



FAQS PORTES OBERTES CURS 22-23

Escola Teresa Claramunt

(versió 1)

1. Quin és el període de la preinscripció? Quan serà la matriculació?

Aquest curs el període de preinscripció serà des del dia 7 de març fins el 21 de març. La matrícula serà segurament al mes de juny (cal veure la resolució).

2. On puc trobar la sol·licitud? Quina documentació he d'aportar? Com l'he de presentar?

La presentació de les sol·licituds caldrà fer-la de manera telemàtica. Encara no es pot accedir a la sol·licitud al portal web del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

3. Quina puntuació s'ha de tenir per poder entrar a l'escola?

Els criteris estan recollits a la pàgina web del Departament d'Educació. A l'enllaç els podeu trobar explicats.

<https://preinscripcio.gencat.cat/ca/estudis/infantil-3-6/informat/criteris-assignacio>

4. Quina és l'oferta de places per a I3 a l'Escola Teresa Claramunt?

La previsió és que siguin 40 places, però encara hem de rebre la confirmació del nombre de places total i les de reserva NESE.

5. Quants germans/es d'alumnes de l'escola hi ha per a cursar I3 el curs que ve?

Hem fet una previsió estimada a partir d'un qüestionari a les famílies. En aquests moments sabem que hi ha 14 germans/es d'alumnes. Aquesta informació l'hem obtinguda a través d'un formulari que hem enviat a les famílies de l'escola, no hem pogut obtenir de cap altra manera aquesta informació.

6. Sabem el número de places reservades a l'educació especial?

Encara no sabem el número, fins que ens ho comuniquin des de la inspecció educativa. L'any passat van ser 6 places reservades de les quals se'n van cobrir de reserva dues, les altres van passar a ser ordinàries.

7. Normalment omplim grups?

Sí, habitualment omplim els grups.



8. Amb el nombre de places que s'ofereixen, és possible tenir plaça per a algun alumne amb menys de 30 punts?

Amb l'experiència que hem tingut fins ara, cap infant amb menys de 30 punts ha obtingut plaça a l'escola.

9. Hi ha places vacants per a la resta de nivells escolars?

En aquests moments no hi ha vacants a la nostra escola per a I4, I5 o Primària. De totes maneres, pot passar que durant el curs o a l'estiu es produeixi una baixa que ara no podem conèixer; per aquesta raó caldrà fer la preinscripció si voleu optar-hi.

10. Quin és l'horari dels infants?

Els nens i les nenes venen a l'escola des de les 9 hores fins les 12:30 i de les 15 hores fins les 16:30 hores.

Amb les darreres informacions sobre el calendari escolar per al curs 22-23, durant el mes de setembre l'horari serà continuat des de les 9 fins les 13 hores, amb possibilitat de menjador escolar fins les 15:30 hores (pagant el preu del servei de menjador corresponent).

11. Com farà l'entrada a l'escola el meu fill/a de I3?

L'entrada a l'escola és un període molt important per assegurar que l'infant se senti segur i estimat per part de les persones de l'escola. Per això, la primera setmana farà un horari reduït de matí, amb el que podrà tenir la primera experiència a l'escola i conèixer alguns companys i companyes i les mestres. Un familiar el podrà acompanyar durant una estona (sempre i quan la pandèmia ho permeti). Aquests dies no venen tots els infants alhora ja que es fan torns amb grups petits per poder-los oferir un ambient acollidor i relaxat. Durant el període de la matrícula us informarem més detingudament d'aquest període inicial.

12. Podré parlar amb la tutora del meu fill/a cada dia?

I tant! Els primers dies podreu acompanyar el nen o la nena fins l'aula i ser-hi una estoneta si ho creieu convenient. Un cop passat el període inicial, cada dia a la porta de l'aula podreu veure la mestra, si us és necessari podreu intercanviar unes paraules, i si us cal parlar més detingudament podreu concertar una data per fer una reunió.

13. Què passa si el meu fill/a porta encara bolquers quan hagi de començar l'escola?

El més recomanable és que s'hagi ajudat a l'infant durant l'estiu a adquirir l'hàbit del control d'esfínters, evolutivament és en aquest moment que ja són capaços



d'adquirir-lo. Si per alguna circumstància especial quan comença a l'escola encara ha de portar bolquer, en podreu parlar amb la tutora o el tutor i ella us ajudarà anar-ho treballant de manera compartida.

14. Quines activitats fan els infants de I3 al llarg d'un dia?

Comencen amb les rutines del matí, una estona de biblioteca a la rotllana, una estona de conversa, més tard podem fer racons, psicomotricitat, projecte, situacions de la vida quotidiana. Després d'esmorzar surten una estona al pati, i en acabat fan una altra activitat com pot ser música, la fada dels Contes, hort... i en acabat van a dinar. A la tarda habitualment fan espais, jocs a l'aula, entre d'altres activitats.

