



COM PODEM AJUDAR ALS NOSTRES FILLS I FILLES DURANT LES VACANCES D'ESTIU?

Sens dubte aquest estiu serà diferent a altres estius. Tot el període escolar en confinament no ha estat un temps perdut, sinó un temps diferent tant per a adults com per a infants. I, en aquest sentit, ara toca analitzar com ha estat viscut, què s'ha après i com, i quines accions es poden dur a terme per avançar en aquells aspectes en què l'aïllament físic ho ha impedit.

Tenim per endavant gairebé tres mesos de vacances. Pel que fa a les feines / activitats que poden realitzar els vostres fills/es durant aquest llarg parèntesi estival, des de l'escola us suggerim:

Compartir el màxim de temps possible amb els vostres infants. De quina manera?

A continuació us donarem alguns exemples:

- L'estiu és un període molt adequat per fer **activitats físiques** en espais oberts.
 - Es recomana la **pràctica individual de jocs motrius i esports** en jardins, places, parcs i altres espais que permeten l'activitat, com ara les platges i la muntanya. **Sempre atenent les recomanacions que es facin des del Departament de Salut**, si és possible es recomana el **bany i els jocs aquàtics en el mar o les piscines**. Així com les **excursions en grup i la pràctica d'esports col·lectius**.
 - El **ball** és un bon recurs lúdic que ajuda a mantenir-se en forma: dissenyar coreografies individuals o en grup, participar en balls populars i festes majors que es puguin programar als barris, pobles..., sempre tenint en compte les recomanacions que es facin en el marc de la desescalada de la pandèmia.
 - Es recomana també **l'activitat motriu guiada a partir de vídeos tutorials** de Zumba, loga, Pilates, activitats coreografiades...
 - No s'han d'oblidar les **cordes de saltar, les gomes, els patins, els monopatins, els patinets, les bicicletes...** Es poden fer **recorreguts o circuits**, o **explorar nous itineraris**.
- **Rient junts, parlant** amb calma, sense presses, fent **jocs de taula** i de paraules...
- Escoltar **música**, **dibuixar**, fer **manualitats**, pintar **mandales** per relaxar-se, fer **fotografies artístiques**...



- Recuperar d'aquest últim trimestre, aquelles **activitats** que més us hagin agradat i tornar-les a fer.
- **Plataformes digitals** amb varietat de continguts a reforçar: kahoot!, quizziz, genially...
- Visionat d'alguns **programes de la televisió**:
 - o **Programació habitual del Canal Super3**, també es poden mirar a través de la pàgina **web**.
 - o Educar a casa (**iCat a casa**)
 - o **Els barrufets**
 - o **Ted Talks**
 - o **Educlan**

Però com durant aquest període d'estiu hi haurà temps per tot, aquí teniu algunes recomanacions per començar el proper curs de la millor manera possible:

Relacionat amb l'escriptura poden fer:

- ✓ Escriure **cartes**, **correus** electrònics o **postals** a algú que viu lluny. També us animem que envieu a l'escola. L'adreça és:

Escola Josep Tarradellas,
Carrer Pau Casals 140-144,
08820 El Prat de Llobregat

La direcció de correu:

- a8032725@xtec.cat
- ep3a@escolatarradellas.cat
- ep3b@escolatarradellas.cat
- ep4a@escolatarradellas.cat
- ep4b@escolatarradellas.cat

Al setembre veurem quantes ens han arribat i les compartirem amb la resta de companys/es!!!



- Fer un **diari d'estiu** on es poden anar apuntant els fets més importants de les vacances. Pots incloure alguna foto explicant-la una mica. També podeu elaborar el vostre propi padlet virtual d'estiu o realitzar un diari "confinat" tenint en compte que aquest estiu serà una mica diferent. Recorda que pots fer-ho en qualsevol format, en paper, collage, PowerPoint, video...

En el següent enllaç trobareu una mostra amb varietat de propostes:

<https://cooperativa.abacus.coop/ca/comunitats/comunitat-de-lleure/coneixement-compartit-lleure/cree-m-un-diari-de-confinament/>

- Redactar una **notícia** d'algun fet interessant de l'estiu.
- **Descriure un paisatge** que t'hagi cridat l'atenció (de platja, de piscina, del càmping...)
- Elaborar una **recepta de cuina** amb algun familiar, fes fotos o dibuixos i després explicar els passos.
- Inventar-vos un **mapa del tresor** i incloure les instruccions per trobar-lo. O si feu una excursió amb la família redactar l'itinerari que seguireu.
- Fer un **còmic** o **redactar una història** d'un dia del teu estiu (també pot ser inventada).
- Recollir informació sobre una persona (pot ser un personatge conegut, un familiar que convisqui amb tu, un personatge imaginari...) i elaborar una llista de preguntes que us agradaria fer- li. **L'entrevista** es pot enregistrar o es pot recollir per escrit.
- **Inventar-se una història o un conte** a partir d'objectes que hi hagi a casa, i, si és possible, compartir-los amb els companys, a través de trucades o notes de veu, en trobades virtuals, per correu electrònic, etc.
- Aquests dies es parla molt dels professionals que fan feines essencials per a la resta de la societat. Podeu fer una **llista** de quins són les **professions** que creieu que són **més importants per fer front a la pandèmia**, i escriviu al costat de cada una per què creieu que fan una feina important.
- Podeu realitzar algunes de les propostes que des del **LECXIT** del Prat ens han presentat en aquest temps de confinament.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLQGKdLkvYi0ZpM8EZJ9qtOer_0ru1mp65



