



Reunió famílies delegades

Amb data 23 de març de 2022 a les 17:00h es celebra la segona trobada amb les famílies delegades amb els següents punts d'ordre del dia:

- **El Tarra es projecta.**
- **Diada de Sant Jordi.**
- **Avaluació 2n trimestre Primària.**
- **Informacions varies.**
- **Precs i Preguntes.**

1. El Tarra es projecta

Es celebrarà la setmana del 4 al 8 d'abril. Es farà una mostra dels projectes que s'han portat a terme als diferents nivells de l'escola.

La mostra començarà el dimarts amb cicle mitjà, dimecres amb educació infantil, dijous amb cicle inicial i per últim divendres amb cicle superior.

Al llarg d'aquesta setmana les famílies podran entrar a l'escola el dia que li pertoca al vostre fill o filla. Dues franges diferents una de matí a partir de les 9:40 i una altra a la tarda a partir de les 15:40. els espais on es realitzaran les diferents mostres seran el porxo i a la pista. A les 9:40 i a les 15:40 s'obriran dues portes: avinguda Verge de Montserrat i Pau Casals (al costat de l'escola Sant Jaume).

El que si demanarem és l'ús obligatori de la mascareta per poder entrar a l'escola, tot i estar a l'aire lliure.

Veure annex 1

Així mateix, el dia 8 entre les 16:30 i les 17:00h l'alumnat de 5è farà una venda oberta al públic a través de les seves cooperatives que estan fent amb el projecte CUEME. Per tant, en aquesta franja podran entrar els famílies de l'alumnat de l'escola per comprar.

2. Diada de Sant Jordi.

El divendres 22 d'abril recuperarem els Jocs Florals que farem a l'aire lliure. Es farà mercat d'intercanvi de llibres al matí i també s'ha demanat a l'Ajuntament un entarimat per tal de poder fer l'entrega de premis al pati. Aquest any no hi haurà guanyador i finalista, tothom participa i cada grup-classe rebrà un premi grupal que seran llibres de lectura per les aules.

El cicle d'infantil celebrarà els Jocs Florals pel matí i per la tarda, es demanarà a les famílies d'Infantil si volen participar a fer una lectura d'un conte a l'aula i recuperar aquesta activitat que realitzàvem cursos anteriors.



Aquest divendres 25 sortirà a la carta demanant a les famílies que portin almenys un llibre per al mercat d'intercanvi que celebrarem durant els Jocs Florals. Per cada llibre que portin se'ls hi donarà un tiquet que podran bescanviar en l'intercanvi fins a un màxim de tres.

3. **Avaluació 2n trimestre Primària.**

El 8 d'abril sortirà l'informe del segon trimestre per als grups de primària. A la [web\menú\criteris d'avaluació](#), trobareu l'explicació dels àmbits i les diferents dimensions per si algú té dubtes.

Informacions varies

- **Modificació de les NOFC:** com a norma general, separavem germans bessons o cosins quan havien de coincidir en un mateix nivell. Arran de la pandèmia i haver de juntar als germans en el mateix grups bombolla ens hem replantejat aquesta norma i hem decidit modificar-la. Caldrà estudiar cada cas en particular, tenint en compte l'opinió de l'equip docent, de la família i d'altres agents que puguin conèixer el cas (llars d'infants, serveis externs...). *Veure annex 2*
- **Colònies:** l'últim pagament previst pel maig es veurà reduït en un total de 2 o 3 euros ja que al final s'ha pogut ajustar el preu del transport amb el nombre total d'alumnat que hi va assistir.
- **Protocols COVID:** seguim amb els grups de convivència estable entrades esglaonades i higiene de mans. com ja sabeu, ja no portem mascaretes a l'aire lliure tot i que encara s'han de mantenir dins l'aula per als grups de primària.
- En cas de vaga s'intenta sempre informar amb anterioritat, tot i que no sempre és possible. Cal tenir en compte que tant l'escola, el servei de menjador i extraescolars en qualsevol dels casos, sempre oferiran un serveis mínims.
- Conjuntament amb l'AMPA estem mirant la manera de poder ajudar a Ucraïna. S'han d'estudiar diferents opcions. Aquest any voldríem fer la donació a través de la recollida que normalment fem amb les fotos dels diferents grup classe. En qualsevol cas, ho farem a través de diferents associacions que estan treballant al terreny com Creu Roja, Save the Children o Open Arms ja que hi han dificultats per portar material des d'aquí per tema de trasllats entre d'altres.
- Des de l'AMPA s'informa del canvi de cuiner.



- En relació amb el menjador, s'ha començat un Projecte per reduir el malbaratament alimentari #Jonollenço amb l'acompanyament i guia de la Fundació Espigoladors. Som 10 escoles a Catalunya participant a la prova pilot d'aquest projecte i mica en mica anirem implementant al centre. S'anirà informant a mesura que comencem a implementar-lo.

