



AL·LICIENT

ESCOLA SORIANO-MONTAGUT
ANY XL - REVISTA ESCOLAR N° 126- Juny 2023



Exposició Escultures
Soriano - Montagut



Revista Escolar de
l'Escola Soriano-Montagut
Juny 2023
Any XL N° 126

DIRECTOR
Víctor Arribas Gómez

CONSELL DE REDACCIÓ
Director, Noèlia Guardiola.
COMPOSICIÓ
Noèlia Guardiola.

REDACTORS
Alumnes dels diferents nivells
per equips de treball o
individualment.
Professors/Professores del
Centre.
AMPA

REDACCIÓ I ADMINISTRACIÓ
Escola Soriano-Montagut
C/ Balada s/n
43870 Amposta (Tarragona)

Tel. 977 702014

email: e3006186@xtec.cat
Web:
<https://agora.xtec.cat/ceipso-rianomontagut/>



*Dipòsit Legal: T-207-1981
Inscrita en: Asociación de
Prensa Juvenil,
Reg. n° 137- Sección B- Tomo I
de la página 28*

EDITORIAL

Benvolguda comunitat educativa, aquest curs hem tornat totalment a la normalitat pre-pandèmia i hem pogut fer tot allò que veniem fent sense restriccions. Com per exemple barrejar alumnes de diferents cursos, participació de voluntaris i familiars en activitats de l'escola i poder estar amb les finestres tancades a l'hivern. La veritat que ens hem acostumat molt ràpidament a la normalitat i esperem no tenir que tornar a aplicar restriccions i mesures de seguretat.

Pel que fa al tema pedagògic continuem transformant l'escola per tal que l'alumnat aprengui més i millor. Un canvi que hem introduït són els informes qualitius a Ed. Primària, els quals tenen la intenció d'informar a les famílies i als alumnes d'allò que fan bé i del que poden millorar. Al segon trimestre vam fer una entrevista amb cada família per informar de tu a tu de com anava l'alumne i que es podia fer per millorar els seus aprenentatges. Al tercer hem donat un informe qualitatiu i un informe final qualificatiu amb les valoracions tradicionals.

A banda dels informes hem començat amb els plans personals de l'alumnat, en els quals els tutors/es fan reunions personals amb cada alumne per conèixer les seves necessitats i plantejar-se objectius personals de curs. I per acabar amb aquest tema dir que hem posat en marxa el consell d'infants, format pels delegats/es de cada classe, per iniciar l'alumnat amb la participació democràtica i escoltar les seves opinions.

Una part important de la vida de l'escola és la participació a projectes d'innovació i millora de centre com són el PACTE, Escola Verda, Biblioteca PuntEdu, Etwimming, Arrels i Ales i com a novetat per al curs vinent tindrem el Magnet. Aquest projecte consistirà amb el treball conjunt amb un "partner", aquest soci serà el Centre de Tecnificació Esportiva d'Amposta. Des de l'Ajuntament d'Amposta, el Departament d'Educació i la Fundació Jaume Bofill ens han donat el seu suport per poder tirar endavant aquest projecte. Esperem que sigui molt profitós per a tota la comunitat educativa i ajudi amb la millora de l'escola.

Una novetat d'aquest any ha sigut la baixada de ràtio d'alumne per grup classe a P3 (bé a I3 com es diu ara), el que ha facilitat l'atenció als més menuts de l'escola. Si no passa res el curs vinent seran I3 i I4 que tindran només 20 alumnes per grup, i així fins que totes les classes tindran 20. Aquesta reducció d'alumnes per classe millorarà considerablement la qualitat de l'atenció al nostre alumnat. Enguany la resta de cursos han rebut molta matrícula viva (alumnat que arriba una vegada començat el curs) i la majoria d'aules han superat els 25 alumnes per grup.

Un tema important és la millora de les instal·lacions de l'escola. L'Ajuntament va reparant tot allò que és necessari i poc a poc es van fent millores al pati amb el suport de l'AMPA com han sigut la instal·lació d'una cuineta de fusta al pati d'Infantil o el parc de troncs d'aventura al pati de Primària. Però el que més desitgem és la construcció del gimnàs. L'Ajuntament ja té el projecte arquitectònic fet. La construcció anirà enganxada a l'escola per la part de l'Av. Aragonesa, entre el parking i el pati on ara hi ha la muixonera. Esperem que es pugui començar l'obra el més aviat possible.

Per acabar volia agrair la feina a tots els professionals que l'any vinent no estaran a l'escola i en especial a Vero Martí que porta 12 anys entre nosaltres i que el curs vinent marxarà a una nova destinació. Només dir que ha sigut una gran mestra i que li desitgem el millor a la nova escola que anirà.

Finalment, desitjo a tota la comunitat educativa un bon estiu i que disfruteu d'unes merescudes vacances.
Ens retrobem al setembre

Victor Arribas



LA VEU DE L'AMPA



Un any més és per nosaltres, l'AMPA del Soriano Montagut, un orgull escriure a la revista de la nostra escola. La revista que ens permet recordar de manera permanent el que han estat aquests 10 mesos de feina intensa per tal de fer créixer els nostres xiquets i xiquetes en un entorn agradable, amb els continguts adequats i amb un suport fantàstic.

I em remeto a la paraula créixer. Créixer no vol dir treure bones notes, no vol dir ser millor en un esport, ni guanyar cap competició,... Créixer vol dir ser cada dia una mica millors, en esforç, en perseverança, en il·lusió,... Créixer en l'empatia, en entendre a l'altre, en esforçar-nos en posar-nos en les sabates de l'altre, compartint visió. I professors, equip directiu, tècnics de suport, treballadors i treballadores del menjador, tots creant un impacte positiu pels nostres xiquets i xiquetes.

Ja sabeu que l'AMPA col·labora amb una sèrie d'actes durant l'any per tal de fer que els nostres Sorianets i Sorianetes estiguin el més feliços possible. I aquest any en concret ha estat un any de novetat per tots nosaltres. Tot i que alguna de les persones de l'AMPA ja feia molt de temps que hi col·laboraven la renovació de la direcció no ha estat fàcil. Es per tot això que demanem disculpes si en algun moment no hem estat a l'alçada de les expectatives, però en prenem bona nota per no realitzar els mateixos errors en els pròxims anys.

I també es per això que m'agradaria agrair a tothom qui col·labora de manera altruista en una organització formada per pares i mares que posen tot l'esforç per a què les coses surtin bé i a l'alçada que es mereixen els nostres fills i filles. Esperem que el pròxim any puguem ser moltes més persones voluntàries a l'AMPA i una ampliació de la junta que ens permeti arribar molt més lluny.

Ara ens toca descansar a tots. Agafar forces, prendre el sol, anar a la platja o a la muntanya, jugar al nostre esport favorit, estar amb els pares sense l'encotillament dels horaris del calendari escolar i fruit de les vacances d'estiu.

BONES VACANCES I QUE TINGUEU UN BON ESTIU!



LA NOSTRA ESCOLA

COM TREBALLEM - COMUNITAT DE PETITS

PROJECTE DE L'OLIVERA



L'alumnat de la comunitat de petits hem realitzat un projecte relacionat amb l'olivera, abans que la treguin de la zona de l'hort de l'escola. Durant el projecte hem pogut observar les diferents possibilitats que ens dona l'olivera i les olives, i que les olives no és l'únic que podem extreure de les oliveres. Els més petits i petites de la comunitat hem fet una recepta on hem preparat olives trencades. Durant el procés hem collit les olives verdes, les hem trencat amb molta traça i amb l'ajuda de pedres adequades, hem posat les olives amb aigua dins d'ampolles i finalment les vam preparar per poder-nos-les menjar. No cal dir que ens van quedar boníssimes.

L'alumnat d'EI4 hem preparat una crema d'oli vera a la pell feta amb l'oli d'olives i crema per a les mans, i barrejada amb molta cura. Des d'aquell dia tenim una pell molt més fina i brillant. L'alumnat d'EI5 hem preparat una olivada. Després de collir les olives negres o morades. Un cop netejades, les vam xafar amb l'ajuda de morters i les vam condicionar per a que tinguessin el millor gust. El resultat ha estat espectacular i ens ha agradat molt aquest nou aliment tant bo.

