

CRITERIS D'AVALUACIÓ

MEDI SOCIAL

L'àrea de medi social es treballa:

- A partir de l'observació.
- Visionant vídeos.
- Fent projectes, partint d'allò que l'alumne coneix i arribant a allò que volen i han d'aprendre.
- Fent treballs de recerca, exposicions orals.
- Les proves han de tenir preguntes **competencials** no només memorístiques. No tots els criteris d'avaluació s'ha d'avaluar fent proves, poden ser: activitat d'aula, exposició oral, treball de recerca, etc.

M'ho van explicar i ho vaig oblidar; ho vaig veure i ho vaig entendre; ho vaig fer i ho vaig aprendre.

6è

L'ESTAT ESPANYOL. GEOGRAFIA I INSTITUCIONS

Conèixer l'organització territorial d'Espanya.

Reconèixer la diversitat de paisatges i relleu d' Espanya i la necessitat de preservar la riquesa paisatgística i patrimonial.

Reconèixer i respectar la diversitat de manifestacions culturals de l'entorn, d' Espanya.

Conèixer les principals institucions democràtiques i organitzacions polítiques de l'Estat Espanyol.

Reconèixer i valorar la diversitat cultural i lingüística d'Espanya.

Identificar les normes de convivència dels grups i respectar els drets i deures fonamentals de les persones

EUROPA

Reconèixer la diversitat de paisatges i relleu d' Europa.

Conèixer l'organització territorial d'Europa.

HISTÒRIA: EDAT MITJANA I EDAT MODERNA

Comprendre el temps cronològic: identificació de la durada, simultaneïtat i successió d'esdeveniments històrics.

Utilitzar representacions gràfiques per situar fets i etapes de l'evolució històrica.

Utilitzar diferents tipus de fonts documentals (textuals, patrimonials, orals) i arqueològiques per obtenir informació sobre els trets significatius de la societat de l'edat mitjana i edat moderna, situant els fets en línies de temps.

TREBALLS DE CERCA

Realitzar treballs d'investigació i cerca emprant les noves tecnologies i altres fonts d'informació.

5è

CATALUNYA

Conèixer l'organització territorial de Catalunya.

Reconèixer la diversitat de paisatges i relleu i la necessitat de preservar la riquesa paisatgística i patrimonial.

Reconèixer i respectar la diversitat de manifestacions culturals de l'entorn, de Catalunya.

Conèixer les principals institucions democràtiques i organitzacions polítiques de Catalunya.

Reconèixer i valorar la diversitat cultural i lingüística de Catalunya.

Conèixer els símbols que identifiquen Catalunya en el marc europeu.

Identificar les normes de convivència dels grups i respectar els drets i deures fonamentals de les persones

ELS CONTINENTS

Identificar els continents en un planisferi.

Reconèixer la diversitat de paisatges i relleu.

HISTÒRIA. PREHISTÒRIA I EDAT ANTIGA

Comprendre el temps cronològic: identificació de la durada, simultaneïtat i successió d'esdeveniments històrics.

Utilitzar representacions gràfiques per situar fets i etapes de l'evolució històrica.

Utilitzar diferents tipus de fonts documentals (textuals, patrimonials, orals) i arqueològiques per obtenir informació sobre els trets significatius de la societat de prehistòria i edat antiga, situant els fets en línies de temps.

TREBALLS DE CERCA

Realitzar treballs d'investigació i cerca emprant les noves tecnologies i altres fonts d'informació.

4t

EL MÓN QUE ENS ENVOLTA

Conèixer el sistema Sol-Terra-Lluna

Conèixer les relacions entre els moviments de rotació i translació de la Terra, el dia i la nit i les estacions.

LES COMARQUES

Conèixer i valorar el funcionament bàsic de les institucions municipals i comarcals i els mecanismes democràtics de participació.

Descriure alguns trets demogràfics i econòmics de l'entorn, identificar algunes manifestacions culturals, valorar la seva diversitat i riquesa, i localitzar elements del patrimoni comarcal natural i cultural.

Conèixer trets físics, paisatgístics i culturals de la comarca del Maresme.

Descobrir i valorar el patrimoni comarcal, social i cultural.

EL PAISATGE

Analitzar i descriure elements naturals i humanitzats del paisatge de l'entorn proper i establir comparacions amb altres tipus de paisatges.

Utilitzar plànols i mapes, així com mecanismes d'orientació espacial per situar-se en l'entorn, localitzar determinats elements i desplaçar-se.

Identificar alguns dels usos que es fan dels recursos naturals i algunes de les conseqüències que se'n deriven. Analitzar l'impacte d'algunes activitats humanes sobre els recursos i en particular sobre l'aigua.

Relacionar les principals característiques del clima de l'entorn amb les varietats climàtiques de Catalunya. Comparació amb altres climes.

CANVIS I CONTINUÏTAT EN EL TEMPS

Aplicar nocions de canvi i continuïtat a alguns aspectes de la vida quotidiana de les societats humanes i situar alguns fets històrics rellevants, d'acord amb els criteris de successió i duració temporals. Utilitzar fonts documentals i patrimonials per justificar aquests canvis i continuïtats.

Analitzar l'evolució d'alguns aspectes de la vida quotidiana (habitatge, vestit, utilitatge,...) al llarg del temps i comparant diverses cultures.

Identificació del paper dels homes i les dones, individualment i col·lectiva, en la història.

3r

EL NOSTRE POBLE

Conèixer i valorar el funcionament bàsic de les institucions municipals i els mecanismes democràtics de participació.

Descriure alguns trets demogràfics i econòmics de l'entorn, identificar algunes manifestacions culturals, valorar la seva diversitat i riquesa, i localitzar elements del patrimoni del nostre poble natural i cultural.

Conèixer trets físics, paisatgístics i culturals de la comarca del Maresme.

Ús i elaboració de plànols i mapes senzills del poble.

Descobrir i valorar el patrimoni del nostre poble, social i cultural.

EL PAISATGE

Analitzar i descriure elements naturals i humanitzats del paisatge de l'entorn proper i establir comparacions amb altres tipus de paisatges.

Observar i conèixer diferents formes de relleu i accidents geogràfics.

Localitzar les formes de relleu i accidents geogràfics més rellevants de l'entorn.

Observar i descriure diferents tipus de paisatge de l'entorn proper i llunyà.

CANVIS I CONTINUÏTAT EN EL TEMPS

Identificar dels canvis en les persones al llarg del temps i de les diferents etapes personals.

Utilitzar tècniques de registre i representació de la història pròpia i del passat familiar proper.

Utilitzar fonts històriques diverses per obtenir informació i evidenciar els canvis i continuïtats al llarg del temps d'aspectes de la vida quotidiana i de l'entorn proper.

Aplicar nocions de canvi i continuïtat a alguns aspectes de la vida quotidiana de les societats humanes i situar alguns fets històrics rellevants, d'acord amb els criteris de successió i duració temporals. Utilitzar fonts documentals i patrimonials per justificar aquests canvis i continuïtats.

2n

POBLES I CIUTATS

Conèixer i participar de l'organització social propera a l'alumnat: escola, barri, localitat...

Conèixer les manifestacions culturals de l'entorn. Valoració de la seva diversitat i riquesa.

Descriure elements patrimonials de pobles i ciutats aplicant nocions temporals bàsiques (abans/ara)

Conèixer els serveis que hi ha en pobles i ciutats.

EL PAISATGE

Observar elements i fenòmens naturals.

Observar i conèixer diferents tipus de paisatge: de plana, de costa i de muntanya.

Analitzar i descriure elements naturals i humanitzats del paisatge de l'entorn proper.

Valorar la importància de respectar i protegir el medi.

LES MÀQUINES

Observar, analitzar els diferents tipus de transports (elèctrics, ecològics...)

Observar, analitzar màquines manuals i elèctriques i el seu ús.

CANVIS I CONTINUÏTAT EN EL TEMPS

Observar els canvis en les persones al llarg del temps. Etapes de la vida.

Utilitzar fonts orals, documentals i materials per reconstruir la pròpia història.

Utilitzar les nocions bàsiques de temps (passat/present/futur, durada)

1r

LA FAMLÍA

Conèixer l'organització social propera a l'alumnat: família.

Valorar el paper de les famílies i descriure alguns aspectes de la vida personal i familiar. Ordenar temporalment alguns fets rellevants.

L'HABITATGE. L'ESCOLA

Conèixer diferents tipus d'habitatge i relacionar-los amb la societat.

Participar en les tasques escolars i socials. Superació d'estereotips sexistes.

CANVIS I CONTINUÏTAT EN EL TEMPS

Utilitzar les unitats de mesura bàsiques (dia, setmana, mes i any).

Utilitzar de les nocions bàsiques del pas del temps (el dia i la nit)

LES MÀQUINES

Observar i analitzar aparells antics i moderns.

EL PAISATGE

Observar i conèixer elements naturals i humanitzats de l'entorn.

Observar elements i fenòmens naturals.