15. Quines són les quotes que cal pagar cada curs?

Les quotes anuals que cal pagar són per una banda la de *Sortides i activitats educatives* i la de *Material escolar*. A banda, hi ha un pagament referent a les colònies que es fan a P5, 2n, 4t, 5è i 6è. Properament podreu trobar al web de l'escola els imports de les quotes.

També es paga una quota familiar anual com a sòcia de l'AFA que és de 30 euros. És imprescindible ser soci/a de l'AFA per poder accedir als seus serveis (menjador, acollida, extraescolars...). Els serveis de l'AFA es paguen a part.

16. Quina metodologia caracteritza l'escola?

Des de fa uns cursos l'equip de mestres hem anat fent una reflexió i innovació pedagògica per oferir una metodologia que ajudi als infants a assolir les capacitats i competències que indiquen els currículums, amb una metodologia cada vegada més globalitzada, partint de situacions properes a l'alumnat i el més manipulatives i experimentals possibles.

Els materials són variats, alguns són elaborats per l'equip docent i en algunes situacions pels propis alumnes i, també en algunes situacions i en certs àmbits curriculars es poden utilitzar, com a eina o guia d'algun aspecte o tema concret, un llibre de text socialitzat. L'ús dels dispositius electrònics són un bon recurs per a la cerca d'informació i per a l'aprenentatge, tot assolint continguts de la competència transversal de la cultura digital.

Us recomanem que entreu a la pàgina web on podreu trobar el nostre Projecte Educatiu, la línia pedagògica de l'escola i els projectes i activitats que portem a terme.

<https://agora.xtec.cat/ceipteresaclaramunt/>



17. Quins projectes d'innovació reconeguts pel Departament d'Educació de la Generalitat es duen a terme?

Programa d'Innovació GEP que té l'objectiu de promoure l'aplicació a l'aula de metodologies per a l'aprenentatge integrat de continguts i llengua estrangera (AICLE); fomentar el desenvolupament de projectes interdisciplinars en llengua estrangera, i oferir pautes per a l'organització educativa i el disseny curricular.

Programa d'innovació #aquiproubullying de prevenció, detecció i intervenció enfront de l'assetjament entre iguals.

Des del present curs **som escola pilot en el Pla de l'Ús del Català a les escoles.**

18. Quins són els eixos i projectes principals de l'escola? Feu espais i racons d'aprenentatge?

La línia pedagògica, els projectes i els eixos principals els podreu trobar a la pàgina web.

A la nostra escola fem projectes, espais i racons a Educació Infantil i Cicle Inicial. Els espais són amb agrupament internivells dins del cicle. A cicle mitjà i superior també es fan caixes d'aprenentatge, carpetes d'aprenentatge.

Som una escola amb història, que des de fa més de 10 anys pretén continuar la transformació i innovació metodològica, fent una reflexió pedagògica en el sí del claustre, amb l'acompanyament sempre del Departament d'Educació. El nostre objectiu és millorar l'escola per aconseguir l'excel·lència educativa que ajudi els infants en el seu aprenentatge.

19. Quin paper juga l'educació emocional en el projecte? I l'educació artística? I la convivència?

És un dels eixos més importants en el nostre PEC (Projecte Educatiu). L'Educació Emocional és imprescindible per poder tenir un benestar personal i social òptim per poder-se desenvolupar i créixer com a persona. Sense aquesta competència emocional l'infant no pot accedir als aprenentatges. En aquest sentit tenim una planificació des de P3 fins a 6è d'activitats d'educació emocional i d'habilitats personals i socials.

L'art i la música són molt importants en el nostre projecte.

En els dos àmbits, l'escola té una línia ben definida dels continguts i competències a treballar pels infants, donant valor als continguts essencials de les dues vessants



artístiques i de la creativitat dels infants.

Un dels objectius estratègics dels nostres Projectes de Direcció i dels Plans anuals que se'n deriven és la millora de la convivència, per això l'abordem des de tota la comunitat per aconseguir el benestar social i individual de totes les persones.

A la pàgina web podreu trobar els projectes de direcció i un resum i una presentació del Pla Anual del curs 21-22.

20. Quina és la llengua vehicular de l'escola? Quina llengua estrangera estudiarà el meu fill/a?

La llengua vehicular és el català. A partir de primer de Primària els alumnes tenen també l'àmbit curricular de llengua castellana. A partir de P5 es comença a introduir la llengua anglesa com a llengua estrangera en el marc del Projecte GEP i s'estudia fins a sisè de Primària. Si després s'escolaritzen a l'Institut Pau Vila també faran classes de llengua francesa.

