

| ÀMBIT LINGÜÍSTIC | | |
|------------------------------------|---|--|
| Dimensions | Llengua catalana i castellana | Llengua anglesa |
| Comunicació oral | <ul style="list-style-type: none"> - Realitzar exposicions amb ordre, coherència i claredat (coneixements, vivències, fets, idees, opinions). - Comprendre tot tipus de missatges orals que es produeixen en activitats d'aula i situacions d'aprenentatge. | <ul style="list-style-type: none"> - Captar el missatge global i informació específica de produccions i interaccions orals. - Fer petites exposicions orals individuals o en grup. - Participar activament en les interaccions orals treballades. |
| Comprensió lectora | <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar estratègies per comprendre el sentit global de paraules, frases i petits textos. - Llegir de manera entenedora i amb un ritme adequat. - Mostrar interès per la lectura en general. | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre el sentit global i la informació específica de textos escrits. |
| Expressió escrita | <ul style="list-style-type: none"> - Escriure frases i textos senzills. - Utilitzar correctament els enllaços i separacions de paraules dins d'un text. - Mostrar coneixement de les normes ortogràfiques treballades en algunes o en la majoria de les produccions. - Mostrar interès per aplicar els coneixements apresos a l'escriptura i per la bona presentació dels treballs. | <ul style="list-style-type: none"> - Copiar i escriure paraules, expressions conegudes i frases a partir de models. |
| Literària | <ul style="list-style-type: none"> - Mostrar interès per la lectura en general i pels textos adequats a l'edat. - Conèixer el funcionament bàsic de la biblioteca de centre. | <ul style="list-style-type: none"> - Captar el missatge global de textos literaris orals senzills d'estructura repetitiva amb suport visual. |
| Plurilingüe i intercultural | <ul style="list-style-type: none"> - Tenir una actitud crítica cap a tota mena d'estereotips que reflecteixen prejudicis racistes, classistes, religiosos o sexistes. - Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha diversitat de llengües i mostrar respecte per totes | <ul style="list-style-type: none"> - Mostrar interès i valorar la utilització d'una llengua estrangera per la comunicació dins de l'aula. - Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha diversitat de llengües i mostrar respecte per totes. |

| ÀMBIT MATEMÀTIC | |
|--|--|
| Dimensions | Matemàtiques |
| Dimensió resolució de problemes | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les situacions/problema i desenvolupar estratègies de resolució. - Mostrar agilitat en el càlcul mental. - Usar els algorismes de suma per calcular i cercar regularitats dels nombres i operacions. |
| Dimensió raonament i prova | <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar, representar i descompondre de diferents maneres els nombres treballats. - Comprendre les situacions/problema i desenvolupar estratègies de resolució. - Reconèixer, classificar i ordenar objectes i símbols amb diferents criteris. - Reconèixer les figures geomètriques treballades en el seu entorn. |
| Dimensió connexions | <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les unitats de mesura. - Interpretar, representar i descompondre de diferents maneres els nombres treballats. |
| Dimensió comunicació i representació | <ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer les figures geomètriques treballades en el seu entorn. - Comunicar oralment coneixements i processos matemàtics duts a terme (càlcul, mesura, resolució de problemes). - Interpretar, representar i descompondre de diferents maneres els nombres treballats. |
| ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI | |
| Dimensions | Medi social i medi natural |
| Dimensió món actual | <ul style="list-style-type: none"> - Observar l'entorn i identificar elements naturals e inerts. - Descriure i valorar alguns aspectes de la vida quotidiana aplicant nocions temporals bàsiques. - Valorar la importància de respectar i protegir el medi. - Col·laborar en les tasques de treball en grup, contrastant i valorant les explicacions dels altres i les pròpies amb respecte. |
| Dimensió salut i equilibri personal | <ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer les principals parts del cos humà, les seves funcions i els hàbits saludables per tenir-ne cura. - Identificar semblances i diferències entre persones i valorar la seva diversitat física. - Conèixer alguns valors fonamentals de la convivència, especialment aplicats a l'escola i la necessitat de respectar les normes bàsiques com a ciutadans i ciutadanes. - Col·laborar en les tasques de treball en grup, contrastant i valorant les explicacions dels altres i les pròpies amb respecte. |
| Dimensió tecnologia i vida quotidiana | <ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer i classificar els éssers vius de l'entorn segons les seves característiques. - Observar l'entorn i identificar elements naturals e inerts. - Valorar la importància de respectar i protegir el medi. - Col·laborar en les tasques de treball en grup, contrastant i valorant les explicacions dels altres i les pròpies amb respecte. |
| Dimensió ciutadania | <ul style="list-style-type: none"> - Observar l'entorn i identificar elements naturals e inerts. - Valorar la importància de respectar i protegir el medi. - Conèixer alguns valors fonamentals de la convivència, especialment aplicats a l'escola i la necessitat de respectar les normes bàsiques com a ciutadans i ciutadanes. - Col·laborar en les tasques de treball en grup, contrastant i valorant les explicacions dels altres i les pròpies amb respecte. |

