

Programació 3r

Continguts en relació a objectius, criteris d'avaluació i competències

BLOC	CONTINGUTS	OBJECTIUS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
Google	Cerca de texts	-Saber utilitzar el cercador Google per escriure quelcom concret. -Cercar i trobar informació mitjançant el buscador de Google.	-Dona resposta a una pregunta concreta extraient la informació d'internet (per exemple, l'any en que es va fer una pel·lícula)			x		x				
		-Identificar una URL i saber copiar i enganxar-la.	-Copia i enganxa URLs a la Bibliografia.									
	Cerca d'imatges	-Cercar i trobar imatges mitjançant el buscador de Google.	-Busca i selecciona una imatge amb un contingut específic (imatge d'un tigre, per exemple)			x		x				

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

	Cerca de vídeos	<ul style="list-style-type: none"> -Cercar i trobar vídeos mitjançant el buscador de Google. -Cercar música amb el cercador de vídeos. -Descarregar Media mitjançant una aplicació de Google. 	<ul style="list-style-type: none"> -Busca, selecciona i reproduïx un vídeo d'un contingut determinat. -Sap seleccionar la URL d'un vídeo. -Sap descarregar i desar en l'equip un Media. 			x		x				
	Google Maps	<ul style="list-style-type: none"> -Saber desplaçar-se pel Google Maps. 	<ul style="list-style-type: none"> -Situa el Soriano Montagut al Google Maps. -Troba al menys 2 de cada 3 emplaçaments en menys d'un minut. 			x		x				
Pen-drive	Carpetes	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar i obrir el pen-drive al Meu Ordinador. -Crear, personalitzar i administrar carpetes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Crea una carpeta nova i li dona nom. -Canvia el nom d'una carpeta ja creada. -Sap entrar i sortir entre diverses carpetes. 			x			x			
	Moviment d'arxius	<ul style="list-style-type: none"> -Duplicar i eliminar arxius. 	<ul style="list-style-type: none"> -Copia i enganxa arxius. -Canvia el nom d'un arxiu ja creat. 			x			x			
	Opció d'eliminar	<ul style="list-style-type: none"> -Utilitzar l'opció d'eliminar en arxius concrets. 	<ul style="list-style-type: none"> -Selecciona i elimina una carpeta. -Selecciona i elimina un arxiu. 			x			x			

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

	Emmagatzematge	<ul style="list-style-type: none"> -Utilitzar la opció d'anomenar i desa. -Buscar i trobar una carpeta dins del pen durant l'acció de desar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sap anomenar i desar imatges des d'internet en una carpeta específica. -Buscar arxius en alguna carpeta determinada, copiar-los, desar-los i organitzar-los en una carpeta pròpia. 			x		x	x		
Word	Portada	-Assignar una portada utilitzant les que inclouen els programes.	<ul style="list-style-type: none"> -Selecciona una portada de les que inclou el Word. -Canvia els texts i/o imatges d'aquesta portada per personalitzar-la correctament. 			x			x		
	Títols i text	-Escriure un document word separant títols de text ordinari.	<ul style="list-style-type: none"> -Selecciona franges de text específiques. -Canvia l'estil del text (Normal o Títol) -Canvia la font i la mida dels texts. 			x			x		
	Números de pàgina	-Numerar un text mitjançant les eines del word.	-Afegeix números de pàgina al document word.			x			x		
	Inserir imatges	-Saber cercar un arxiu d'imatge dins d'un pen-drive (mi Pc -disc extraïble – carpeta)	<ul style="list-style-type: none"> -Insereix imatges al document. -Adequa la col·locació de la imatge dins del word. 			x			x		

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		-Fer ús de l'opció d'inserir imatge del word -Moure i retocar una imatge dins del word.											
Mecanografia	Funcions del teclat	-Utilitzar signes d'exclamació, interrogació i similars.	-Posa el signe d'interrogació al títol dels apartats.										
		-Posa accents a les paraules mitjançant el teclat.	-Accentua correctament "Què" quan ho copia de la pissarra.										
Power Point	Disseny	-Sap seleccionar entre els dissenys que inclou el programa.	-Escull un dels dissenys que inclou el Power Point			x					x		
	Portada	-Escriure un títol per al Power Point. -Saber cercar un arxiu d'imatge dins d'un pen-drive (mi Pc -disc extraïble – carpeta) -Escriure mitjançant el teclat.	-Escriu el títol i el seu nom a la portada en la part que correspon. -Insereix una imatge a la portada			x					x		
	Diapositives	-Saber cercar un arxiu d'imatge dins d'un pen-drive	-Crea noves diapositives.			x					x		

