



Reunió famílies delegades

El passat 22 de novembre vam celebrar la primera trobada del curs amb els següents punts d'ordre del dia:

- 1. Presentació dels assistents.**
- 2. Resum Programació General Anual.**
- 3. Projectes pedagògics 21-22.**
- 4. Eleccions Consell Escolar.**
- 5. Informacions vàries.**
- 6. Precs i Preguntes.**

1. Presentació dels assistents.

A la reunió assisteix l'Equip Directiu de l'escola, persona delegada (o en representació) de tots els grups, excepte el grup d'EI5 A que s'incorpora més tard. També tenim representació de la persona de l'AMPA que s'encarrega de gestionar la comissió de menjador i més tard s'incorpora també la presidenta de l'AMPA.

2. Resum de la PGAC (Programació General Anual de Centre)

Presentada i aprovada ja al Consell escolar i al claustre. Al juny-juliol es presenta la memòria on s'analitza el grau d'assoliment dels objectius proposats.

Es comenta que enguany hem patit retallada de plantilla. Al juny es va enviar una carta al Departament, al setembre es va tornar a fer una nova reclamació i a dia d'avui encara no hem rebut resposta.

Se'n desprenen quatre objectius claus i destaquem les següents estratègies:



Millorar els resultats educatius de l'alumnat en les diferents competències, consolidant la millora dels darrers cursos.

Actuacions a destacar:

Creació d'una plaça específica anglès lligant àrea instrumental amb psicomotricitat.

Distribució de les hores de l'auxiliar de conversa en tots els cursos on es fa llengua anglesa, d'EI4 a 6è, mínim una sessió quinzenal per grup.

Biblioteca. Ens han reconegut el projecte d'innovació, recuperem activitats i dinàmiques per afavorir el gust per la lectura.

Biblioteca oberta en horari no lectiu per al servei de préstec.

Sistematització del treball manipulatiu en l'àmbit matemàtic. Racons manipulatius i vivencials a tota l'escola, infantil i primària. Ja poden sortir de les aules.

Activitats de suport en horari no lectiu participant:

-Tallers d'estudi 23 alumnes.

-Lèxixit 13 alumnes

Potenciar metodologies, activitats i dinàmiques a nivell de centre que afavoreixin l'aprenentatge de l'alumnat i dels propis docents, per avançar en la cultura "d'una escola que aprèn".

Actuacions a destacar:

Docents de l'escola participen en una formació interna d'aprenentatge entre iguals. Es realitza una observació entre iguals amb unes graelles d'observació i un posterior procés de reflexió. Inspecció ens acompanyarà a la propera sessió de feedback.

Es realitzen els ambients a infantil segons els protocols establerts.

Continuació dels objectius ODS desde la Comissió de Medi Ambient

Consolidació en l'àmbit de les arts amb els programes de teatre i dansa.

Continuar impulsant i millorant la cultura digital de centre entre la comunitat educativa.

Actuacions a destacar:



Ús d'un EVA (Entorn Virtual d'Aprenentatge) de manera sistemàtica a partir de 3r.

L'alumnat de 5è i 6è disposarà d'un ordinador propi per part del Departament i el centre haurà de gestionar el seu ús.

Consolidació de la Comissió Digital del centre, desplegament de l'Estratègia Digital de Centre i formació interna del claustre.

Davant els pocs recursos que ofereix el Departament per al manteniment dels dispositius tecnològics del centre, tenim contractada una empresa externa que ens ajuda a fer manteniment a les aules.

Afavorir la convivència a l'escola, reforçant la cohesió social i potenciant l'equitat.

Actuacions a destacar:

Seguirem treballant per reduir conflictes. Si que diferenciem horari dins de les aules i horari de pati.

Creació de la figura de l'alumne/a delegat/ada de classe. Reunions mensuals amb l'ED.

Consolidació de la figura de les famílies delegades.

Diversificació de les activitats al pati per fer-lo molt més inclusiu.

3. Projectes pedagògics 21-22

Enguany s'han presentat dos projectes pedagògics:

- Un de Medi Ambient que ens permet treballar de fa uns cursos i ens permet avançar en temes ja engegats a l'escola com el reciclatge i l'hort. Volem reduir els residus i volem crear més espais verds dins de l'escola.
- Pati del Tarra 2.0 amb la intenció de comprar material per a tot l'alumnat, que disposem de materials diversos per fer servir a les hores d'esbarjo. A dia d'avui no ha sortit la resolució de la dotació econòmica.

4. Eleccions al Consell Escolar

Agraïment a les famílies que es presenten així com les persones voluntàries que s'han presentat a ajudar a les meses. El Consell consta de 6 representants de famílies. S'han



de votar 3 de les 7 candidatures. Només es pot votar presencialment. El vot és individual, pare i mare, no per família. Demà farem recordatori i inclourem aquest aclariment.

5. Informacions varies

- **Pista del centre.** Fins al mes de novembre no s'ha pogut trepitjar la pista en cas d'estar mullada. La pista ens ofereix moltes més possibilitats de joc. L'ajuntament també ens ha cedit dues cistelles de Korfball, esport mixt que ens permetrà treballar la coeducació.
- **Biblioteca,** inici al novembre del servei de préstec fora de l'horari lectiu amb aforament limitat.
- **Canvi calendari escolar:** L'ajuntament del Prat tenia com a festa local dia 6 de juny que finalment l'ha agafat la Generalitat com a festiu autonòmic i al setembre tindrem dos dies festius locals. Per aquest motiu hem agafat un dia més de lliure elecció i serà el dia 2 de maig. Demà s'informarà a les famílies.
- **Festival d'hivern:** Recuperem el festival per a l'alumnat tot i que serà impossible donar entrada a les famílies.
Farem gravacions la setmana del 13 per grups bombolla i esperarem el dia 22 fer-vos arribar les gravacions.
El nostre gimnàs, espai destinat a fer les actuacions, no arriba a tenir 200m² i no permet complir la distància de seguretat recomanada per el protocol de la generalitat (2,5m²): *"cal garantir una ventilació adequada de l'espai. L'aforament màxim és el que permeti disposar de 2,5m² per persona. Hi ha d'haver una distància mínima de 2 metres entre els infants i el públic assistent"*.
La opció de fer-ho a l'exterior no és viable per les fredes temperatures.
També vam decidir no utilitzar un espai cultural de la ciutat pel tipus de festival que fem, amb actuacions variades (com danses que requereixin un assaig sistemàtic a l'espai) i no únicament canta de nades.



Des de les diferents àrees s'estan treballant amb els alumnes les diferents actuacions.

- **Inversió panells tàctils:** El centre està previst que compri 4 panells tàctils, EI5A i EI4A i EI4B i anglès 1. Els projectors pateixen molt amb la sorra del pati que redueixen la vida útil . Les pissares que es treguin d'infantil substituiran les actuals pissarres de 4tB i 6è A que necessiten ser reposades. L'AMPA ens subvencionarà una, l'empresa BeKith ens subvencionarà un altre i l'escola assumirà el cost dels dos panell restants.
- **Divendres passat va haver un incident a l'hora del pati,** es va despenjar un pal de l'element d'equilibri. Hi havien 3 alumnes que van caure, per sort sense conseqüències importants. Actualment està clausurat i s'està tramitant amb l'Ajuntament una resposta i una garantia per part de l'empresa que ens va proporcionar i instal·lar l'element.
- **L'escola és centre formador** d'alumnat de magisteri en pràctiques. A partir de demà s'incorpora una alumna de la UNIR i a partir de gener, seran 5 alumnes de la UB que vindran a fer els seus pràcticums a la nostra escola.

6. Precs i preguntes:

- Apadrinament lector: de moment el protocol no permet barreja de diferents grups estables en activitats sistemàtiques.
- Els alumnes en pràctiques tenen mentor-tutor i sempre estan acompanyats pel seu mestre de referència o altre mestre a qui es delegui.
- Pícnic per l'alumnat usuari del servei de menjador en cas de sortida: fa uns cursos, les famílies van decidir, a través de la comissió de menjador, no fer ús del servei de pícnic perquè el cost del servei (igual que un dia normal) es valorava excessiu per un pícnic.



- Es transmet unes queixes envers el servei de menjador: temperatura del menjar, alumnat diu que passen gana, que no es pot repetir .

En aquest sentit, s'intenta escurçar el temps des que surt de la taula calenta fins que es serveix. Les pautes de repetició són les mateixes de l'any passat. Es pot repetir del primer plat sempre que s'acaben el primer i el segon. Del segon, si en sobra, sí es pot. Les quantitats són adequades, venen recomanades pel Departament. Tot i així, s'està revisant el gramatge de les quantitats ofertes a 5è i 6è. Es seguirà treballant per minimitzar el temps que passa entre que es serveix el plat i l'alumne comença a menjar per evitar que estigui fred.

Tant el menú, com els gramatges estan basats en les recomanacions del Departament que trobareu a la guia següent:

[Guia alimentació en l'etapa escolar](#)

També hi ha una pregunta referida a reprendre la neteja de les dents després dels àpats i des de la comissió s'informa que organitzativament a dia d'avui es fa inviable poder fer-ho amb unes garanties d'higiene mínimes. Quan es repregui la normalitat, s'haurà de valorar si és pot fer.

En tots els casos referits al menjador, es demana que s'informi, de manera individualitzada, a l'ampa de l'escola per correu electrònic

- Possibilitat de flexibilitzar els horaris d'entrada a l'horari d'acollida. La porta en principi està oberta durant 3-4 minuts més per poder donar pas a alumnes que arribin més justos de temps, però si no s'arriba dins d'aquest temps, s'haurà d'esperar al següent torn.
- Jornada intensiva a l'escola. S'explica que l'escola no té autonomia per poder prendre aquesta decisió, que hauria de ser consensuada a nivell de centre, de ciutat i que en aquest sentit, el darrer consell escolar municipal, ja va rebutjar la possibilitat de demanar-la, argumentats criteris d'equitat i d'igualtat d'oportunitats.
- Es recorda que els aspectes acadèmics s'han de resoldre a títol individual mitjançant les vies de comunicació adequades i no per mitjà de la delegada.
- Partits extraescolars, sembla ser que algunes escoles si deixen entrar famílies i d'altres no. La majoria d'escoles no deixen entrar en consonància amb els



protocols dels centres. El centre no es pot fer responsable ni decidir quins protocols es segueixen en una activitat que no s'organitza des de l'escola. L'ampa de l'escola, en coherència amb els protocols de centre, i tenint en compte que no pot assumir el control de les entrades i sortides, també opina que no es fa possible l'entrada. Tot i així es valora que sempre que es posin els recursos necessaris per fer un control òptim de l'aforament, en un futur es pugui revisar aquesta mesura.