



Data i hora

Dimecres 17 de març a les 17 hores

Assistència

Assisteixen totes les delegades dels diferents grups excepte: 3rA, 3rC i 4tA.

Juanjo (Director)

Ceci (Secretària)

Lidia (AMPA)

Han excusat la seva assistència Jessica (3rA), Belén (6èB) i Puri (6èC).

Temes a tractar

1. Presentació general.
2. Evolució del curs.
3. Consell escolar.
4. Setmana cultural
5. Informacions varies
6. Precs i preguntes

1. Presentació general.

Es dona la benvinguda a la trobada a tots els assistents. Es fa una ronda de presentacions a través d'una dinàmica. Aquesta dinàmica permet fer una llista de música de les diferents propostes dels i les assistents.

2. Evolució del curs.

El curs va començar amb molts dubtes per tothom, amb algunes pors i dificultats per adaptar-se als diferents canvis que la situació de pandèmia ens obligava a prendre.



Aquests entrebancs han anat reduint-se i a dia d'avui, la dinàmica del centre, en general, es valora molt positivament.

S'agraeix la col·laboració de tota la comunitat educativa i en especial, de l'alumnat que una vegada més, ha demostrat una gran capacitat d'adaptació.

Fins a la data, l'escola ha confinat 14 grups (dos d'ells en períodes no lectius). Actualment hi ha el grup de 2nA confinat.

Des del centre es va elaborar el pla de contingència per possibles confinaments parcials o totals i que trobareu al [pla d'organització general](#).

A més, també es van fer manuals virtuals i articles a la web per saber com treballar en cas de confinaments parcials. [Aquests articles](#) estan fixats a les categories de cada nivell per accedir-hi quan fos necessari.

Per acompanyar a les famílies amb dificultats de connexió o d'elements tecnològics en cas de confinament, el centre va fer una diagnosi inicial, a l'inici de curs, per saber la realitat de l'alumnat i les seves famílies.

Aquesta enquesta la va respondre el 82% de les famílies.

Per poder donar resposta a les necessitats, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i de l'Ajuntament del Prat ens han dotat amb diferents elements tecnològics que garanteixen que, en cas de confinament, tot l'alumnat tingui accés a la formació virtual.

En aquells grups que han estat confinats, la participació a la formació on-line, a primària, ha estat molt alta (92-95%).



3. Consell escolar.

S'informa de la suspensió al novembre de les eleccions al consell escolar de centre, fins al proper curs. Es recorden que hi haurà 3 membres del sector famílies i del professorat que s'hauran de renovar.

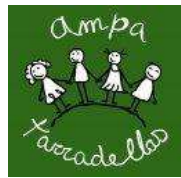
4. Setmana cultural.

S'explica que durant la setmana del 22 al 26 de març treballarem a l'escola la "setmana cultural". Enguany el lema és "donem una voltARRA", lligat amb el treball de la geografia de Catalunya, d'Espanya i del món.

També s'explica que el divendres 19 enviarem una carta a les famílies per informar i per explicar també la nova proposta de Setmana Cultural. Adjuntem [la carta informativa on ho expliquem](#).

5. Informacions varies.

- Degut a la situació incerta de l'evolució de la pandèmia i a la dificultat de poder mantenir els grups bombolla (tenint en compte que parlem de 10 grups) durant els dies d'estada, l'escola ha decidit **suspendre les colònies** que teníem previst per finals de maig.
- Les sortides i activitats fora del centre durant el tercer trimestre també es faran per la població. En alguns cas específic, per exemple 6è, s'intentarà fer alguna sortida lúdica encara que sigui fora de la ciutat. En qualsevol cas, sempre s'haurà de garantir la normativa sanitària del moment.



- S'ha iniciat el procés de preinscripció que anirà del 15 al 24 de març. El passat dilluns dia 15 de març es va fer la reunió virtual amb les famílies de 6è per explicar els trets rellevants del procés de preinscripció i sobre l'adscripció als instituts de la ciutat.
- S'informa també de l'adquisició d'un panell tàctil que s'ha instal·lat al grup de Ei5A i d'un altre, dotació del Departament d'educació de la Generalitat, que s'instal·larà a l'aula TAC d'infantil.
- Des de l'escola es proposa elaborar amb les delegades un decàleg de bones pràctiques per l'ús del whatsapp en grups de famílies. Es comenta a treballar i la idea es tenir-ho enllestit pel proper curs.

6. Precs i preguntes.

- En referència al Protocol COVID, es pregunta si, amb la variant britànica, s'ha canviat la normativa respecte als germans que han estat confinats per contacte estret d'un positiu del seu grup-classe.

L'escola fa la consulta i tal com va dir, no ha canviat: *“només s'han de confinar els contactes del positiu, per tant, els germans d'un contacte poden seguir anant a escola (sempre que el germà no tingui símptomes).”*

- Es comenta la necessitat de mantenir l'ordre a les files als grups d'Ei3. En aquest sentit, l'escola, a l'inici del tercer trimestre enviarà un correu als grups d'aquest nivell per recordar la necessitat de mantenir les fileres correctament.



- En relació amb això, també es comenta la necessitat de fer una altra circular recordant que és important també respectar els horaris d'entrada i sortida, amb 10 minuts de decalatge, per mantenir el bon funcionament.
- Acomiadament de 6è. L'escola i l'AMPA expliquen que donada l'evolució de la pandèmia es veu molt difícil poder fer l'acomiadament de l'alumnat de l'últim curs com s'ha fet sempre (pre-pandèmia). Tot i així, es comenta que en qualsevol cas, l'escola farà els vídeos i les orles i l'AMPA les samarretes. Arribat el moment, es pensarà com fer aquest acomiadament, en horari lectiu, no lectiu... mantenint sempre els grups bombolla. En tot cas, l'AMPA comenta que es poden fer propostes des de les famílies per estudiar la viabilitat de cadascuna d'elles.
- S'explica el Projecte en el què participen els grups de 5è, CUEME, cultura emprenedora a l'escola. En el Marc del treball per projectes, els grups d'aquest nivell han fet una cooperativa (creant el logo, obtenint el CIF...) Ara han triat el producte que el vendran a la comunitat educativa per aconseguir diners que es donaran a una ONG. Properament ens explicaran com vendran el producte i de quina manera poden participar totes les famílies de l'escola: el preu del producte serà simbòlic i haureu d'escriure en un sobre que us enviarà l'escola el nom i cognom i el grup classe de l'alumne i ficar a dins el diners del cost del producte. L'alumnat s'encarregarà de donar el producte als alumnes que el comprin.