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		(mi Pc -disc extraïble – carpeta) -Escriure mitjançant el teclat.	-Adequa el títol i el text de les diapositives. Insereix imatges a les diapositives.									
	Transicions	-Afegir transicions entre diapositives.	-Sap escollir i afegir transicions entre les diapositives.			x				x		
Edició de Vídeo	Línea de Temps	-Ordenar els elements dins la línea de temps d'un vídeo.	-El seu vídeo consta de 5 o més imatges diferents entre elles	x		x				x		
	Transicions	-Afegir transicions entre les imatges del vídeo	-Posa transicions entre totes les imatges	x		x				x		
	Efectes	-Afegir efectes a les imatges del vídeo	-Afegeix efectes a almenys una imatge	x		x				x		
	Títol	-Donar un títol adient i estètic.	-Escriu un títol adient. -Personalitza l'animació del títol. -Personalitza la font i el color del títol	x		x				x		
Correu	Dades personals	-Identificar i escriure usuari. -Memoritzar i escriure contrasenya.	-Sap obrir el seu correu utilitzant la seva contrasenya.	x		x				x		x
	Administrar missatges	-Obrir correus de la safata.	-Obre un correu específic.	x		x			x			x

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		-Respondre un correu utilitzant l'eina de respondre	-Respon un correu.								
	Comunicació digital	-Escriure un correu en la opció "Enviar a". -Reenviar un correu utilitzant l'eina de reenviar. -Respondre un correu utilitzant l'eina de respondre. -Escriure un assumpte. -Escriure un text a una persona específica amb un missatge específic.	-Sap enviar un correu nou al mestre/a. -Sap enviar un correu nou a un company/a. -Reenvia un correu.	x		x		x			x
	Drive	-Utilitzar la eina "importar". -Compartir un arxiu del drive. -Accedir a un arxiu que hagin compartit amb ells. -Accedir a un enllaç compartit pel drive.	-Importa l'arxiu indicat al Drive. -Comparteix l'arxiu. -Comparteix l'arxiu amb les persones indicades. -Obre un arxiu compartir amb ell/a i li afegeix una imatge.	x		x				x	

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

Edició d'imatges	Pintar online	<ul style="list-style-type: none"> -Dibuixar i pintar utilitzant els recursos digitals. -Diferenciar una imatge amb transparència d'una sense. 	<ul style="list-style-type: none"> -Canvia de tipus de pinzell. -Utilitza la goma d'esborrar. -El resultat presenta harmonia visual. 		x	x							
	Editar imatges	<ul style="list-style-type: none"> -Especificar PNG al cercador de Google per a trobar imatges d'aquesta tipologia. -Comprendre les capes del món del dibuix digital. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cerca i troba imatges amb transparència. -Personalitza la imatge per a que tingui un sentit estètic i visual. 										

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

Seqüència didàctica d'activitats

Unitats	Activitat	Descripció	Durada	Programes	Objectius	Criteris d'Avaluació
Autonomia i Gestió	JOC DELS ESPIES Cercar imatges i texts amb Google	<p>-Els alumnes han d'obrir el Mozilla Firefox de manera autònoma.</p> <p>-Comencem cercant imatges (tigre, pizza i Soriano Montagut, per exemple). Se'ls diu als alumnes en veu alta i ells/les les busquen.</p> <p>-Es cerquen imatges utilitzant camps semàntics (animals, edificis, oficis...)</p> <p>-Es deixa que busquin una imatge lliurement.</p> <p>-A continuació es fan preguntes específiques per a trobar en un text (ingredients d'una pizza, any d'una pel·lícula) i els alumnes ho busquen.</p>	1 i 1/2 Sessió	-Mozilla Firefox	<p>-Saber utilitzar el cercador Google per escriure quelcom concret.</p> <p>-Cercar i trobar informació mitjançant el buscador de Google.</p> <p>-Saber desplaçar-se pel Google Maps.</p> <p>-Cercar i trobar vídeos mitjançant el buscador de Google.</p>	<p>-Dona resposta a una pregunta concreta extraient la informació d'Internet (per exemple, l'any en que es va fer una pel·lícula)</p> <p>-Busca i selecciona una imatge amb un contingut específic (imatge d'un tigre, per exemple)</p> <p>-Busca, selecciona i reproduïx un vídeo</p>