Relacionat amb la lectura

- **Compartir** estones de **lectura** adults/infant.
- Cal escollir llibres adequats al seu nivell i als seus gustos i interessos.
- Recordeu anar a la **biblioteca del Prat** per poder agafar i llegir llibres. [A la web de l'escola](#) trobareu diferents propostes.
- També podeu accedir a la **biblioteca virtual de Catalunya** on trobareu molts llibres per gaudir
<https://catalunya.ebiblio.es/opac/#indice>
- Cançons en mode **karaoke** amb el **Youtube**
- **Revistes infantils** que es troben en obert:
 - **Cavall fort**
 - **El Tatano**
 - **Namaka**
 - **Mil dimonis**

Relacionat amb la llengua anglesa:

- Si veieu vídeos de **cançons en anglès al Youtube**, quan feu la cerca, al costat del títol afegiu la paraula "lyrics" així podreu veure la lletra de la cançó. Intenteu seguir-la, feu karaoke.
- **Llegiu** algun llibre o conte.
- Aproveiteu per **parlar anglès si aneu de viatge** a algun lloc o bé us pregunten. No tingueu por, el que és important és fer-nos entendre.
- Si trobeu **fulletons turístics en anglès**, mireu-los, segur que entendreu força paraules!
- Si voleu repassar **vocabulari** recordeu que al bloc "**English Tarra**" teniu els **jocs** que hem treballat aquest any.



Relacionats amb la llengua oral:

Fer alguns **enregistraments** (d'àudio, vídeo) i conformar una col·lecció, "Estiu del 2020", a partir de temes que interessin:

- Els meus **jocs**: quins? amb qui? a on?
- Les meves **pel·lícules**: destacar-ne una o dos. Amb qui l'he vista? On l'he vista? Què m'ha agradat i per què la recomano.
- Les meves **cançons**: triar-ne una o dos. De qui són? Quina estrofa m'agrada més? Us en canto un fragment.
- Els meus **llibres**: escollir un parell de llibres llegits a l'estiu, compartir l'emoció que han despertat explicant-ne part de la trama, alguns personatges o convidant altres persones a la lectura.
- Els meus **descobriments**: aquelles troballes o aprenentatges nous.
- **Enrola't.cat** és un recurs per treballar la llengua oral. Aplega un recull de situacions comunicatives amb la finalitat de fomentar la interacció. La tècnica utilitzada és el joc de rol, també anomenat role-playing o representació de papers.

Relacionat amb l'activitat matemàtica:

Recordeu que les matemàtiques són molt presents en les nostres activitats quotidianes, aprofiteu per treballar aspectes matemàtics amb els vostres fills/es sempre que us sigui possible.

Poden fer:

- **Parar taula**: mira bé quants comensals hi ha per saber els utensilis de cuina que necessitaràs.
- Elaborar alguna **recepta**: practica amb la bàscula (1/2kg, 1/4kg, 3/4kg), gerra mesuradora...
- Fer la **compra** (fixa't en els envasos: capacitat, pes...), si aneu a dinar o a sopar fora, comproveu que el compte és correcte, compara preus...
- Si aneu de compres (fixa't en les **etiquetes de la roba**: talla, composició...), quan estalvies si està rebaixat, si hi ha alguna oferta...
- Jugar amb el **rellotge**. Per exemple: si feu plans i teniu un horari establert, us podeu proclamar encarregat d'anar indicant l'hora: el temps que queda per fer l'activitat, per arribar al destí, etc.



- Gaudir fent **passatemps** i **jocs de taula**: Sudokus, tangram, parxís, oca, rummy, uno, puzles...
- Elaborar **experiments** i **manualitats** matemàtiques.
- Fer una **enquesta** i elaborar el **gràfic**: pregunta quin és l'animal, color, esport, preferit de la família, el mes que fan l'aniversari...
- Fer **construccions** amb objectes o amb la sorra.
- Jugar a fer **transvasaments amb ampolles** de diferents capacitats.
- Jugar amb la família o amb els amics a **trobar números pel carrer**, **figures geomètriques**, amb les **matrícules dels cotxes** buscar números cap-i-cua, sumar-los, multiplicar-los...
- **Planificar la motxilla** o la **maleta** per anar de viatge.
- Planificar un **itinerari** o **excursió**: busqueu informació sobre el lloc, mirar plans o mapes, marcar llocs que visitareu per dissenyar la ruta (mitjà de transport que agafareu, temps del trajecte...), planificar un pressupost del que costarà la sortida, guardeu els tiquets per després calcular els diners que us heu gastat.
- Inventeu **problemes**.
- Dibuixar i pintar **mosaics**, **simetries**...
- Juga amb **llibres de rastreig visual**, tipus xunguis, trobar l'objecte perdut, busca a Wally...
- Durant aquest període de confinament només podíem desplaçar-nos un quilòmetre des de casa nostra i molts vam fer servir aplicacions com google maps per saber aquesta distància. Ara que ja no hi ha aquesta limitació, podeu continuar comprovant o anotant quina **distància** feu cada dia. Si aneu d'excursió amb la família podeu buscar quin serà el vostre recorregut...

I sobretot, no oblideu que: L'ESTIU ÉS EL MILLOR TEMPS PER GAUDIR, DESCANSAR, CONÈIXER, RELACIONAR-SE I CRÉIXER.

Bones vacances!