

ACTA DE CONSELL ESCOLAR 1

A les 16:50 h del dimarts dia 26 de novembre de 2024 es reuneix el Consell Escolar amb els següents assistents:

Sector de mestres: Àngel Dolz, Eva Catalán, Puri Martínez, Laura Luna

Sector famílies: Elena Barriga, Cristina Giner,

Personal Administració i Serveis: Ana Auñón

Equip directiu: Núria Soler, Marta Fernández i José Luis Dolz

Ajuntament: Helena Gregorio

No assisteixen Eduard Querol, Arantzazu López, Sergi Soler, Sònia, Arantzazu, Carol Rodríguez amb el següent ordre del dia:

1. Presentació Programació Anual de Centre.
2. Informacions varies.
3. Precs i preguntes.

1. Presentació Programació Anual de Centre.

La Directora explica el document comentant, en primer lloc, que és un programa col·laboratiu que implica la cooperació de diferents sectors i això comporta major dificultat.

A continuació explica els 4 grans objectius de la PGA

1. Millorar el domini i resultats de les competències específiques de l'alumnat en l'àrea de llengua catalana:

On som? Què podem canviar? Què ens pot ajudar? Què ens pot perjudicar?

S'expliquen també els indicadors que es faran servir per avaluar la consecució de l'objectiu:

Proves d'avaluació als diferents cicles (PACBAL a l'inicial, etcètera)

I després dels indicadors s'expliquen les estratègies que s'utilitzaran al llarg del curs per assolir l'objectiu:

1.1. **Potenciació de l'ús de la lectura**, activitats de la biblioteca,... Desdoblements en català a la biblioteca per treballar l'expressió oral de la comissió de biblioteca, Pòdcast amb la ràdio del Prat, visites a la biblioteca municipal...

1.2. **Potenciació de la Competència Oral**,

1.3. **Consolidació de les proves internes**, i registre sistemàtic.

1.4. **Afavorir la metacognició**, que no és només per aquest curs, sinó començar de cara a llarg termini. Actualment es creen unes graelles. Fer reflexionar a l'alumnat on pot necessitar més ajuda i on tenen els punts forts els mateixos alumnes.

1.5. **Organització dels sabers i criteris d'avaluació a escala d'escola**

2. Vetllar per la inclusió al centre afavorint l'aprenentatge de tot l'alumnat.

On som? Què podem canviar? Què ens pot ajudar? Què ens pot perjudicar? Són els aspectes que es comenten per iniciar l'explicació de l'objectiu.

En aquest objectiu cobren importància conceptes com DUA (disseny universal d'aprenentatge) formació MISU (Mesures i Suports Universals) i són formacions que es porten a terme per part dels docents del centre. Participació en activitats vinculades a les Arts Escèniques i Iniciació en la participació del Programa Erasmus

3. Desenvolupar el pensament computacional de manera progressiva a través d'activitats lúdiques i experimentals que afavoreixin les destreses digitals i l'aprenentatge de tot l'alumnat.

On som? Què podem canviar? Què ens pot ajudar? Què ens pot perjudicar? Són els aspectes que es comenten per iniciar l'explicació de l'objectiu.

Desenvolupament de les tasques de la coordinació de l'Estratègia Digital de Centre, etcètera

4. Afavorir un bon clima de convivència al centre propiciant la participació de la comunitat educativa.

S'expliquen els indicadors i les diferents estratègies per aconseguir l'objectiu.

Es fa extensiu aquest objectiu també al sector AFA i en l'espai de menjador.

El Consell Escolar aprova la PGA per consens.

2. Informacions varies.

Desaparició d'IPADs

La Directora informa que ha d'anar als Mossos a denunciar que han desaparegut 11 tauletes que estaven a l'edifici d'Infantil. S'ha forçat un armari on estaven també uns robots educatius que no han tocat. Han desaparegut les 11 tauletes i els seus carregadors.

Personal docent

El 9 de desembre es perd una personal docent del centre. El Departament retira 1 persona de la plantilla i la directora explica el motiu. S'ha intentat fer el possible per intentar mantenir el mestre a la plantilla, però el Departament tot i reconèixer el seu error, no pot deixar aquesta vacant al nostre centre. La idea és poder fer una entrevista amb la directora dels Serveis Territorials del Baix Llobregat.

Façana de l'escola

L'Helena Gregorio comenta que el tema de la façana està pitjor que al principi. Hi ha unes escoles dependents de la Generalitat que estan en pitjor situació que la façana del nostre centre, i per tant no tenen pensat començar encara a fer l'obra. L'ajuntament ja està pressionant al Departament.

Es farà un escrit des de direcció de l'escola al responsable del Departament i depenent de la resposta es farà també un altre de part del Consell Escolar.

Malla perforada

S'ha trobat una malla perforada que no sabem si es pot instal·lar o si està homologada. Com el manteniment ho ha d'assumir l'Ajuntament ens han dit que com que no ho poden ells instal·lar ni assumir el cost. No sabem si és homologada o no. La Helena preguntarà als responsables com està el tema.

1. Precs i preguntes

L'Ana comenta que no funcionen els polsadors de les alarmes. No està molt clar si les alarmes han de ser de veu o de timbre, però de moment encara no està arreglat. També comenta que faltaria una altra paperera higiènica.

La Cristina pregunta si s'ha arreglat el tema de la neteja dels lavabos. La directora diu que en realitat hi ha un tema de civisme perquè a vegades els propis alumnes fan un mal ús dels lavabos. Es treballa des de les tutories, però és difícil perquè els mestres no poden controlar in situ aquest espai.

I, sense més assumptes a tractar, es tanca la sessió a les 18:40 h.

Vistiplau

La Directora

El Secretari

Nuria Soler Forés

José Luis Dolz Julián