ESPAIS

No hi ha millor manera que aprendre jugant i, és que els nostres alumnes, han gaudit durant tot aquest curs amb la metodologia dels espais durant 3 tardes a la setmana.

Els espais són activitats lúdiques on els infants poden tenir una participació lliure, imaginativa i creadora, afavorint la interrelació i la comunicació, tot facilitant la socialització. Així mateix permet que cada infant s'expressi en diferents llenguatges, tot potenciant les intel·ligències múltiples.



Durant aquest curs els espais els hem realitzat barrejant alumnes de EI-3, EI-4 i EI-5, perquè la interacció que es genera entre ells promou que els més petits aprenguin dels més grans, i els més grans fomentin valors de responsabilitat cuidant i compartint amb els més petits.

Els espais que hem ofert aquest curs són: Llums i ombres, Entorn i natura, Esport i salut, Art-istes, Matemàtic, Juguem, Connecta't, Musiquem i Explica'm.



ESPAIS COM TREBALLEM - COMUNITAT DELS PETITS



L'espai de llums i ombres ha donat als infants la possibilitat d'experimentar amb la llum i l'ombra a través de diferents materials. Així mateix, els alumnes s'han pogut apropar a l'entorn més proper de l'escola fent ús de l'hort i tenint cura dels elements naturals que ens envolten amb l'espai Entorn i Natura, així com també han tingut la possibilitat de fer jocs de diferents tipus a l'aire lliure per promoure la salut i fomentar l'esport com un estil de vida en l'espai Esport i salut.

A l'espai Matemàtic s'han ofert diversos materials i jocs per aprofundir els coneixements matemàtics d'una manera més lúdica i motivadora. A més a més, l'espai en el que han pogut desplegar la seva creativitat emprant diferents tècniques ha estat en el d'Art-istes.

L'espai Juguem, és on se'ls ha donat l'oportunitat de recrear vivències de la vida real a través del joc simbòlic.

Valorem de manera molt positiva el fet de poder connectar amb un mateix i descobrir emocions, així com fer dinàmiques de grup que creïn un vincle positiu amb tots i totes les companyes i companys.

Per això els alumnes han pogut participar en l'espai Connecta't.

Explica'm és l'espai on els alumnes han pogut posar en pràctica les seves habilitats orals i comprensives a través de mirar i escoltar contes, fer petites dramatitzacions de contes o personatges amb disfresses o fer teatre amb titelles.

Per últim a l'espai de Musiquem, els infants han pogut gaudir de diferents activitats relacionades amb la música.

SETMANA CULTURAL: FESTA DEL MERCAT



Per celebrar la festa del mercat els alumnes d'infantil hem fet diverses activitats on ens hem endinsat en l'Amposta d'abans.

Hem descobert diferents artistes del poble: Innocenci Soriano-Montagut i Sebastià Joan Arbó. Hem conegut les seues obres i hem anat a veure on vivien. També hem fet escultures de fang, dibuix de "la viola al natural".

Hem gaudit d'una estona de jocs tradicionals: "el piso", pica-paret, arranca cebes, la cadireta, la sabateta i el joc d'encistellar.

Per finalitzar la setmana cultural tota l'escola hem ballat diferents jotes i els més petits hem ballat el punxonet.



LA NOSTRA ESCOLA

COM TREBALEM - COMUNITAT DELS MITJANS

1er ESCACS

De 1r a 4rt treballem el projecte "Escacs a l'escola" dins l'àrea de les matemàtiques. Es realitzen activitats manipulatives amb les peces i el tauler que ajuden a consolidar els continguts matemàtics que es treballen a l'aula. Al mateix temps és familiaritzen amb el món dels escacs i coneixen el nom de les peces, el valor, el seu moviment i inicien el joc de partides senzilles.



D'aquesta manera l'alumnat assoleix les competències matemàtiques a partir del joc. Per aprofundir en el coneixement de les estratègies de joc dels escacs els xiquets i xiquetes poden anar lliurement a l'hora del pati a jugar a escacs.

Des de l'escola hem vist la importància d'incorporar els escacs en la nostra programació ja que ajuda als nens i nenes a despertar les seves capacitats intel·lectuals i a desenvolupar el seu pensament lògic. A més millora la memòria, la creativitat i la imaginació.

2n INTERCANVI ALCALÀ

Per fi coneixem els nostres "amics" d'Alcalà de Xivert



Els i les alumnes de segon, seguint amb l'intercanvi engegat el curs passat quan feiem primer, amb l'escola "Lo Campanar" d'Alcalà de Xivert, aquest curs hem realitzat un projecte que vam anomenar "Fem amics", ja que ens ha servit per treballar el valor de l'amistat i on hem conegut alguns productes típics, monuments emblemàtics i moltes coses més.



LA NOSTRA ESCOLA

2n COM TREBALLEM - COMUNITAT DE MITJANS



Per culminar aquest projecte al mes de novembre vam ser nosaltres els que vam fer una sortida per conèixer l'escola "Lo Campanar" i el poble d'Alcalà. Al mes de març van ser ells els que van venir a Amposta. Ha sigut una experiència molt enriquidora on els infants, a part d'aprendre molt, han disfrutat moltíssim.



3r CURS



A 3r aquest curs hem fet moltes activitats. A la Setmana cultural per celebrar la Festa del Mercat, vam fer Jocs tradicionals.

El dimecres 17 de maig els xiquets i xiquetes de 3r A i B vam anar a la zona de la Plaça de l'Ajuntament per jugar a alguns jocs que practicaven els nostres avantpassats.

A 3r A vam jugar als jocs: "El mocador",

"Les Barallugues", "Rebotet i trinquet", "Patacons", "El Piso" i "On estan els bous".

A 3r B van jugar a uns altres jocs: "El gat i la rata", "Cursa de sacs", "Cadira de la reina", "Jocs de corda", "Bous", "La cadena" i "Cabrioles".

La mestra Iolanda també ens va ensenyar a ballar "El Punxonet".

Va ser una jornada on vam aprendre que sense gaires joguines i materials podem passar-ho molt bé. Ens vam divertir molt!



LA NOSTRA ESCOLA

COM TREBALLEM - COMUNITAT DELS GRANS

4rt ELECCIONS I AJUNTAMENT

Aquest curs, coincidint també amb any d'eleccions, l'alumnat de 4t ha dut a terme el projecte "Fem eleccions a l'escola". Un projecte amb una finalitat social com és ajudar a l'alumnat a comprendre el concepte de democràcia, a saber respectar les altres persones i a entrenar-se per fomentar, en un futur, la participació en el nostre procés democràtic actual.



Per dur a terme el projecte es van realitzar diferents activitats fetes en grups cooperatius.



Vam fer campanya electoral, penjar cartells, vam fer les votacions amb l'ajuda de la comunitat dels grans... Per finalitzar el projecte vam realitzar una sortida a l'Ajuntament on ens va rebre l'alcalde Adam Tomàs i la regidora d'educació Núria Marco.

5è TREBALL PER PROJECTES



Enguany, els alumnes de cinquè, hem treballat un projecte per trimestre i que els hem trobat molt interessants i motivadors, que ens han servit per aprendre moltes coses sobre les diferents sortides, abans d'anar-hi: la Casa de Fusta (en bicicleta), la Tàrraco Romana i Benifallet. Al primer trimestre, vam anar a la Casa de Fusta, dins del nostre terme municipal, i vam treballar pro-

blemes relacionats amb distàncies, temps, ... una comprensió lectora sobre aspectes de la seva història i construcció, fitxes de fauna i flora, també en anglès, així com també vam fer un treball col·laboratiu en família demanant un menú per a tots els de casa i fent diferents càlculs per practicar les matemàtiques.



LA NOSTRA ESCOLA

COM TREBALLEM - COMUNITAT DELS GRANS

5è ELECCIONS I AJUNTAMENT Durant el segon trimestre vam treballar el projecte anomenat: "Tàrraco, la capital del món".



Estava dividit en diferents apartats depenent dels llocs on teníem previst fer la visita: el pont del diable, les muralles i torres, el circ i l'amfiteatre.

De cada un d'aquests apartats vam treballar diferents aspectes de totes les àrees: matemàtiques, llengües, visual i plàstica, medi social, ... Vam aprendre moltes coses

que no sabíem i ens va fer més interessant la visita en directe el dia de la sortida. Ens ho vam passar molt bé.

Per acabar, el tercer trimestre, hem fet un projecte anomenat: "Benifallet: coves, riu i emocions". En les deu sessions que hem tingut també hem aprofitat molt per aprendre comarques properes, el llagut i les seves parts, formacions de les coves Meravelles i també algunes coses sobre el parc d'aventura de Benimocions (on hem fet l'activitat principal).

Ens han agradat molt les tardes de projecte per que hem après moltíssimes coses que si no hagués estat pel projecte difícilment ho haguéssim treballat en alguna de les àrees estrictament curricular.



COM TREBALLEM - COMUNITAT DELS GRANS

6è INTERCANVI POSTAL



Aquest curs, l'alumnat de 6è hem treballat el projecte de Barcelona. Hem conegut les característiques de Barcelona, el seu patrimoni cultural i històric, el parc de la Ciutadella, el Parlament, el Parc Güell, els monuments que són patrimoni de la humanitat, les ofertes educatives que hi ha...

Però, a més a més, el projecte també ha inclòs un intercanvi postal amb una escola de Barcelona!

Aquest intercanvi el vam començar a l'octubre on vam haver d'escriure una carta a un company/a del qual no

més sabíem el nom. En aquesta carta ens vam presentar, vam explicar els nostres gustos, què ens agradava, extraescolars que fèiem, com ens havia anat l'estiu...

Un cop les cartes escrites, vam anar a correus per enviar-les. Després de les vacances de Nadal, vam rebre les cartes dels companys/es de Barcelona. També van presentar-se i van respondre'ns les preguntes que els havíem fet.

Finalment, havia arribat el moment de conèixer-los. Vam anar a Barcelona, concretament a Esplugues de Llobregat. Ens vam trobar al Parc de la Solidaritat i vam fer una dinàmica on ens havíem de presentar sense dir el nostre nom i descobrir qui era la nostra parella de l'intercanvi postal. Després, vam poder jugar tots junts al parc.





FILA DEL DAVANT:

Mohamed Jad Zergoug,
David Liam Delgado
Jaramillo, Freya Castel
Picón, Soraya Franco
Casas, Hafsa El Habchi,
Sofia Dandara, Kay
Magriña Corella, Natha-
nael Garcia Amaya,
Nataira Natalia Corral
Lucena.

FILA DEL DARRERA:

Mariam Ndiaye Bousso,
Gerai Ferré Pepiol,
Francesc Vidal Rangel,
Jannat El Habchi, Hidayat
Achahour, Zain Ahmed,
Lucia Pino Subirats,
Ariana Camila Aguilar
González, Amanda
Muingiu Moreno.

ABSENTS:

Iris Maya Iorga i Jofiel
Fandós Valdepérez.



ALUMNES DE I 3A
MESTRE TUTOR: JORDI SERVIÀ
TÈCNIC D'INFANTIL: CRISTINA ROS
MESTRA DE SUPORT: REBECA ESTRADA

**FILA DEL DAVANT:**

Naiara Moreso
 Casanova, Maroua
 Amarrouss, Logan
 Martín Calafat, Ysbel
 Ramos Garcia, Sara
 Solsona Martín, Nayra
 Hernández García, Sofia
 Florica Coroban, Rayan
 Bouknifi, Abdalah Ed
 Daoui i Júlia Solsona
 Martín

FILA DEL DARRERA:

Oksana Veretilnyk
 Zamorano, Manel Roda
 Zaragoza, Eizan Argentó
 Doménech, Joy Mora
 Iliopoulou, Rodaina El
 Habchi, Nor Harboui,
 Ismael Nawab i Gael
 Pellicer Argueta.

ABSENTS:

Maryam Hussain B.

ALUMNES DE 13 B
 MESTRA TUTORA: NOÈLIA BÓ
 MESTRA SIEI: MARIA PORTA
 EDUCADORA D'ED. ESPECIAL: LAURA PANISELLO





FILA DEL DAVANT:
 Juan R. Alcaide Savalescu,
 Eshal Sadiqe Nisar, Nikita
 Catuna, Ayoub Missaoui
 Kouicem, Dylan Fosch
 Tomàs, Amir Zriouil, Driss
 Nova Serrano, Andrés
 Monallo Hernández, Mark
 Rakib Gallardo, Aymen
 Bouabdellah i Fallou Faye
 Polinario.

FILA DEL DARRERA:
 Toni Lleixà Moreno,
 Fatima Dipo, Armai
 Escobar Vallejos, Maria
 Morales Pirla, Izan
 Chillón Segarra, Ibrahim
 El Asri Asri, Imane Kasmi
 El Morabit i Azlaan Haider
 Ui Saif.

ABSENTS:
 Alexandru Moisa,
 Alexandru Trofin, Salma
 Atmani i Jade Flores
 Gómez.



ALUMNES DE I 4A
MESTRES TUTORES: NOÈLIA GUARDIOLA
I GEORGINA ETTIGHER
VETLLADOR: DANI CARBÓ

**FILA DEL DAVANT:**

Dylan Sing Simón, Jad El Habchi, Xin Xuan Xu, Djeneba Camara, Aleix Lleixà González, Zakaria Khokhchi, Juan Miguel Hernández García, Wiam Rmil, Mohamed Medy Djire, Jared Cagigal Morillo, Hadi Baig Akram, Andrea Ariadel Vidal i Matt Castells Bel.

FILA DEL DARRERA:

Youssef El Mahjouby, Taisiia-Gloria Butsu, Mar Gil Zamora, Lucas Pencev, Valeria Noemí López Sabaté, Abigail Riberos Rodríguez, Zaid Mathias Arcilla Fonseca, Lleó Sakho Arques, Moataz Abdane, Mohammed Baabou i Thiago Mathias benítez Cerrada.

ABSENTS:

Iker Redondo Zaragoza i Miguel Ángel Ndong Biahute Obono.



ALUMNES DE I4 B

MESTRES TUTORSES: PATRICIA PINO I LAIA LÓPEZ

VETLLADORA: MIRIAM SERRANO



FILADEL DAVANT:
Daoud El Ouafi, Safae
Aamarouss, Nora
Essouidi, Derek Miralles
Arasa, Ona Regolf Melich,
Fatima
Afzal Kausar, Olaia
Margalef Fernández de
Ginzo, Pep Añó Manrique,
Eric Casanova Cid, Ashley
Navarro Alarcón.

FILADEL DARRERA:
Blanca Costes Martínez,
Derek Curto Zafra,
Samantha Lafebre
Bermúdez, Xinran
Xu, Thiago Uliaque
Gonzalvo, Nicolás Suárez
Montenegro, Oriol Julià
Bayerra, Salma
Kannafi, Carlos Pallarès
Argita, Asma Jabri, Marck
Nova Serrano, Melani
Cortés Pedrós, Aoun Afzal
Kausar.



ALUMNES DE 15 A
MESTRA TUTORA: IMMA ÀLVAREZ
CAP D'ESTUDIS: MARISIN MARTÍ
MESTRA D'AUDICIÓ I LLENGUATGE: MAITE GÓMEZ
VETLLADORA: ENRI REVERTER

**FILA DEL DAVANT:**

Omnia Kasmi El Morabit,
 Jana Tomàs Gil, Yeray
 Martínez Roche, Mariona
 Martí Marco, Imran Halli
 Fennouch, Rim El Kouch,
 Alae Dahmani, Yassin
 Ennaguiri Abouelazze,
 Sara Albuera Costes,
 Víctor Garriga Garriga.

FILA DEL DARRERA:

Ona Balagué Zamora,
 José Moreno García,
 Guillem Argentó
 Bertomeu, Ibraheem
 Nawab Farwai, Adrià
 Martí Maturana, Ritaj
 Harboui Benm Barka,
 Thiago Redó Osorio,
 Josep Pérez Rullo, Erika
 Montagut Segarra, Quim
 Vizcarro Aubà, Jose Jorge
 Suárez Ochoa.

ABSENTS:

Rocio Carmona Flores,
 Maruan Es Sareg
 Fejourna, Muhammad
 Khadim Irshad, Leila Li i
 Àngela López Maldonado.



ALUMNES DE I5 B
 MESTRES TUTORES: NÚRIA BARBERÀ
 I ELENA COMÍ

**FILA DE DARRERA:**

Ainara WaraMamani
 Cano, MouradElhachi,
 CristinaHavryluk, Azaha-
 ra Tomás Martínez, Maria
 José Moreno Hernández,
 AmirBouknifi, HamzaA-
 mejaoui, Abdul HadiIqbal,
 SaraEnnagadi El Bouze-
 kri, ErickCalle Calero i
 DarwinNicolaeBudelecan

FILA DE DAVANT:

Sinaray Giménez Hermán-
 dez, Helena Caballé Gas-
 parín, KaterinaIuliaTrifan,
 Martí Giménez Miró, Da-
 nielaMonje Ferré, IyadJai-
 der, MouadOuadiKhoualaly,
 RihanEssabbar, JanelyTa-
 haliaBohorquez Lopez i
 NahiaMonje Ferré

ABSENTS:

Melissa Gabriela Neculita,
 El MokhtarGueye, Saray-
 maGabarri Giménez i Yael
 Hernández Giménez

ALUMNES DE 1er A
 MESTRA TUTORA: MARTA BELTRAN
 MESTRA DE RELIGIÓ: INMA CARBÓ
 MESTRE DE MÚSICA: ANDREU ADELL



**FILA DE DARRERA:**

Maram Rarbi Houda,
 Assia Salhi Stitou,
 Alondra Aguilar
 Gonzalez, Jasmine
 Naveed, Ainara Borja
 Hernández, Arbab
 Shahzad, Neus Porqueras
 Oprea, Noa Lafont Tomás,
 Fabian Benitez Cerrada,
 Jonatan Chavarria
 Fuentes, Youssef Ouahabi,
 Toni Verduras Moreno,
 David Diaconu.

FILA DE DAVANT

Ionut Cherar, Mehdi
 Didich, Luis Fernández
 Gabarri, Adhane
 Abdane, Unay Roche
 Cortés, Badiaa Zriouil,
 Carlos Ferrando
 Magrinyà, Elias Estrada
 Barrios, Ikram El
 Habchi, Leonardo Trif,
 Malak Didich, Nathaly
 Maldonado Villada,
 Muhammad Nadeem.

ALUMNES DE 1r B
 MESTRA TUTORA: ROSMARÍ MESTRE
 DIRECTOR: VICTOR ARRIBAS





FILA DE DAVANT:

Erik Lenard Subirats
Varga, Irati Jaramillo Brand,
Hadiya Hussain Shaheen,
Albert Curto Zafra, Jant Sakho
Arques, Rocio Heras Rivas.

FILA CENTRAL:

Julen Roa Esquerré,
Gerard Quiroz Martí, Karima
El Habchi, Wilson Aaron
Cedillo, Walid Chguennou,
Tania Brandabur, Lorena
Sánchez Bertomenu, Britany
Vidal Pérez, Daniela Espinola
Torres, Quim Tomás Martínez

FILA DE DARRERA:

José Manuel Gabarri Ruiz,
Rameen Nawab, Laura Costes
Martínez, Abdeljamil Aharchi
Cataquiz, Vlad Dandara, Pere
Ponce Miró , Ayman El Oaufi
El Khalfi

ABSENTS:

Achraf Belhir Ibrahim, Rui Li,
Hina Hussain, Yaromyr
Vituytsky



ALUMNES DE 2n A

MESTRA TUTORA: VERO MARTÍ

MESTRA D'AULA D'ACOLLIDA: PAULA BAYO



FILA DE DAVANT:

Carlos Javier Somolinos
Bernal, Rinad Zergoug Ya-
goubi, Dylan Josué Ramírez
Mesa, Àlex Móra Iliopoulos,
Amira Odette Soloma, Dylan
Rodríguez Simón, José Àngel
Zaragoza Hermeneanu, Adam
Essanobri, Melany Vidal Pè-
rez, Yaryna Vytuytska, Denis
Birdan Maya.

FILA DE DARRERA:

Cesc Pla Curto, Lyra De Labra
Llopis, Kahetlyn Araceli
Cango Sánchez, Leilah
Cornejo Aliau, Yasmina
Boussouita, Estefany Martina
Mamani Cano, Ahmed
Bouabdellah, Mario
Constantin Diaconu, Hania
Dua Anwar Akbar, Maia Ferré
Pepiol, Mariona Gargallo
Fortuño, Norelhoda
Ghilane Ghadane, Angie
Cagigal Morillo.

ABSENTS:

Maria Hernández Moreno



ALUMNES DE 2n B
MESTRE TUTOR: LLUÍS TOMÀS
MESTRA D'ANGLÈS: MAITE VIDAL
VETLLADORA: VICKY SALES



FILA DE DAVANT :

Aran Salaet Fumadó, Ona Arasa Vico, Gorka Ferreres Chaler, Jose Mario Aguilar Gonzalez, Maryam Dahmani, Kevin Mattias Benitez Arce, Wael Mokadem, Eduard Mihai Neculită, Robinson Ernesto Santana Reyes.

FILA DE DARRERA:

Leo Masià Martínez, Maria de los Angeles Suárez Ochoa, Arancha Gabriela López Maldonado, Vicent Regolf Melich, Biel Vizcarro Martín, Vera Soriano Pepiol, Ibrahim Sadique, Diego Garcia Amaya, Shayan Cosmin Naveed, Antonio Franco Casas, Alexandre Argentó Bertomeu, Laura Rojas Olivar.

ABSENTS:

Nihad El Habchi, Andreas-Samuel Ratanu, Moises Estrada, Danna Roseinstand Galeano



ALUMNES DE 3r A

MESTRA TUTORA: MARIA MARGALEF

VETLLADORA: BEGO GÓMEZ

FILA DEL DARRERA:
 Melody Espó Baldomar,
 Danna Sophia Ortíz Diaz,
 Mohamed Halli,
 Mohamed Amarouss,
 Tristan Capella López,
 Jordi Martí Marco, Jaime
 Vélez Rios, Valery Ospina
 Cardenas, Adam Missaoui
 Kouicem, Aya Dania
 Laguel Medjbari,
 Massimo Masià Martínez,
 Adrianna Uliaque
 Gonzalvo, Tasnim El Ari
 Asri

FILA DEL DAVANT:
 Mahamadou Djire, Aaron
 Ariadel Vidal, Júlia
 Morales Pirla, Gisela
 Cortés Pedrós, Oriana
 Gómez Cerrada, Sergi
 Sancho Simón, Ángel
 Bautista Suárez Montene-
 gro, Yurik Magriñá
 Corella, Leo Caballé
 López, Isaac Junza Tomàs



ABSENTS:
 Miquel Añó Beltran



ALUMNES DE 3r B
 MESTRA TUTORA: NOÈLIA ZARAGOZÀ
 MESTRA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT: NÚRIA ESTELLER

FILA DE DARRERA:
 Fadwa Khoukhchi, Hadil Boukechrer, Ouaim Faraj, Sara Lafau El Ouera, Adrian Darius Diaconu, Rudyson Reydy Konfigera Cordova, Pablo Redondo Zaragoza, Verónica Dandara, Djangó Tomás Moya, Iris Tomás González, Lassine Camara, Lucas Alexandru Ioja.

FILA DE DAVANT :
 Adelaia Polinario Palomino, Cristian Romero Minuella, Pedro Fernández Gabarri, Eric Cruz López, Gina Rovira Sans, Zainab Khadim Irshad, Sajed Hsini Hamid, Denis Gabriel Ciurariu, Omar Amejjaoui, Malak Dahmani, Ariadna Monfort Dume, Hiba Ed Daoui, Jeremy Romeo Ignat Ramirez.

ABSENTS:
 Laia Méndez Cots



ALUMNES DE 4rt A

MESTRA TUTORA: IDOYA VICTORINO

MESTRA DE SUPORT A LA INCLUSIÓ: MARI CARMERVERTÉ



FILA DE DAVANT :

Amina enngadi el
 Bouzekri, Rahhal Ennaguiri,
 Erick Maradiaga Peña,
 Jonathan Vidal Pérez, Marta
 Regolf González, Vega Vidal
 Pujol, Nagore Maldonado
 Villada, Alex Serra Mestre,
 Julen Font Muñoz, Mohamed
 Kalach, Samuel Chavarría
 Fuentes, Arwa Tebbat Adaouri,
 Yeray Miralles Arasa.