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		<p>-Es busquen vídeos seguint el mateix criteris (alguns indicats, com una recepta per a fer un coc i d'altres de lliures seguint un camp semàntic per a evitar que es busqui informació poc apropiada).</p> <p>-Finalment, es buscarà el Soriano Montagut mitjançant el Google Maps.</p> <p>-El/la mestre els farà buscar diferents emplaçaments d'Amposta mitjançant el Google Maps. Tindran 1 minut per trobar-ho.</p> <p>-Després, ampliaran el mapa fins a nivell gairebé de Mapamundi. Hauran de buscar països (Xina, Estats Units, Japó, Groenlandia...) sempre amb el mestre mostrant la forma del País a la pissarra (sinó seria excessivament difícil). Han de buscar els països desplaçant-se, no posant-ho al buscador).</p>			<p>-Cercar i trobar imatges mitjançant el buscador de Google.</p>	<p>d'un contingut determinat.</p> <p>-Situa el Soriano Montagut al Google Maps.</p> <p>-Troba al menys 2 de cada 3 emplaçaments en menys d'un minut.</p>
	<p>La Supermotxilla</p> <p>Administrar un pen-drive</p>	<p>En cas de no tenir pen-drive, els alumnes crearan una carpeta a la T.</p> <p>-Busquen el pen-drive a el Meu Ordinador i l'obren.</p> <p>-En cas de tenir ja carpetes al pen-drive del curs anterior, creen una carpeta anomenada "3r" i desplacen tot el que tenien allí.</p>	1 sessió	<p>-Cal un Pen-drive</p> <p>Peronсал</p> <p>-Mozilla Firefox.</p>	<p>-Identificar i obrir el pen-drive al Meu Ordinador.</p> <p>-Crear, personalitzar i administrar carpetes</p> <p>-Duplicar i eliminar arxius.</p>	<p>-Crea una carpeta nova i li dona nom.</p> <p>-Canvia el nom d'una carpeta ja creada.</p> <p>-Sap entrar i sortir entre diverses carpetes.</p>

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		<p>-Creen una carpeta anomenada “El joc dels Espies”</p> <p>-Obrin el Mozilla i busquen imatges seguint el criteri del mestre (es faran demandes més concretes per a que desenvolupin el sentit crític de cerca, per exemple “una imatge on surtin 3 gats” o “un pastís al que li han tret un tros”</p> <p>-Utilitzen la funció anomena i desa per a emmagatzemar les imatges.</p> <p>-Al final, es posen per parelles i es passen les imatges d’un pen-drive a l’altre utilitzant la funció de copiar i enganxar (tot sempre a la carpeta Joc dels Espies).</p>		<p>-El Meu Ordina dor (de Windo ws per defecte)</p>	<p>-Utilitzar l’opció d’eliminar en arxius concrets.</p> <p>-Utilitzar la opció d’anomenar i desa.</p> <p>-Buscar i trobar una carpeta dins del pen durant l’acció de desar.</p>	<p>-Copia i enganxa arxius.</p> <p>-Canvia el nom d’un arxiu ja creat.</p> <p>-Selecciona i elimina una carpeta.</p> <p>-Selecciona i elimina un arxiu.</p> <p>-Sap anomenar i desar imatges des d’internet en una carpeta específica.</p>
Edició d’Imatges	Pintem un dibuix	<p>-De manera autònoma, obren el Mozzilla i posen al cercador “Devian Art Muro”. Han d’accedir a la primera opció</p> <p>-Mitjançant el projector, el/la mestre/a mostrarà als alumnes les diferents eines que es presenten en aquest programa.</p> <p>-Els alumnes faran dibuixos lliurement durant aquesta sessió. Experimentaran amb les funcions i progressivament el docent anirà mostrant com alterar la mida (size) del pinzell i altres elements.</p>	1 sessió	<p>-És opcional un pen-drive personal</p> <p>-Mozzila firefox</p>	-Dibuixar i utilitzant els recursos digitals.	<p>-Canvia de tipus de pinzell.</p> <p>-Utilitza la goma d’esborrar.</p> <p>-El resultat presenta harmonia visual.</p>

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D’aprendre a aprendre / **C.6:** D’autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

