

Programació 6è

Continguts en relació a objectius, criteris d'avaluació i competències

BLOC	SUBBLOC	CONTINGUTS	OBJECTIUS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES								
					1	2	3	4	5	6	7	8	
Google	cercador	Cerca d'imatges	-Cercar i trobar imatges mitjançant el buscador de Google amb perfils especials: blanc i negre, línies, colors...	-Busca i selecciona una imatge amb una tipologia específica			x		x				
	Maps	Google Maps	--Amb el wikilock saber moure's per un entorn determinat i descobrir les pistes que s'hi amaguen	-Caminen amb els dispositius mòbils i completen una gimcana amb uns llocs i ordres determinats			x		x				
Correu		Gmail	--Crear llistes de correu - Enviar un missatge a tots els elements d'una llista de correus	-Crea una llista de correu -Envia un missatge a la llista de correu	x		x		x				x

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

	Drive	--Crear una Unitat d'equip amb el Drive	--Crear una unitat d'equip amb el drive _Crear diversos documents a dintre -Crear la imatge de la unitat compartida	x		x			x				
	Word	Portada	-Assignar una portada utilitzant les que inclouen els programes.	-Selecciona una portada de les que inclou el Word. -Canvia els texts i/o imatges d'aquesta portada per personalitzar-la correctament.			x			x			
		Títols i text	-Escriure un document word separant títols de text ordinari.	-Selecciona franges de text específiques. -Canvia l'estil del text (Normal o Títol) -Canvia la font i la mida dels texts.			x			x			

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

	Pàgina	<ul style="list-style-type: none"> -Conèixer diferents opcions de centrat -Conèixer diferents opcions d'interlineat -Conèixer diferents opcions de marges 	<ul style="list-style-type: none"> -Sap escriure un poema centrat en el full -Escriu una carta oficial en doble interlineat -Escriu un resum d'un text en marge mínim 	x		x				x		
	Números de pàgina	-Numerar un text mitjançant les eines del word.	-Afegeix números de pàgina al document word.			x				x		
	Inserir imatges	<ul style="list-style-type: none"> -Saber cercar un arxiu d'imatge dins d'un pen-drive (mi Pc -disc extraïble – carpeta) -Fer ús de l'opció d'inserir imatge del word -Moure i retocar una imatge dins del word. 	<ul style="list-style-type: none"> -Insereix imatges al document. -Adequa la col·locació de la imatge dins del word. 			x				x		
Power Point	Disseny	-Sap seleccionar entre els dissenys que inclou el programa.	-Escull un dels dissenys que inclou el Power Point			x				x		

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

	Portada	<p>-Escriure un títol per al Power Point.</p> <p>-Saber cercar un arxiu d'imatge dins d'un pen-drive (mi Pc -disc extraïble – carpeta)</p> <p>-Escriure mitjançant el teclat.</p>	<p>-Escriu el títol i el seu nom a la portada en la part que correspon.</p> <p>-Insereix una imatge a la portada</p>			x				x		
	Diapositives	<p>-Saber cercar un arxiu d'imatge dins d'un pen-drive (mi Pc -disc extraïble – carpeta)</p> <p>-Escriure mitjançant el teclat.</p>	<p>-Crea noves diapositives.</p> <p>-Adequa el títol i el text de les diapositives.</p> <p>Insereix imatges a les diapositives.</p>			x				x		
	Transicions	<p>-Afegir transicions entre diapositives.</p>	<p>-Sap escollir i afegir transicions entre les diapositives.</p>			x				x		
	Animacions	<p>-Afegir animacions a textos i imatges</p>	<p>-Afegeix animacions personalitzades per a l'entrada o sortida de text i imatges</p>			x				x		
Excel	Dades	<p>-.Crear un full de càlcul i posar-li nom</p>	<p>-Creació d'un full de càlcul</p>			x	x	x			x	

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		Gràfics	<ul style="list-style-type: none"> -Introduir diferents columnes de dades -Seleccionar les diferents columnes i crear un gràfic de brres, un altre de seccions i un altre lineal - Extreure el gràfic i copiar-lo en un full nou -Personalitzar els gràfics 	<ul style="list-style-type: none"> -Introdueix diferents dades en columnes -Selecciona les diferents columnes i crea diferents tipus de gràfics -Extreu els gràfics i els insereix en un full nou -Personalitza els gràfics 									
Robòtica		Scratch	<ul style="list-style-type: none"> --Conèixer l'entorn de l'Scratch -Saber afegir fons -Saber afegir personatges i adjudicar-los diferents vestits - Saber inserir sons als personatges 	<ul style="list-style-type: none"> -Obre l'Scratch i n'explora les eines -Posa un fons determinat a l'Scratch - Afegeix diferents personatges i els situa en les seves coordenades 	x		x				x		

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

			-Saber adjudicar moviments a cadascun dels personatges	-Insereix un so gravat prèviament a cada personatge de l'Scratch - Adjudicar uns moviments i trajectòries als personatges									
		Scratch amb Edison	-Baixar dels web programació per a que la realitzen els robots Edison	-Dissenya una programació senzilla per als robots Edison	x		x				x		
Edició d'imatges		Editar imatges	-Aplicar diferents filtres a les fotos	-Personalitza la imatge per a que tingui un sentit estètic i visual. -Aplica filtres: blanc i negre, sèpia, brillantor, ...			X	X					
			-Saber retallar una foto	-Retalla l'àrea de la foto que li interessa			X	X					
			- Saber convertir un conjunt de fotos a vídeo	-Introdueix les imatges a un editor de vídeo, els dóna moviment i les			X	X					

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

			- Saber compaginar imatges en moviment i vídeos amb el Movie Maker	converteix en presentació de vídeo - Compagina imatges i vídeos per fer muntatges amb el Moviemaker									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Seqüència didàctica d'activitats

Unitats	Activitat	Descripció	Durada	Programes
1. Collage	-Fer un collage amb imatges de línies i un altre amb imatges en tonalitats blavenques	1.Els alumnes aplicaran els perfils de cerca d'imatges de google i cercaran imatges de línies. Després, amb el programa Picollage d'Android en faran un collage artístic. Després faran el mateix amb imatges de tons blavenques.	1 sessió	Android Picollage Tabletes
2.Gimcana amb el wikilock	-Realitzar una gimcana(prèviament confeccionada pel professorat) amb les tablets pel Parc dels	1. Cada grup disposarà d'una tablet i es situaran amb el google maps dels wikilock. El programa els anirà fent preguntes i donant pistes d'on s'han de dirigir per trobar la pista. Qui primer hagi acabat el recorregut guanyarà. I el mateix programa els donarà el diploma.	1 sessió	Wikilock tabletes

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

	Xiribecs amb el Wiki lock			
3.Creem llistes per temes	-Aprendre a crear diferents llistes de correu i enviar missatges en massa	1.Els alumnes crearan diferents llistes de correu d'entre els alumnes de 6è. Una llista serà per a 6è A, l'altra per a 6èB, l'altra per a mestres i la darrera per als seus millors 5 amics. Enviaran correus a les diferents llistes i en rebran dels seus companys.	1 sessió	Gmail
4.Treballem cooperativament	-Crear 4 unitats d'equip al Drive anomenades: Medi ambient, Convivència, Tècniques d'estudi i Els llibres que més m'agraden -Afegir-hi els companys -Crear una imatge de la unitat d'equip -Crear diferents fitxers compartits dintre de la unitat	1. Dividirem la mitja classe amb 4 grups de 3. 2. Des del seu Drive un alumne de cada grup crearà una unitat d'equip: Medi ambient, Convivència, Tècniques d'estudi i Els llibres que més m'agraden 3. Omplirà la unitat d'equip amb els alumnes de la classe 4. Buscarà una imatge per identificar la unitat d'equip 5. Crearà un fitxer amb google docs amb un resum de la temàtica de la unitat d'equip que ha creat 6. Comprovarà com al seu drive li han aparegut les unitats d'equip dels altres companys i en pot veure els fitxers	2 sessions	Drive Documents google

