

# Programació 5è

## Continguts en relació a objectius, criteris d'avaluació i competències

BLOC	SUBBLOC	CONTINGUTS	OBJECTIUS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES								
					1	2	3	4	5	6	7	8	
Google	cercador	Cerca de texts	-Saber utilitzar el cercador Google per escriure quelcom concret.  -Cercar i trobar informació mitjançant el buscador de Google.	-Dóna resposta a una pregunta concreta extraient la informació d'internet (per exemple, l'any en que es va fer una pel·lícula)			x		x				
			-Identificar una URL i saber copiar i enganxar-la.	-Copia i enganxa URLs a la Bibliografia.									
		Cerca d'imatges	-Cercar i trobar imatges mitjançant el buscador de Google.	-Busca i selecciona una imatge amb un contingut específic (imatge d'un tigre, per exemple)			x		x				

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		Cerca de vídeos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cercar i trobar vídeos mitjançant el buscador de Google.</li> <li>-Cercar música amb el cercador de vídeos.</li> <li>-Descarregar Media mitjançant una aplicació de Google.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Busca, selecciona i reproduïx un vídeo d'un contingut determinat.</li> <li>-Sap seleccionar la URL d'un vídeo.</li> <li>-Sap descarregar i desar en l'equip un Media.</li> </ul>			x		x				
	<b>Maps</b>	Google Maps	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saber desplaçar-se pel Google Maps.</li> <li>-Conèixer les diferents vistes del google maps</li> <li>-Conèixer l'street view</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Situa el Soriano Montagut al Google Maps.</li> <li>-Troba al menys 2 de cada 3 emplaçaments en menys d'un minut.</li> </ul>			x		x				
<b>Correu</b>		Administrar missatges	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Escriure correus</li> <li>-Respondre un correu utilitzant l'eina de respondre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Escriure un correu específic.</li> <li>-Respon un correu.</li> </ul>	x		x		x				x
	<b>Drive</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilitzar la eina "importar".</li> <li>-Compartir un arxiu del drive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Importa l'arxiu indicat al Drive.</li> <li>-Comparteix l'arxiu.</li> </ul>	x		x			x				

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Accedir a un arxiu que hagin compartit amb ells.</li> <li>-Accedir a un enllaç compartit pel drive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comparteix l'arxiu amb les persones indicades.</li> <li>-Obre un arxiu compartit amb ell/a i li afegeix una imatge.</li> </ul>											
<b>Pen-drive</b>		Carpetes	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar i obrir el pen-drive al Meu Ordinador.</li> <li>-Crear, personalitzar i administrar carpetes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Crea una carpeta nova i li dona nom.</li> <li>-Canvia el nom d'una carpeta ja creada.</li> <li>-Sap entrar i sortir entre diverses carpetes.</li> </ul>			x					x		
		Moviment d'arxius	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Duplicar i eliminar arxius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Copia i enganxa arxius.</li> <li>-Canvia el nom d'un arxiu ja creat.</li> </ul>			x					x		
		Opció d'eliminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilitzar l'opció d'eliminar en arxius concrets.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Selecciona i elimina una carpeta.</li> <li>-Selecciona i elimina un arxiu.</li> </ul>			x						x	

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		Emmagatzematge	-Utilitzar la opció d'anomenar i desa.  -Buscar i trobar una carpeta dins del pen durant l'acció de desar.	-Sap anomenar i desar imatges des d'internet en una carpeta específica.  -Buscar arxius en alguna carpeta determinada, copiar-los, desar-los i organitzar-los en una carpeta pròpia.			x		x	x			
		Seguretat	-Treure el pen amb seguretat	- En acabar de treballar treure el pen fent doble clic a l'icona verda de la barra de tasques a la dreta									
<b>Word</b>		Portada	-Assignar una portada utilitzant les que inclouen els programes.	-Selecciona una portada de les que inclou el Word.  -Canvia els texts i/o imatges d'aquesta portada per personalitzar-la correctament.			x				x		
		Títols i text	-Escriure un document word separant títols de text ordinari.	-Selecciona franges de text específiques.  -Canvia l'estil del text (Normal o Títol)			x				x		

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

				-Canvia la font i la mida dels texts.										
		Pàgina	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conéixer diferents opcions de centrat</li> <li>-Conéixer diferents opcions d'interlineat</li> <li>-Conéixer diferents opcions de marges</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sap escriure un poema centrat en el full</li> <li>-Escriu una carta oficial en doble interlineat</li> <li>-Escriu un resum d'un text en marge mínim</li> </ul>	x		x				x			
		Números de pàgina	-Numerar un text mitjançant les eines del word.	-Afegeix números de pàgina al document word.			x					x		
		Inserir imatges	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saber cercar un arxiu d'imatge dins d'un pen-drive (mi Pc -disc extraïble – carpeta)</li> <li>-Fer ús de l'opció d'inserir imatge del word</li> <li>-Moure i retocar una imatge dins del word.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Insereix imatges al document.</li> <li>-Adequa la col·locació de la imatge dins del word.</li> </ul>			x					x		
<b>Power Point</b>		Disseny	-Sap seleccionar entre els dissenys que inclou el programa.	-Escull un dels dissenys que inclou el Power Point			x					x		

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

	Portada	<p>-Escriure un títol per al Power Point.</p> <p>-Saber cercar un arxiu d'imatge dins d'un pen-drive (mi Pc -disc extraïble – carpeta)</p> <p>-Escriure mitjançant el teclat.</p>	<p>-Escriu el títol i el seu nom a la portada en la part que correspon.</p> <p>-Insereix una imatge a la portada</p>			x				x		
	Diapositives	<p>-Saber cercar un arxiu d'imatge dins d'un pen-drive (mi Pc -disc extraïble – carpeta)</p> <p>-Escriure mitjançant el teclat.</p>	<p>-Crea noves diapositives.</p> <p>-Adequa el títol i el text de les diapositives.</p> <p>Insereix imatges a les diapositives.</p>			x				x		
	Transicions	<p>-Afegir transicions entre diapositives.</p>	<p>-Sap escollir i afegir transicions entre les diapositives.</p>			x				x		
	Animacions	<p>-Afegir animacions a textos i imatges</p>	<p>-Afegeix animacions personalitzades per a l'entrada o sortida de text i imatges</p>			x				x		
<b>Edició de Vídeo</b>	Línea de Temps	<p>-Ordenar els elements dins la línea de temps d'un vídeo.</p>	<p>-El seu vídeo consta de 5 o més imatges diferents entre elles</p>	x		x				x		

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		Transicions	-Afegir transicions entre les imatges del vídeo	-Posa transicions entre totes les imatges	x		x				x		
		Efectes	-Afegir efectes a les imatges del vídeo	-Afegeix efectes a almenys una imatge	x		x				x		
		Títol	-Donar un títol adient i estètic.	-Escriu un títol adient. -Personalitza l'animació del títol. -Personalitza la font i el color del títol	x		x				x		
		Música i veu	- Afegir la línia de so amb música de fons -Gravar un text i col·locar-lo a la línia de so	-Escull una música i l'afegeix a la línia de so -Grava un text amb la seva veu i l'incorpora a la segona línia de so			x				x		
<b>Edició d'imatges</b>		Editar imatges	-Aplicar diferents filtres a les fotos -Saber retallar una foto	-Personalitza la imatge per a que tingui un sentit estètic i visual. -aplica filtres: blanc i negre, sèpia, brillantor, ...			x	x					
							x	x					

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

			- Saber convertir un conjunt de fotos a vídeo	-Retalla l'àrea de la foto que li interessa  -Introdueix les imatges a un editor de vídeo, els dóna moviment i les converteix en presentació de vídeo		X	X							
						x	x							

### Seqüència didàctica d'activitats

Unitats	Activitat	Descripció	Durada	Programes
<b>Cerquem la fauna i flora del Delta</b>	-Cercar al Google diferents animals que viuen al Delta  -Cercar al Google diferents plantes que creixen al Delta	<b>1. Els nens cercaran informació sobre el Delta de l'Ebre i tot seguit n'esbrinaran la fauna que hi habita i les característiques de cada espècie</b>  <b>2. A continuació en buscaran la fauna i als llocs exactes on habita.</b>	1 sessió	Google

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana



	<b>-Copiar i enganxar una adreça web</b>	<b>3. Copiaran l'adreça web d'un vídeo sobre la fauna i flora del Delta de l'Ebre</b>		
	<b>-Cercar imatges</b>	<b>4. Cercaran la imatge de cadascun dels animals i plantes del Delta</b>	1/2 sessió	
	<b>-Cercar vídeos</b>	<b>5. Cercaran vídeos que informen sobre el Delta de l'Ebre com a Parc Natural. També cercaran sons dels diferents animals, els descarregaran a una carpeta</b>	1/2 sessió	
	<b>-Inserir imatges al Maps</b>	<b>6. Amb el Google maps inseriran imatges dels animals i plantes que han trobat a cadascun dels espais del mapa del Delta</b>	2 sessions	Maps
	<b>- Escriure un correu</b>	<b>7. Escriuran un correu electrònic al Director del Parc Natural per demanar-li que els faci una visita per explicar-los més coses sobre el Delta</b>	1 sessió	Gmail
	<b>-Respondre un correu</b>	<b>8. Respondran un correu al Parc Natural per donar-li les gràcies per la seva resposta</b>	1 sessió	Gmail
	<b>-Importar un word al drive</b> <b>- Compartir un arxiu al drive</b> <b>-Accedir a un arxiu compartit al Drive</b>	<b>9. Faran un word amb les fitxes dels diferents animals: imatge i característiques. L'importaran a una carpeta que crearan al drive que s'anomenarà: Delta de l'Ebre. Uns altres grups faran un word amb les diferents plantes del Delta. També les importaran al Drive.</b> <b>10. El compartiran amb membres del seu grup de treball cooperatiu</b> <b>11. Accediran al treball compartint dels altres grups</b>	2 sessions	Drive