Torn obert de preguntes:

La mare delegada de 4t A informa que la fundació Catalana de l'esplai ofereix unes activitats interessants. Ens passarà la informació per correu per si volem que algun grup de la nostra escola participi ja que són molt interessants i es pot encabir a la planificació del curs.

I sense cap altre tema més a tractar, s'aixeca sessió a les 18:05.

Organització El Tarra es Projecta

	Dimarts 5	Dimecres 6	Dijous 7	Divendres 8
	Cicle mitjà	Educació Infantil	Cicle inicial	Cicle superior
8:50 a 9:40	Preparació			
9:40 a 10:20	Famílies CM	Famílies EI	Famílies CI	Famílies CS
10:30 a 11:10	Esbarjo			
11:00 a 12:20	Alumnat Infantil i CI	Alumnat CI 5è i 4t.	Alumnat infantil i CS	Alumnat infantil i mitjà
	Migdia			
15:00 a 15:40	Alumnat CS	Alumnat 3r i 6è	Alumnat CM	Alumnat CI
15:40 a 16:15	Famílies CM	Famílies EI	Famílies CI	Famílies CS

Capítol 2. Organització de l'alumnat

L'escola compta amb dues línies pedagògiques (A i B). Com a excepció, i a demanda del Departament, el curs 2011/12, l'escola inicia una tercera línia a P3 que anirà pujant cada curs escolar. El curs 2012/13, també s'amplia el nombre d'unitats del centre.

El curs 2017/18 també s'amplia el nombre d'unitats a P3.

El curs 2021/22 s'afegeix una tercera línia als nivells de 4t.

Actualment (21-22) hi ha 20 unitats.

El criteri que es prioritza a l'hora de fer els grups inicial a Ei3 és que aquests siguin HETEROGENIS, tot tenint en compte:

- La data de naixement
- El sexe.
- Procedència (si venen de llar d'infants o no han estat escolaritzats).
- Traspàs d'informació llar d'infants.
- Si la família ho demana, sempre que sigui possible, s'intenta que l'alumne tingui al seu grup algun amigueta/a.

En el cas de germans o cosins, a partir del curs 2022-23, no hi ha una normativa específica per aquests casos. La decisió d'anar junts o separats la tindrà l'escola i es tindran en compte:

- l'opinió de les llars d'infants, si escau.
- l'opinió d'altres serveis externs, si escau.
- l'opinió de les famílies.

Quan un alumne arriba a l'escola en un altre nivell, sempre que un dels grups estigui desnivellat en quant a nombre d'alumnes, aquest anirà al grup que tingui menys discents. Excepcionalment, i sempre sota previ acord de la comissió d'atenció a la diversitat, l'alumne nou pot anar al grup amb més alumnes. En el cas que els grups

estiguin igualats, s'estudiarà el cas i es prendrà una decisió tenint en compte l'àmbit social i acadèmic dels dos grups.

El procediment serà el mateix en el cas d'alumnes que arribin mitjançant matrícula viva. A partir del curs 2013-14 l'alumnat que comença el cicle inicial i el cicle superior, és barrejat.

A partir del curs 2017-18, també s'afegeix a aquesta mesura els grups de 2n.

Per tant, a finals de cada cicle es barrejaran les línies. Els últims dies del cursos d'Ei5, 2n i 4t. es penjarà al plafó informatiu de l'escola les noves llistes dels grups barrejats.

Aquesta mesura es va aprovar per facilitar l'assoliment dels objectius següents:

- Potenciar l'hàbit i la capacitat de socialització.
- Ampliar el cercle d'amistats de l'alumnat.
- Aprendre a ser més oberts i flexibles, acceptar els nous companys i les seves característiques diferents amb normalitat.
- Treballar l'adaptació a nous entorns, fet que els farà posar en joc mecanismes i recursos que els ajudaran a autotafirmar-se i els prepararà pels nous entorns que hauran d'afrontar en el futur (institut, universitat, feina...).
- Trencar dinàmiques i etiquetes negatives que s'hagin pogut generar durant l'escolaritat, i la competitivitat que a vegades es genera entre dos grups.
- Afavorir la convivència al centre.

Les barreges les realitza una comissió formada per un membre de l'equip directiu, les tutores o tutors dels grups i el professorat especialista. Per a realitzar-les es tenen en compte els següents criteris:

- Equilibrar nombre de nens i nenes.
- Equilibrar els diferents nivells d'aprenentatge (grups heterogenis).
- Equilibrar alumnat amb dificultat d'aprenentatge específica.
- Equilibrar alumnes amb dificultats de conducta.

Aquesta mesura s'aplicarà anualment a tots els grups, sense cap excepció.

En relació amb els germans o cosins, en els casops de els barreges de grup, tampoc hi haurà una normativa específica per regular-ho. La decisió d'anar junts o separats la tindrà l'escola i es tindran en compte:

- la valoració de l'equip docent.
- l'opinió d'altres serveis externs, si escau.
- l'opinió de les famílies.