



COM PODEM AJUDAR ALS NOSTRES FILLS I FILLES DURANT LES VACANCES D'ESTIU?

Sens dubte aquest estiu serà diferent a altres estius. Tot el període escolar en confinament no ha estat un temps perdut, sinó un temps diferent tant per a adults com per a infants. I, en aquest sentit, ara toca analitzar com ha estat viscut, què s'ha après i com, i quines accions es poden dur a terme per avançar en aquells aspectes en què l'aïllament físic ho ha impedit.

El pla personalitzat d'estiu té la finalitat de donar continuïtat a la dinàmica escolar i de minimitzar els efectes negatius que el temps de confinament hagi pogut tenir en aquests i aquestes des d'un punt de vista emocional, cognitiu o competencial.

Partint de l'excepcionalitat d'aquest curs acadèmic, l'**objectiu del pla d'estiu** és divers i pretén:

- Mantenir el contacte amb els **hàbits**.
- Connectar amb els seus interessos i desvetllar-n'hi de nous promovent la **creativitat**.
- Sentir-se acompanyat en el **procés d'aprenentatge**.
- Generar-se unes **expectatives positives** de futur vinculades a la tornada a l'escola o a l'institut el proper curs.
- Gaudir de propostes en **espais oberts** amb altres companys i companyes de la mateixa edat o similar.
- Sentir-se **incentivat i motivat** en les arts plàstiques i musicals i les activitats de moviment.

A continuació us fem una sèrie de propostes, tenim en compte les experiències i situacions que cadascú teniu en aquests moments per tant, podeu valorar quines de les propostes podeu dur a terme amb els vostres fills/es per garantir bones experiències i aprenentatges durant l'estiu.



LLIBRETA DE RETALLS D'ESTIU

Podem crear una **Llibreta de retalls d'estiu**:

També pot ser una capsa on es van recollint els records d'aquest estiu. Es tracta de confegir una llibreta o una capsa amb evidències, records o retalls d'aquelles coses que els infants viuen durant el període de vacances i que els ha de servir per recordar aquestes vivències i records, per parlar-ne i **potenciar l'aprenentatge**. A tall d'exemple s'hi poden guardar, escriure, dibuixar o enganxar:

- Dibuixos fets.
- Transcripcions de cartells vistos al carrer que hagin cridat l'atenció.
- Etiquetes de productes consumits a casa .
- Fotografies impreses.
- Tiquets de compra (identificant-hi els imports més alts i els més baixos, quin preu correspon a cada producte...
- Apunts realitzats per la família sobre algun esdeveniment o situació.
- Transcripció de converses (amb el suport de la família) i en format còmic.
- Bosseta amb sorra o petxines del dia que van anar a la platja (sempre que no hagi anat a un espai protegit).
- Fulles seques del dia que van fer una excursió pel bosc.
- Transcripció d'un petit text o reproducció d'una imatge d'un conte que els ha agradat.
- Cromos d'una col·lecció que estiguin fent.
- Propostes de cartells .
- Calendari personalitzat on es remarquin els dies significatius per a la família (aniversaris, visita als avis, elaboració d'un pastís...)
- Receptes de cuina.
- Relació dels llibres llegits o explicats.
- Explicació o dibuix d'un joc de taula al qual han jugat.



- Recorregut en un supermercat o botiga, recordant els productes de cada prestatge i la seva localització.
- Elaboració d'una llista dels productes de la compra per categories.

ACTIVITATS RELACIONADES AMB LA VIDA QUOTIDIANA

Ara no tindrem tanta pressa, és un bon moment per a fomentar l'autonomia a l'hora de vestir-se, dutxar-se, endreçar les joguines i la pròpia roba, col·laborar en alguna tasca domèstica (fer el llit, parar la taula, desparar-la, cuidar plantes...)

Acompanyar la família a comprar: fer la llista de la compra, fixar-se en els preus, ajudar a descarregar la compra i guardar cada cosa al seu lloc, comptar quants aliments s'han comprat. Fer un àlbum de fotos digitals que recullen moments de la vida de la família. Preparar un regal (una manualitat, una cançó, un dibuix, un ball, un missatge) per als diferents membres de la família.

ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL JOC, L'ACTIVITAT FÍSICA I L'AIRE LLIURE

El bon temps afavoreix les activitats a l'aire lliure i facilita l'exercici físic, proporcionant als nens i nenes, una bona ocasió de gaudir i conèixer les seves possibilitats de moviment. Qualsevol moment és bo per adquirir destresa motriu.

És bona època per sortir fora de casa, qualsevol observació de la vida de la gent, els animals i les plantes populars, etc. Enriquiran la cultura de l'entorn natural i social del vostre fill/a.

- Córrer per la platja, nedar, tragar amb aigua etc...
- Caminar per la muntanya, pujar per les roques, fer equilibri sobre un tronc, saltar...
- Anar en bicicleta (sense "rodetes"), patinar...
- Jugar amb la pilota: botar-la, botar caminant, enlairar-la, tirar-la a la paret i recollir-la...
- Jugar a la xarranca. Saltar a la dreta i a l'esquerra.
- Inflar globus.
- Aprendre a fer nusos, llaços de sabates. I a desfer-los.



- Enfilars macarrons.
- Fer trens amb agulles d'estendre.
- Observar insectes i altres animals en el seu hàbitat natural.
- Observar constel·lacions mirant el cel.

ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE

Aprofiteu qualsevol ocasió per parlar amb ells expliqueu vosaltres i deixeu que s'expliquin, ajudeu-lo a pronunciar bé, a realitzar frases completes, a escoltar i parlar quan toca, a acabar la conversa que comencin, i amplieu el seu vocabulari.

És important que l' infant estigui motivat per a la lecto-escriptura. Hem de mostrar la funcionalitat del llenguatge, la seva necessitat a la nostra vida. Deixar-lo fer, i a poc a poc, adquirirà un bon domini del llenguatge escrit i oral .Els adults l'hem de donar el model correcte però ells han de parlar i escriure/llegir per aprendre.

Potenciem el gust per la lectura:

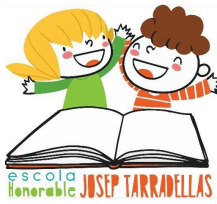
Expliqueu contes i feu preguntes. També podeu deixar que ells els expliquin, i fins i tot, que els llegeixin.

Fer jocs com:

- Joc del veig, veig, endevinalles...
- Joc de les paraules (paraules que comencin per la lletra...)
- La paraula secreta (escriure una paraula i s'ha d'endevinar)
- Repassar dites, cançons, contes treballats a l'escola.

Aprofitar qualsevol moment per a escriure:

- Fixar-se en el text escrit: rètols , contes ...
- Deixar-los escriure lliurement: la llista de la compra, la llista de la motxilla de la piscina, una carta, una nota...



- Retallar revistes i escriure el nom del que han enganxat.
- Llegir els rètols del carrer i etiquetes dels productes.
- Joc del penjat, sopa de lletres.
- Repassar el so i el nom de les lletres de l'abecedari.
- Practicar les línies i sanefes de **grafisme** realitzades al llarg del curs.
- Ajudeu-los a realitzar correctament el grafisme de les lletres en lletra lligada, ja sigui amb cal·ligrafia com lliurement.
- Reforçar l'escriptura del nom i cognoms.

Recordeu que podeu anar a la **Biblioteca** del Prat!! A la [web de l'escola](#) trobareu unes recomanacions per fomentar la lectura de llibres, que ens han passat des del programa municipal d'interseccions del Prat.

ACTIVITATS RELACIONADES AMB LA LLENGUA ANGLESA

Respecte a la **llengua anglesa** us recomano afegir a la llibreta de **retalls d'estiu**, imatges o objectes amb paraules en anglès d'allò que vulgueu recordar del vostre estiu. A més a més, podeu veure dibuixos que us agradin en anglès i jocs online [Juguem en anglès](#)

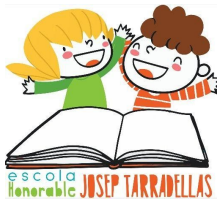
ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL LLENGUATGE MATEMÀTIC

Pel que fa al **llenguatge matemàtic**, es recomana:

Repasseu els números fins al 30, podem comptar tot el que es presenti.

Per ajudar-los a adquirir la quantitat grafia de 1 al 9:

- Jocs de taula: oca, dòmino, tres en ratlla, parxís.
- Jocs de cartes: 7 i mig, el cinquet...



Reforceu el càlcul mental:

- La Clara té 4 botons, si dona la meitat a un amic. Quants botons donarà?
- Tinc 2 gomets. Quants falten per tenir-ne 4?

POTENCIEM LA CREATIVITAT

Poseu al seu abast pintures, colors, retoladors, tisores, cola, plastilina, papers per a realitzar diferents produccions. Demaneu-li detalls i varietat en les seves creacions plàstiques.

- Dibuixar lliurement o amb algun model a seguir.
- Pintar mandales.

No us oblideu de la importància de saber-se expressar amb el cos. Amb la dansa, la música, o la representació teatral deixeu-vos anar i exploreu les vostres possibilitats.

PRACTIQUEM AMB INTERNET

Durant el temps de confinament hem enviat moltes pàgines o recursos Tic que també podeu continuar fent servir.

Us n'enviem un recull:

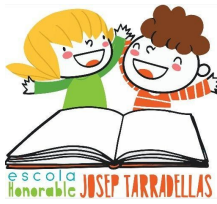
<http://www.edu365.cat/infantil/>

<https://clic.xtec.cat/repo/>

https://toolbox.mobileworldcapital.com/apps/android/metacategory:Educacio_infantil

<http://www.ceip-diputacio.com/la%20motxilla.htm>

<https://scratch.mit.edu/projects/179199609/fullscreen>



A fi d'afavorir l'autonomia i la iniciativa personal i també la construcció d'un sistema propi d'aprenentatge, convé que **l'alumnat reflexioni sobre les feines** mentre les fa i un cop les ha acabat.

Per això creiem que podeu seguir fent servir el termòmetre de les sensacions, per mesurar si l'activitat ens agrada molt, una mica o poc.

A més a més podem fer-nos preguntes com:

- Com m'he sentit?
- Quines coses m'han estat útils?
- Què he après o descobert pel meu compte?
- Quines persones m'han ajudat i en què m'ha servit?
- Què he descobert de mi mateix?
- De quines coses m'he responsabilitzat a casa?

I SOBRETOT, NO OBLIDEU QUE L'ESTIU ÉS EL MILLOR TEMPS PER GAUDIR, DIVERTIR-SE I DESCANSAR!

BONES VACANCES!!!