



RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

CODI I NOM DEL CENTRE

08053492 Escola Teresa Claramunt

Data d'actualització

18/05/23

Finançat per



Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	4
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	4
Procés d'elaboració	5
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	5
DIAGNOSI	6
Eines utilitzades en la diagnosi	6
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	6
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	6
OBJECTIUS	8
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	8
PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	18
AVALUACIÓ	19



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

<https://sites.google.com/xtec.cat/escolateresaclaramunt/>

Context: Dades bàsiques del centre

La nostra escola és de **doble línia** i té escolaritzats actualment **441 alumnes**. Està ubicada en un edifici que vam estrenar el curs 1998. Té com a institut adscrit l'Institut d'Educació Secundària Pau Vila amb qui tenim una coordinació d'entesa i col·laboració molt estreta i amable, per la qual s'hi ha estat treballant en els darrers cursos.

L'espai de la nostra escola és molt ampli a l'exterior, del qual en podem gaudir molt; té uns patis amplis i diversos i equipaments esportius i de lleure molt importants i agradables.

En els darrers cursos la configuració de l'escola ha anat canviant amb relació als següents aspectes:

Pel que fa a l'alumnat podem dir que tenim una població d'**alumnat cada cop més heterogeni** en origen familiar i cultural. Ara com ara, a l'escola hi ha un 8,87% (el curs 15/16 era un 7'8 %) d'alumnes procedents d'altres països o cultures, sobretot del Marroc, Sud Amèrica i de països de l'est d'Europa. Aquests alumnes no són, en arribar a l'escola, competents en la llengua catalana. Hi ha un gran grup, que tot i haver nascut aquí, la seva llengua materna no és el català i només en tenen contacte quan són en l'entorn escolar.

El claustre de la nostra escola ha anat canviant des de fa uns cursos donades les diferents jubilacions de mestres i la mobilitat de plantilla. Aquest fet és destacable, ja que cada curs s'incorporen un nombre considerable de membres del claustre. D'una banda, aquest fet comporta una adaptació per part de tots els membres del col·lectiu i alhora un acompanyament estret dels nous membres per part de l'equip directiu i el de coordinació.

La nostra escola es troba des de fa pocs anys immersa en una transformació pedagògica que cal tenir molt present de cara a l'organització i funcionament del centre. Per tant, el que caldria fer, en primer lloc, és actualitzar els diferents documents d'escola: PEC, NOFC, PLC i plans d'acollida docent, d'alumnes i famílies en els àmbits de la transició digital, connectat amb l'estratègia digital de centre, perspectiva de gènere, objectius de desenvolupament sostenible i inclusió, amb confluència amb el DECRET 150/2017 sobre inclusió educativa.

D'altra banda, permet anar configurant una plantilla més adequada als objectius del projecte de direcció, al PEC i als plans anuals. En **aquests moments aquest fet fa que des de l'equip directiu i el claustre, de manera consensuada, s'hagin iniciat processos de**



reflexió i innovació per a la millora dels objectius educatius. El claustre és un claustre implicat i motivat per dur a terme la tasca educativa amb voluntat de formar-se i millorar individualment i com a col·lectiu. Gràcies a l'equip de mestres i personal de suport educatiu, s'ha pogut portar a terme durant els darrers cursos la millora dels resultats proposats les diferents PGA.

Infraestructura

La nostra escola disposa d'una gran infraestructura en l'àmbit informàtic que consta de **17 aules amb pantalla digital i un portàtil, 6 aules amb canó i una aula d'informàtica amb 23** ordinadors de sobretaula així com xarxa wifi-LAN i fibra òptica.

Al Cicle Inicial disposen de **9 tauletes i 6 equips bee-boots**

Al Cicle mitjà disposen de **25 chromebooks**.

El Cicle Superior, gràcies a la dotació del departament, disposem d'**un portàtil per alumne, 11 tauletes i 8 chromebooks**.

A partir de Cicle inicial es fan activitats en l'entorn de **Google Classroom** i a partir de Cicle Mitjà es fan servir les diferents eines del **Google Suites**.

El bon manteniment de tots els equips depèn de la comissió d'informàtica, on hi ha: un representant de cada cicle que es reuneix de forma quinzenal, la coordinadora d'informàtica amb dues hores i mitja a la setmana de treball exclusiu TIC-TAC, del tècnic preventiu del departament, que ve al centre un cop cada 2 / 3 setmanes i un tècnic exclusiu que ve un cop al mes.

Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

A l'escola fem servir la tecnologia bàsicament a partir de primària.