21. Quantes hores lectives en anglès es fan a l'escola?

L'anglès s'inicia a P5 i la temps d'exposició a la llengua anglesa és el següent:

P5: 1 hora amb mig grup.

1r a 5è: 2 hores 45 minuts (45 minuts de desdoblament).

6è: 3 hores (1 hora de desdoblament)

22. Des d'Infantil fins a Primària l'ensenyament és 100% per projectes?

Nosaltres fem un sistema diversificat on tenim espais de metodologies globalitzades (espais, racons, caps de d'aprenentatge, projecte...) i espais de treball sistematitzat. No utilitzem llibre de text com a eina/recurs principal, els tenim a l'aula, juntament amb altres fons bibliogràfic, com un recurs més on extreure informació puntual o una lectura/comprensió determinada.

23. Que és Innovamat i en quins nivells es porta a terme?

Innovamat és un recurs material per a treballar les matemàtiques a primària. A través d'aquest material podem portar a terme unes matemàtiques manipulatives, competencials, discursives i que facilita un procés que parteix de les bases fonamentals de les matemàtiques més concretes fins a arribar a les més abstractes.

Innovamat també compta amb una aplicació que permet finalitzar el procés de cada aprenentatge i detectar el nivell de l'infant en cada dimensió matemàtica, i també proposa a l'infant i al mestres eines per millorar-ho.

Es porta a terme de 1r a 5è, i l'any vinent a també es realitzarà a 6è.



24. Hi ha desdoblament de *matèries*?

Procurem fer desdoblament en el màxim d'àmbits o franges segons la disponibilitat de docents que tenim quan podem. Aquests desdoblements s'aprofiten per a fer metodologies globalitzades, mig grups i dinàmiques/activitats complexes que necessiten l'atenció de més d'un mestre a l'aula. També la codocència ens permet , en definitiva atendre millor la diversitat de l'alumnat.

25. Si tinc un fill/a amb necessitats educatives especials com se'l podrà atendre?

L'escola atén a la diversitat de l'alumnat diversificant els aprenentatges, respectant els ritmes de cada infant i les seves necessitats i característiques. Les activitats educatives es realitzen en agrupaments heterogenis d'alumnes, fent desdoblements i propostes el màxim d'obertes per tal que cada alumne pugui anar evolucionant segons les seves possibilitats per assolir els objectius de cada etapa educativa.

Segons les NESE de cada infant li podrem oferir unes mesures i adequacions metodològiques o materials que l'ajudin a assolir els objectius, i si ho necessita es podrà fer un Pla Individualitzat.

L'escola té un recurs intensiu per infants amb trastorn TEA (SIEI) que només hi poden accedir aquells alumnes amb aquestes necessitats i que hi són derivats des de l'EAP.

26. Hi ha un equip psicopedagògic que acompanyi les necessitats dels infants si és necessari?

Comptem amb la psicopedagoga de l'EAP un matí setmanal, que ve a l'escola a fer valoracions i observació directa als infants i també es reuneix en la CAD (Comissió d'Atenció a la Diversitat) i assessora, i aporta recursos i estratègies pels mestres.

27. S'ofereix activitats extraescolars per als infants de I3?

No. S'ofereixen a partir de I4.

<http://www.ampateresaclaramunt.cat/comissions/extraescolars/>



28. Hi ha servei d'acollida? En quin horari s'ofereix?

Hi ha servei d'acollida de matí, migdia i tarda fins les 18:30 hores. Podeu consultar el horaris i els preus a la pàgina web de l'AFA.

<http://www.ampateresaclaramunt.cat/comissions/acollides/>

29. L'escola disposa de cuina pròpia i quin tipus d'alimentació ofereix?

L'escola fa anys que compta amb cuina pròpia. Tots els dinars s'elaboren aquí. S'ofereix una alimentació sana i amb una dieta elaborada per una dietista seguint els criteris que marca el Departament de Salut. També es pot adaptar els menús a les necessitats específiques d'un infant, ja sigui per motius religiosos (tota la carn és Halal) o de salut (intoleràncies i al·lèrgies). Podeu veure els menús a la pàgina web de l'AFA. A principis de curs es realitza una reunió informativa sobre l'espai del migdia i del servei de menjador.

<http://www.ampateresaclaramunt.cat/comissions/menjador/>

30. Quines són les diferències entre extraescolars, acollida i menjador i el preu que tenen?

Extraescolars: Activitats dirigides fora de l'horari escolar (al migdia i a la tarda).