FILA DE DARRERA:

Ikhlas Chguennou Ben
 Ouhammadou, Eduard
 Coman Levei, Tomás Ocam-
 po Ochoa, Ismail Moussaoui
 Bouchequif, Hareem Iqbal Naz,
 Malak Ouahabi, Lydia Chen,
 Ànder Gasparin Segarra,
 Clàudia Millán Escrivá, Ona
 caballé López.

ABSENTS:

Efrén Cid Capella, Alejandro
 Evangelista Ferraz, Toni
 Gabarrí Giménez, Emilio
 Moreno Moreno

ALUMNES DE 4rt B
MESTRA TUTORA: SUSI FERRÉ
ASSESSORA DE PLÀSTICA: MARI PAU GUZMÁN
EDUCADORA SOCIAL: ÀNGELS NINYEROLA





FILA DEL DAVANT:
Malak Ennaguiri, Adrià Lucas
Magriñà, Evian Homs Pascual,
Nayara Yasmin Lucena
Burgos, Paula Giménez Miró,
Janire Carles de la Cuesta,
Nerea Carrasco Tafalla, Jan
Torres Palacios, Jordi Sánchez
Oliva, Juan David Mugno
Ospino, Josep Chillón Segarra,
Laura Guitart Monclús.

FILA DEL DARRERA:
Muhammad Whab Iqbal Naz,
Wjiha Khadim Irshad, Nilam
Fatima Sadique Nisar, Ana
Escribano Navarro, Dylan
Alexander Ayala Suarez, Xau-
me Bataïlla Santos,
Martin Gonçalo Martí
Teixeira, Adonay Maya Cortés,
Wiam Marjaoui, Abdelmalak
Guettache, Lucas Chen, Eva
Zhuleyca Maldonado
Sandoval.

ABSENTS:
Keren Jael Añó Beltrán



ALUMNES DE 5È A
MESTRA TUTORA: NÚRIA BETORET
MESTRE D'ED. FÍSICA: JORDI RUÍZ

**FILA DEL DAVANT:**

Isaac Redó Moreno, Jofre
 Arasa García-Gango, Andrea
 Loredana Marcu, Carlos
 Monllau Cabanes, Aimar Arasa
 Meca, Briana Josecelyn Rojas
 Ponce, Clàudia Fomós
 Fabregat, Blai Pla Curto,
 Mateen Hussain Parveen.

FILA DEL MIG :

José Alfonso Amaya
 Gabarri, Siham Essanobri
 Metaich, Nàide Serres Roig,
 Leonardo Mikele Pezo
 Miranda, Pau Roig León,
 Clàudia Conesa Bermejo,
 Haytam Ait Ben Aneur,
 Maria Melich Sanz, Jayder
 Daniel Bohorquez Mosquera,
 Lluç Altadill Chavarría.

FILA DEL DARRERA:

Lorea Maria Trif, Marcus
 Brandabur, Yago Ramos
 García, Valentina Batalla
 Santos, Iker Gómez Ullaque,
 Steven Alejandro Ramírez
 Mesa, Ahmed Ansar.

ALUMNES DE 5è B

MESTRE TUTOR: ALFRED BLANCH





FILA DE DAVANT

Ammar Ansar, Aleix Cervera
Ferré, Asier Simón Queral,
Jahdiel Gerardo Gerdel
Delgado, Jan Pol Rodríguez
Montes, Andrea Bianca
Coroban, Sara Nouinou
Mrabet, Amen Tebbat Adouri,
Yassine Salhi Stitou,
Mohamed Essanabri el Galai

FILA DEL MIG:

Safia Mokadem, Amira
Bouabdellah Rezak, Aya
Dahmani Lagrouh, Mohamed
Adbelmalek Laguel Medjbari,
Ian Cartes Ávila, Alicia Joana
Rosca, Dylan Matos Batista,
Katy Vidal Perez.

FILA DE DARRERA:

Tifaout Chguennou Ben
Ouhaddou, Gemma Serra
Romero, Clàudia Jomet Nico-
lau, Mariana Pardo
Tocasuche, Karen Masia
Martínez, Khadija Ishaq,
Orión De Labra Llopis, Nashla
Jazmín Medina Asencio, Mía
Montiel Osorio



ALUMNES DE 6è A

MESTRE TUTOR: XAVI REVERTÉ

MESTRE D'ANGLÈS: FERNANDO MAINER

INTEGRADORA SOCIAL: GEMMA QUEROL



ALUMNES DE 6è B
MESTRA TUTORA: GEMMA ROIG
SECRETÀRIA: IOLANDA ESPUNY

FILA DE DAVANT

Clàudia Domenech Fortuño,
 Noa Curto García, Caren
 Garcia Palanques, Maite Armau
 Vidal, Meriem Ed Daoui,
 Catalina Sofia Cañete Pinto,
 Khadija Bouifal Bouifal,
 Mariam El Habchi.

FILA DEL MIG:

Aya Tebbat A daouri, Eliezer
 Redó Moreno, Náhira
 Camona Rubio, Lina Rarbi,
 Núria Regolf González,
 Ariadna Aubà Cervera, José
 Borja Hernández, Amau
 Martín Verge, Otmán Essouidi
 Kandadi.

FILA DE DARRERA:

Simón David Alvarez
 Hernández, Ali Hussain Anwar
 Akbar, Samuel Rodríguez
 Ramos, Davinia Espinola
 Torres, Esther Forcadell Cruz,
 Froilán Gombau Romani,
 Pablo Moreno Moreno,
 Rayyan Ouzakar.

ABSENT:

Eduard Darius Troffin





Asseguts:

Rebeca Estrada, Laia López,
Àngels Ninyerola, Núria
Barberà, Idoya Victorino, Mari
Pau Guzmán, Susi Ferré, Núria
Esteller i Victor Arribas.

Primera Fila:

Andreu Adell, Núria Betoret,
Gemma Querol, Cristina Ros,
Ingrid Castell, Marisín Martí,
Noèlia Zaragoza, Maite Vidal,
Diandra García, Noèlia Bó i
Anna García.

Segona Fila:

Marta Beltran, Gemma Roig,
Patricia Pino, Noèlia
Guardiola, Bego Gómez, Jordi
Servià, Lluís Tomàs, Fernando
Mainer, Maria Margalef,
Georgina Ettigher, Laia
Reverté i Inma Carbó.

Tercera Fila:

Vero Martí, Laura Panisello,
Paula Bayo, Elena Comí,
Alfred Blanc i Maria Porta.

Quarta filera:

Tei González, Carme Reverté,
Iolanda Espuny, Imma Àlvarez,
Jordi Ruiz i Xavi Reverté.

CLAUSTRE



PROJECTE eTWINNING ANGLÈS



E-twinning és una plataforma col·laborativa entre escoles de diferents llocs d'Europa, per fer projectes conjuntament.

Aquest curs hem fet el projecte "My town" i hem treballat conjuntament amb l'escola de Kosmonosy de la República Txeca, per tal de conèixer les nostres ciutats i cultures, comunicant-nos en anglès.

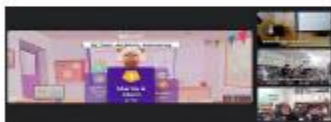


Hem realitzat diferents activitats com per exemple un mur de presentació utilitzant avatars i dient qui som i explicant coses nostres.



Tots els alumnes en grups van fer presentacions dels diferents apartats del projecte: situation, habitants and extension; coat of arms, flag and history; traditional food; traditional dance, dress and hymn; important places in Amposta; festivities and traditions.

I per últim vam fer un meet per trobar-nos amb els companys de Kosmonosy durant el qual vam fer un kahoot responnent preguntes dels dos pobles, per veure què havíem après. Va ser molt divertit!



ENS HA AGRADAT MOLT FER AQUEST PROJECTE!
WE E-TWINNING.



EDUCACIÓ FÍSICA

Durant el curs escolar 2022-2023, hem realitzat diverses sortides relacionades amb l'Educació Física.



