



TASQUES SETMANA DE L'1 AL 5 DE JUNY

Bon dia, us enviem unes tasques que pensem que poden ajudar a l'aprenentatge dels vostres fills/es. Les tasques que s'han de retornar estan pintades d'un altre color i les podeu anar enviant durant la setmana. Sabem que són dies difícils per a tots però com a mestres intentarem seguir acompanyant-los en el seu procés formatiu. Ens teniu al vostre costat per qualsevol dubte o suggeriment. Cuideu-vos!!

Moltes gràcies

Tutores i mestres Cicle Mitjà

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATEMÀTIQUES Resol els exercicis	MATEMÀTIQUES Càlcul	CASTELLÀ Comprensió lectora	ANGLÈS Story unit 5:reading, comprehension and vocabulary.	CATALÀ El diccionari
MÚSICA ritmograma IN THE HALL OF MOUNTAIN O BÉ Quin instrument sona?	RELIGIÓ/VALORS Religió Dibuix sobre l'esperança,és a dir, d'allò que tenen ganes de fer i aconseguirem si seguim fent les coses bé. Valors: Els sentiments	PLÀSTICA Explorem ARTS AND CULTURE	MEDI Anar de viatge o quedar-se al poble?	EDUCACIÓ FÍSICA LA MONA EL BORINOT
I si vols alguna cosa més... -Manualitat -Mira els cartells que han fet els alumnes de 3r per estalviar energia!: https://agora.xtec.cat/ceipsorianomontagut/portada/ajudem-al-nostre-planeta/				

Les tasques que s'han de retornar les podeu enviar als correus següents:

Tutora 3rA 3a@escsorianomontagut.cat

Tutora 3rB 3b@escsorianomontagut.cat

ANGLÈS 3r angles2@escsorianomontagut.cat

EDUCACIÓ FÍSICA edufisica2@escsorianomontagut.cat

MÚSICA musica@escsorianomontagut.cat

PLÀSTICA plastica@escsorianomontagut.cat

RELIGIÓ religio@escsorianomontagut.cat

SUPORT A LA INCLUSIÓ suport@escsorianomontagut.ca

MÚSICA

Hola a tots i totes!

Aquesta setmana us proposo dues activitats perquè n'escolliu una o feu les dues si us bé de gust:

ACTIVITAT 1

Mireu el ritmograma de “in the hall of mountain” i piqueu els ritmes amb objectes que teniu per casa.

Graveu-vos i envieu-ho a musica@escsorianomontagut.cat

- ritmograma
<https://www.youtube.com/watch?v=Wk43IDUQmTk>

ACTIVITAT 2

Mireu el vídeo i intenteu endevinar els instruments que sonen!

Expliqueu-me com us ha anat a musica@escsorianomontagut.cat

- Quin instrument sona?
<https://www.youtube.com/watch?v=37QXRhDYWDY>

Molts petonets a totes i totes! Cuideu-vos molt!

Hello CHILDREN!

*Continuem amb la unitat 5, i anem a fer el READING: THE STORY. Ruby i Dylan han anat al zoo de Rooftops i allí Mrs.

Bell i Finlay, que treballen al zoo els ensenyaran aels diferents animals. Llegiu, feu la comprensió, fixeus en el nou

vocabulary que apareix a l'exercici 2 i a continuació feu la página 48 de l'activity, ho podeu fer al llibre directament o

fect la fotocòpia.

*We continue with unit 5, and we will do the READING: THE STORY. Ruby and Dylan have gone to Rooftops Zoo and

there, Mrs. Bell and Finlay, who work at the zoo, will show them the different animals. Read, do the comprehension,

look at the new vocabulary that appears in exercise 2 and then do page 48 of the activity, you can do it in the book

directly or by making a photocopy. Take good care of yourself! Stay at home!

NEW VOCABULARY: *colourful- de diferents colors,* *funny-divertit,* *lively- alegre,* *Noisy- sorollós,*

furry- pelut *dangerous- perillós*

5 Lesson 5 Vocabulary and Story

1 **Communicate** What's your favourite animal?

2 Listen and point to a-f in the pictures. **10/71**
Listen again and repeat.

a colourful b funny c lively
d noisy e furry f dangerous

3 Listen and read. **10/72**

Mrs Bell's favourite animal



Dylan: Here's Finlay and his mum.
Mrs Bell: Do you like parrots?
Ruby: Yes, I do. They're very colourful.
They're my favourite animal.



Ruby: Have you got a favourite animal?
Mrs Bell: Yes, I have.
Dylan: What is it?
Mrs Bell: Guess!



Ruby: Is your favourite animal funny?
Mrs Bell: Yes, it is.
Dylan: The penguins are funny. Is it a penguin?
Mrs Bell: No, it isn't.



Dylan: Is it noisy?
Mrs Bell: Yes, it is. It's noisy and lively.
Ruby: Are your favourite animals monkeys?
Mrs Bell: No, they aren't.



Finlay: I like gorillas.
Dylan: Me too. They're big and strong and furry.
Ruby: Is your favourite animal furry?
Mrs Bell: Yes, it is, but it isn't a gorilla.



Ruby: I know! Your favourite animal is a rhino!
Mrs Bell: No, it isn't.
Dylan: Rhinos aren't furry, Ruby!



Ruby: Are they dangerous?
Mrs Bell: Yes, they are.
Dylan: Is your favourite animal dangerous?
Mrs Bell: No, it isn't.



Mrs Bell: My favourite animal is in here.
Ruby: Wait a minute! Is this your office, Mrs Bell?
Mrs Bell: Yes, it is.
Dylan: Oh!



Mrs Bell: My favourite animal is under my desk.
Dylan: Under your desk?!
Ruby: What is it?



Finlay: Here it is! It's funny, it's noisy and it's furry!
Mrs Bell: My favourite animal is a kitten!

4 **Think** What's your favourite part of the story?

5

Lesson 5 Vocabulary and Story

1 Look and write.

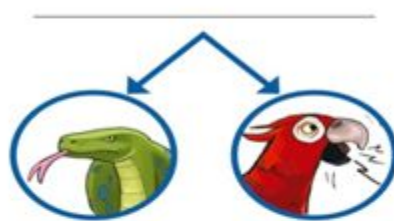
1 funny furry lively

They're _____.



It's lively. It's _____.

2 colourful noisy dangerous



Mrs Bell's favourite animal

2 Read the story again. Circle *True* or *False*.

- 1 Mrs Bell is a zoo keeper.
- 2 They see some funny penguins.
- 3 They see some colourful flamingos.
- 4 The rhinos are dangerous.
- 5 Mrs Bell's favourite animal is a monkey.

True False
True False
True False
True False
True False



3 Think How do you rate the story? Colour.

1 not great 2 OK 3 good 4 great



Challenge

Look at the words in Activity 1. Write four sentences about another animal. Use *It's ...* and *It isn't ...*

MEDI SOCIAL (Pàgines 68 i 69)

Un lloc per viure

Continuem amb el projecte: “Anar de viatge” o quedar-se al poble/ciutat.

La setmana passada vas buscar informació utilitzant la [Viquipèdia](#) sobre **la vostra localitat** o una altra on us agradaria **anar de viatge**. Aquesta setmana acabareu de buscar algunes dades més i presentareu tota la informació a un full o cartolina.

INFORMACIÓ QUE VAS BUSCAR LA SETMANA PASSADA:

Nom (Podeu dibuixar algun element important, l'escut o enganxar una foto de la localitat). **Com és?** (Poble o ciutat? Com són els carrers, els edificis, els mitjans de transport...). **On està?** (Expliqueu en quin país, comunitat i província es troba. També podeu dibuixar o enganxar la foto d'un mapa). **Quanta gent hi viu?**

AQUESTA SETMANA HAS DE BUSCAR:

Què fa l'ajuntament? (Qui és l'alcalde i els regidors? Quins serveis municipals podem trobar?). **Quins llocs d'interès podem trobar?** (Monuments, edificis, places...). **Quines són les tradicions i festes d'aquest municipi?** (Festes majors, balls i menjars típics...)

EDUCACIÓ FