

# Programació 3r

## Continguts en relació a objectius, criteris d'avaluació i competències

BLOC	CONTINGUTS	OBJECTIUS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
Google	Cerca de texts	-Saber utilitzar el cercador Google per escriure quelcom concret.  -Cercar i trobar informació mitjançant el buscador de Google.	-Dona resposta a una pregunta concreta extraient la informació d'internet (per exemple, l'any en que es va fer una pel·lícula)			x		x				
	Cerca d'imatges	-Cercar i trobar imatges mitjançant el buscador de Google.	-Busca i selecciona una imatge amb un contingut específic (imatge d'un tigre, per exemple)			x		x				
	Cerca de vídeos	-Cercar i trobar vídeos mitjançant el buscador de Google.	-Busca, selecciona i reproduïx un vídeo d'un contingut determinat.			x		x				
	Google Maps	-Saber desplaçar-se pel Google Maps.	-Situa el Soriano Montagut al Google Maps.			x		x				

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

<b>Pen-drive</b>			-Situa casa seva al Google Maps.								
	Carpetes	-Identificar i obrir el pen-drive al Meu Ordinador.				x				x	
		-Crear, personalitzar i administrar carpetes.	-Crea una carpeta nova i li dona nom. -Canvia el nom d'una carpeta ja creada -Sap entrar i sortir entre diverses carpetes.								
	Moviment d'arxius	-Duplicar i eliminar arxius.	-Copia i enganxa arxius. -Canvia el nom d'un arxiu ja creat.			x				x	
	Opció d'eliminar	-Utilitzar l'opció d'eliminar en arxius concrets.	-Selecciona i elimina una carpeta. -Selecciona i elimina un arxiu.			x				x	
	Emmagatzematge	-Utilitzar la opció d'anomenar i desa. -Buscar i trobar una carpeta dins del pen durant l'acció de desar.	-Sap anomenar i desar imatges des d'internet en una carpeta específica.			x			x	x	
<b>Word</b>	Portada	-Assignar una portada utilitzant les que inclouen els programes.	-Selecciona una portada de les que inclou el Word. -Canvia els texts i/o imatges d'aquesta portada per personalitzar-la correctament.			x				x	

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

<b>Power Point</b>	Títols i text	-Escriure un document word separant títols de text ordinari.	-Selecciona franges de text específiques. -Canvia l'estil del text (Normal o Títol) -Canvia la font i la mida dels texts.				x					x			
	Números de pàgina	-Numerar un text mitjançant les eines del word.	-Afegeix números de pàgina al document word.				x					x			
	Inserir imatges	-Saber cercar un arxiu d'imatge dins d'un pen-drive (mi Pc -disc extraïble – carpeta)  -Fer ús de l'opció d'inserir imatge del word	-Insereix imatges al document.				x						x		
		-Moure i retocar una imatge dins del word.	-Adequa la col·locació de la imatge dins del word.												
	Disseny	-Sap seleccionar entre els dissenys que inclou el programa.	-Escull un dels dissenys que inclou el Power Point										x		x
	Portada	-Escriure un títol per al Power Point.  -Escriure mitjançant el teclat.	-Escriu el títol i el seu nom a la portada en la part que correspon.										x		x

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

<b>Edició de Vídeo</b>																					
		-Saber cercar un arxiu d'imatge dins d'un pen-drive (mi Pc -disc extraïble – carpeta)	-Insereix una imatge a la portada																		
	Diapositives	-Saber cercar un arxiu d'imatge dins d'un pen-drive (mi Pc -disc extraïble – carpeta)	-Crea noves diapositives. -Insereix imatges a les diapositives.			x															
		-Escriure mitjançant el teclat.	-Adequa el títol i el text de les diapositives.																		
	Transicions	-Afegir transicions entre diapositives.	-Sap escollir i afegir transicions entre les diapositives.			x															
	Línea de Temps	-Ordenar els elements dins la línea de temps d'un vídeo.	-El seu vídeo consta de 5 o més imatges diferents entre elles	x		x															
	Transicions	-Afegir transicions entre les imatges del vídeo	-Posa transicions entre totes les imatges	x		x															
Efectes	-Afegir efectes a les imatges del vídeo	-Afegeix efectes a almenys una imatge	x		x																

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

<b>Correu</b>	Títol	-Donar un títol adient i estètic.	-Escriu un títol adient. -Personalitza l'animació del títol. -Personalitza la font i el color del títol	x		x				x		
	Dades personals	-Identificar i escriure usuari. -Memoritzar i escriure contrasenya.	-Sap obrir el seu correu utilitzant la seva contrasenya.	x		x				x		x
	Administrar missatges	-Obrir correus de la safata. -Respondre un correu utilitzant l'eina de respondre	-Obre un correu específic. -Respon un correu.	x		x				x		x
	Comunicació digital	-Escriure un correu en la opció "Enviar a". -Escriure un assumpte. -Escriure un text a una persona específica amb un missatge específic.	-Sap enviar un correu nou al mestre/a. -Sap enviar un correu nou a un company/a.	x		x				x		x
<b>Edició d'imatges</b>	Pintar online	-Pintar utilitzant els recursos digitals.	-Utilitza correctament el pot de pintura. -Utilitza colors diferents per a les diferents parts del dibuix. -El resultat presenta harmonia visual.			x						x

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

## Seqüència didàctica d'activitats

Unitats	Activitat	Descripció	Durada	Programes	Objectius	Criteris d'Avaluació
<b>Autonomia i Gestió</b>	<b>JOC DELS ESPIES</b>  Cercar imatges i texts amb Google	-Els alumnes han d'obrir el Mozilla Firefox de manera autònoma.  -Al el projector el/la mestre/a mostra on és la barra d'eines per a cercar i com s'usa. Se'ls explica com usar la rodeta del ratolí.	2 Sessions	-Mozilla Firefox	-Saber utilitzar el cercador Google per escriure quelcom concret.  -Cercar i trobar informació mitjançant el buscador de Google.	-Dona resposta a una pregunta concreta extraient la informació d'Internet (per exemple, l'any en que es va fer una pel·lícula)

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		<p>-Comencem cercant imatges (tigre, pizza i Soriano Montagut, per exemple). Se'ls diu als alumnes en veu alta i ells/les les busquen.</p> <p>-Es cerquen imatges utilitzant camps semàntics (animals, edificis, oficis...)</p> <p>-Es deixa que busquin una imatge lliurement.</p> <p>-A continuació es fan preguntes específiques per a trobar en un text (ingredients d'una pizza, any d'una pel·lícula) i els alumnes ho busquen.</p> <p>-Es busquen vídeos seguint el mateix criteris (alguns indicats, com una recepta per a fer un coc i d'altres de lliures seguint un camp semàntic per a evitar que es busqui informació poc apropiada).</p> <p>-Finalment, es buscarà el Soriano Montagut mitjançant el Google Maps. Utilitzaran aquesta aplicació de manera lliure per experimentar i buscar altres emplaçaments (guiats pel mestre en cas de confusió o alumnes que no sàpiguen fer-ne ús).</p> <p>-Després de l'experimentació lliure, els alumnes buscaran emplaçaments indicats pel mestre/a (ajuntament, hospital, Pont d'Amposta...)</p>		<p>-Saber desplaçar-se pel Google Maps.</p> <p>-Cercar i trobar vídeos mitjançant el buscador de Google.</p> <p>-Cercar i trobar imatges mitjançant el buscador de Google.</p>	<p>-Busca i selecciona una imatge amb un contingut específic (imatge d'un tigre, per exemple)</p> <p>-Busca, selecciona i reproduïx un vídeo d'un contingut determinat.</p> <p>-Situa el Soriano Montagut al Google Maps.</p> <p>-Situa casa seva al Google Maps.</p>
--	--	--	--	--	---

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

	<p><b>La Supermotxilla</b></p> <p>Administrar un pen-drive</p>	<p>En cas de no tenir pen-drive, els alumnes crearan una carpeta a la T.</p> <p>-Busquen el pen-drive a el Meu Ordinador i l'obren.</p> <p>-Creen una carpeta i l'anomenen "La meva primera carpeta"</p> <p>-Obren la carpeta i a dins creen una altra carpeta. Com a nom posaran el del seu animal preferit.</p> <p>-Obrin el Mozilla i busquen imatges dels seus animals preferits.</p> <p>-Utilitzen la funció anomena i desa. Desen entre 3 i 5 imatges a la seva darrera carpeta.</p> <p>-Creen una altra carpeta i li donen el nom del seu menjar preferit o pel·lícula o quelcom tema que resulti correcte.</p> <p>-Tornen a cercar i desar en la darrera carpeta imatges del tema indicat.</p> <p>-Els alumnes que vagin acabant, es posen per parelles i posen els 2 pens en un mateix ordinador. Han de copiar i enganxar una de les carpetes del seu company dins la seva carpeta "la meva primera carpeta".</p>	<p>2 Sessions</p>	<p>-Cal un Pen-drive</p> <p>Perons al</p> <p>-Mozilla Firefox</p> <p>-El Meu Ordinador (de Windows per defecte)</p>	<p>-Identificar i obrir el pen-drive al Meu Ordinador.</p> <p>-Crear, personalitzar i administrar carpetes</p> <p>-Duplicar i eliminar arxius.</p> <p>-Utilitzar l'opció d'eliminar en arxius concrets.</p> <p>-Utilitzar la opció d'anomenar i desa.</p> <p>-Buscar i trobar una carpeta dins del pen durant l'acció de desar.</p>	<p>-Crea una carpeta nova i li dona nom.</p> <p>-Canvia el nom d'una carpeta ja creada.</p> <p>-Sap entrar i sortir entre diverses carpetes.</p> <p>-Copia i enganxa arxius.</p> <p>-Canvia el nom d'un arxiu ja creat.</p> <p>-Selecciona i elimina una carpeta.</p> <p>-Selecciona i elimina un arxiu.</p> <p>-Sap anomenar i desar imatges des d'internet en una carpeta específica.</p>
--	--	---	-------------------	---	---	---

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		<p>-Es repeteix el pas anterior, seria idoni que els alumnes hagin copiat entre 2 i 4 carpetes.</p> <p>-S'ha de deixar només tres arxius dins de cada carpeta. Cal entrar a cada un/a i utilitzar la funció d'eliminar, escollint les imatges que més agradin.</p>				
<b>Edició d'Imatges</b>	Pintem un dibuix	<p>-De manera autònoma, obren el Mozilla i posen al cercador "Colorear Online". Fan clic a la primera opció i els enllaça directament al programa.</p> <p>-Han de triar entre les imatges i opcions que hi ha imatges i les han d'acolorir mostrant imaginació i utilitzant colors diferents (el mestre els ensenya amb el projector com fer-ho).</p> <p>-Quan en completin una, han de utilitzar la funció "enrere" per a buscar més imatges i acolorir-ne.</p> <p>-Després cercaran per internet "Devian Art Muro" i el mestre els mostrarà pel projector com funcionen els diferents pinzells. Els alumnes experimentaran amb aquest programa amb les funcions de pinzell (amb molts de tipus diferents) i goma. No s'avaluarà aquesta activitat (s'avaluarà a 4t).</p>	1 sessió	<p>-És opció al un pen-drive personal</p> <p>-Mozilla firefox</p> <p>-<a href="https://www.colorear-online.com/">https://www.colorear-online.com/</a></p> <p><a href="https://muro.deviantart.com/">https://muro.deviantart.com/</a></p>	-Pintar utilitzant els recursos digitals.	<p>-Utilitza correctament el pot de pintura.</p> <p>-Utilitza colors diferents per a les diferents parts del dibuix.</p> <p>-El resultat presenta harmonia visual.</p>

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		-Poden crear una carpeta al Pen anomenada “Els meus dibuixos” i anomenar i desar allí els dibuixos que completin.				
<b>Fer un treball</b>	<b>Treball</b>	<p>-Seria idoni parlar amb els tutors per a fer el treball sobre algun tema que es treballi a classe.</p> <p>-Creen una carpeta al pen-drive “El meu treball” on desaran les imatges i el word.</p> <p>-Els alumnes cerquen i obren Microsoft Word.</p> <p>-Els alumnes copien de la pissarra totes les parts que tindrà el treball (poden variar, però són del tipus Què és? Com és? Quan es va inventar? On viu?... depenent del tema).</p> <p>-Els alumnes han de seleccionar els títols i anar a “estilos” per a seleccionar “título 1”</p> <p>-Després busquen a internet algun text per al primer títol, utilitzen copia i enganxa per a afegir-lo al treball.</p> <p>-Després anomenen i desen alguna imatge adient per aquest punt. Van a “insertar” “imagen” l’afegeixen i adequen la mida.</p>	2 o 3 Sessions	<p>-Cal un Pen-drive</p> <p>Perons al</p> <p>-Microsoft Word</p> <p>-Mozilla Firefox</p>	<p>-Assignar una portada utilitzant les que inclouen els programes.</p> <p>-Escriure un document word separant títols de text ordinari.</p> <p>-Numerar un text mitjançant les eines del word.</p> <p>-Saber cercar un arxiu d’imatge dins d’un pen-drive (mi Pc -disc extraïble – carpeta)</p> <p>-Fer ús de l’opció d’inserir imatge del word</p> <p>-Moure i retocar una imatge dins del word.</p>	<p>-Selecciona una portada de les que inclou el Word.</p> <p>-Canvia els texts i/o imatges d’aquesta portada per personalitzar-la correctament.</p> <p>-Selecciona franges de text específiques.</p> <p>-Canvia l’estil del text (Normal o Títol)</p> <p>-Canvia la font i la mida dels texts.</p> <p>-Afegeix números de pàgina al document word.</p>