	<p>Part dels dibuixos resultant segurament seran abstractes, cal tenir en compte que és una eina idònia per a treballar la intel·ligència artística.</p> <p>-Poden crear una carpeta al Pen anomenada “Els meus dibuixos” i anomenar i desar allí els dibuixos que completin. En cas de no tenir-ne, ho desaran a la seva carpeta de la T.</p>		<p>https://muro.deviantart.com/</p>		
Editem una imatge	<p>-Els alumnes obren l’Inkscape</p> <p>-A Google busquen un fons per al dibuix que editaran, el copien i l’enganxen. El fons no ha de tenir cap personatge, com més neutre sigui, més podrà treballar l’alumne.</p> <p>-Mitjançant el projector, el mestre/a ensenya la diferència entre una imatge JPG i una PNG amb transparència.</p> <p>-Ensenya amb exemples com trobar i identificar quan una imatge de Google té transparència.</p> <p>-Els alumnes han de personalitzar una imatge copiant i enganxant de Google diferents personatges i elements amb transparència.</p> <p>-Se’ls explicarà com funcionen les capes i com poden anar movent els personatges entre elles.</p>	1 sessió	<p>S’aconsella tenir pen-drive personal</p> <p>Mozzila Firefox</p> <p>Inkscape</p>	<p>-Diferenciar una imatge amb transparència d’una sense.</p> <p>-Especificar PNG al cercador de Google per a trobar imatges d’aquesta tipologia.</p> <p>-Comprendre les capes del món del dibuix digital.</p> <p>-Cercar i trobar imatges mitjançant el buscador de Google.</p>	<p>-Cerca i troba imatges amb transparència.</p> <p>-Personalitza la imatge per a que tingui un sentit estètic i visual.</p>

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D’aprendre a aprendre / **C.6:** D’autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		<p>-Abans que s'acabi la sessió, el/la mestre/a els indicarà com han d'exportar la imatge (no cal que aprenguin a fer-ho sols, per això seguiran les indicacions pas per pas).</p> <p>-Qui vulgui, pot emportar-se la imatge a casa.</p>				
Fer un treball	Treball	<p>(En cas d'haver realitzat aquesta activitat el curs anterior, seria adient fixar-se en quins alumnes recorden algunes o totes les funcions del Word. Per a ensenyar als alumnes a usar els signes d'interrogació i accents, s'aconsella usar una imatge d'un teclat al projector i assenyalar amb el ratolí les tecles implicades)</p> <p>-Seria idoni parlar amb els tutors per a fer el treball sobre algun tema que es treballi a classe.</p> <p>-Creen una carpeta al pen-drive "El meu treball" on desaran les imatges i el word.</p> <p>-Els alumnes cerquen i obren Microsoft Word.</p> <p>-Els alumnes copien de la pissarra totes les parts que tindrà el treball (poden variar, però són del tipus Què és? Com és? Quan es va inventar? On viu?... depenent del tema). Afegeixen també els apartats introducció i conclusions.</p>	3 Sessions	<p>-Cal un Pen-drive Peronsa 1</p> <p>-Microsoft Word</p> <p>-Mozilla Firefox</p>	<p>-Assignar una portada utilitzant les que inclouen els programes.</p> <p>-Escriure un document word separant títols de text ordinari.</p> <p>-Numerar un text mitjançant les eines del word.</p> <p>-Saber cercar un arxiu d'imatge dins d'un pen-drive (mi Pc -disc extraïble – carpeta)</p> <p>-Fer ús de l'opció d'inserir imatge del word</p> <p>-Moure i retocar una imatge dins del word.</p>	<p>-Selecciona una portada de les que inclou el Word.</p> <p>-Canvia els texts i/o imatges d'aquesta portada per personalitzar-la correctament.</p> <p>-Selecciona franges de text específiques.</p> <p>-Canvia l'estil del text (Normal o Títol)</p> <p>-Canvia la font i la mida dels texts.</p> <p>-Afegeix números de pàgina al document word.</p>

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		<p>-Creen un darrer apartat anomenat Bibliografia.</p> <p>-Els alumnes han de seleccionar els títols i anar a “estilos” per a seleccionar “título 1”</p> <p>-Després busquen a internet algun text per al primer títol, utilitzen copia i enganxa per a afegir-lo al treball.</p> <p>-Després de copiar i enganxar el text, copien i enganxant la URL corresponent a l’apartat de Bibliografia.</p> <p>-Després anomenen i desen alguna imatge adient per al punt que acaben de completar . Van a “insertar” “imagen” l’afegeixen i adequen la mida.</p> <p>-Repeteixen els passos anterior fins a completar tots els punts del treball.</p> <p>-Els alumnes expliquen breument a l’apartat Introducció quin és el tema del seu treball i perquè és interessant. Després afegeixen una imatge.</p> <p>-Els alumnes expliquen breument que han après a l’apartat de conclusions. Després afegeixen una imatge.</p>			<p>-Saber utilitzar l’eina d’Índex automàtic del Word</p> <p>-Identificar una URL i saber copiar i enganxar-la.</p> <p>-Utilitzar signes d’exclamació, interrogació i similars.</p> <p>-Posa accents a les paraules mitjançant el teclat.</p>	<p>-Insereix imatges al document.</p> <p>-Adequa la col·locació de la imatge dins del word.</p> <p>-Crea un índex automàtic.</p> <p>-Actualitza l’índex automàtic.</p> <p>-Copia i enganxa URLs a la Bibliografia.</p> <p>-Posa el signe d’interrogació al títol dels apartats.</p> <p>-Accentua correctament “Què” quan ho copia de la pissarra.</p>
--	--	---	--	--	---	---

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D’aprendre a aprendre / **C.6:** D’autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		<p>-Els alumnes van a “insertar” “portada” i n’escullen una. Després la personalitzen modificant el text i imatge.</p> <p>-Deixen una pàgina en blanc després de la portada.</p> <p>-Afegeixen els números de pàgina automàtics.</p> <p>-Finalment els alumnes van a “referencias” “tabla de contenido” i els apareixerà automàticament un índex. Aquest l’han de posar a la pàgina en blanc que hi havia després de la portada.</p>				
	Fer una exposició	<p>-Obren tant el seu treball com el Power Point. El Power Point es desarà a la carpeta creada en l’activitat anterior.</p> <p>-Trien un dels dissenys que inclou Power.</p> <p>-A la primera diapositiva posen títol, el seu nom i afegeixen una imatge (poden utilitzar la de la portada del seu treball, ja guardada a la carpeta o bé cercar-ne i desar-ne una de nova per internet)</p> <p>-A la segona diapositiva li posen com a títol “Índex” i el text seran tots els punts que apareixen al títol del treball. Després afegeixen una imatge (poden utilitzar la de la portada del seu treball, ja</p>	3 Sessions	<p>-Cal un Pen-drive Peronсал</p> <p>-Cal el treball de la unitat anterior</p> <p>-Power Point</p>	<p>-Sap seleccionar entre els dissenys que inclou el programa.</p> <p>-Escriure un títol per al Power Point.</p> <p>-Saber cercar un arxiu d’imatge dins d’un pen-drive (mi Pc -disc extraïble – carpeta)</p> <p>-Escriure mitjançant el teclat.</p> <p>-Saber cercar un arxiu d’imatge dins d’un</p>	<p>-Crea noves diapositives.</p> <p>-Adequa el títol i el text de les diapositives.</p> <p>Insereix imatges a les diapositives.</p> <p>-Escull un dels dissenys que inclou el Power Point</p> <p>-Escriu el títol i el seu nom a la</p>

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D’aprendre a aprendre / **C.6:** D’autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		<p>guardada a la carpeta o bé cercar-ne i desar-ne una de nova per internet).</p> <p>-La resta de diapositives seran una per a cada un dels punts de l'índex. Es posarà el títol i els alumnes escriuran una o dues línies explicant-ho amb les seves paraules. A cada diapositiva afegiran la mateixa imatge que hi havia en l'apartat corresponent del treball.</p> <p>-A l'última diapositiva agrairan al públic l'atenció buscant imatges per internet amb el text "Gràcies per la vostra atenció" o bé personalitzant-ho ells.</p> <p>-Després, afegiran transicions entre cada una de les diapositives.</p> <p>-A continuació s'afegiran sons entre els que s'inclouen per a les transicions. Un per diapositiva.</p> <p>*La presentació d'aquesta activitat es parlarà amb el tutor o tutora per a incloure-ho a expressió oral.</p>			<p>pen-drive (mi Pc -disc extraïble – carpeta)</p> <p>-Escriure mitjançant el teclat.</p> <p>-Afegir transicions entre diapositives.</p>	<p>portada en la part que correspon.</p> <p>-Insereix una imatge a la portada</p> <p>-Sap escollir i afegir transicions entre les diapositives.</p>
El meu primer e-mail	Personalitze m el correu	<p>Es fa ús del G-Suite per aquestes activitats</p> <p>En cas que els alumnes no tinguin correu encara, es seguiran els següents passos: (-Els alumnes escriuen a la seva agenda el nom del seu correu.</p>	1/2 sessió	Mozzila Firefox -Correu	<p>-Identificar i escriure usuari.</p> <p>-Memoritzar i escriure contrasenya.</p>	<p>-Sap obrir el seu correu utilitzant la seva contrasenya.</p> <p>-Obre un correu específic.</p>

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

	<p>-Els alumnes trien una contrasenya i l'assignen al seu correu. No l'han de dir als companys.</p> <p>-El mestre/a disposa d'una llista en la que posarà els e-mails i les contrasenyes dels nens i nenes. S'usarà només en cas que algú l'oblidi.</p> <p>-Entre tots i totes, elaboraran una taula en la que apareixerà el nom i el correu de cada membre de classe.)</p> <p>-En cas d'haver creat el correu durant el curs anterior, hauran de recordar-lo (sinó, el/la mestre/a conservarà la llista amb els usuaris i contrasenyes de cada alumne, de manera que els hi pot facilitar). Obriran el seu correu introduint la contrasenya.</p> <p>-Cercaran el correu que els va enviar el/la mestre/a el curs anterior i buscaran la llista. En cas que hi hagi algun alumne nou, l'afegiran.</p>				<p>-Obrir correus de la safata.</p>	<p>-Sap enviar un correu nou al mestre/a.</p> <p>-Sap enviar un correu nou a un company/a.</p>
Correspondència digital	<p>Es fa ús del G-Suite per aquestes activitats</p> <p>-El mestre/a assignarà a cada un/a un company o companya a l'atzar. Li enviaran un correu en el que comencen a inventar i explicar un relat. A assumpte escriuen el títol i a sota escriuen el seu nom com a autor/a.</p> <p>-Quan el mestre diu temps, han d'enviar el relat tal com estigui. Van a safata i obren el missatge que els acaben d'enviar. Han de continuar aquest relat.</p>	1 sessió	Mozzila Firefox	<p>-Identificar i escriure usuari.</p> <p>-Memoritzar i escriure contrasenya.</p> <p>-Obrir correus de la safata.</p> <p>-Respondre un correu utilitzant l'eina de respondre.</p>	<p>-Sap obrir el seu correu utilitzant la seva contrasenya.</p> <p>-Obre un correu específic.</p> <p>-Respon un correu.</p> <p>-Reenvia un correu.</p>	

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

	-Es repetirà l'acció anterior la quantitat de vegades que el/la mestre/a ho consideri adient.			-Reenviar un correu utilitzant l'eina de reenviar. -Escriure un correu en la opció "Enviar a". -Escriure un assumpte. -Escriure un text a una persona específica amb un missatge específic.	
Drive	-Els alumnes utilitzen el text de l'activitat anterior. Cada un obre el darrer corre que ha rebut i copia i enganxa tot el contingut a un Word. -Desa el Word en algun lloc (no és rellevant on). -Cada alumne obre el drive del seu correu. -Importa el document Word del relat. -Comparteix aquesta arxiu amb tots els que van participar-hi. -Cada participant podrà cercar imatges per Internet que lliguin amb el relat i afegir-les al document. Podran veure així com els altres ho completen també.	1 sessió ó		-Identificar i escriure usuari. -Memoritzar i escriure contrasenya. -Obrir correus de la safata. -Utilitzar la eina "importar". -Compartir un arxiu del drive. -Accedir a un arxiu que hagin compartit amb ells.	-Importa l'arxiu indicat al Drive. -Comparteix l'arxiu. -Comparteix l'arxiu amb les persones indicades. -Obre un arxiu compartir amb ell/a i li afegeix una imatge.

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		-Finalment, compartiran tots els relats amb tothom.				
Edició de Vídeos	Introducció a l'edició de vídeo	<p>-Mitjançant el correu, el mestre comparteix amb els alumnes l'enllaç del Zimmertwins.</p> <p>-Amb el projector, els mostra amb un breu exemple com s'utilitza, els 4 diferents tipus de vídeo que poden utilitzar i els recorda que han de mirar de crear un relat amb sentit.</p> <p>-Es deixa als alumnes que experimentin; el/la docent anirà per la classe observant el progrés, resolent dubtes i aconsellant-los tenint en compte les capacitats de cada un/a.</p>	1 sessió	-Zimmertwins	<p>-Accedir a un enllaç compartit pel drive.</p> <p>-Ordenar els elements dins la línia de temps d'un vídeo.</p> <p>-Escriure subtítols adients en una o més imatges específiques.</p>	No s'avalua, aquesta és una activitat d'experimentació.
	Què hem fet aquest curs?	<p>-Els alumnes busquen i obren la carpeta T, busquen el curs corresponent, la seva classe i creen o obren la seva carpeta marcada amb el seu nom.</p> <p>-Dins d'aquesta carpeta, creen una carpeta anomenada "Vídeo".</p> <p>-Dins d'aquesta carpeta creen una carpeta anomenada imatges.</p>	3 sessions	<p>-Es aconsella tenir un pen-drive personal.</p> <p>-El Meu Ordinador (de</p>	<p>-Ordenar els elements dins la línia de temps d'un vídeo.</p> <p>-Afegir transicions entre les imatges del vídeo</p> <p>-Afegir efectes a les imatges del vídeo</p> <p>-Donar un títol adient i estètic.</p>	<p>-El seu vídeo consta de 5 o més imatges diferents entre elles</p> <p>-Posa transicions entre totes les imatges</p> <p>-Afegeix efectes a almenys una imatge</p> <p>-Escriu un títol adient.</p>

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

	<ul style="list-style-type: none"> -A la carpeta anomenada imatges desen imatges d'ells durant el curs o, en cas de ser possible, també de cursos anteriors. -S'importen imatges i s'ordenen a la línia de temps. És important que les imatges segueixin un ordre (segons el curs del que siguin) -S'afegeixen transicions entre totes les imatges. -S'afegeixen efectes en algunes de les imatges -S'afegeix un títol al principi del vídeo. -Es posa al final alguna imatge de comiat "Fi", "Gràcies a tots" o similar. -S'afegeixen els crèdits al final del vídeo. -S'afegeixen subtítols a algunes diapositives (explicant qui apareixen, fent alguna referència al que van fer o similar) -Comproven la duració total del vídeo i busquen una o dues cançons adients pel youtube que encaixin amb la durada. -Descarreguen la cançó o les cançons amb alguna aplicació de Google. 	<ul style="list-style-type: none"> Windows per defecte) -Windows Movie Maker -Mozilla Firefox -Auriculars 	<ul style="list-style-type: none"> -Escriure subtítols adients en una o més imatges específiques. -Cercar música amb el cercador de vídeos. -Descarregar Media mitjançant una aplicació de Google. -Buscar arxius en alguna carpeta determinada, copiar-los, desar-los i organitzar-los en una carpeta pròpia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Personalitza l'animació del títol. -Personalitza la font i el color del títol -Sap seleccionar la URL d'un vídeo. -Sap descarregar i desar en l'equip un Media.
--	---	---	--	---

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		<ul style="list-style-type: none"> -Desen l'arxiu de música a la seva carpeta "Video" de la T. -Importen els àudios i els afegixen al vídeo. -S'exporta el vídeo. -Els alumnes poden desar el vídeo resultant al seu pen-drive. 				
ACTIVITATS ALTERNATIVES						
<p>Un curs escolar consta d'unes 36 setmanes. Tenint en compte que les classes d'informàtica es desdoblen, hi haurà només fins a 18 sessions diferents la meua programació presenta unes 18 classes. Les següents activitats no segueixen un ordre temporal com la resta, però són elements que poden reforçar el temari treballat per a facilitar-ho als alumnes que completin abans de temps les activitats o bé en cas que per motius de festivitat alguna sessió es vulgui presentar més lliure.</p>						
	KEYBOARD CLIMBER	Aquesta activitat és una manera divertida de reforçar la mecanografia per als alumnes que tinguin problemes amb ella.		Activitat de reforç	Mecanografia	
	M'ENDEVINES?	Aquesta aplicació de l'EDU 365 serveix per a que els alumnes que tinguin dificultats amb el català puguin repassar l'escriptura de paraules.		Activitat de reforç	Mecanografia i llenguatge	

C.1: Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana