

COM PODEM AJUDAR ALS NOSTRES FILLS I FILLES DURANT LES VACANCES D'ESTIU?

Sens dubte aquest estiu serà diferent a altres estius. Tot el període escolar en confinament no ha estat un temps perdut, sinó un temps diferent tant per a adults com per a infants. I, en aquest sentit, ara toca analitzar com ha estat viscut, què s'ha après i com, i quines accions es poden dur a terme per avançar en aquells aspectes en què l'aïllament físic ho ha impedit.

El pla personalitzat d'estiu té la finalitat de donar continuïtat a la dinàmica escolar i de minimitzar els efectes negatius que el temps de confinament hagi pogut tenir en aquests i aquestes des d'un punt de vista emocional, cognitiu o competencial.

Partint de l'excepcionalitat d'aquest curs acadèmic, l'**objectiu del pla d'estiu** és divers i pretén:

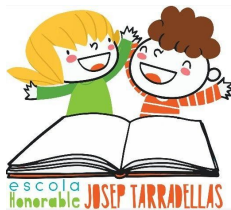
- Mantenir el contacte amb els **hàbits**.
- Connectar amb els seus interessos i desvetllar-n'hi de nous promovent la **creativitat**.
- Sentir-se acompanyat en el **procés d'aprenentatge**.
- Generar-se unes **expectatives positives** de futur vinculades a la tornada a l'escola o a l'institut el proper curs.
- Gaudir de propostes en **espais oberts** amb altres companys i companyes de la mateixa edat.
- Sentir-se incentivat i motivat en les arts plàstiques i musicals i les activitats de moviment.

A continuació us fem una sèrie de propostes, tenim en compte les experiències i situacions que cadascú teniu en aquests moments per tant, podeu valorar quines de les propostes podeu dur a terme amb els vostres fills/es per garantir bones experiències i aprenentatges durant l'estiu.

Us proposem que els nens i nenes documentin allò que els cridi l'atenció o els motivi durant l'estiu en una llibreta. Aquesta s'explica a continuació:

Llibreta de retalls d'estiu:

També pot ser una capsa on es van recollint els records d'aquest estiu. Es tracta de confegir una llibreta o una capsa amb evidències, records o retalls d'aquelles coses que els infants viuen durant el període de vacances i que els ha de servir per recordar aquestes vivències i records, per parlar-ne, i també per explicar-se'ls entre ells quan tornin a l'escola. Es poden proposar alguns



exemples dels continguts que poden formar part d'aquesta llibreta de retalls o capsa d'estiu, per tal que cada infant i família construeixi la seva.

A tall d'exemple s'hi poden guardar, escriure, dibuixar o enganxar:

- Dibuixos fets.
- Transcripcions de cartells vistos al carrer que hagin cridat l'atenció
- Etiquetes de productes consumits a casa.
- Fotografies impreses.
- Bosseta amb sorra o petxines del dia que van anar a la platja (sempre que no hagi anat a un espai protegit)
- Fulles seques del dia que van fer una excursió pel bosc
- Transcripció d'un petit text o reproducció d'una imatge d'un conte que els ha agradat
- Cromos d'una col·lecció que estiguin fent.

Activitats relacionades amb la vida quotidiana

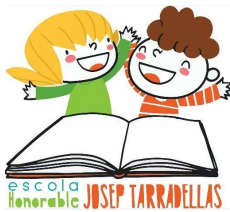
Ara que no tindreu tanta pressa és un bon moment per fomentar l'autonomia a:

- ☐ L'hora de menjar.
- ☐ Vestir-se.
- ☐ Rentar-se les mans.
- ☐ Ensenyar a cordar i descordar les sabates.
- ☐ Endreçar el que han escampat.
- ☐ Col·laborar en alguna petita tasca domèstica...

Activitats relacionades amb el joc, l'activitat física i l'aire lliure

És un bon moment pel desenvolupament psicomotriu:

- ☐ córrer per la platja, nedar, tragar galledes, fer pastetes..
- ☐ caminar per la muntanya, pujar per aquí, baixar per allà, saltar...
- ☐ anar en bicicleta, patinar..
- ☐ jugar amb la pilota (botar-la, enlairar-la, "fer passes", tirar-la a la paret i recollir-la...)



☐ jugar amb els pares, germans, amics, a jocs organitzats:

- ☐ “conillets a amagar”.
- ☐ ”1,2,3, pica paret”.
- ☐ ”escarabat Bum, Bum”.
- ☐ ”la bruixa dels colors”.
- ☐ ”sota el pont”.
- ☐ ”el rei mana...”

En aquesta època sortireu més fora de casa. Aproveiteu per fer-los observar la vida de la gent, els animals i plantes, les festes populars, etc. Les vostres explicacions en viu seran molt valuoses.

Activitats relacionades amb el llenguatge oral i escrit

Podem ajudar-los a parlar millor, pronunciant bé les paraules, fent les frases completes, a escoltar i parlar quan toca, a acabar qualsevol cosa que comencin...

Aproveiteu qualsevol ocasió per parlar: expliqueu vosaltres i deixeu que s' expliquin ells.

Podeu jugar a:

-“veig, veig..., coses que el seu nom comença per ..”

- Dir noms d'ocells, flors, animals de la granja, animals que viuen al mar, fruites, personatges de contes, arbres...

A més, també podeu fer les següents propostes:

- ☐ Practicar l'escriptura del seu **nom i cognom**.
- ☐ Deixar-los **escriure lliurement**:
 - l·listes (de la compra, noms de companys, de la família...), el que han dibuixat.
- ☐ Fixar-se en el **text escrit**: rètols , contes ...
- ☐ Practicar les línies i sanefes de **grafisme** realitzades al llarg del curs.
- ☐ Expliqueu contes i feu preguntes. També podeu deixar que ells els expliquin.

Recordeu que podeu anar a la **Biblioteca** del Prat!! A la [web de l'escola](#) trobareu unes recomanacions per fomentar la lectura de llibres, que ens han passat des del programa municipal d'interseccions del Prat.



Activitats relacionades amb el llenguatge matemàtic

Feu-los comptar qualsevol cosa que tingueu a mà: pedres, petxines, botons, caramels , mitjons...

- ☐ Podeu jugar a :

Cartes (infantils o utilitzant-ne només algunes).

Domino.

Memory.

L'oca.

- ☐ Practicar les grafies del **0 al 6 i el compteig**.

- ☐ Exercitar el **càlcul mental** amb preguntes com:

“Jugo damunt la taula amb cinc peces ; si dues cauen a terra, quantes em queden damunt la taula?

“Tinc dos cotxes de metall; si l'avi me'n regala tres més, quants en tinc ara?

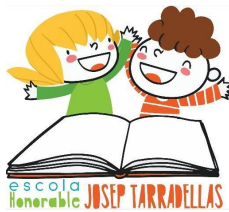
Activitats relacionades amb el llenguatge artístic

Poseu al seu abast papers, retoladors, ceres, tisores, pega, plastilina...Demaneu varietat de produccions.

No us oblideu de la importància de saber-se expressar amb el cos. Amb la dansa, la música, o la representació teatral deixeu-vos anar i exploreu les vostres possibilitats.

Activitats relacionades amb la llengua anglesa

Respecte a la llengua anglesa us recomano afegir a la llibreta de retalls imatges o objectes amb paraules en anglès d'allò que vulgueu recordar del vostre estiu. A més a més, podeu veure dibuixos que us agradin en anglès i jocs online [Juguem en anglès](#)



Activitats digitals

Durant el temps de confinament hem enviat moltes pàgines o recursos Tic que també podeu continuar fent servir.

Us n'enviem un recull:

<http://www.edu365.cat/infantil/>

<https://clic.xtec.cat/repo/>

https://toolbox.mobileworldcapital.com/apps/android/metacategory:Educacio_infantil

<http://www.ceip-diputacio.com/la%20motxilla.htm>

<https://scratch.mit.edu/projects/179199609/fullscreen>

A fi d'afavorir l'autonomia i la iniciativa personal i també la construcció d'un sistema propi d'aprenentatge, convé que **l'alumnat reflexioni sobre les feines** mentre les fa i un cop les ha acabat.

A més a més podem fer-nos preguntes com:

- Com m'he sentit?
- Quines coses m'han estat útils?
- Què he après o descobert pel meu compte?
- Quines persones m'han ajudat i en què m'ha servit?
- Què he descobert de mi mateix?
- De quines coses m'he responsabilitzat a casa?

I SOBRETOT, NO OBLIDEU QUE L'ESTIU ÉS EL MILLOR TEMPS PER GAUDIR, DIVERTIR-SE I DESCANSAR!

BONES VACANCES!!!