Menjador/Espai Migdia: Servei de 12:30 a 15:00 on els infants dinen i fan diverses activitats lliures.

Acollida: Espai lúdic on els infants poden esperar a que els familiars els recullin de l'escola o els deixin abans o després d'iniciar l'horari escolar. (7:30 a 9:00-12:30 a 13:30- 14:30 a 15:00- 16:30 a 18:30).

Les tarifes de totes les activitats les trobareu a la pàgina web de l'AFA: <https://www.ampateresaclaramunt.cat/>

31. Els infants fan migdiada?

Sí. Els infants de I3 fan migdiada.

32. Quant val el servei?

El servei de menjador té les quotes que determina la Generalitat; si un alumne/a és fix a dinar cada dia de la setmana, el preu és de 6'33 euros per dia, i si és esporàdic, el preu és de 6'96 euros per dia. Es considera fix a partir que es quedi a dinar tres dies a la setmana (sempre els mateixos dies).



A principis de curs es fa una reunió informativa del servei.

33. Hi ha llibres socialitzats com informe al díptic?

Aquest díptic és de fa uns anys i hem d'actualitzar alguns aspectes. Actualment no hi ha llibres socialitzats, ja que a l'escola no s'utilitzen llibres de text. Tot i així, sí que la quota de material que inclou llibres i material d'ús compartit.

34. Quan es fan les colònies i excursions?

D'Excursions i sortides en fem a tots els cursos, se'n fan tant de dia sencer com de migdia.

Les colònies actualment es realitzen a P5, 2n, 4t, 5è i 6è.

35. Hi ha barreges de grups?

Sí que en fem. Fem una barreja sistemàtica a 2n de primària i també es poden realitzar durant educació infantil, si l'equip de mestres ho creu necessari. Per una altra banda intentem barrejar cicles i nivells per fer activitats i sortides.

36. Els nens i nenes tenen deures?

Els infants a la nostra escola poden portar a casa algunes tasques escolars per fer, sobretot a partir de 3r de primària. Són unes tasques que tenen l'objectiu de poder complementar, elaborar sistematitzar, els aprenentatges fets a l'aula. A l'Educació Infantil els infants no porten tasques escolars a casa, malgrat tot, en alguns moments puntuals les mestres poden demanar la vostra col·laboració per ajudar els nens i nenes a buscar algun objecte (conte, nino, material...) que necessitem per fer alguna activitat a l'aula. A P5 a mig curs porten un conte a casa per motivar el gust per la lectura i a primer i a segon de primària també.

37. Quines activitats es realitzen en relació amb el barri i la ciutat?

L'escola té un vincle molt important amb el barri i la ciutat. Participem a les activitats de Nadal a la Plaça del Treball, col·laborem en la promoció de l'Esplai de Gràcia. També des de l'AFA es participa al carnaval del barri i a la Festa Major de Gràcia. Sempre tenim predisposició a col·laborar a fi de tenir una bona entesa. El nostre alumnat coneix el barri i la ciutat a través de diferents sortides i activitats educatives al llarg de l'escolaritat.

L'AFA és una entitat molt activa i participa en esdeveniments socials i cívics de l'entorn de l'escola.

38. De quina manera podré participar a l'escola com a pare o mare?

Primerament com a mare/pare formaràs part del grup de famílies del curs del teu fill/a, des d'aquí podreu fer pinya per a l'educació dels vostres fills/es; d'altra banda, com a mare/pare col·laboraràs amb les mestres per fer un bon equip en la seva



educació i, a través del Consell Escolar podràs implicar-te en la gestió de l'escola. També podràs formar part de l'AFA de l'escola i les seves comissions (Camí Escolar, Festes, Comissió verda, Escola de Famílies, Comissió Mixta de Menjador, Comissió Mixta de Coeducació i Pati...). La tasca educativa dels infants és fruit de la bona entesa i coordinació de tots els adults que l'envolten, de la família i de l'escola.

39. Quan acaben sisè a quin institut poden accedir? Tenen plaça assegurada?

La nostra escola està adscrita a l'Institut Pau Vila. Això vol dir que els nostres alumnes hi tenen plaça assegurada un cop feta la preinscripció corresponent.

40. Els infants van de colònies?

Sí. Van de colònies a P5, 2n , 4t, 5è i 6è.

41. On puc trobar tota la informació sobre l'escola?

Podeu trobar tota la informació al web de l'escola i de l'AFA i a instagram.

<https://agora.xtec.cat/ceipteresaclaramunt/>

<http://www.ampateresaclaramunt.cat/>

https://www.instagram.com/escola_teresa_claramunt/