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D’aprendre a aprendre / **C.6:** D’autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Repeteixen els passos anterior fins a completar tots els punts del treball.</li> <li>-Els alumnes van a “insertar” “portada” i n’escullen una. Després la personalitzen modificant el text i imatge.</li> <li>-Deixen una pàgina en blanc després de la portada.</li> <li>-Afegeixen els números de pàgina automàtics.</li> <li>-Finalment els alumnes van a “referencias” “tabla de contenido” i els apareixerà automàticament un índex. Aquest l’han de posar a la pàgina en blanc que hi havia després de la portada.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saber utilitzar l’eina d’Índex automàtic del Word</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Insereix imatges al document.</li> <li>-Adequa la col·locació de la imatge dins del word.</li> <li>-Crea un índex automàtic.</li> <li>-Actualitza l’índex automàtic.</li> </ul>
Fer una exposició	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Obren tant el seu treball com el Power Point. El Power Point es desarà a la carpeta creada en l’activitat anterior.</li> <li>-Trien un dels dissenys que inclou Power.</li> <li>-A la primera diapositiva posen títol, el seu nom i afegeixen una imatge (poden utilitzar la de la portada del seu treball, ja guardada a la carpeta o bé cercar-ne i desar-ne una de nova per internet)</li> <li>-A la segona diapositiva li posen com a títol “Índex” i el text seran tots els punts que apareixen</li> </ul>	3 o 4 Sess ions	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cal un Pen-drive Personal</li> <li>-Cal el treball de la unitat anterior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sap seleccionar entre els dissenys que inclou el programa.</li> <li>-Escriure un títol per al Power Point.</li> <li>-Saber cercar un arxiu d’imatge dins d’un pen-drive (mi Pc -disc extraïble – carpeta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Crea noves diapositives.</li> <li>-Adequa el títol i el text de les diapositives.</li> <li>Insereix imatges a les diapositives.</li> <li>-Escull un dels dissenys que inclou el Power Point</li> </ul>

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D’aprendre a aprendre / **C.6:** D’autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

		<p>al títol del treball. Després afegeixen una imatge (poden utilitzar la de la portada del seu treball, ja guardada a la carpeta o bé cercar-ne i desar-ne una de nova per internet).</p> <p>-La resta de diapositives seran una per a cada un dels punts de l'índex. Es posarà el títol i els alumnes escriuran una o dues línies explicant-ho amb les seves paraules. A cada diapositiva afegiran la mateixa imatge que hi havia en l'apartat corresponent del treball.</p> <p>-A l'última diapositiva agrairan al públic l'atenció buscant imatges per internet amb el text "Gràcies per la vostra atenció" o bé personalitzant-ho ells.</p> <p>-Després, afegiran transicions entre cada una de les diapositives.</p> <p>-A continuació s'afegiran sons entre els que s'inclouen per a les transicions. Un per diapositiva.</p> <p>*La presentació d'aquesta activitat es parlarà amb el tutor o tutora per a incloure-ho a expressió oral.</p>		-Power Point	<p>-Escriure mitjançant el teclat.</p> <p>-Saber cercar un arxiu d'imatge dins d'un pen-drive (mi Pc -disc extraïble – carpeta)</p> <p>-Escriure mitjançant el teclat.</p> <p>-Afegir transicions entre diapositives.</p>	<p>-Escriu el títol i el seu nom a la portada en la part que correspon.</p> <p>-Insereix una imatge a la portada</p> <p>-Sap escollir i afegir transicions entre les diapositives.</p>
<b>El meu primer e-mail</b>	Personalitzem el correu	<p>Es fa ús del G-Suite per aquestes activitats</p> <p>-Els alumnes escriuen a la seva agenda el nom del seu correu.</p>	1 sessió	Mozilla Firefox	-Identificar i escriure usuari.	-Sap obrir el seu correu utilitzant la seva contrasenya.

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Els alumnes trien una contrasenya i l'assignen al seu correu. No l'han de dir als companys.</li> <li>-El mestre/a disposa d'una llista en la que posarà els e-mails i les contrasenyes dels nens i nenes. S'usarà només en cas que algú l'oblidi.</li> <li>-Entre tots i totes, elaboraran una taula en la que apareixerà el nom i el correu de cada membre de classe.</li> </ul>		-Correu	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Memoritzar i escriure contrasenya.</li> <li>-Obrir correus de la safata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Obre un correu específic.</li> <li>-Sap enviar un correu nou al mestre/a.</li> <li>-Sap enviar un correu nou a un company/a.</li> </ul>
Correspondència digital	<p>Es fa ús del G-Suite per aquestes activitats</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-A cada un/a li tocarà un company o companya a l'atzar. Han d'escriure un correu a aquest company o companya (saludant, fent alguna pregunta...)</li> <li>-Quan el mestre/a ho indiqui, conclouen el correu i l'envien.</li> <li>-Cada un/a obre el correu que ha rebut i el llegeix.</li> <li>-Fa clic a respondre i envia una resposta.</li> </ul>	1 sessió	Mozzila Firefox	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar i escriure usuari.</li> <li>-Memoritzar i escriure contrasenya.</li> <li>-Obrir correus de la safata.</li> <li>-Respondre un correu utilitzant l'eina de respondre</li> <li>-Escriure un correu en la opció "Enviar a".</li> <li>-Escriure un assumpte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sap obrir el seu correu utilitzant la seva contrasenya.</li> <li>-Obre un correu específic.</li> <li>-Respon un correu.</li> </ul>

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

<b>Edició de Vídeos</b>					-Escriure un text a una persona específica amb un missatge específic.	
		<p>-Els alumnes busquen i obren la carpeta T, busquen el curs corresponent, la seva classe i creen o obren la seva carpeta marcada amb el seu nom.</p> <p>-Dins d'aquesta carpeta, creen una carpeta anomenada "Vídeo".</p> <p>-Dins d'aquesta carpeta creen una carpeta anomenada imatges.</p> <p>-A elecció del mestre en funcions, les imatges per a aquesta activitat poden ser buscades i desades per Internet o bé utilitzar imatges de la classe durant el curs.</p> <p>-S'importen imatges i s'ordenen a la línia de temps.</p> <p>-S'afegeixen transicions entre totes les imatges.</p> <p>-S'afegeixen efectes en algunes de les imatges</p> <p>-S'afegeix un títol al principi del vídeo.</p>	2 sessions	<p>-Es aconsellable tenir un pen-drive personal.</p> <p>-El Meu Ordina dor (de Windows per defecte )</p> <p>-Windows Movie Maker</p>	<p>-Ordenar els elements dins la línia de temps d'un vídeo.</p> <p>-Afegeir transicions entre les imatges del vídeo</p> <p>-Afegeir efectes a les imatges del vídeo</p> <p>-Donar un títol adient i estètic.</p>	<p>-El seu vídeo consta de 5 o més imatges diferents entre elles</p> <p>-Posa transicions entre totes les imatges</p> <p>-Afegeix efectes a almenys una imatge</p> <p>-Escriu un títol adient.</p> <p>-Personalitza l'animació del títol.</p> <p>-Personalitza la font i el color del títol</p>

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Es posa al final alguna imatge de comiat “Fi”, “Gràcies a tots” o similar.</li> <li>-S’exporta el vídeo.</li> <li>-Els alumnes poden desar el vídeo resultant al seu pen-drive.</li> </ul>		-Mozilla Firefox		
<b>ACTIVITATS ALTERNATIVES</b>					
<p>Un curs escolar consta d’unes 36 setmanes. Tenint en compte que les classes d’informàtica es desdoblen, hi haurà només fins a 18 sessions diferents la meua programació presenta unes 18 classes. Les següents activitats no segueixen un ordre temporal com la resta, però són elements que poden reforçar el temari treballat per a facilitar-ho als alumnes que completin abans de temps les activitats o bé en cas que per motius de festivitat alguna sessió es vulgui presentar més lliure.</p>					
ZIMMERTWINS	Un programa online que ensenya als nens a fer films de manera intuïtiva (si bé, és aconsellable que abans el mestre els hi explique)		Ampliació	Edició de Vídeos	
KEYBOARD CLIMBER	Aquesta activitat és una manera divertida de reforçar la mecanografia per als alumnes que tinguin problemes amb ella.		Activitat de reforç	Mecanografia	
M’ENDEVINES?	Aquesta aplicació de l’EDU 365 serveix per a que els alumnes que tinguin dificultats amb el català puguin repassar l’escriptura de paraules.		Activitat de reforç	Mecanografia i llenguatge	

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D’aprendre a aprendre / **C.6:** D’autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana

**C.1:** Comunicativa / **C.2:** Artística i cultural / **C.3:** Digital / **C.4:** Matemàtica / **C.5:** D'aprendre a aprendre / **C.6:** D'autonomia i iniciativa personal / **C.7:** De coneixement i interacció amb el món físic. / **C.8:** Social i ciutadana