



Data i hora

10 d'abril de 2019 a les 16:45 hores

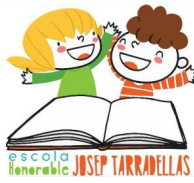
Assistència

Eva Cano (P3A)
Noemí López (P3B)
Thais Morís (P4A)
Sergi Hernández (P4B)
Jéssica Zarco (P5A)
Mónica Ruiz (P5B)
Pepa García (1A)
Asun Burgos (1B)
David Cea (2A)
Natalia Castaños (2B)
Nuria Sánchez (3A)
Mireya Roche (en representació de Núria Piñol 3B)
Elena Velasco (4 B)
Montse Tamayo (5B)
Inma Gallén i Beatriz Cívico (6A)
Asun Burgos (6B)

Juanjo Luján (Director)
Marta Pino (Cap d'estudis)
Jose Luis Dolz (Secretari)
Daniel Piedra (AMPA)
Mónica Ruiz (AMPA)

Temes a tractar

1. Visita guiada Centre Cívic Palmira Domènech
2. Setmana Cultural
3. Diada de Sant Jordi
4. Avaluació infantil i primària
5. Projecte educatiu de centre.
6. Informacions varies
7. Precs i preguntes



Visita guiada Centre Cívic Palmira Domènech

Aquesta vegada, el lloc de la reunió ha estat el nou centre cívic Palmira Domènech.

La seva directora ens va explicar que el Centre Cívic Palmira Domènech és un espai de trobada i convivència per a totes les persones del barri. La Palmira s'ha concebut com un gran espai per a la formació, la creació i la pràctica de la cultura adreçat a persones de totes les edats.

Ens van fer una visita guiada per les seves instal·lacions i finalment vam fer la reunió a la Sala Gran, l'espai destinat a la gent gran.

Teniu més informació a la seva pàgina web i podeu accedir fent clic [aquí](#)

Setmana Cultural

Aquest any, la temàtica escollida és la igualtat de gènere i el lema ha estat **"Som iguals, som diferents. Te n'aDONES???"**

Al llarg de la setmana, s'estan fent tallers i activitats de molts tipus, tots relacionats i adaptats per edats i curs: recerca d'informació, activitats de sensibilització, sessions internivells... Cada dia es fa un taller diferent i al llarg de la setmana es realitzaran els tallers programats per a cada cicle.

Per exemple, a P3 s'ha fet un taller de Puericultura, relacionat amb la Ramona Via, reconeguda llevadora del Prat. També s'ha fet un taller de disfresses, per mostrar que tothom es pot disfressar del que vulgui, sense fer diferència si és disfressa de nen o de nena.

A mesura que es va avançant en edat es van adaptant els tallers. A cicle superior, es va fer un *càsting*, interpretant un paper depenent de si ho interpreta un nen o una nena (p.ex: "corre com una nena/corre com un nen, lluitar com una nena/com un nen"). Es graven i en finalitzar la sessió ho miren, ho comparteixen i ho comenten.

A la web hi ha l'enllaç amb tots els tallers i activitats que s'han fet a tots els cicles ([Setmana Cultural al Tarra 2019](#))

A més a més, el dimarts 9 d'abril es van fer les Portes Obertes perquè les famílies poguéssim veure les activitats i les dinàmiques que s'estaven fent durant la Setmana Cultural.



Diada de Sant Jordi

El proper dimarts 23 d'abril, just el primer dia després de tornar de les vacances de Setmana Santa, es celebrarà la Diada de Sant Jordi al col·legi.

Aquest any, es vol fer una nova activitat com a prova "pilot" a primària (1er a 6è): l'**INTERCANVI DE LLIBRES**. Es farà durant el matí, de 9h a 11h.

Durant aquesta setmana, l'alumnat podia portar entre 1 i 3 llibres i bescanviar-los pels "TARRATIQUETS", un tiquet per llibre i amb un màxim de tres tiquets.

Es remarca la importància que duguin els tiquets per poder realitzar l'activitat amb èxit el proper dia 23 (***Enviar recordatori en els grups de Whatsapp***). Parlem de llibres de segona mà i que siguin llibres adequats a les edats dels nens i nenes. Si funciona bé l'activitat, el curs vinent es plantejarà ampliar-ho a cycle infantil.

El dia 23, de 9h a 11h, hi haurà muntades al pati unes taules amb tots els llibres i, per cicles, els nens i nenes podran bescanviar els seus TARRATIQUETS per llibres.

Aquesta activitat és diferent al "MERCAT SOLIDARI" de llibres que realitza l'AMPA i què tindrà lloc el mateix dia 23 per la tarda, en finalitzar les classes. Els llibres que han portat els i les alumnes per al Mercat Solidari són a fons perdut.

Després del pati, es faran els Jocs Florals a Ed. Infantil.

A Primària, es faran LECTURES COMPARTIDES:

- Padrins Lectors C.I / C.S (1er/5è - 2on/6è): Lectura Padrins/Fillols.
- C.M (3er i 4t): Parc Pl.Roigè i Badia, Lectura amb la Gent Grant de la

Per la tarda, es faran els Jocs Florals de Primària i a Ed. Infantil es faran les lectures voluntàries de les famílies a la classe.

A les 16.30h hi haurà el Mercat Solidari de l'Ampa i també tindrà lloc el projecte solidari que ha encetat l'alumnat de 5è a una classe de Medi, treballant la salut i les malalties. Va sorgir el tema del càncer infantil i van pensar en fer una paradeta en la Diada de Sant Jordi per recaptar diners i així poder col·laborar i fer una donació a l'hospital Sant Joan de Déu.



És per això, que van demanar la col·laboració de les famílies perquè portessin joguines per muntar la paradeta el dia 23. Tots els diners recaptats aniran destinats a l'Hospital Sant Joan de Déu. Estaran acompanyats per les tutores i també els hi podran ajudar els pares i mares.

Més info a [Projecte Grups de 5è](#)

Avaluació Infantil i Primària

Informes d'avaluació segon trimestre:

- **Infantil:** Hi ha dos informes, al gener i a final de curs. En l'informe del segon semestre, s'estan treballant uns criteris d'avaluació per treballar els ambients. Dintre de l'informe la diferència serà que hi haurà uns criteris específics d'ambients.

- **Primària:**
 - Un informe per trimestre. La diferència amb l'informe del primer trimestre és que enguany s'avalua la competència Digital, per tant, de 1er a 6è hi haurà un àmbit amb aquesta competència, tot i que no s'avalua de manera global. És a dir, que la competència a Informàtica no tindrà AS (Assoliment Satisfactori) o AN (Assoliment Notable) de manera global, sinó que s'avaluaran els criteris d'avaluació, que són tres.

 - Recordar: Al tercer trimestre hi haurà dos informes, el del tercer trimestre i l'informe final per dimensions. A la web podem trobar tots els criteris per facilitar la comprensió dels criteris que s'avaluen de cada àmbit.

Per més info podeu consultar [Criteris Avaluació Primària](#)



Projecte Educatiu de centre

Fem una lectura conjunta del document que es va començar a treballar fa tres anys (missió, visió, trets d'identitat...).

Fa dos cursos es va enviar a les famílies unes enquestes per conèixer la opinió de la comunitat al voltant de tres aspectes: valors, missió i visió.

Aquest document que s'ha presentat és el resultat d'aquest procés de participació.

La idea és que aquest any es pugui aprovar. És un document flexible, que s'ha de compartir amb les famílies i que està obert a incloure i/o afegir noves propostes i esmenes de les famílies.

Més info a [PROJECTE EDUCATIU](#)

Informacions varies

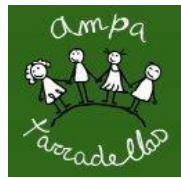
Des de l'escola s'han encarregat uns vinils per a les finestres d'Infantil. Són uns vinils opacs i fan 1,20 m d'alçada per enganxar-los a la zona dels lavabos i protegir la intimitat dels nens i les nenes.

L'escola ha rebut una donació d'ordinadors i portàtils per part de **Media Markt**, gràcies a la intermediació de la mare d'uns alumnes de l'escola. Ens han arribat 9 portàtils i 14 torres. Els ordinadors els estan formatejant i configurant per poder muntar-los i posar-los a les aules el més aviat possible.

En el darrer Consell Escolar, des del sector famílies, va arribar el comentari de la mala olor que feien els lavabos de primària, sobretot el de nois. S'ha posat en marxa un projecte per donar solució a aquesta inquietud. A partir de la proposta d'una mare del Consell Escolar, s'ha iniciat aquest projecte en què es vol donar més "caliu" als lavabos i fer-ho com si estiguéssim a casa. S'han posat unes enganxines i quadres amb missatges positius i així sensibilitzar a fer un bon ús dels lavabos. També s'ha començat a sensibilitzar des de les aules per utilitzar el lavabo igual que ho farien a casa.

Per part de l'escola, com el projecte funciona, ha col·laborat posant saboneres i sabó a tots els lavabos. La idea és que en un futur també es pugui posar paper de WC, sempre que es faci un ús responsable.

De moment, el resultat és positiu i s'ha de continuar treballant per a crear entre tots aquesta cultura de respectar l'entorn i fer un bon ús dels equipaments.



Precs i preguntes

Es van comentar els següents temes:

- Llistat de les colònies ⇒ S'enviarà per e-mail abans de marxar.
- Demanda de Pas de vianants davant porta de l'Avinguda Montserrat i actualment manca de visibilitat en posar les casetes/barracons de l'obra de l'Avinguda.
- Entrada/Sortida porta de C/Pau Casals (Perillositat de la via, Il·luminació). Des del consell escolar es va fer una carta a l'Ajuntament. La resposta del consistori va ser que s'estudiaria. S'intentarà en un futur, participar als camins escolars segurs.
- Caques i Fums fora del recinte escolar.