Amb 2n de Primària, vam visitar l'Ermida del Montsià durant el mes de març. Els alumnes de segon van fer una caminada fins a l'Ermida i allí van jugar a jocs. Els més valents van pujar fins a les antenes. Va ser un dia molt bonic i entretingut.

Amb 3r de Primària, es van realitzar dues caminades. La primera va ser des d'Amposta fins a La Carrova al novembre, i la segona als Ullals de Baltasar a l'abril. A cada sortida, els nens van poder visitar espais culturals únics a Terres de l'Ebre, on es van esforçar molt i van gaudir d'aquests llocs. A més, al maig, van participar als Jocs Tradicionals de la Festa del Mercat, jugant al mig del poble.



Amb els grups de 4t de Primària, al març es va organitzar una sortida al Montsianell, gaudint d'un dia de muntanya i visitant l'Ermida del Montsià. Al mes d'abril, es va fer una ruta en bicicleta fins a La Ràpita, circulant pel lateral del canal. L'alumnat va gaudir molt d'un dia d'excursió amb la bicicleta.

Amb els grups de 5è de Primària, al novembre es va realitzar una sortida amb bicicleta des d'Amposta fins a La Casa de Fusta, situada al Delta de l'Ebre. I al maig, van anar a Benifallet per gaudir de les tirolines.

Amb els grups de 5è de Primària, al novembre es va realitzar una sortida amb bicicleta des d'Amposta fins a La Casa de Fusta, situada al Delta de l'Ebre. I al maig, van anar a Benifallet per gaudir de les tirolines.



Amb els grups de 6è de Primària, al novembre es va fer una ruta pel Riu Sénia, gaudint de la natura i descobrint la fauna del riu. Al maig, es va realitzar l'excursió al GR-92 de l'Ametlla de Mar fins a l'Ampolla, gaudint de les vistes i de la platja.



BIBLIOTECA



A la Biblioteca El Cau aquest curs hem estrenat mobiliari i decoració, així podem gaudir de la lectura amb un ambient harmònic. També hem realitzat la compra d'un gran catàleg de llibres per totes les edats dels 3 als 12 anys.

Els cursos de 3r a 6è juntament amb els alumnes de l'aula d'acollida participen al Certamen de Lectura en Veu Alta. Desde l'escola fomentem la lectura en veu alta per millorar la capacitat d'expressió, tot afavorint la concentració i l'atenció, així com la percepció auditiva.

Durant el segon i tercer trimestre hem realitzat 3 sessions de contacontes en horari extraescolar. Vam començar al mes de febrer a la Comunitat de Grans amb el conte de "Marcel·lí", al mes de maig a la Comunitat de Mitjans amb el conte "On van quan plou?" i a la Comunitat de Petits "L'abella Flora".

Per Sant Jordi vam encetar una nova activitat "Contacontes familiars per Sant Jordi". Un grup de famílies voluntàries, juntament amb el seu fill/a, i alguns mestres van explicar contes per les diferents classes el dia de Sant Jordi.

Sabem que una bona lectura és la base de tots els aprenentatges i, és per això que des de la biblioteca del centre donem suport als mestres i als alumnes en tot allò que necessiten en el seu dia a dia a l'escola. Per exemple: preparam diferents llibres i materials per treballar els projectes, fem préstec de llibres per fomentar els 30 minuts de lectura diària, introduïm diferents "jocs lectors" a l'hora del pati per incentivar la lectura...

Basant-nos amb una frase de Günter Grass creiem que: No hi ha res més bonic que la mirada d'un nen/a que llegeix.



PLÀSTICA



Aquest any, a la Festa del Mercat d'Amposta es commemora l'any de Soriano Montagut. Nosaltres, com a escola que porta el seu nom, hem volgut fer un petit homenatge al famós escultor ampostí, representant algunes de les seves escultures en miniatura.

EI3, EI4 i EI5 ha representat el "bust de Mossèn Manyà"; 1r, 2n i 3r ha modelat la figura femenina de la "Campechina" (la Pagesa) i el cicle superior de 4t, 5è i 6è s'han atrevit a esculpir l'obra de "la Viola" situada just al davant de l'escola.

Totes elles han estat exposades al hall de l'escola durant la setmana cultural i la següent. Les mares, pares i familiars han pogut entrar a veure-les.

En acabar el període d'exposició, els alumnes han pogut emportar-se la seva figura a casa seva.



EQUIP MESI: MESURES PER AFAVORIR LA INCLUSIÓ EDUCATIVA



El 17 d'octubre del 2017 es va publicar el Decret 150/2017 de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, format per docents d'arreu de Catalunya amb experiència en el món de l'atenció a la diversitat i la inclusió.

Totalment necessari avui dia és aprofundir amb el Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA) que proposa atendre la diversitat de l'alumnat creant dissenys més flexibles, per a tots els estudiants.

Les mesures i suports universals s'adrecen a tots els alumnes, de manera que es tracta d'oferir oportunitats per a l'acció, l'expressió, la manipulació i l'experimentació. Es pot aprendre de moltes maneres i es pot expressar el que s'ha après, de formes diverses.

Cada nen i nena és diferent i entenem la diversitat com un enriquiment recíproc on tothom suma i és necessari.

Hi ha una sèrie de mesures universals que donen resposta a l'aprenentatge de tot l'alumnat del nostre centre. Algunes de les quals serien els racons de treball, ambients, padrins lectors...

Algunes activitats, com ara els espais, requereixen que els nens i nenes s'agrupen de forma

internivell i heterogènia de manera que és fàcil que comparteixin l'aprenentatge treballant en equip.

Per realitzar projectes l'alumnat s'organitza en petits grups heterogenis que investiguen sobre la temàtica que han escollit a l'aula o al nivell. S'aprofiten les sortides i activitats de l'escola per aprofundir sobre els projectes treballats.

Molt sovint es treballa amb docència compartida, o sigui que dos mestres treballen dins la mateixa aula.

A més a més existeixen les mesures i suports addicionals: són actuacions educatives que permeten ajustar la



resposta pedagògica de forma flexible i de manera temporal, focalitzant la intervenció educativa en aquells aspectes del procés d'aprenentatge i desenvolupament personal que poden comprometre l'avenç personal i escolar.

En aquest cas és important el treball dels/les professionals que de manera específica donen suport a la Inclusió, així com l'educadora, l'EAP i les vetlladores o vetlladors.

Tots aquests professionals s'esforcen, conjuntament amb els tutors i especialistes, per tal d'ajudar a l'alumnat a aconseguir els seus reptes i metes, amb equitat i igualtat, estimulant respectant el procés de cada persona.



AULA D'ACOLLIDA

CERTAMEN DE LECTURA EN VEU ALTA

L'aula d'acollida és un espai clau per a la integració dels nens i nenes nous/noves a la nostra escola. Gràcies a les noves tecnologies, els alumnes poden accedir a



molts recursos digitals, aplicacions i jocs que ajuden a desenvolupar les seves habilitats lingüístiques en català però, és important no oblidar les metodologies tradicionals com la lectura de llibres i les converses amb altres companys/es. Per aconseguir una integració completa és important la implicació de tothom. Tots junts podem fomentar la inclusió, la solidaritat i el respecte per la diversitat per a una educació més enriquidora per a tothom.

fomentar la inclusió, la solidaritat i el respecte per la diversitat per a una educació més enriquidora per a tothom.



ESCOLA VERDA



FÒRUM D'ESCOLES VERDES

Aquest curs, l'escola Soriano-Montagut, hem participat en el Fòrum d'escoles verdes de les Terres de l'Ebre. Els representants de 4rt van preparar el material per explicar l'acció que han utilitzat per treballar i conèixer els arbres que tenim al pati de l'escola. Durant el Fòrum van poder observar, preguntar i anotar les accions que van pre-

sentar la resta d'escoles participants de les nostres terres. Després de dinar, van realitzar una mobilització per reivindicar la sostenibilitat a les nostres terres, fent una manifestació tots junts pels carrers de la nostra ciutat.



PROJECTE ARRELS I ALES



El passat mes de Maig, cinc mestres de la nostra escola vam participar a la jornada de tancament de la Xarxa de Transformació Educativa a Hospitalet de Llobregat, presentant el nostre projecte de centre "Arrels i Ales".

Aquest projecte el fem des de P3 fins a 6è i permet treballar les emocions, reforçar el vincle entre el sistema familiar i escolar, treballar la identitat i el sentiment de pertinença, enfortir la cohesió de grup, el respecte als diferents orígens, llengües i cultures... A través de diferents propostes ajudem als alumnes a anar responnent tres preguntes bàsiques i fonamentals: Qui sóc? D'on vinc? Cap a on vaig?

Vam poder compartir amb altres escoles del territori tallers i moltes experiències relacionades amb els nous vectors del currículum

Per acabar la jornada, vam gaudir d'una gran conferència, Begoña Ibarrola que ens va fer reflexionar sobre el benestar emocional. Va ser un dia molt enriquidor i ens vam emportar noves idees per portar a terme a la nostra escola.



Aquest curs hem seguit realitzant el projecte interdisciplinari, ARRELS I ALES. Aquest projecte l'hem fet des de P3 fins a 6è i a través de diferents propostes ajudem als alumnes a respondre tres preguntes bàsiques i fonamentals:

Qui sóc? D'on vinc? Cap a on vaig? El projecte permet anar coneixent les seues arrels i crear la pròpia identitat, descobrir el sentiment de pertinença i aconseguir més cohesió de grup, reforçar el vincle entre família i escola, treballar les emocions, afavorir el respecte als diferents orígens, llengües i cultures i ajudar a desenvolupar una imatge positiva d'un mateix, posant èmfasi en els talents per apoderar-los cap al futur.

Les activitats realitzades als diferents cursos són: La Caixa de la vida (P3); Famílies protagonistes (P4); Conta-contes en família i La capsula dels Records (P5); El meu nom (1r); Els nostres iaies/es (2n); La meua cançó (3r); La Línia de la vida (4t); Les meues qualitats, els meus talents: L'arbre genealògic (5è); Carta al jo del futur (6è). Volem agrair a totes les famílies que heu col·laborat, venint a l'escola o ajudant als vostres fills/es a preparar l'exposició.



MÚSICA

Aquest any, des de l'àrea de música hem participat a diversos projectes molt enriquidors que ens han fet créixer i gaudir molt.



Les classes de 2n van anar a cantar Nadales a la Lira on hi van participar també totes les escoles de música i escoles d'Amposta.

L'alumnat de 3r van preparar la cantata "LA CLIKA", que consta d'11 cançons que envolten uns personatges molt involucrats amb el món que els envolta i amb les temàtiques que preocupen a la població. Aquesta la van interpretar amb una banda en directe a Ulldecona, amb una assistència d'aproximadament 400 alumnes de pobles de les terres de l'Ebre.



L'alumnat de 5è van gaudir d'un taller molt interessant sobre la jota i el cant versat amb el periodista, artista i divulgador Arturo Gaya.



Aquest els va ensenyar la versatilitat dels ritmes populars i quartetes. L'escola va poder gaudir de la interpretació d'algunes quartetes a la festa de cultural.



També l'alumnat de 5è van ser els encarregats de representar l'escola a la Trobada de Corals celebrada a Tortosa, amb també l'assistència d'11 escoles de les Terres de l'Ebre.



També els alumnes de 6è han gaudit durant tot el curs d'activitats especials. Així doncs, vam començar el curs fent un taller de percussió corporal impartit per Santi Serratosa i al segon trimestre vam realitzar classes de batucada.

Fer música ens omple en molts sentits i com ja hem dit ens fa créixer com a persones i com a grups i, a més, és una part important de la nostra cultura i tradició.

"la música és una ferramenta màgica que ens permet viatjar en el temps i reviure emocions" Anònim



EQUIP SOCIAL



L'Equip Social de l'Escola Soriano Montagut està format per Gemma Querol, Integradora Social, Ingrid Castell, Educadora Social i Àngels Ninyerola, Educadora Social.

La intervenció socioeducativa que es posa en marxa en els centres escolars es concentra en la formació d'actituds personals, educatives i socials que possibilitin a l'alumnat més oportunitats d'inclusió social, atès que el compromís de l'educació social amb la realitat de l'alumnat divers que acudeix diàriament a les aules de l'escola requereix d'una atenció socioeducativa personalitzada i específica.

Al llarg d'aquest curs escolar el nostre equip ha fomentat diverses activitats al centre com són, el Dia Internacional per l'Eradicació de la Violència vers les dones, s'han treballat diferents dinàmiques per abordar les diferents violències masclistes existents a la nostra societat, els estereotips i els



rols de gènere, mites d'amor romàntic, etc. També hem portat a terme activitats per al Dia de la No Violència i la Pau, amb diferents activitats sociolúdiques a les aules, vam treballar el dia 8 de Març, Dia Internacional de les Dones, recordant a tothom que no només el Dia de la Dona hem de celebrar l'existència de les dones i la seva aportació essencial per a la vida i societat, sinó que hem de tenir aquesta actitud d'agraïment cada dia cap a elles, amb una participació molt activa de tot l'alumnat i claustre. També hem tractat la LGTBifòbia, tothom coneix el terme "homofòbia", però que, en canvi, «són molts els col·lectius que pateixen discriminació en



l'àmbit de la diversitat sexual i de gèneres» i que, per tant, "LGTBifòbia" «s'utilitza per fer més visibles totes les identitats que la pateixen», hem realitzat activitats molt participatives dins de totes les aules de l'escola. Al llarg del curs escolar hem estat realitzant diferents dinàmiques de cohesió de grup, resiliència, gestió emocional, autoestima, resolució de conflictes, habilitats socials i personals, etc.

Finalment s'ha portat a terme a l'escola des del Departament d'Igualtat i Feminismes un curs d'empoderament a la dona migrada.

Per acabar volem donar les gràcies a totes les famílies voluntàries per la vostra implicació i ajuda en les activitats de l'escola. Valorem molt el vostre interès per aprendre i compartir la nostra manera de "fer escola" i d'acompanyar als infants des d'un respecte profund pels seus processos d'aprenentatge.



RECORDS DEL PAS PER LA NOSTRA ESCOLA - ALUMNES DE 6è A

Ammar: Vull donar les gràcies a tots els professors i alumnes.

Amira: M'han agradat molt aquests anys amb vosaltres, els mestres. Aquests anys m'ho he passat molt bé: els moments especials i divertits amb vosaltres, gràcies.

Ian: Gràcies a tots els mestres, sorianets i sorianetes m'ho he passat molt bé. He après moltes coses en vosaltres mestres i junt els sorianets i sorianetes.

Aleix: Moltes gràcies a tots els mestres i companys/es de classe que ens han donat suport al llarg d'aquests 9 anys meravellosos!

Tifaout: Gràcies per acompanyar-nos durant aquests anys, gràcies per disfrutar de totes les nostres idees.

Andrea: Moltíssimes gràcies a tots i totes, ha sigut una experiència molt bonica mentre ha durat. Vos estimo sorianets i sorianetes!

Aya: Gràcies a tots i a totes per acompanyar-nos tots aquests anys, sou una gran escola us trobaré a faltar.

Orión: Sempre recordaré aquesta escola perquè em vaig criar aquí, i gran part del que sé ho he après a aquesta escola i sempre recordaré els mestres.

Mohamed: Tots els mestres i companys sempre estaran al meu cor, sou els millors.

Jahdiel: Ha arribat l'hora d'anar-nos-en, m'acomio dels mestres i les mestres, els dono les gràcies per estar sempre al meu costat ajudant-me.

Khadija: Moltes gràcies per aquests nou anys a l'escola que han sigut inoblidables, mai oblidaré tots els moments que he viscut a aquesta escola, us trobaré molt a faltar.

Clàudia: Moltes gràcies pels consells i facilitats que ens heu donat durant aquests nou anys al centre. Us trobarem a faltar.

Malek: Moltes gràcies a tots els mestres que ens han acompanyat en aquestes noves experiències durant la primària, us trobarem a faltar.

Karen: Gràcies a tots els mestres i tutors per estar sempre al nostre costat i ajudar-nos a aprendre de manera molt divertida, a respectar-nos entre tots.

Dylan: Gràcies als mestres per ensenyar-nos català, castellà, mates... i per poder aguantar-nos.

Nashla: Moltes gràcies per tot el que m'heu ensenyat i pel temps que hem passat amb vosaltres i els meus companys/es i amics/es.

Safa: Gràcies a tots els mestres que han confiat en mi per arribar molt alt, i a alguns companys/es.

Mia: Gràcies als mestres per la vostra paciència, gràcies als companys per fer les classes divertides, m'emportaré a casa els records que he tingut amb vosaltres.

Sara: Moltes gràcies als mestres i les mestres.

Mariana: Gràcies a tots per aquests anys que han estat divertits, em fareu molta falta.

Jan Pol: Gràcies per tots els anys que hem estat junts, sou els millors mestres de tot el món, gràcies per tot el temps que hem passat junts. Sou els millors!

Alicia: Gràcies a tots i totes per tots els anys que heu estat amb mi, he après molt amb vosaltres, us enyoraré molt!

Yassine: Gràcies per ajudar-me una mica en aquesta escola "la millor escola que hem vist".

Gemma: Gràcies a tots i totes, aquests anys m'ho he passat molt bé a aquesta escola. Us recordaré sempre!

Asier: Encara me'n recordo quan feia P3 i me'n recordo de cada un dels moments viscuts han passat 9 anys, però pareix que hagin passat 2 anys. Gràcies a tots els mestres i les mestres per acompanyar-me en aquesta etapa de 9 anys us enlloraré i els meus amics també, però sorianets i sorianetes no és un adéu és un fins aviat. Gràcies us estimo.

Amen: Moltes però moltes gràcies a tots els mestres i als companys que he tingut, i he après molt en tots els anys que han passat, l'escola Soriano-Montagut és la millor!

Katy: Moltes gràcies per tots els moments tan divertits i alegres que he tingut durant aquest curs, gràcies a vosaltres tindre bons records. Us trobaré a faltar.



RECORDS DEL PAS PER LA NOSTRA ESCOLA - ALUMNES DE 6È B

Maite: Gràcies per tot, sempre us recordaré; aquest curs ha estat el millor any de tots amb els millors mestres i companys/es.

Pablo: Gràcies als mestres per ajudar-me a fer les coses, us trobaré a faltar.

Caren: Mestres, moltes gràcies per ensenyar-me lliçons i educar-me; també gràcies als meus companys per ajudar-me, jugar amb mi i ensenyar-me el que és tenir amistats. Mai us oblidaré i us portaré sempre al lloc més important del cor.

Noa: Gràcies per tot us trobaré molt a faltar i no us oblidaré mai, sou les millors amistats que he tingut en la vida, sou els millors.

Meriem: Sempre portaré tots els bons records al meu cor, tot i que hagin hagut moments de tot tipus; sempre recordaré a tots el que he estimat, tant de bo aquest curs sigui infinit. Som, serem i hem estat 6èB.

Mariam: Moltes gràcies per la vostra paciència i gràcies pel que heu fet.

Clàudia: Mestres i companys, pareix ahir quan vam començar el cole, però ja s'està acabant i us volia dir unes cosetes: gràcies per tots els moments compartits, per les bones amistats i per la vostra ajuda. Sempre us portaré al cor, sorianets i sorianetes. Hem estat i sempre serem 6èB.

Núria: Gràcies per tots els moments viscuts i els records. Ha passat molt de temps i pareix l'altre dia, quan sortíem tots els divendres amb la bosseta roja, quan portàvem lo drap per esmorzar... Us trobaré a faltar Sorianets i Sorianetes.

Arnau: Gràcies pel suport als bons i mals moments!

Aya: Gràcies per la teva paciència i per totes les ensenyances al llarg d'aquests anys, el millor que m'has ensenyat a ser una persona millor, ets la millor mestra!

Froilan: Sou els millors mestres que he tingut!

Otman: Gràcies per tots els moments compartits mestres. Hem estat, som i serem 6èB!

Mohamed: Moltes gràcies per la vostra paciència, us trobaré molt a faltar 6èB.

David: Moltes gràcies per les lliçons apreses al llarg d'aquests anys, moltes gràcies a tothom.

Lina: Moltes gràcies per aquest curs tan bonic. Junts hem estat un gran equip.

Khadija: Sempre et portaré al cor Soriano-Montagut.

Samuel: Gràcies per tot. Moltes gràcies, us estimo molt Sorianets/es.

Catalina: Moltes gràcies per tots els records bonics que he tingut amb vosaltres, Soriano-Montagut.

Esther: He passat moments únics amb vosaltres, sempre us portarem al cor Sorianets i Sorianetes.

Ariadna: Gràcies per tots els moments a l'escola i amb els companys.

José: M'ho he passat molt bé amb vosaltres 6èB, he après moltes coses al llarg del temps gràcies als professors. He passat moments únics amb vosaltres.

Nàhira: Aquest és un curs molt important a la meua vida, i poder-lo viure amb vosaltres com a companys a estat fantàstic. Us desitjo el millor, ara i sempre. Una abraçada molt forta i moltíssima sort.

Davinia: Moltes gràcies als mestres per ensenyar-me moltes coses. Us trobaré molt a faltar, he passat moments en vatos molts bonics, sempre us portaré al meu cor companys i companyes i mestres.

Ali: He passat moments únics amb el meus amics amb Edu, Froi, Otman, Mohamed i més persones, i també amb la millor mestra del món. "No passa res mestra".

Edu: Aquests anys que he estat a l'escola he passat moments divertits, sobretot en Ali, moltes gràcies a totes i tots els mestres que m'han estat ensenyant sobre les coses de la vida.

Rayyan: Tots i totes hem tingut records a l'escola i jo encara els tinc al meu cor. Moltes gràcies als mestres i als meus companys per acompanyar-me aquest any.

Eliezer: Moltes gràcies mestres per ensenyar-nos tot allò que ens heu ensenyat!



ORLES FI DE CURS

El 19 de juny de 2023 a les set de la tarda, l'alumnat de sisè vam acomiadar el curs amb la nostra graduació al centre cívic d'Amposta.

Vam començar l'acte desfilant amb la cançó de "Camins" de Sopa de Cabra, va ser una entrada molt emotiva. Però, al mateix moment, també va començar a sonar "Volcans" de Buhos, cançó amb la qual va començar el nostre espectacle.

Una vegada tots acomodats al lloc, vam continuar amb unes paraules de l'alcalde, Adam Tomàs; la regidora d'educació, Núria; i del nostre director, Víctor Arribas.

Després vam llegir un discurs escrit per nosaltres, l'alumnat. On vam compartir unes paraules del nostre pas per l'escola per a tots els mestres. A continuació, l'alumnat de 6è vam voler dir adéu a tothom d'una manera molt especial. Vam preparar un vídeo amb una cançó de comiat que de petits sempre volíem escoltar a classe titulada De ellos aprendí de David Rees.

Com bé deia la cançó, hi ha persones per les quals val la pena derretir-se. Aquestes persones ens han ensenyat que tot és possible, inclús l'impossible. Per aquest motiu, vam demanar la presència a l'escenari de Gemma i Xavi, tutors de 4t, 5è i 6è, en representació de tots els mestres als quals hem tingut. Ens van dedicar unes paraules molt boniques recordant-nos que en aquest camí nou que comencem hem de confiar en nosaltres, hem de ser responsables i lluitar per aconseguir els nostres somnis, però sobretot i el més important, ser feliços.

Tot seguit, vam ser el torn d'unes actuacions musicals que l'alumnat havíem preparat. Entre elles, hi havia l'Aserjé, la Bomba, La Macarena, Coti x Coti....

Per continuar en l'acte, l'equip social de l'escola ens va fer un discurs, ja que la seva presència a l'escola per a nosaltres és molt important.

I per finalitzar l'acte, va arribar l'entrega d'orles. Però, després de l'entrega, per sorpresa nostra, encara quedava un vídeo sorpresa. Els i les mestres ens havien preparat un vídeo amb fotografies nostres des d'infantil fins primària. Va ser molt emocionat!

Vam posar punt final a aquests 9 anys a l'escola amb una actuació per part de tots els alumnes de 6è. T'estimem Soriano- Montagut!!!!





NOVES PROPOSTES DE PATIS

LLIBERTAT
AMOR
RESPECTE
TOLERÀNCIA
IGUALTAT
ORGULL