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

<b>2. Ens organitzem amb el Pen Drive</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear carpetes</li> <li>- Crear subcarpetes</li> <li>- Moure arxius</li> <li>- Eliminar arxius</li> <li>- Desar arxius</li> <li>- Cercar arxius</li> <li>- Seguretat</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crearan una carpeta que posi curs 19/20</li> <li>2. Crearan varies subcarpetes: imatges, vídeos, word, power point</li> <li>3. Desaran un vídeo a la carpeta curs 18/19 i després l'arrossegaran dintre de vídeos</li> <li>4. Eliminaran els arxius del curs passat que no han de fer servir</li> <li>5. Desaran l'arxiu de la fauna del Delta a la carpeta word</li> <li>6. Des del cercador del windows escriuran el nom de l'arxiu que han creat i el cercaran</li> <li>7. Aprendran a treure el pen amb seguretat fent doble clic a l'icona verda de la barra de tasques de la dreta</li> </ol>	1 sessió	Pen drive i Windows
<b>3. Amposta, la nostra ciutat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inserir una portada a un treball</li> <li>- Indexar i escriure un treball al word sobre la ciutat d'amposta</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inseriran una portada de les que ens ofereix el word sobre amb una imatge de la ciutat i amb un títol i el seu nom. Els títols tindran diferent color i tamany i estaran justificats.</li> <li>2. Posaran les línies en interliniat doblat</li> <li>3. Posaran el marge màxim</li> <li>4. Escolliran un tipus de numeració de pagina i la inseriran</li> <li>5. Inseriran imatges i en modificaran el marc.</li> </ol>	2 sessions	Word

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

	<b>-Crear un Power Point sobre el treball de la ciutat d'Amposta per exposar-lo davant dels companys</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escolliran un disseny de fons de pàgina</li> <li>2. Introduiran diapositives de títol i diapositives de text i imatge</li> <li>3. Introduiran imatges d'Internet</li> <li>4. Crearan un marc per a les imatges</li> <li>5. Introduiran text</li> <li>6. Afegiran animacions personalitzades als textos i imatges</li> <li>7. Afegiran transicions</li> <li>8. Gravaràn la seva veu llegint el text i l'inseriran a les diapositives</li> </ol>	2 sessions	Power Point
<b>Sant Jordi</b>	<b>-Crear i editar un vídeo sobre la llegenda de Sant Jordi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grabaran diferents vídeos desde diferents perspectives dels companys de sisè escenificant la llegenda de Sant Jordi</li> <li>2. Amb el Movie maker importaran els vídeos</li> <li>3. Els retallaran i mouran segons el seu interès</li> <li>4. Afegiran text: títols, crèdits...</li> <li>5. Afegiran veu en off de la llegenda</li> <li>6. Afegiran música de les cançons</li> <li>7. Treuran el so de la línia de vídeo</li> <li>8. Afegiran transicions a les diferents parts del vídeo</li> <li>9. Afegiran efectes: blanc i negre, sèpia... als diferents fragments de vídeo</li> </ol>	2sessions	Movie Maker
<b>Tarragona Romana</b>	<b>-Editar imatges de la sortida a Tarragona Romana</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La mestra col·locarà a la T de treball una carpeta amb les fotos de la Tarragona Romana</li> <li>2. Aplicaran diferents filtres a les fotos</li> <li>3. Faran proves donant més brillantor, saturació...</li> <li>4. Inseriran text a les fotos</li> <li>5. Retallaran les fotos</li> <li>6. Disminuiran els píxels de les fotos</li> </ol>	2 sessions	Inkscape Movie maker

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		<b>7. Inseriran les fotos a un programa de vídeo i aplicaran zooms i transicions per convertir-les en un vídeo</b>		
--	--	--	--	--

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana