

ÀMBIT LINGÜÍSTIC		
Dimensions	Llengua catalana i castellana	Llengua anglesa
Comunicació oral	<ul style="list-style-type: none"> - Exposar temes de manera ordenada i comprensible. - Comprendre tot tipus de missatges orals que es produeixen en activitats d'aula i situacions d'aprenentatge. 	<ul style="list-style-type: none"> - Captar el missatge global i informació específica de produccions i interaccions orals. - Fer petites exposicions orals individuals o en grup. - Comprendre i reproduir textos literaris orals tot considerant la pronunciació, el ritme i l'entonació.
Comprensió lectora	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre i extreure informació rellevant de produccions presentades de forma escrita. - Llegir de manera autònoma i comprensiva. - Participar activament en lectures conjuntes i individuals afavorint el gust per la lectura i les seves estratègies lectores i literàries. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre el sentit global i la informació específica de textos escrits.
Expressió escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Escriure textos de diferents tipologia amb coherència i cohesió aplicant-hi els coneixements ortogràfics, gramaticals i textuals treballats. - Revisar el text que s'ha escrit i millorar-ne la coherència i la cohesió, el lèxic i la puntuació 	<ul style="list-style-type: none"> - Escriure frases i textos curts sobre situacions quotidianes a partir de models.
Literària	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activament en lectures conjuntes i individuals afavorint el gust per la lectura i les seves estratègies lectores i literàries. - Conèixer el funcionament d'una biblioteca, per localitzar llibres de coneixements i lectures literàries. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre i reproduir textos literaris orals tot considerant la pronunciació, el ritme i l'entonació.
Plurilingüe i intercultural	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la diversitat lingüística i cultural. - Tenir una actitud crítica cap als estereotips lingüístics i audiovisuals que reflecteixin prejudicis racistes, classistes, religiosos o sexistes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar interès i valorar la utilització d'una llengua estrangera per la comunicació dins de l'aula. - Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha diversitat de llengües i mostrar respecte per totes.

ÀMBIT MATEMÀTIC	
Dimensions	Matemàtiques
Dimensió resolució de problemes	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre situacions problema de l'entorn proper i expressar el procés de solució i la resposta. - Identificar, reconèixer i descriure figures planes (polígons) i cossos geomètrics de l'entorn. - Seleccionar de forma adequada a cada situació la unitat i instrument de mesura adient de les magnituds de longitud, massa, capacitat, temps.
Dimensió raonament i prova	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, reconèixer i descriure figures planes (polígons) i cossos geomètrics de l'entorn. - Seleccionar de forma adequada a cada situació la unitat i instrument de mesura adient de les magnituds de longitud, massa, capacitat, temps.
Dimensió connexions	<ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar els algorismes de càlcul escrit per calcular i cercar propietats dels nombres i operacions. - Interpretar i/o realitzar taules de dades, gràfics de barres, pictogrames relativa a fets quotidians. - Interpretar representacions espacials (croquis d'un itinerari, plànol d'una pista...)
Dimensió comunicació i representació	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar el valor posicional del sistema de numeració fraccionària i decimal . - Interpretar i utilitzar de forma adequada els nombres naturals. - Interpretar i/o realitzar taules de dades, gràfics de barres, pictogrames relativa a fets quotidians. - Interpretar representacions espacials (croquis d'un itinerari, plànol d'una pista...)
ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI	
Dimensions	Medi social i medi natural
Dimensió món actual	<ul style="list-style-type: none"> - Classificar les plantes de l'entorn proper i reconèixer les característiques bàsiques d'acord amb criteris científics. - Conèixer el funcionament bàsic de les institucions municipals i comarcals i algunes manifestacions culturals. - Obtenir informació per mitjà de l'observació i del recull de dades amb els mitjans i fonts adequats i comunicar els resultats de la recerca oralment, gràficament i per escrit. - Mostrar iniciativa en la realització d'un treball d'investigació d'un tema rellevant de l'entorn amb actitud de cooperació i participació responsable
Dimensió salut i equilibri personal	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar les parts del cos i òrgans comprenent el funcionament del cos humà des d'un sentit global i saludable. - Obtenir informació per mitjà de l'observació i del recull de dades amb els mitjans i fonts adequats i comunicar els resultats de la recerca oralment, gràficament i per escrit. - Mostrar iniciativa en la realització d'un treball d'investigació d'un tema rellevant de l'entorn amb actitud de cooperació i participació responsable

Dimensió tecnologia i vida quotidiana	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i utilitzar algunes màquines senzilles, analitzant el seu funcionament i el tipus d'energia que utilitzen. - Observar i identificar les propietats d'alguns materials i relacionar-los amb els seus usos. - Conèixer nocions de canvi i continuïtat d'alguns aspectes de la vida quotidiana de les societats humanes i situar alguns fets històrics rellevants. - Obtenir informació per mitjà de l'observació i del recull de dades amb els mitjans i fonts adequats i comunicar els resultats de la recerca oralment, gràficament i per escrit. - Mostrar iniciativa en la realització d'un treball d'investigació d'un tema rellevant de l'entorn amb actitud de cooperació i participació responsable
Dimensió ciutadania	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer el funcionament bàsic de les institucions municipals i comarcals i algunes manifestacions culturals. - Obtenir informació per mitjà de l'observació i del recull de dades amb els mitjans i fonts adequats i comunicar els resultats de la recerca oralment, gràficament i per escrit. - Mostrar iniciativa en la realització d'un treball d'investigació d'un tema rellevant de l'entorn amb actitud de cooperació i participació responsable
ÀMBIT ARTÍSTIC	
Dimensions	Visual i plàstica, música i dansa
Dimensió percepció, comprensió i valoració	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar característiques sonores. - Mostrar respecte en el treball cooperatiu a l'hora de participar en projectes artístics individuals i col·lectius. - Llegir petites partitures. - Identificar i verbalitzar amb la terminologia bàsica les possibilitats plàstiques. - Expressar i compartir amb els companys la seva experiència artística.
Dimensió interpretació i producció	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar de memòria cançons i danses. - Elaborar produccions artístiques fent servir diferents tècniques i habilitats. - Llegir i interpretar petites partitures. - Interpretar breus patrons amb instruments. - Crear composicions plàstiques, sonores, i corporals senzilles que representin el món imaginari, afectiu i social. - Participar en produccions col·lectives.
Dimensió imaginació i creativitat	<ul style="list-style-type: none"> - Crear composicions plàstiques, sonores i corporals senzilles que representin el món imaginari, afectiu i social. - Participar en produccions col·lectives.

ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA	
Dimensions	Educació física
Dimensió activitat física	<ul style="list-style-type: none"> - Participar ajustant les possibilitats de moviment pròpies en relació a l'espai, al propi cos i als objectes en les activitats físiques. - Desplaçar-se, saltar, girar, llançar i rebre mitjançant un moviment corporal coordinat. - Participar i gaudir dels jocs i les activitats físiques amb coneixement i respecte de les normes mostrant una actitud d'acceptació vers els companys.
Dimensió hàbits saludables	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar conductes actives d'acord amb el valor de l'exercici físic per a la salut, mostrant interès per la cura del propi cos.
Dimensió expressió i comunicació corporal	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduir estructures rítmiques i representar emocions i històries reals o imaginàries utilitzant els recursos expressius del cos. - Participar i gaudir dels jocs i les activitats físiques amb coneixement i respecte de les normes mostrant una actitud d'acceptació vers els companys.
Dimensió jocs motor i temps de lleure	<ul style="list-style-type: none"> - Desplaçar-se, saltar, girar, llançar i rebre mitjançant un moviment corporal coordinat. - Participar i gaudir en els jocs, tenint en compte aspectes motrius i de relació amb els companys/es mostrant respecte i responsabilitat
ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS	
Dimensions	Educació en valors, socials i cívics
Dimensió personal	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar motivació per la millora personal i respondre als reptes i les dificultats amb esforç i motivació.
	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentar i defensar les pròpies opinions.
	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar empatia i valorar i respectar la diversitat
Dimensió interpersonal	<ul style="list-style-type: none"> - Practicar les normes de convivència tot respectant les característiques dels altres i les seves opinions.
	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar empatia i valorar i respectar la diversitat
Dimensió social	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar empatia i valorar i respectar la diversitat
	<ul style="list-style-type: none"> - Practicar les normes de convivència tot respectant les característiques dels altres i les seves opinions.
COMPETÈNCIES ÀMBIT DIGITAL	
Instruments i aplicacions	<ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar els dispositius digitals (tauletes, ordinador, PDI i robots) i emmagatzemar la informació digital segons el sistema establert.
	<ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i eines de dibuix.
Tractament de la informació	<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar i contrastar informació digitals per crear produccions pròpies a partir de diferents fonts i entorns digitals.

Comunicació interpersonal i col·laboració	- Realitzar activitats en grup utilitzant eines digitals.
Hàbits, civisme i identitat digital	- Respectar les normes bàsiques de comportament i participació en l'ús d'eines digitals.
ÀMBIT D'APRENDRE A APRENDRE	
Autoconeixement respecte de l'aprenentatge	
Aprenentatge individual	
Aprenentatge en grup	
Actitud positiva envers l'aprenentatge	
ÀMBIT D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL	
Autoconcepte	
Presa de decisions	
Creació i realització de projectes col·lectius	