



Missió Qui som?

L'escola Honorable Josep Tarradellas és un centre públic d'educació infantil i primària català, plural, acollidor, aconfessional i democràtic que pretén:

- Ser una escola **inclusiva**, una escola per a tothom i on ningú es senti exclòs. Tal com diu Ascow (2005): *La inclusió és un procés sense fi que cerca maneres més eficaces de respondre a la diversitat present de l'alumnat.*
- Una escola **equitativa**, intentant donar a cada alumne el que necessita partint dels seus coneixements i els seus interessos. L'educació ha de ser **una eina de millora** social i tot l'alumnat ha de tenir les oportunitats per poder anar avançar i formant-se, per esdevenir un ciutadà competent i crític.
- Des d'aquesta perspectiva treballem perquè l'alumnat sigui el protagonista del seu aprenentatge. **Un aprenentatge competencial**, actiu, motivador i significatiu que respecta la personalitat de cada alumne i les seves possibilitats i capacitats, partint dels seus coneixements previs.
- Una escola que vol una **educació integral** de les persones i que té present l'**educació emocional** com a mitjà de resolució de conflictes tant personals, com col·lectius des del treball en valors democràtics, de solidaritat i tolerància, que facilitin la convivència .
- Una escola que des de la nostra llengua, la nostra cultura i el nostre patrimoni destaca per ser respectuosa amb totes les llengües i donar una bona **acollida** als nouvinguts.



- Treballar per una escola que fomenta valors ecològics i sostenibles, la **coeducació**, sense discriminar a ningú per qüestions de sexe, religioses, ètiques, polítiques, socials o per discapacitat física o mental.
- Donar importància a la **comunicació** amb les famílies i la seva **participació** i s'esforça per afavorir la feina conjunta de tota la comunitat educativa per tal d'establir aliances entre família-escola, amb l'objectiu d'unificar criteris d'actuació .
- Una escola que sap que sense la col·laboració, la implicació, la cohesió i **el treball en equip** res de tot això seria possible.



Visió Qui volem ser?

L'escola com a agent actiu en l'educació té la necessitat d'adaptar-se als diferents canvis que es van generant a la nostra societat i per això a la nostra escola volem:

- Una escola que aprengui: oberta, transformadora i adaptada a l'escola del s. XXI amb una cultura autoavaluadora que afavoreixi la millora constant, propera a les famílies, que es relacioni i cooperi amb el seu entorn i amb la comunitat educativa.
- Consolidar una línia d'escola amb metodologies actives i funcionals que afavoreixin aprenentatges interdisciplinars, l'atenció a la diversitat i on el treball cooperatiu sigui fonamental per cohesionar i aprendre plegats.
- Que l'educació emocional, la comunicació i la mediació, siguin la base per a una bona convivència.
- Afavorir l'ús de la llengua catalana com a llengua vehicular i potenciar la resta de llengües (castellà i anglès) per crear ciutadans d'un món global, tot valorant la importància del plurilingüisme.
- Una escola amb un equip docent implicat on tothom se sent partícep i responsable dels objectius a assolir, fomentant la cultura del compartir i col.laborar i en formació constant per tal de reforçar el seu desenvolupament professional i donar resposta a les necessitats de l'alumnat.
- Que el Tarra sigui un punt de referència qualitatiu per a l'educació dels infants del nostre municipi.
- Que l'alumnat sigui autònom, amb esperit crític i capacitat d'adaptació per resoldre situacions de la realitat amb una actitud positiva.



Trets d'identitat i valors

1. Cooperació i solidaritat

L'escola intenta crear un clima que faciliti la cooperació, el respecte als drets humans i la solidaritat entre els pobles.

Això implica:

- Estimular el desenvolupament del nen a partir de la cooperació.
- Ajudar l'alumnat a comunicar-se i expressar les seves pròpies conviccions de manera assertiva.
- Fomentar l'actitud favorable i no pas marginadora envers les minories i les diferències pròpies de cadascú.
- Reflexionar i sensibilitzar-se envers situacions actuals d'injustícia.
- Agafar el costum de compartir.
- Ajudar a formar ciutadans d'un món més equitatiu i just.

2. Responsabilitat

L'escola vol educar en la responsabilitat progressiva de l'alumne a mesura que augmenta la seva autonomia respecte l'adult. L'escola proposa, amb aquest objectiu, unes normes de convivència, de treball i de respecte envers les persones i les coses.

És responsabilitat de tots els estaments de l'escola garantir el seu compliment. Per realitzar aquesta tasca considerem que el diàleg continu, la reflexió i l'esforç quotidià, són la millor manera per a transmetre el conjunt d'hàbits de conducta i treball necessaris per a un col·lectiu tan nombrós.

Els alumnes esdevenen agents actius, amb drets i deures envers la comunitat i l'escola, desenvolupant càrrecs que ajuden a l'organització i funcionament, apropant l'alumnat al coneixement i pràctica del sentit de la responsabilitat, la



convivència i la cooperació per a la millora individual i col·lectiva, així com potenciar la crítica i l'autocrítica.

3. Autoestima

L'escola, amb la seva responsabilitat en una educació integral, educa el sentiment d'autoestima de cada alumne perquè esdevingui cada vegada més una persona equilibrada i segura de si mateixa.

Per això:

- Es promou l'acceptació del propi cos.
- Es dona preferència als judicis positius sobre la seva persona.
- S'ajuda el nen o la nena a agafar seguretat en si mateix fent-li propostes de treball adaptades a les seves capacitats.
- S'intenta acostumar-lo a valorar tot allò que tenen de positiu els altres.

4. Plural

Conscients de la societat plural que ens envolta, la nostra escola es manifesta pel respecte a totes les confessions, ètnies i cultures, oberta a tothom i sense cap tipus de discriminació per raons de sexe, religió, procedència o situació econòmica i social.

Pretenem desenvolupar els valors morals i humans necessaris per tal d'afavorir el respecte i la convivència, fomentant el diàleg i la conversa com a mitjà per resoldre els conflictes.

5. Esperit crític

L'escola vol desenvolupar l'esperit crític de l'alumnat i de tota la comunitat educativa, a partir de les anàlisis individuals i concretes.

Aquest esperit crític no només ajudarà a consolidar aprenentatges sinó que els prepararà per enfrontar-se a molts moments de la vida en que hauran de



prendre decisions o afrontar amb esperit racional experiències, informacions o actituds pròpies i dels que ens envolten.

6. Respecte pel Medi Ambient

Des de l'escola treballem diferents dinàmiques de sensibilització vers la sostenibilitat i el respecte pel Medi Ambient. Tenim una comissió mediambiental formada per professorat i alumnat que es reuneix, com a mínim, una vegada al mes per valorar i planificar les actuacions que es realitzen.

Aquestes activitats estan integrades en el dia a dia de l'escola i afavoreixen la reducció de residus, l'estalvi d'energia i el consum d'aigua.

A més, es treballa de manera sistemàtica i planificada la sensibilització envers el reciclatge i la potenciació d'una alimentació saludable (dimecres fruita).

Des del curs 2016-2017 l'escola està considerada escola verda pel Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya.