rutines d'aula, el treball sistemàtic d'alguns aprenentatges, els projectes, espais i racons a Educació Infantil i Cicle Inicial, i les caixes d'aprenentatge als cicles mitjà i superior, en són alguns exemples.

No ens considerem una escola tradicional. Som una escola amb història, que des de fa més de 15 anys treballa per continuar la transformació i innovació pedagògica, fent una reflexió pedagògica en el sí del claustre, amb l'acompanyament sempre del Departament d'Educació.. El nostre objectiu és millorar l'escola per aconseguir l'excel·lència educativa que ajudi els infants en el seu aprenentatge amb el currículum del Departament d'Educació com a referent.

16. Quin paper juga l'educació emocional en el projecte? I l'educació artística? I la convivència?

És un dels eixos més importants en el nostre PEC (Projecte Educatiu). L'Educació Emocional és imprescindible per poder tenir un benestar personal i social òptim per poder-se desenvolupar i créixer com a persona. Sense aquesta competència emocional l'infant no pot accedir als aprenentatges. En aquest sentit tenim una planificació des de 1-3 fins a 6è d'activitats d'educació emocional i d'habilitats personals i socials.

L'art i la música són molt importants en el nostre projecte. En els dos àmbits, l'escola té una línia ben definida dels continguts i competències a treballar pels infants, donant valor als continguts essencials de les dues vessants artístiques i de la creativitat dels infants.

Un dels objectius estratègics dels nostres Projectes de Direcció i dels Plans anuals que se'n deriven, és la millora de la convivència, per això l'abordem des de tota la comunitat per aconseguir el benestar social i individual de totes les persones, en la prevenció de violències i per l'assoliment d'una educació coeducativa.

Com prevenim els conflictes?

Des de l'educació emocional el treball de les habilitats socials, el programa de #aquiproubullying i altres actuacions de cohesió i convivència que podeu trobar a la



pàgina web de l'escola.

17. Quina és la llengua vehicular de l'escola? Quina llengua estrangera estudiarà el meu fill/a?

La llengua vehicular és el català. A partir de primer de Primària els alumnes tenen també l'àrea curricular de llengua castellana. A partir de 1-5 es comença a introduir la llengua anglesa com a llengua estrangera en el marc del Projecte GEP i s'estudia fins a sisè de Primària. Si després s'escolaritzen a l'Institut Pau Vila també faran classes de llengua francesa.

18. Com es treballa la lectura i l'escriptura a infantil?

A l'escola afavorim un entorn alfabetitzador que motivi i estimuli a l'infant per a la lectura i l'escriptura. Li facilitem situacions d'aprenentatge que l'ajudin a adquirir les competències específiques de l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura a partir de la vida quotidiana de l'escola i de l'entorn, aprofitant les experiències i vivències significatives per a ells.

19. Hi ha servei de psicologia a l'escola?

La psicopedagoga de l'escola que depèn de l'E.A.P (Equip d'Assessorament Psicopedagògic) és una professional que assessora l'equip de mestres sobre l'atenció de l'alumnat amb Necessitats Educatives Especials quan es detecten a partir a les tutories, de les reunions de mestres i les Juntes d'Avaluació, de la CAEI (Comissió d'Atenció a l'Escola Inclusiva) o a través de professionals experts externs.

20. Si tinc un fill/a amb necessitats educatives especials com se'l podrà atendre?

L'escola atén a la diversitat de l'alumnat diversificant els aprenentatges, respectant els ritmes de cada infant i les seves necessitats i característiques. Les activitats educatives es realitzen en agrupaments heterogenis d'alumnes, fent desdoblements i propostes el màxim d'obertes per tal que cada alumne pugui anar evolucionant segons les seves possibilitats per assolir els objectius de cada etapa educativa.

Segons les NESE de cada infant li podrem oferir unes mesures i adequacions metodològiques o materials que l'ajudin a assolir els objectius, i si ho necessita es podrà fer un Pla Individualitzat. L'escola té un recurs intensiu per infants amb trastorn TEA (SIEI) que hi poden accedir aquells alumnes que, amb aquestes necessitats, hi són derivats des de l'EAP.

21. S'ofereix activitats extraescolars per als infants de 1-3?

No. S'ofereixen a partir de 1-4.

<https://afateresaclaramunt.cat/>



22. Com treballem la sexualitat?

L'educació afectiva-sexual és un eix transversal a l'escola. Eduquem els infants per tal que siguin sensibles i respectuosos amb la diversitat de les persones, respectant la seva identitat personal, cultural i de gènere. També eduquem per respectar el propi cos i el de les altres persones.

Es fan activitats educatives relacionades amb el 25N i el 8M des d'I3 a sisè. A cicle superior hi ha situacions d'aprenentatge relacionades amb l'educació afectivo-sexual des de l'àrea de medi i realitzen un taller amb una educadora experta en educació sexual.

En el proper projecte de direcció es preveu una línia estratègica relacionada amb l'educació afectiva-sexual, amb una formació de professionals de l'escola i amb objectius i competències definides per a cada nivell educatiu.

23. Es fan exàmens a primària?

L'avaluació es realitza al llarg del curs i en diferents moments, es realitzen diferents formes, eines i recursos per a l'avaluació, entre les quals en algun moment, pot ser a través d'una prova escrita, sobretot a partir dels cursos més alts de primària.

24. Els infants fan ús de pantalles a l'educació infantil?

No. Amb la mestra poden fer un ús funcional del panell digital o pissarra digital de l'aula amb tot el grup d'infants o com a racó amb activitats puntuals i educatives. En cap cas tenen disponibilitat individual d'un dispositiu a l'aula. Els experts recomanen que a l'educació infantil els infants no han de fer ús de les pantalles.

Com a equip de mestres estem reflexionant sobre quines activitats d'iniciació a la competència digital que es desplega a primària, es poden plantejar segons el nou currículum. També podeu veure a la pàgina web de l'escola un resum de [l'Estratègia Digital de Centre](#).

25. Hi ha servei d'acollida? Quin horari ofereix?

Hi ha servei d'acollida de matí, migdia i tarda fins les 18:30 hores. Podeu consultar els horaris i els preus a la pàgina web de l'AFA.

<https://afateresaclaramunt.cat/comissions/acollides/>

26. El servei de menjador té cuina pròpia?

Sí. Té cuina pròpia. Es cuina el dinar a l'escola. L'empresa que té el contracte amb l'AFA és Vostra Cuina. Podeu veure els menús a la pàgina web de l'AFA.

<https://afateresaclaramunt.cat/comissions/menjador/>

27. Els infants fan migdiada?

Sí. Els infants de I-3 fan migdiada.



28. Quant val el servei de menjador?

El servei de menjador té les quotes que determina la Generalitat; si un alumne/a és fix a dinar cada dia de la setmana, el preu és de 7,25 euros per dia, i si és esporàdic, 7'98 euros per dia. A principis de curs es fa una reunió informativa del servei.

29. Quines activitats es realitzen en relació amb el barri i la ciutat?

L'escola té un vincle molt important amb el barri i la ciutat. Participem a les activitats de Nadal a la Plaça del Treball. També des de l'AFA es participa al carnaval del barri i a la Festa Major de Gràcia. Des dels seus inicis vam col·laborar en l'impuls de la Biblioteca Pública de Gràcia, ubicada a l'institut Pau Vila com a reivindicació de tenir biblioteca al districte. Actualment encara donem suport a les reivindicacions per aconseguir la biblioteca pública del nostre districte. Sempre tenim una bona entesa amb el barri, a través de la seva agrupació de veïns i una gran predisposició a col·laborar.

El nostre alumnat coneix el barri i la ciutat a través de diferents sortides i activitats educatives al llarg de l'escolaritat.

L'AFA és una entitat molt activa i participa també en esdeveniments socials i cívics de l'entorn de l'escola.

30. De quina manera podré participar a l'escola com a família?

Primerament com a família formaràs part del grup de famílies del curs del teu fill/a, des d'aquí podreu fer pinya per a l'educació dels vostres fills/es; d'altra banda, com a mare o pare col·laboraràs amb les mestres per fer un bon equip en la seva educació i, a través del Consell Escolar podràs implicar-te en la gestió de l'escola. També podràs formar part de l'AFA de l'escola i les seves comissions (Camí Escolar, Festes, Extraescolars Comissió verda, Escola de Famílies, Comissió Mixta de Menjador, Comissió Mixta de Coeducació i Pati, Comissió d'Inclusió...). La tasca educativa dels infants és fruit en bona part de la bona entesa i coordinació de tots els adults que l'envolten, de la família i de l'escola.



31. Quan acaben sisè a quin institut poden accedir? Tenen plaça assegurada?

La nostra escola està adscrita a l'Institut Pau Vila. Això vol dir que els nostres alumnes tenen una alta prioritat un cop la família hagi fet la preinscripció corresponent.

32. Els infants van de colònies?

Sí. Van de colònies a 15, 2n, 4t, 5è i 6è.

33. Els nens i nenes tenen deures?

Els infants a la nostra escola poden portar a casa algunes tasques escolars per fer, sobretot a partir de 1r de primària. Són unes tasques que tenen l'objectiu de poder complementar, elaborar, sistematitzar, els aprenentatges fets a l'aula. A l'Educació Infantil els infants no porten tasques escolars a casa, malgrat tot, en alguns moments puntuals les mestres poden demanar la vostra col·laboració per ajudar els nens i nenes a buscar algun objecte (conte, informació, material...) que necessitem per fer alguna activitat a l'aula. A 1-5 els infants s'emporten un conte a casa per motivar el gust per la lectura i a primer i a segon de primària també.

34. On puc trobar tota la informació sobre l'escola?

Podeu trobar tota la informació al web de l'escola, de l'AFA i a Instagram.

<https://agora.xtec.cat/ceipteresaclaramunt/>

<https://afateresaclaramunt.cat/>

https://www.instagram.com/escola_teresa_claramunt/

Per a qualsevol altra consulta, podeu enviar un correu amb el vostre nom i cognom i un número de telèfon a l'adreça electrònica de l'escola, a8953492@xtec.cat, escrivint "Preinscripció 24-25" a l'assumpte.