

CRITERIS D'AVALUACIÓ

MEDI NATURAL

L'àrea de medi natural es treballa:

- A partir de l'experimentació i observació.
- Visionant vídeos.
- Fent projectes, partint d'allò que l'alumne coneix i arribant a allò que volen i han d'aprendre.
- Fent treballs de recerca, exposicions orals.
- Les proves han de tenir preguntes **competencials** no només memorístiques. No tots els criteris d'avaluació s'ha d'avaluar fent proves, poden ser: activitat d'aula, exposició oral, treball de recerca, etc.

M'ho van explicar i ho vaig oblidar; ho vaig veure i ho vaig entendre; ho vaig fer i ho vaig aprendre.

6è

L'ENERGIA, ENERGIES RENOVABLES

Diferenciar entre energies renovables i no renovables.

Analitzar alguns dels usos que es fan dels recursos naturals i de les fonts d'energia, així com algunes conseqüències dels usos inadequats.

Planificar i realitzar projectes de construcció d'alguns objectes, maquetes i aparells senzills, seleccionant els materials pertinents, demostrant responsabilitat en les tasques individuals i actitud cooperativa per al treball en grup i vetllant per la pròpia seguretat i la dels altres.

LA CÈL·LULA. ORGANISMES UNICEL·LULARS I FONGS.

Conèixer les parts d'una cèl·lula i les seves funcions.

Conèixer les funcions de microorganismes i la seva relació amb el medi.

Reconèixer i explicar la presència ubíqua dels microorganismes en el medi.

COS I SALUT. LA REPRODUCCIÓ. EL SISTEMA NERVIÓS

Identificar els principals òrgans del sistema nerviós i l'aparell reproductor i les funcions que realitzen.

Relacionar l'adequat funcionament del cos amb determinats hàbits de salut.

LA TERRA

Conèixer la formació de la Terra, identificar les parts i elements que la formen i la relació amb els fenòmens atmosfèrics.

INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA

Observar i generar preguntes científiques, així com per la construcció de respostes coherents amb el coneixement científic.

Realitzar un treball d'investigació a partir del plantejament de qüestions i problemes rellevants de l'entorn, mitjançant el treball cooperatiu i a partir de l'experimentació i l'ús de diferents fonts d'informació.

Conèixer i utilitzar instruments, objectes, material i tècniques específiques de laboratori.

Utilitzar la lupa binocular, microscopi per a l'observació de petits organismes. Cercar i contrastar informació en diferents suports (lectura de textos científics, d'imatges, gràfics...).

Explicar el procediment científic que s'ha dut a terme.

5è

ELS ANIMALS INVERTEBRATS. CLASSIFICACIÓ

Classificar els animals invertebrats.

Relacionar l'estructura d'un animal invertebrat amb les funcions que realitza.

L'ENTORN I LA SEVA CONSERVACIÓ

Reconèixer i explicar, recollint dades i utilitzant aparells de mesura, les relacions entre alguns factors del medi físic i les formes de vida i activitats humanes, i mostrar una actitud de respecte pel medi.

COS I SALUT: L'APARELL RESPIRATORI. L'APARELL CIRCULATORI

Identificar els principals òrgans de l'aparell respiratori i circulatori i les funcions que realitzen.

Relacionar l'adequat funcionament del cos amb determinats hàbits de salut.

Conèixer les repercussions dels hàbits incorrectes sobre la salut.

MATÈRIA I ENERGIA

Experimentar i conèixer els diferents estats de la matèria.

Experimentar i conèixer els diferents materials d'una mescla.

Planificar i portar a terme experiències senzilles sobre alguns fenòmens físics i químics de la matèria: plantejar-se hipòtesis, seleccionar el material necessari, registrar els resultats i comunicar les conclusions, amb diferents llenguatges per mitjans convencionals i amb l'ús de les TAC.

Planificar experiències per comprovar propietats dels materials i el seu comportament.

INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA I ELABORACIÓ DE MAQUETES I APARELLS

Observar i generar preguntes científiques, així com per la construcció de respostes coherents amb el coneixement científic.

Realitzar un treball d'investigació a partir del plantejament de qüestions i problemes rellevants de l'entorn, mitjançant el treball cooperatiu i a partir de l'experimentació i l'ús de diferents fonts d'informació.

Conèixer i utilitzar instruments, objectes, material i tècniques específiques de laboratori.

Utilitzar la lupa binocular, microscopi per a l'observació de petits organismes.

Cercar i contrastar informació en diferents suports (lectura de textos científics, d'imatges, gràfics...).

Explicar el procediment científic que s'ha dut a terme.

4t

ÉSSERS VIUS: EQCOSISTEMES I L'ADAPTACIÓ AL MEDI

Classificar animals i plantes de l'entorn proper i reconèixer les característiques bàsiques d'acord amb criteris científics.

Conèixer i experimentar la relació dels éssers vius amb l'ecosistema.

Mostrar interès per l'observació, cura i protecció d'animals i plantes de l'entorn proper, i prevenció dels possibles riscos.

COS I SALUT: LA NUTRICIÓ, L'APARELL DIGESTIU I EXCRETOR.

Identificar les parts de l'aparell digestiu i excretor que permeten el moviment, relacionar-les amb altres òrgans i comprendre el funcionament del cos humà des d'un sentit global.

Relacionar la nutrició amb l'obtenció d'energia i el creixement.

Valorar positivament la pràctica de determinats hàbits associats a la higiene, l'alimentació, l'exercici físic i el descans com a hàbits saludables que és recomanable mantenir, tot discernint les activitats que perjudiquen la salut.

L'ENTORN I LA SEVA CONSERVACIÓ. L'UNIVERS I LA TERRA. TEMPS ATMOSFÈRIC I CLIMA DEL PLANETA

Reconèixer i explicar, recollint dades i utilitzant aparells de mesura, les relacions entre alguns factors del medi físic i les formes de vida i activitats humanes, i mostrar una actitud de respecte pel medi.

TECNOLOGIA I SOCIETAT

Conèixer les fonts d'energia amb què funcionen algunes màquines.

Conèixer i experimentar el funcionament d'alguns operadors mecànics: eix, roda, politja, pla inclinat, engranatges i altres.

Observar les eines, màquines i fonts d'energia utilitzades en diferents èpoques històriques: relació amb les condicions de vida i de treball.

INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA

Observar i generar preguntes científiques, així com per la construcció de respostes coherents amb el coneixement científic.

Realitzar un treball d'investigació a partir del plantejament de qüestions i problemes rellevants de l'entorn, mitjançant el treball cooperatiu i a partir de l'experimentació i l'ús de diferents fonts d'informació.

Conèixer i utilitzar instruments, objectes, material i tècniques específiques de laboratori.

Explicar el procediment científic que s'ha dut a terme.

3r

ÉSSERS VIUS. CLASSIFICACIÓ D'ANIMALS, PLANTES I FONGS

Classificar animals, plantes i fongs de l'entorn proper i reconèixer les característiques bàsiques d'acord amb criteris científics.

Conèixer les característiques bàsiques de nutrició, reproducció i relació dels éssers vius.

Interès per l'observació, cura i protecció d'animals i plantes de l'entorn proper, i prevenció dels possibles riscos.

COS I SALUT: ELS SENTITS, L'APARELL LOCOMOTOR

Identificar les parts de l'aparell locomotor que permeten el moviment, relacionar-les amb altres òrgans i comprendre el funcionament del cos humà des d'un sentit global.

Identificar i experimentar els sentits i les funcions.

MATÈRIA I ENERGIA: ELS ESTATS DE LA MATÈRIA, EL CICLE DE L'AIGUA, ROQUES I MINERALS

Observar els diferents estats de la matèria, el cicle de l'aigua i la seva importància pel medi ambient.

Identificar i classificar roques i minerals.

Observar i identificar les propietats d'alguns materials i relacionar-los amb els seus usos fent-se preguntes que permetin obtenir informacions rellevants.

INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA

Observar i generar preguntes científiques, així com per la construcció de respostes coherents amb el coneixement científic.

Realitzar un treball d'investigació a partir del plantejament de qüestions i problemes rellevants de l'entorn, mitjançant el treball cooperatiu i a partir de l'experimentació i l'ús de diferents fonts d'informació.

Conèixer i utilitzar instruments, objectes, material i tècniques específiques de laboratori.

Explicar el procediment científic que s'ha dut a terme.

2n

ÉSSERS VIUS. ANIMALS INVERTEBRATS. LES PLANTES PARTS I REPRODUCCIÓ. L'HORT DE L'ESCOLA

Observar organismes i objectes inerts, per identificar-ne les diferències.

Distingir éssers vius i objectes inerts i relacionar característiques (nutrició, relació, reproducció) d'animals invertebrats i plantes propers amb la seva identificació com a éssers vius.

Conèixer les característiques dels animals invertebrats per la seva capacitat de realitzar les funcions bàsiques: nutrició, reproducció i relació.

Reconèixer i classificar, amb criteris elementals, els animals invertebrats de l'entorn i la seva relació amb el medi.

Identificar algunes relacions que estableixen els éssers vius amb el medi, utilitzant els instruments adequats i mostrant una actitud de respecte per la natura i pel material.

COS I SALUT: ELS SENTITS. ELS ALIMENTS. DIETA EQUILIBRADA

Valorar positivament la relació entre la salut i el benestar de la persona i la pràctica de determinats hàbits associats a l'alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic i el descans.

Experimentar amb els sentits. Identificar els sentits.

Experimentar i conèixer la transmissió de la llum en els diferents medis.

L'ENTORN I LA SEVA CONSERVACIÓ

Observar l'entorn i identificar relacions senzilles entre els elements que en formen part, distingint els elements humanitzats i els naturals.

Valorar la importància de respectar i protegir el medi.

Resoldre situacions quotidianes vers la reducció, reaprofitament i reciclatge dels materials.

MATÈRIA I ENERGIA.

Observar i identificar les propietats d'alguns materials i relacionar-los amb els seus usos fent-se preguntes que permetin obtenir informacions rellevants.

Observar, descriure i classificar materials en funció d'algunes propietats (sòlids, líquids i gasos) tot relacionant-les amb els seus usos.

INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA

Desmuntar i tornar a muntar objectes senzills, diferenciar els diferents components, manipulant-los amb precaució i descriure algunes característiques del seu funcionament.

Utilitzar material i tècniques específiques de laboratori tenint en compte les normes d'ús i de seguretat.

Comunicar oralment i per escrit les observacions realitzades utilitzant diferents llenguatges.

1r

ÉSSERS VIUS. ANIMALS VERTEBRATS

Distingir éssers vius i objectes inerts i relacionar característiques (nutrició, relació, reproducció) d'animals vertebrats i plantes propers amb la seva identificació com a éssers vius.

Reconèixer i classificar, amb criteris elementals, els animals vertebrats de l'entorn

Identificar algunes relacions que estableixen els animals vertebrats amb el medi, utilitzant els instruments adequats i mostrant una actitud de respecte per la natura i pel material.

COS I SALUT. L'ESQUELET, ÒRGANS VITALS. HIGIENE CORPORAL

Reconèixer les principals parts de l'esquelet i relacionar-les amb la seva funció i amb els canvis físics que es produeixen al llarg de la vida.

Valorar positivament la relació entre la salut i el benestar de la persona i la pràctica de determinats hàbits associats a la higiene.

L'ENTORN I LA SEVA CONSERVACIÓ

Observar l'entorn i identificar relacions senzilles entre els elements que en formen part, distingint els elements humanitzats i els naturals.

Valorar la importància de respectar i protegir el medi.

MATÈRIA I ENERGIA

Observar, descriure i classificar materials (fusta, metall, plàstic...) en funció d'algunes propietats tot relacionant-les amb els seus usos.

Distingir entre objectes d'un sol tipus de material o de diferents.

INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA

Desmuntar i tornar a muntar objectes senzills i joguines, diferenciar els diferents components, manipulant-los amb precaució i descriure algunes característiques del seu funcionament.

Utilitzar material i tècniques específiques de laboratori tenint en compte les normes d'ús i de seguretat.

Comunicar oralment de les observacions realitzades utilitzant diferents llenguatges.