A CI tenim les tauletes que fem servir per a **Innovamat** i si s'escau en algun projecte de classe que s'hi instal·len les aplicacions necessàries. A més, es fa l'**espai de robòtica**, on es fan servir Beebots i tauletes i ordinadors. Un dia a la setmana venen a l'aula d'informàtica a realitzar diferents activitats relacionades amb l'**entorn EVA** o relacionades amb el contingut curricular que estiguin treballant.

A CM ja s'inicien en l'ús del **Google Sites**. L'**entorn EVA s'utilitza com a una eina més de treball** a totes les àrees. Hi ha una **caixa d'aprenentatge sobre robòtica de Lego WeDo**. Venen a **informàtica per fer l'APP d'Innovamat i medi**. Els **Chromebooks** es fan servir de forma habitual per treballar tots els àmbits.

A CS compten amb els portàtils dotats pel Departament per a treballar de **manera habitual i a totes les àrees**. També disposen dels ordinadors per a cercar informació, elaborar **treballs de forma cooperativa, compartint documents, i fent presentacions**.



A més, hi ha **3 caixes relacionades** amb **Scratch**, una de **fotografia digital**, una d'**Stop motion**, una de **Pòdcast** i dues on l'eina principal és el **Google Lens**.

Àmbit organitzatiu.

El funcionament intern del claustre es vertebrava amb Google Spaceworks. Allà es troben carpetes i unitats compartides on trobem els documents compartits amb els permisos d'edició i visualització adients.

Tenim un servidor amb diferents unitats de xarxa:

- P: On trobem documentació dividida en carpetes d'ús exclusiu per docents.
- T: On hi ha carpetes per desar documents d'alumnat.
- S: On hi ha programari i documentació pels tècnics
- M: On hi ha fotos i vídeos
- I: On trobem carpetes i documentació exclusiu pels docents d'Infantil. La seva documentació ocupava molt d'espai i vam acordar que tinguessin una unitat amb un servidor extern.
- G: On trobem carpetes i documentació d'ús per l'equip directiu i l'administració.

Així com la comunicació entre els docents es fa a través el correu xtec i tenim un canal de comunicació per whatsapp, com alternativa, que utilitzem per la seva immediatesa. El correu corporatiu es fa servir com a canal de comunicació amb l'alumnat i les famílies.

Procés d'elaboració

El curs 2021-22 es va constituir la **comissió D'estratègia Digital de Centre**. Antigament, hi havia la comissió d'informàtica on formava part un membre de cada cicle. Es va començar a treballar en la **definició d'aquesta estratègia i en la concreció d'objectius i activitats a dur a terme en els anys vinents**. La comissió continua treballant en el desenvolupament d'aquest projecte i en la visibilitat d'aquest projecte **a través del Sites** de l'escola.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

Les activitats que es vagin definint per tal d'assolir els objectius de l'Estratègia Digital de Centre, van formant part també del Projecte de l'escola, per tant, cal anar-les contemplant dins la Programació General Anual, el Projecte Educatiu del Centre i les Normes d'Organització i Funcionament de Centre.



DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

- Selfie
- Selfie for teachers
- Entrevistes a famílies
- Entrevistes docents
- Ítems Pla TAC

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

ESCOLA:

■ PUNTS FORTS

- L'escola té un bon lideratge a nivell digital per part de l'equip directiu.
- L'escola disposa de bones infraestructures i dispositius
- Disposarem d'un Pla EDC actualitzat.
- L'escola té definits uns canals de comunicació amb la comunitat educativa, l'ús dels mateixos i els responsables de cada un d'ells (tokapp i correu corporatiu).
- Tenim un bon accés a internet.

■ PUNTS FEBLES

- Seguiment per part dels mestres i equip directiu del Pla EDC
- Crear un tutorial per ús de tokapp per les famílies.
- Cal millorar els canals de col·laboració amb altres entitats i centres.
- Protecció de dades



- Planificació de les competències digitals de l'alumnat

MESTRES:

- PUNTS FORTS
 - Els professors utilitzen recursos digitals diversos i l'ús de l'EVA està molt consolidat a CM i CS.
 - Participació per part del claustre en formació permanent relacionada amb la tecnologia.
- PUNTS FEBLES
 - Cal introduir l'ús de l'EVA a CI.
 - No s'utilitzen eines digitals en l'avaluació, coavaluació, autoavaluació i el seguiment personalitzat de l'alumnat.
 - Consolidar l'ús de l'EVA i realitzar un tutorial per mestres nous.
 - Hi ha una minoria de mestres que s'inicien amb tecnologies digitals.
 - Manca de temps per crear materials digitals.
 - L'ús de les eines digitals al EI.

ALUMNES:

- PUNTS FORTS
 - Fomentem el treball cooperatiu a través de les tecnologies.
 - Reflexionem sobre el bon ús responsable i el respecte quan utilitzen internet
 - Tenen una bona competència digital.
- PUNTS FEBLES
 - Buscar informació en fonts fiables i precises.
 - Respectar l'autoria de la informació i les imatges.



OBJECTIUS

- Consolidar l'ús de l'EVA del centre per millorar els aprenentatges dels alumnes.
- Redactar el pla per millorar l'acolliment digital dels alumnes.(contrasenyes, recursos del centre, etc.)
- Millorar competència digital del professorat per garantir la seva inclusió en els equips de treball.
- Millorar el pla de comunicació digital amb les famílies per una comunicació més fluida
- Definir i consolidar les competències digitals a desenvolupar amb l'alumnat per millorar la CD dels alumnes.
- Actualitzar el PEC i les NOFC, en relació amb l'estratègia digital de centre per tal de regular amb les noves tecnologies del centre.

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Consolidació de l'EVA						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Consolidar l'ús de l'EVA del centre per millorar els aprenentatges dels alumnes de primària						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Realització un tutorial sobre l'ús de l'EVA de cada cicle						
	Responsable de l'activitat	Coordinadora CD						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió CD i coordinadors de cicles						
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnes						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Aplicació a tots els àmbits segons el cicle corresponent						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	2022/23
	Recursos	Entorn G SUITE, dispositiu/s amb eines que poder realitzar el tutorial, mestra que realitza el tutorial						
	Espai de realització	Qualsevol entorn de l'escola on hi hagi silenci						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Fet / no fet						
	Responsable dels indicadors	Comissió CD i coordinadors de cicles						

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Consolidació de l'EVA						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Consolidar l'ús de l'EVA del centre per millorar els aprenentatges dels alumnes de primària						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Recull activitats en entorn EVA a segon						
	Responsable de l'activitat	Marta Zaragoza (Persona de segon que estigui a la comissió cultura digital)						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió CD i tutores de segon						
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnes i mestres de segon						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Aplicació a l'àmbit digital						
	Temporització	1T		2T	x	3T	x	2023/24
	Recursos	Tutores del CI (si fos possible, en grups desdoblats), classe de classroom creada, activitat						
	Espai de realització	Espai on es realitzi les trobades pedagògiques de cicle inicial						
	Indicadors amb criteri d'èxit	75 % de les activitats realitzades						
	Responsable dels indicadors	Comissió CD i coordinadora del cicle inicial						



FITXA D'ACTIVITAT		
Nom de l'activitat	Consolidació de l'EVA	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Consolidar l'ús de l'EVA del centre per millorar els aprenentatges dels alumnes de primària	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Gradació del'ús de l'EVA als diferents cursos de primària
	Responsable de l'activitat	Coordinadora TAC
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió CD i coordinadors de cicles
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Mestres del claustre
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Aplicació a tots els àmbits segons el cicle corresponent
	Temporització	1T x 2T x 3T x 2024/26
	Recursos	Graella excel?, cicles
	Espai de realització	Aula/aula informàtica (tenint present on el docent dugui a terme l'activitat)
	Indicadors amb criteri d'èxit	Cada cicle ha fet el 70 % de la gradació
	Responsable dels indicadors	Comissió CD i coordinadors de cicles

FITXA D'ACTIVITAT		
Nom de l'activitat	Redactar el pla d'acolliment	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Elaborar i divulgar el pla per millorar l'acolliment digital dels alumnes, famílies i mestres.(contrasenyes, recursos del centre, etc)	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaboració del document d'acolliment digitals de l'alumnat.
	Responsable de l'activitat	Comissió CD i equip directiu
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió CD
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnes
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Àmbit digital
	Temporització	1T 2T 3T X 2021-2022
	Recursos	Dispositiu i programari específic per processador de textos
	Espai de realització	On s'escaigui
	Indicadors amb criteri d'èxit	Fet/ no fet
	Responsable dels indicadors	Comissió CD

FITXA D'ACTIVITAT		
Nom de l'activitat	Compartir amb el claustre el document sobre el pla d'acolliment en 3 fases	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Elaborar i divulgar el pla per millorar l'acolliment digital dels alumnes, famílies i mestres.(contrasenyes, recursos del centre, etc)	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Posada en comú al claustre el document
	Responsable de l'activitat	Cap d'estudis (Ricard) Codina
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Mestres
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Àmbit digital
	Temporització	1T X 2T 3T 2022-2023
	Recursos	Pla d'acolliment, ordinador i projector. Claustre
	Espai de realització	Biblioteca o espai on es realitzi el claustre
	Indicadors amb criteri d'èxit	80 % assistència del claustre i l'aprovació (la majoria més 1, l'aprova)
	Responsable dels indicadors	Comissió CD

FITXA D'ACTIVITAT		
Nom de l'activitat	Divulgar el pla d'acolliment digital amb l'alumnat de nova incorporació.	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Elaborar i divulgar el pla per millorar l'acolliment digital dels alumnes, famílies i mestres.(contrasenyes, recursos del centre, etc)	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Divulgació del document del pla d'acolliment als alumnes nous.
	Responsable de l'activitat	
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió CD i equip directiu.
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat.
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Àmbit digital.
	Temporització	1T x 2T x 3T X 2022-2023
	Recursos	Enquesta valoració als alumnes de cicle mitjà i superior
	Espai de realització	Aula.
	Indicadors amb criteri d'èxit	80 % dels alumnes contesten l'enquesta. Valoració positiva (70 % de les preguntes valorades 4 o per sobre de 4) del pla d'acolliment per part de l'alumnat i millora de la competència digital.
	Responsable dels indicadors	Comissió CD.



FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Elaborar el document d'acolliment digital de l'equip docent						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Elaborar i divulgar el pla per millorar l'acolliment digital dels alumnes, famílies i mestres.(contrasenyes, recursos del centre, etc)						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaboració el document d'acolliment digital de l'equip docent						
	Responsable de l'activitat	Comissió CD i equip directiu						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió CD i equip directiu						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Equip docent						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Àmbit digital						
	Temporització	1T		2T		3T	X	2021-2022
	Recursos	Ordinadors						
	Espai de realització	Aula d'informàtica						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Fet/ No Fet						
	Responsable dels indicadors	Comissió CD						

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Divulgació del pla d'acolliment digital amb l'equip docent que s'incorpora al centre.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Elaborar i divulgar el pla per millorar l'acolliment digital dels alumnes, famílies i mestres.(contrasenyes, recursos del centre, etc)						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Divulgació del document a les mestres noves.						
	Responsable de l'activitat	Cap d'estudis (Ricard) Codina						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió CD i equip directiu.						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Equip docent que s'incorpora al centre.						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Àmbit digital.						
	Temporització	1T	x	2T		3T		2022
	Recursos	Pla d'acolliment, ordinador i projector						
	Espai de realització	Biblioteca o espai on es realitzi el claustre						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Assistència del claustre i l'aprovació						
	Responsable dels indicadors	Comissió CD						

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Elaborar el pla d'acolliment digital de les famílies.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Elaborar i divulgar el pla per millorar l'acolliment digital dels alumnes, famílies i mestres.(contrasenyes, recursos del centre, etc)						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaborar el document d'acolliment digital de les famílies.						
	Responsable de l'activitat	Cap d'estudis (Ricard) Codina						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió CD i equip directiu.						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Famílies de l'escola.						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Àmbit digital.						
	Temporització	1T		2T		3T	X	2021-2022
	Recursos	Dispositiu i programari específic per processador de textos						
	Espai de realització	On s'escaigui						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Fet/no fet						
	Responsable dels indicadors	Comissió CD						



FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Divulgació del document a les famílies noves.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Elaborar i divulgar el pla per millorar l'acolliment digital dels alumnes, famílies i mestres.(contrasenyes, recursos del centre, etc)					
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Divulgar el document a les famílies noves					
	Responsable de l'activitat	Susanna Mulet					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Equip directiu i famílies					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Famílies nova incorporació de l'escola					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Àmbit digital					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	2022/23
	Recursos	Pla d'acolliment, ordinador i projector.Enquesta valoració famílies					
	Espai de realització						
	Indicadors amb criteri d'èxit	50% de les famílies contesten l'enquesta. Valoració positiva (70 % de les preguntes valorades 4 o per sobre de 4) del pla d'acolliment de famílies					
	Responsable dels indicadors	Comissió CD					

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Formació FIC per part dels mestres						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar competència digital del professorat per garantir la seva inclusió en els equips de treball.						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Formació interna de centre proposada pel departament per la millora de l'àmbit digital per part del claustre.						
	Responsable de l'activitat	Cap d'estudis (Ricard)			Codina			
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Àmbit digital						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	2021-22/2022-23
	Recursos	Formadores FIC (Lídia, Cap d'estudis (Ricard) i Anna Gené), ordinadors portàtils, pantalles digitals, curs de FIC , Sheila						
	Espai de realització	Aula informàtica, aules alumnes i sala de mestres						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Valoració positiva (70 % de les preguntes valorades 4 o per sobre de 4). 80 % d'assistència per part dels mestres						
	Responsable dels indicadors	Sheila Claret						

