



Data i hora

26 de novembre de 2018 a les 17 hores

Assistència

Eva Cano (P3A)
Lydia Solé (en representació de Noemí López P3B)
Thais Morís (P4A)
Sergi Hernández (P4B)
Marta Llobet (P4C)
Jéssica Zarco (P5A)
Mónica Ruiz (P5B)
Pepa García (1A)
Toni Molina (1B)
David Cea (2A)
Natalia Castaños (2B)
Nuria Sánchez (3A)
M^a Angeles (en representació de Núria Piñol 3B)
Maria Ortega i Eva Macías (4A)
Elena Velasco (4 B)
Sandra Rossi(5A)
Montse Tamayo (5B)
Sara Barceló (en representació de Yéssica Fernández 5C)
Inma Gallén (6A)
Asun Burgos (6B)

Juanjo Luján (Director)
Marta Pino (Cap d'estudis)
Jose Luis Dolz (secretari)
Mónica Ruiz (AMPA)

Temes a tractar

Resum programació general anual

S'expliciten els objectius principals del centre per aquest curs 2018-19:

1. Millorar les competències de tot l'alumnat.
 - 1.1 Millora de la competència matemàtica.
 - 1.2 Consolidació de les competències lingüístiques.



- 1.3 Potenciació de la competència digital.
- 1.4 Consolidació dels projectes artístics.
2. Introduir metodologies actives per afavorir l'autonomia i un aprenentatge més significatiu.
 - 2.1 Ambients a educació infantil.
 - 2.2 Treball cooperatiu i per projectes a primària.
3. Avançar en la millora de l'atenció a la diversitat per garantir l'èxit educatiu de tot l'alumnat.
4. Afavorir i consolidar la convivència al centre i reforçar la cohesió social de la comunitat educativa.
 - 4.1 Introducció d'estratègies per tenir un pati més inclusiu i coeducatiu.
 - 4.2 Consolidació i ampliació d'estratègies que fomentin el coneixement i la convivència entre l'alumnat.
 - 4.3 Potenciació de la comunicació amb les famílies.
 - 4.4 Col·laboració amb la cooperativa obrera de vivendes (COV).

Projectes pedagògics 2018-19.

S'han presentat tres projectes pedagògics a l'Ajuntament:

- **Ambients d'aprenentatge al Tarra:** per Infantil: treball per ambients 2 tardes setmanals. Al gener s'incorpora P3. Actualment es fan els ambients a P4 i P5. Properament es crearà a la web un bloc on es penjarà el Projecte.
- **Projecte Intergeneracional: els jocs de sempre.** El passat curs vam col·laborar amb la Cooperativa Obrera COV. Van anar uns alumnes de 6è per llegir contes en Sant Jordi, i aquest curs volem que vinguin a fer algunes



compartides (sessions d'Ed Física, als patis per compartir estones de jocs i de lectura...). Enguany ja van venir a córrer la Cursa solidària.

- **Donem vida a l'hort:** per implicar tots els agents educatius i potenciar l'ús de l'hort. A més, volem comprar un compostador. El curs passat es va començar a recollir matèria orgànica, i així la idea és donar un sentit a la recollida orgànica selectiva que fem diàriament.

A més, s'ha presentat al Departament d'Ensenyament el Projecte de biblioteca escolar per obtenir el certificat d'Innovació.

Canvis en la transició de l'educació primària a l'educació secundària al Prat.

S'informa que han hagut canvis en la transició de 6è a 1r d'ESO. Els canvis s'ha fet per donar resposta a la gran quantitat d'alumnat que començarà aquesta etapa els propers anys i es basen en tres aspectes:

- Posada en marxa d'un nou institut de dues línies al Fondo d'en Peixo.
- Convertir l'escola Pepa Colomer en un institut-escola.
- Canviar el sistema d'adscripcions actual (adscripcions úniques) a un sistema de doble adscripció. En el cas de la nostra escola tindrem les adscripcions a l'institut Salvador Dalí i Fondo d'en Peixo.

S'explica que el procés de comunicació d'aquests canvis s'ha fet en consell escolar i claustre, seguidament en aquesta reunió de delegades. També s'enviarà un correu a les famílies de 6è perquè estiguin assabentades i es proposarà fer una reunió informativa quan arribi el procés de preinscripció.

En cas necessari, es deixa oberta la porta a fer una reunió informativa en el cas que després del correu a les famílies de 6è no quedi clar la futura adscripció.



Informacions varies.

- S'informa que des del CE s'està fent una carta per demanar al'Ajuntament i a la policia un agent a les entrades i sortides de l'escola, per la part de Pau Casals.
- Des de Direcció es recorda que és molt important el paper de les delegades d'aula i sobretot, que en cap cas, han de fer d'intermediàries entre l'escola i una situació puntual i concreta d'una o varies famílies. Per això, la família o famílies afectades han d'anar directament a parlar amb la tutora, direcció i/o ampa, si escau.
- També es comenta que l'escola i/o AMPA no donarà cap informació ni resposta oficial en cap grup de whatsapp. Els canals de comunicació oficials són el correu o presencialment i sempre la resposta es farà en un termini de temps raonable a la situació o problema.

Precs i preguntes.

La mare delegada de P3 comenta que els hi agradaria poder tenir més coneixement de les coses que es fan a les aules. Des de l'escola s'explica que es fa servir la web i el twitter per afavorir aquesta informació. A més s'informa que s'està treballant per tenir un bloc a infantil sobre els ambients, on s'explicarà cada espai d'aprenentatge i setmanalment s'aniran pujant fotos.