

COM PODEM AJUDAR ALS NOSTRES FILLS I FILLES DURANT LES VACANCES D'ESTIU?

Sens dubte aquest estiu serà diferent a altres estius. Tot el període escolar en confinament no ha estat un temps perdut, sinó un temps diferent tant per a adults com per a infants. I, en aquest sentit, ara toca analitzar com ha estat viscut, què s'ha après i com, i quines accions es poden dur a terme per avançar en aquells aspectes en què l'aïllament físic ho ha impedit.

El pla personalitzat d'estiu té la finalitat de donar continuïtat a la dinàmica escolar i de minimitzar els efectes negatius que el temps de confinament hagi pogut tenir en aquests i aquestes des d'un punt de vista emocional, cognitiu o competencial.

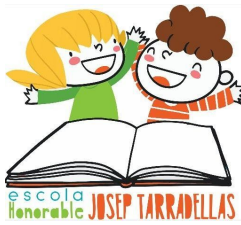
Partint de l'excepcionalitat d'aquest curs acadèmic, **l'objectiu del pla d'estiu** és divers i pretén:

- Mantenir el contacte amb els **hàbits**.
- Connectar amb els seus interessos i desvetllar-n'hi de nous promovent la **creativitat**.
- Sentir-se acompanyat en el **procés d'aprenentatge**.
- Generar-se unes **expectatives positives** de futur vinculades a la tornada a l'escola o a l'institut el proper curs.
- Gaudir de propostes en **espais oberts** amb altres companys i companyes de la mateixa edat.
- Sentir-se **incentivat i motivat** en les arts plàstiques i musicals i les activitats de moviment.

A continuació us fem una sèrie de propostes, tenim en compte les experiències i situacions que cadascú teniu en aquests moments per tant, podeu valorar quines de les propostes podeu dur a terme amb els vostres fills/es per garantir bones experiències i aprenentatges durant l'estiu.

Des de l'escola us animem a seguir treballant uns hàbits i rutines per fomentar l'autonomia a l'hora de menjar, vestir-se, rentar-se les mans, endreçar el que han escampat, col·laborar en alguna petita tasca domèstica...

Podem ajudar-los a parlar millor, pronunciant bé les paraules, fent les frases completes, a escoltar i parlar quan toca, a acabar qualsevol cosa que comencin...



ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL JOC, L'ACTIVITAT FÍSICA I L'AIRE LLIURE.

És un bon moment pel desenvolupament psicomotriu:

Fer excursions a la platja (córrer, nedar, tragar galledes, fer pastetes) o a la muntanya (caminar, pujar per aquí, baixar per allà, saltar). Aprofitar per aprendre a anar en bicicleta, patinar, jugar a pilota (botar-la, enlairar-la, “fer passes”, tirar-la a la paret i recollir-la...) i jugar amb la família i els amics a jocs organitzats (conillets a amagar, 1-2-3 pica paret, escarbat bum bum, la bruixa de colors, sota el pont, el rei mana.

Ara que ja podem gaudir del bon temps i podem sortir de casa, aprofiteu per observar insectes i altres animals en el seu hàbitat natural, construir cabanes, descobrir constel·lacions mirant el cel, aprendre una cançó (en català, en castellà, en aranès, en la llengua estrangera que s'està estudiant o en una llengua familiar), etc.

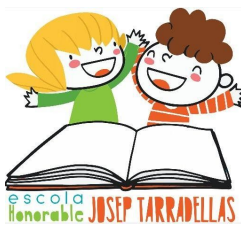
ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE.

Us proposem una activitat que potser molt bonica per recordar. Es tracta de confegir una **llibreta o capsa d'estiu**, on es van recollint els records d'aquest període. Enganxant evidències, records o retalls d'aquelles coses que els infants viuen durant les vacances i que els ha de servir per recordar aquestes vivències i records, per parlar-ne, i també per explicar-se'ls entre vosaltres.

A tall d'exemple s'hi poden guardar, escriure, dibuixar o enganxar:

- Dibuixos fets.
- Fotografies impreses.
- Bosseta amb sorra o petxines del dia que van anar a la platja (sempre que no hagi anat a un espai protegit).
- Fulles seques del dia que van fer una excursió pel bosc.

Durant els àpats parlar amb la família del que ha passat durant el dia explicant descobriments, exposant opinions, contribuint a les explicacions de la resta de la família.... Recollir una paraula, frase, petit text, en forma escrita o artística que defineixi allò que ha passat durant el dia. Escoltar i explicar contes, aventures, etc. Fer representacions teatrals per a la resta de la família, etc.



El dia que aneu d'excursió, preparar el dia abans el que es necessita, anomenar el nom del lloc on s'anirà, etc., en definitiva mantenir un ordre.

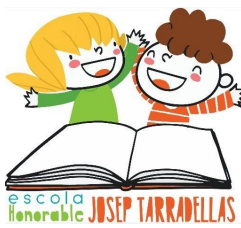
Seguir aprofitant el power point dels noms dels nens i nenes d'EI3 A i B quan es doni l'ocasió. També podeu continuar amb el calendari setmanal o mensual. Fomentant el llenguatge oral, escrit i matemàtic.

Podeu jugar a:

- “Veig, veig... coses de color..”
- “Ha arribat un vaixell carregat de...” : nens, nenes, colors, animals de la granja, animals que tenen plomes, fruites...
- Cartes (infantils o utilitzant només algunes cartes)
- Domino (de colors, d'animals, de números)
- Memory
- Jocs amb daus (ens els podem inventar: “poso al plat tants cigrons com diu el dau. Quan s'acaben els cigrons guanya qui en té més. O al revés, tots els jugadors tenen fitxes al plat i les van llençant a la cassola segons mana el dau. Guanya qui buidi abans el plat)
- Fer receptes de cuina

Es recomana:

- Practicar l'escriptura del seu nom i si s'engresquen els d'altres companys, membres de la família...
- Practicar el compteig: comptar pedres, petxines, botons, caramels , mitjons... ajudar a descarregar la compra i guardar cada cosa al seu lloc, comptar quants aliments s'han comprat.
- Dibuixar lliurement i realitzar petites manualitats. Poseu al seu abast papers, retoladors, ceres, tisores, pega, plastilina, fang, material reciclat (pinces, taps, llana, etc) per tal de fomentar l'expressió artística.
- Cantar, ballar, jugar...i tot el que vingui a la imaginació!



Recordeu que podeu anar a la **Biblioteca** del Prat!! A la [web de l'escola](#) trobareu unes recomanacions per fomentar la lectura de llibres, que ens han passat des del programa municipal d'interseccions del Prat.

Practiquem amb Internet:

A continuació us deixem un seguit d'enllaços que hem recopilat al llarg d'aquest curs perquè els pogueu continuant gaudint durant aquest estiu:

BUHOBOO: Trobareu **jocs divertits** que giren al voltant dels animals. Una manera molt divertida d'estimular als infants en l'àmbit digital: els hi ensenya a pressionar tecles, moure el ratolí, fer clic i arrossegat objectes. També podem trobar jocs com trencaclosques, pintar, etc.

[JOCS BUHOBOO](#)

BABA: Trobareu **jocs divertits** que giren al voltant de 'la baba', una girafa molt divertida. Amb aquests jocs es continua desenvolupant **destreses digitals i cognitives**, podeu trobar des de memòries, reconeixement de formes, comptar..

[JOCS BABA](#)

FAMÍLIA DEL FUNGOOMS: Trobareu **activitats** que ens proposen la família del Fungooms. Recordeu que cada membre de la família ofereix uns **determinats jocs i nivells de dificultat**; activitats que desenvolupen les **destreses digitals necessàries per poder desenvolupar-se en l'ús d'aquestes eines digitals**.

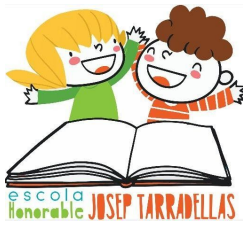
[LA FAMÍLIA DEL FUNGOOMS](#)

A més a més, us deixem tres pàgines web on trobareu infinitat de propostes digitals que engrescaran als vostres fills en l'ús de les tecnologies digitals:

[BIBLIOTECA D'ACTIVITATS JCLIC](#)

[EDU365.CAT](#)

[LA MOTXILLA](#)



A fi d'afavorir l'autonomia i la iniciativa personal i també la construcció d'un sistema propi d'aprenentatge, convé que **l'alumnat reflexioni sobre les feines** mentre les fa i un cop les ha acabat.

A més a més podem fer-nos preguntes com:

- Com m'he sentit?
- Quines coses m'han estat útils?
- Què he après o descobert pel meu compte?
- Quines persones m'han ajudat i en què m'ha servit?
- Què he descobert de mi mateix?
- De quines coses m'he responsabilitzat a casa?

I SOBRETOT, NO OBLIDEU QUE L'ESTIU ÉS EL MILLOR TEMPS PER GAUDIR, DIVERTIR-SE I DESCANSAR!

BONES VACANCES!!!