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Difusió dels tutorials realitzats (EVA, Blocs d'xtec, Youtube, tokapp, ...)					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar competència digital del professorat per garantir la seva inclusió en els equips de treball.					
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	La comissió de cultura digital realitzarà diversos tutorials sobre aspecte de cultura digital (Tokapp, EVA, Bloc, ...) per facilitar la inclusió de les mestres noves i s'explicarà a una reunió a inici de curs.					
	Responsable de l'activitat	Coordinadora CD					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió CD, mestres nous, mestres antics que necessitin l'ús.					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Mestres nous i altres que ho necessitin					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees i comunicació amb les mestres noves					
	Temporització	1T	X	2T		3T	Tots els cursos al primer trimestre
	Recursos	Membres de la comissió CD, tutorials, enquesta de valoració mestres					
	Espai de realització						
	Indicadors amb criteri d'èxit	60 % dels mestres contesten l'enquesta. Valoració positiva (70 % de les preguntes valorades 4 o per sobre de 4)					
	Responsable dels indicadors	Coordinadora CD					



FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Manteniment dels dispositius digitals del centre per part dels mestres						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar competència digital del professorat per garantir la seva inclusió en els equips de treball.						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Resoldre petits problemes dels dispositius digitals del centre per part dels mestres sense que hagi de necessitar ajuda per part de cap membre de la comissió CD						
	Responsable de l'activitat	Coordinadora CD						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)							
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	Fins al 2026
	Recursos	Ordinadors d'aula. Material de manteniment (cables, material perifèric, ...) llistat amb						
	Espai de realització	Aules del centre						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Reduir el numero d'actuacions tècniques el 20 %						
Responsable dels indicadors	Coordinadora CD							

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Formació interna segons les necessitats del curs (EVA, robòtica, ...)						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar competència digital del professorat per garantir la seva inclusió en els equips de treball.						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	El claustre decidirà quin tipus de formació relacionada amb l'àmbit digital segons les necessitats que trobem que tenim.						
	Responsable de l'activitat	Comissió cultura digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)							
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	2025-26
	Recursos	Claustre, formadors, ordinadors portàtils de mestres						
	Espai de realització							
	Indicadors amb criteri d'èxit	Realització de la formació						
Responsable dels indicadors	Coordinadora CD							

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Recull de les activitats digitals realitzades per nivell i trimestres						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar competència digital del professorat per garantir la seva inclusió en els equips de treball.						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaborar un recull temporitzat de les diferents activitats que es realitzen als nivells						
	Responsable de l'activitat	Cap d'estudis (Cap d'estudis (Ricard))						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tutores						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Àmbit digital						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T		2023-24
	Recursos	Ordinadors de mestres. Drive. Tutores						
	Espai de realització	No hi ha lloc específic						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Recull de les activitats digitals realitzades per nivell i trimestres (Document)						
Responsable dels indicadors	Cap d'estudis (Ricard)							

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Recull de les activitats relacionades amb la competència digital que es realitzen a cad						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar competència digital del professorat per garantir la seva inclusió en els equips de treball.						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	S'elaborarà un document amb el recull de les activitats relacionades amb la competència digital que es realitzin a cada nivell						
	Responsable de l'activitat	Cap d'estudis (Cap d'estudis (Ricard))						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tutores						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Tutores						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Àmbit digital i totes les àrees.						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T		2023-24
	Recursos	Ordinadors mestres. Tutores						
	Espai de realització	No hi ha lloc específic						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Document del recull						
Responsable dels indicadors	Cap d'estudis (Cap d'estudis (Ricard))							



FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Pla de comunicació digital					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar el pla de comunicació digital amb les famílies per una comunicació més fluïda					
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaboració de tutorials per explicar com instal·lar i el funcionament del Tokapp					
	Responsable de l'activitat	Comissió CD					
	Agents implicats (professorat que hi participa)						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Famílies					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Escola (informació important per a les famílies)					
	Temporització	1T	x	2T	X	3T	X
	Recursos	Ordinadors, dispositius per gravar audio i video					
	Espai de realització	Ús d'aparell electrònic (aula/aula informàtica)					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Nº de famílies que no fan servir tokapp.					
Responsable dels indicadors	Comissió CD						

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Pla de comunicació digital					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar el pla de comunicació digital amb les famílies per una comunicació més fluïda					
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Divulgació per tokapp dels correus corporatius dels mestres					
	Responsable de l'activitat	Equip directiu					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tutors/es + Equip directiu					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Famílies					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Escola					
	Temporització	1T	x	2T		3T	
	Recursos	Humans					
	Espai de realització	Ús d'aparell electrònic (aula/aula informàtica)					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Tokapps inici de curs amb correus corporatius					
Responsable dels indicadors	Equip directiu						

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Gradació de les competències digitals per cicles					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la CD de l'alumnat					
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaborar i realitzar la documentació per tal d'establir què es treballarà a cada cicle.					
	Responsable de l'activitat	Comissió CD i coordinadores de cicle					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat dels cicles					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat i alumnat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	A totes les àrees					
	Temporització	1T		2T	x	3T	x
	Recursos	comissió CD i coordinadores de cicle a través de graelles i mitjans materials com el drive, l'excel...					
	Espai de realització	Aula d'informàtica i espai de reunió dels cicles					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Realització document de gradació de la CD per cicles					
Responsable dels indicadors	Comissió CD i coordinadores de cicle						



FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Gradació les activitats CD a EI						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millora de la CD de l'alumnat						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Introducció i graduació de les diferents activitats que es començaran a realitzar a EI						
	Responsable de l'activitat	Coordinadora EI						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Mestres d'EI						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Mestres d'EI						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees						
	Temporització	1T		2T	x	3T	x	2023-24
	Recursos	Mestres d'EI i instruments de recollida digital: processadors de textos...						
	Espai de realització	Tutoria d'EI						
	Indicadors amb criteri d'èxit	realització del document on quedin establertes les activitats graduades per nivell que es realitzaran amb l'alumnat de EI						
Responsable dels indicadors	Coordinadora EI i coordinadora CD							

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Definició dels criteris d'avaluació de la competència digital per cicles						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millora CD alumnat						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaborar i definir els criteris d'avaluació de la CD per cicles						
	Responsable de l'activitat	Comissió CD i coordinadores de cicle						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	comissió CD i coordinadores de cicle						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees						
	Temporització	1T	X	2T	x	3T	x	2024-25
	Recursos	comissió CD, coordinadores de cicle i processadors de textos digitals						
	Espai de realització	Aula d'informàtica						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Realització del document amb els criteris d'avaluació de la CD per cicles						
Responsable dels indicadors	Comissió CD i coordinadores de cicle							

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Gradació les activitats de robòtica realitzades a primària						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millora CD alumnat						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaborar i definir els criteris d'avaluació de la CD per cicles						
	Responsable de l'activitat	Comissió CD i coordinadores de cicle						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	comissió CD i coordinadores de cicle						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees						
	Temporització	1T	X	2T	x	3T	x	2024-25
	Recursos	comissió CD, coordinadores de cicle i processadors de textos digitals						
	Espai de realització	Aula d'informàtica						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Document de graduació de les activitats de robòtica						
Responsable dels indicadors	Comissió CD i coordinadores de cicle							



FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Recull de les activitats relacionades amb la competència digital que es realitzen a cada nivell					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar competència digital del professorat per garantir la seva inclusió en els equips de treball.					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	S'elaborarà un document amb el recull de les activitats relacionades amb la competència digital que es realitzin a cada nivell					
	Responsable de l'activitat	Cap d'estudis (Ricard)					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tutores					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Tutores					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Àmbit digital i totes les àrees.					
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	2023-24
	Recursos	Ordinadors mestres. Tutores					
	Espai de realització	No hi ha lloc específic					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Realització del document on es detallen les activitats en CD que es realitzen a cada nivell.					
	Responsable dels indicadors	Cap d'estudis (Ricard)					

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Actualització del PEC en relació a les activitats CD que es realitzen actualment al centre per cicles					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Actualitzar el PEC i les NOFC, en relació amb l'estratègia digital de centre per tal de regular amb les noves tecnologies del centre					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Actualització del PEC en relació a les activitats CD que es realitzen actualment al centre per cicles					
	Responsable de l'activitat	Directora (Susanna Mulet)					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Equip directiu i coordinadora CD					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Comunitat educativa					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)						
	Temporització	1T	X 23-24	2T		3T	x 22-23 2023-2024
	Recursos	PEC, Equip directiu i coordinadora TAC					
	Espai de realització						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Realització Actualització del PEC					
	Responsable dels indicadors	Directora					

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Posada en comú al claustre					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Actualitzar el PEC i les NOFC, en relació amb l'estratègia digital de centre per tal de regular amb les noves tecnologies del centre					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Explicació a tot l'equip de mestres i posada en comú.					
	Responsable de l'activitat	Equip directiu					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre del centre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)						
	Temporització	1T	X 23-24	2T		3T	x 22-23 2023-2024
	Recursos	Projector i ordinador					
	Espai de realització	Aula de música					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Acta del claustre					
	Responsable dels indicadors	Directora					



Nom de l'activitat		Difusió del PEC i NOFC						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Actualitzar el PEC i les NOFC, en relació amb l'estratègia digital de centre per tal de regular amb les noves tecnologies del centre						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Difusió del PEC i NOFC						
	Responsable de l'activitat	Equip directiu i comissió CD						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	responsable web i cap d'estudis						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Comunitat educativa						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)							
	Temporització	1T	X 23-24	2T		3T	x 22-23	2023-2024
	Recursos	Web						
	Espai de realització							
	Indicadors amb criteri d'èxit	Actualització de la web on estigui penjat el PEC i les NOFC						
	Responsable dels indicadors	(persona responsable de la web)						

FITXA D'ACTIVITAT

Nom de l'activitat		Actualització de les NOFC en relació a les activitats CD ,l'ús de dispositius digitals i Google Suites i protecció de dades						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Actualitzar el PEC i les NOFC, en relació amb l'estratègia digital de centre per tal de regular amb les noves tecnologies del centre						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Actualització de les NOFC en relació a les activitats CD, l'ús de dispositius digitals i Google Suites i protecció de dades						
	Responsable de l'activitat	Directora (Susanna Mulet)						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Equip directiu i coordinadora CD						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre del centre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)							
	Temporització	1T	X 23-24	2T		3T	x 22-23	2023-2024
	Recursos	NOFC, Equip directiu i coordinadora TAC						
	Espai de realització							
	Indicadors amb criteri d'èxit	Realització Actualització del NOFC						
	Responsable dels indicadors	Directora						



FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat	Posada en comú al claustre							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Actualitzar el PEC i les NOFC, en relació amb l'estratègia digital de centre per tal de regular amb les noves tecnologies del centre							
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Explicació a tot l'equip de mestres i posada en comú.						
	Responsable de l'activitat	Equip directiu						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre del centre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)							
	Temporització	1T	X 23-24	2T		3T	x 22-23	2023-2024
	Recursos	Projector i ordinador						
	Espai de realització	Aula de música						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Acta del claustre						
	Responsable dels indicadors	Directora						

Nom de l'activitat	Aprovació per part del Consell Escolar del PEC i NOFC							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Actualitzar el PEC i les NOFC, en relació amb l'estratègia digital de centre per tal de regular amb les noves tecnologies del centre							
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Aprovació per part del Consell Escolar del PEC i NOFC						
	Responsable de l'activitat	Equip directiu						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Consell escolar						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Comunitat educativa						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)							
	Temporització	1T	X 23-24	2T		3T	x 22-23	2023-2024
	Recursos							
	Espai de realització	Sala de mestres ?						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Acta d'aprovació del consell escolar						
	Responsable dels indicadors	Directora						



PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

	Data d'inici	Data de finalització	Responsables de la tasca	Estat	CURS 2021-22			CURS 2022-23			CURS 2023-24			CURS 2024-25			CURS 2025-26		
					1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM
Objectiu 1	Consolidar l'ús de l'EVA del centre per millorar els aprenentatges dels alumnes.	octubre 22	juny 25	Comissió CD i coordinadors de cicles				X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Activitat 1.1	Realització un tutorial sobre l'ús de l'EVA de cada cicle	octubre 22	gener 23	Comissió CD i coordinadors de cicles				X	X										
Activitat 1.2	Recull activitats en entorn EVA al CI	març 24	juny 24	CI (coordinadora i tutores)							X	X							
Activitat 1.3	Gradació del ús de l'EVA als diferents cursos de primària	setembre 24	juny 25	Comissió CD i coordinadors de cicles									X	X	X				
Objectiu 2	Elaborar i divulgar el pla per millorar l'acolliment digital dels alumnes, famílies i mestres. (contrasenyes, recursos del centre, etc)	juny 22	juny 26?				X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Activitat 2.1	Elaboració el document d'acolliment digital dels alumnes	juny 22	juny 22	Comissió CD i Equip directiu			X												
Activitat 2.2	Compartir amb el claustre el document sobre el pla d'acolliment en 3 fases	setembre 22	octubre 22	Comissió CD i Equip directiu				X											
Activitat 2.3	Divulgació del document als alumnes nous	novembre 22	juny 26?	Equip directiu i tutores				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Activitat 2.4	Elaboració el document d'acolliment digital dels mestres	juny 22	juny 22	Comissió CD i Equip directiu			X												
Activitat 2.5	Divulgació del document a les mestres noves	novembre 22	juny 26?					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Activitat 2.6	Elaboració el document d'acolliment digital de les famílies	juny 22	juny 22	Comissió CD i Equip directiu			X												
Activitat 2.7	Divulgació del document a les famílies noves	novembre 22	juny 26?				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	Data d'inici	Data de finalització	Responsables de la tasca	Estat	CURS 2021-22			CURS 2022-23			CURS 2023-24			CURS 2024-25			CURS 2025-26		
					1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM
Objectiu 3	Millorar competència digital del professorat per garantir la seva inclusió en els equips de treball.						X												
Activitat 3.1	Formació FIC per part dels mestres	març 22	juny 22	Formadores FIC			X	X											
Activitat 3.2	Diffusió dels tutorials realitzats amb una reunió a les mestres noves i la Comissió CD (EVA, Blocs d'xtec, Youtube, tokapp, ...)	setembre 23 /24 /25/26	setembre 23 /24 /25/26	Coordinadora CD						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Activitat 3.3	Manteniment dels dispositius digitals del centre per part dels mestres	setembre 21	juny 26?	Coordinadora CD	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Activitat 3.4	Formació interna segons les necessitats del curs (EVA, robòtica, ...)			Comissió CD												X	X	X	
Activitat 3.5	Recull de les activitats digitals realitzades per nivell i trimestres	setembre 23	febrer 24	Tutores					X	X	X	X							
Activitat 3.6	Recull de les activitats relacionades amb la competència digital que es realitzen a cada nivell	setembre 23	febrer 24	Tutores					X	X	X	X							
Objectiu 4	Millorar el pla de comunicació digital amb les famílies per una comunicació més fluida	setembre 22	juny 26				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Activitat 4.1	Elaboració de tutorials per explicar com instal·lar i el funcionament del Tokapp	setembre 22	juny 2023	Comissió CD			X	X	X										
Activitat 4.2	Divulgació per tokapp dels correus corporatius dels mestres	setembre 22/23 /24 /25/26	setembre 23 /24 /25/26	Equip directiu			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	Data d'inici	Data de finalització	Responsables de la tasca	Estat	CURS 2021-22			CURS 2022-23			CURS 2023-24			CURS 2024-25			CURS 2025-26		
					1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM
Objectiu 5	Definir i consolidar les competències digitals a desenvolupar amb l'alumnat per millorar la CD dels alumnes.	setembre 23	juny 25	Comissió CD, coordinadores de cicles						X	X	X	X	X	X				
Activitat 5.1	Gradació de les competències digitals per cicles	març 24	juny 25	Comissió CD i coordinadores de cicles						X	X	X	X	X					
Activitat 5.2	Recull de les activitats digitals realitzades per nivell i trimestres	setembre 23	febrer 24	Tutores					X	X									
Activitat 5.3	Definició dels criteris d'avaluació de la competència digital per cicles	setembre 24	juny 25	Comissió CD i coordinadores de cicle								X	X	X					
Activitat 5.4	Gradació les activitats de robòtica realitzades a primària	gener 23	juny 23	Comissió CD				X	X										
Activitat 5.5	Gradació les activitats CD a EI	març 24	juny 24	Coordinadora EI						X	X								
Activitat 5.6	Recollida de les activitats relacionades amb la competència digital que es realitzen a cada nivell	setembre 23	febrer 24	Tutores					X	X									
Objectiu 6	Actualitzar el PEC i les NOFC, en relació amb l'estratègia digital de centre per tal de regular amb les noves tecnologies del centre.			Equip directiu				X	X										
Activitat 6.1	Actualització del PEC en relació a les activitats CD que es realitzen actualment al centre per cicles	setembre 23		Equip directiu i coordinadora CD				X	X										
Activitat 6.2	Posada en comú al claustre			Equip directiu				X	X										
Activitat 6.3	Diffusió del PEC i NOFC			Equip directiu i comissió CD				X	X										
Activitat 6.4	Actualització de les NOFC en relació a les activitats CD, l'ús de dispositius digitals i Google Suites i protecció de dades			Equip directiu i coordinadora CD				X	X										
Activitat 6.5	Posada en comú al claustre			Equip directiu				X	X										
Activitat 6.6	Aprovació per part del Consell Escolar del PEC i NOFC			Equip directiu				X	X										



AVALUACIÓ

En tots els objectius plantejats, s'han creat **unes actuacions amb els seus indicadors i els seus responsables i actuacions concretes per avaluar el procés de tota l'EDC**. Aquestes actuacions d'avaluació es portaran a terme en els períodes indicats a la temporització. Segons els resultats obtinguts en aquestes avaluacions es faran les modificacions oportunes en les actuacions i/o en els objectius.

A part d'aquestes actuacions, en finalitzar aquest període de tres anys fins al curs 24-25, **es tornarà a fer una diagnosi** per veure el progrés que s'ha aconseguit. Una vegada es tingui aquesta nova diagnosi feta, es veurà si es modifiquen els objectius plantejats, o es canvien per nous objectius.