



## DIMENSIONS ÀMBIT LINGÜÍSTIC

### Àrees de llengua catalana i literatura i llengua castellana i literatura

#### Dimensió comunicació oral

Aquesta dimensió està integrada per tres competències:

Competència 1. Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars.

Competència 2. Produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.

Competència 3. Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals.

#### Continguts clau:

- Textos de tipologia diversa en diferents formats i suports.
- Estratègies per a la comprensió.
- Tema, idees principals i rellevants.
- Morfosintaxi textual: connectors.
- Lèxic: vocabulari usual i específic.
- Component semàntic de la llengua: comparació, derivació, sentit figurat...
- Gestió i tractament de la informació.
- Organització del text: coherència i cohesió.
- Correcció lingüística.
- Adequació del registre.
- Elements expressius: prosòdics i no verbals.
- Estratègies per estructurar l'expressió oral.
- Estratègies de participació activa i col·laborativa.
- Normes que regeixen la interacció oral: torn de paraula...



## Dimensió comprensió lectora

*Aquesta dimensió està integrada per quatre competències:*

### *Competència 4.*

*Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents suports i formats.*

*Competència 5. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.*

*Competència 6. Utilitzar, per comprendre un text, l'estructura i el format de cada gènere textual i el component semàntic de les paraules i de les estructures morfosintàctiques més habituals.*

*Competència 7. Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.*

### Continguts clau:

- *Textos de tipologia diversa en diferents formats i suports.*
- *Lectura en veu alta.*
- *Lectura silenciosa.*
- *Estratègies per a la comprensió.*
- *Tema, idees principals i rellevants.*
- *Hàbit lector.*
- *Connectors.*
- *Signes de puntuació.*
- *Estratègies de cerca.*
- *Fonts d'informació en paper i suport digital.*
- *Lèxic: vocabulari usual i específic.*
- *Component semàntic de la llengua: comparació, derivació, sentit figurat...*
- *Gestió i tractament de la informació.*



## Dimensió expressió escrita

*Aquesta dimensió està integrada per tres competències:*

*Competència 8. Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari.*

*Competència 9. Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.*

*Competència 10. Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa.*

### Continguts clau:

- *Textos de tipologia diversa en diferents formats i suports.*
- *Connectors.*
- *Signes de puntuació.*
- *Lèxic: vocabulari usual i específic.*
- *Component semàntic de la llengua: comparació, derivació, sentit figurat...*
- *Gestió i tractament de la informació.*
- *Estratègies i recursos per a la producció de textos.*
- *Elements per a la planificació d'un text.*
- *Organització del text: coherència i cohesió.*
- *Correcció lingüística.*
- *Adequació del registre.*
- *Revisió ortogràfica: diccionaris i correctors de textos.*
- *Presentació formal.*
- *Hàbit d'escriure.*



## Dimensió literària

*Aquesta dimensió està integrada per dues competències:*

*Competència 11. Llegir fragments i obres i conèixer alguns autors i autores significatius de la literatura catalana, castellana i universal.*

*Competència 12. Crear textos amb recursos literaris per expressar sentiments, realitats i ficcions.*

### Continguts clau:

- *Textos de tipologia diversa en diferents formats i suports.*
- *Lectura en veu alta.*
- *Lectura silenciosa.*
- *Hàbit lector.*
- *Estratègies i recursos per a la producció de textos.*
- *Correcció lingüística.*
- *Hàbit d'escriure.*
- *Dades bàsiques d'un llibre.*
- *Obres significatives d'autors vinculats a l'entorn.*
- *Recursos retòrics.*
- *Ritme i rima.*

## Dimensió plurilingüe i intercultural

*Aquesta dimensió està integrada per dues competències:*

*Competència 13. Ser conscient de la pertinença a la comunitat lingüística i cultural catalana, i mostrar interès per l'ús de la llengua catalana.*

*Competència 14. Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, l'Estat espanyol, d'Europa i del món.*

### Continguts clau:

- *Dades bàsiques sobre la comunitat lingüística catalana i sobre les variants de la llengua.*
- *Recursos per analitzar la situació de les llengües en la nostra societat.*



- Usos no discriminatoris del llenguatge.
- Dades bàsiques sobre la diversitat sociolingüística.
- Prejudicis lingüístics.
- Llengües romàniques diverses.
- Dades bàsiques sobre les llengües familiars.