| ÀMBIT ARTÍSTIC | |
|---|---|
| Dimensions | Visual i plàstica, música i dansa |
| Dimensió percepció, comprensió i valoració | <ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer característiques sonores. - Mostrar respecte en el treball cooperatiu a l'hora de participar en projectes artístics individuals i col·lectius. - Llegir breus patrons melòdics i rítmics amb els elements apresos. |
| Dimensió interpretació i producció | <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar de memòria cançons i danses. - Elaborar produccions artístiques fent servir diferents tècniques i habilitats. - Llegir i interpretar breus patrons melòdics i rítmics amb els elements apresos. - Interpretar breus patrons amb instruments. - Crear composicions plàstiques, sonores, i corporals senzilles que representin el món imaginari, afectiu i social. - Participar en produccions col·lectives. |
| Dimensió imaginació i creativitat | <ul style="list-style-type: none"> - Crear composicions plàstiques, sonores i corporals senzilles que representin el món imaginari, afectiu i social. - Participar en produccions col·lectives. |
| ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA | |
| Dimensions | Educació física |
| Dimensió activitat física | <ul style="list-style-type: none"> - Orientar-se a l'espai en relació a un mateix i als altres, i controlar la tensió, relaxació, respiració i l'equilibri. - Desplaçar-se, saltar, girar, llançar i rebre de forma diversa, variant les posicions corporals. - Col·laborar activament en el desenvolupament dels jocs col·lectius, mostrant respecte i responsabilitat. |
| Dimensió hàbits saludables | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar i practicar hàbits d'higiene personal associades a la realització d'activitats físiques. |
| Dimensió expressió i comunicació corporal | <ul style="list-style-type: none"> - Sincronitzar els moviments corporals davant d'estímuls auditius o visuals. - Representar personatges i situacions mitjançant el cos i el moviment amb desinhibició. - Col·laborar activament en el desenvolupament dels jocs col·lectius, mostrant respecte i responsabilitat. |
| Dimensió jocs motor i temps de lleure | <ul style="list-style-type: none"> - Desplaçar-se, saltar, girar, llançar i rebre de forma diversa, variant les posicions corporals. - Participar i gaudir en els jocs, tenint en compte aspectes motrius i de relació amb els companys/es mostrant respecte i responsabilitat. - Col·laborar activament en el desenvolupament dels jocs col·lectius, mostrant respecte i responsabilitat. |
| ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS | |
| Dimensions | Educació en valors, socials i cívics |
| Dimensió personal | <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les capacitats pròpies i mostrar motivació i esforç per millorar-les. |
| Dimensió interpersonal | <ul style="list-style-type: none"> - Respectar als altres i practicar les normes de convivència. |
| Dimensió social | <ul style="list-style-type: none"> - Respectar als altres i practicar les normes de convivència. |