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

5.Catalunya	<p>-Inserir una portada a un treball</p> <p>-Indexar i escriure un treball al word sobre Catalunya</p>	<p>1. Inseriran una portada de les que ens ofereix el word sobre amb una imatge del país i amb un títol i el seu nom. Els títols tindran diferent color i tamany i estaran justificats.</p> <p>2. Posaran les línies en interliniat doblat</p> <p>3. Posaran el marge màxim</p> <p>4. Escolliran un tipus de numeració de pagina i la inseriran</p> <p>5. Inseriran imatges i en modificaran el marc.</p>	2 sessions	word Chrome
	<p>-Crear un Power Point sobre el treball de la ciutat d'Amposta per exposar-lo davant dels companys</p>	<p>1. Escolliran un disseny de fons de pàgina</p> <p>2. Introduiran diapositives de títol i diapositives de text i imatge</p> <p>3. Introduiran imatges d'Internet</p> <p>4. Crearan un marc per a les imatges</p> <p>5. Introduiran text</p> <p>6. Afegiran animacions personalitzades als textos i imatges</p> <p>7. Afegiran transicions</p> <p>8. Gravaràn la seva veu llegint el text i l'inseriran a les diapositives</p>	2 sessions	Power Point Google Chrome
6. El temps a la nostra escola	<p>-Crear un full de càlcul amb el títol El temps</p> <p>-Introduir a la primera pàgina dues columnes:temps(pluja, núvol, sol i núvol,</p>	<p>1.Crearan un full excel i li posaran el títol: El temps</p> <p>2.Ompliran dues columnes: la primera amb elements atmosfèrics i la segona on hi introduiran les dades que han anat recollint cada dia a la classe</p> <p>3. Seleccionaran les dades i inseriran un gràfic de barres</p> <p>4. Retallaran el gràfic i l'inseriran al full dos.</p>	2 sessions	Excel

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

	<p>sol, vent, calamarsa..) i valors</p> <p>-Introduir els valors del mes en que estan que els tenen penjats en un full de recollida de dades a la classe</p> <p>-Crear el gràfic de barres</p> <p>-Retallar els gràfic i inserir-lo en un altre full de càlcul</p> <p>-Personalitzar els gràfics</p>	<p>5. Allà el faran més gran i el personalitzaran: colors, textures...</p> <p>6. A un nou full ompliran dues columnes, una amb els 31 dies d'un mes i l'altra amb els graus</p> <p>7. Seleccionaran les dades i inseriran un gràfic de línies</p> <p>4. Retallaran el gràfic i l'inseriran al full quatre.</p> <p>5. Allà el faran més gran i el personalitzaran: colors, textures...</p> <p>7. Faran una enquesta al pati a una mostra de 10 alumnes sobre el temps que més els agrada</p> <p>8. Crearan un cinquè full a l'excel</p> <p>9. Ompliran dues columnes: una amb elements atmosfèrics i l'altra amb nombre de nens</p> <p>10. Seleccionaran les dades i inseriran un gràfic de sectors</p> <p>4. Retallaran el gràfic i l'inseriran al full sis.</p> <p>5. Allà el faran més gran i el personalitzaran: colors, textures...</p>		
--	---	--	--	--

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

7. Dissenyem un vídeo-joc	-Conèixer l'entorn de l'Scratch -Saber afegir fons -Saber afegir personatges i adjudicar-los diferents vestits - Saber inserir sons als personatges -Saber adjudicar moviments a cadascun dels personatges	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrarem per primer cop a l'Scratch i els ensenyarem la interface 2. Afegirem el fons d'un escenari 3. Introduïrem la ballarina, la bruixa i l'heroi 4. Observarem els diferents vestits que té cadascun dels personatges 5. Inserirem veu a la ballarina, a la bruixa i a l'heroi 6. Inserirem els següents moviments: <ol style="list-style-type: none"> a. la ballarina ha de ballar d'un costat a l'altre movent els braços i quan arriba a la paret ha de rebotar b. la bruixa ha d'anar volant d'un costat a l'altre i canviar de color c. l'heroi quan toca a la bruixa s'ha de fer dues vegades més gran i ha de fer desaparèixer la bruixa durant dos segons 	3 sessions	Scratch
8. Els robots ens sorprenen	-Baixar dels web programació per a que la realitzen els robots Edison	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar als Edison les diferents programacions baixades de la web 2. Jugar amb diferents circuits i codis 	1 sessió	Edison Google Chrome
9. El Parlament	-Aplicar diferents filtres a les fotos	<ol style="list-style-type: none"> 1. La mestra ens deixarà a la T totes les fotos i vídeos del Parlament 2. Aplicarem diferents filtres a les fotos 	2 sessions	Inkscape Moviemaker

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

	<p>-Saber retallar una foto</p> <p>- Saber convertir un conjunt de fotos a vídeo</p> <p>- Saber compaginar imatges en moviment i vídeos amb el Movie Maker</p>	<p>3. Retallarem les parts de les fotos que no ens interessin</p> <p>4. Inserirem les fotos al moviemaker i els donarem zoom a totes elles, transicions, text...</p> <p>5. Inserirem també un vídeo</p> <p>6. Ho importarem tot en format vídeo: avi o mp4</p>		
--	---	--	--	--

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana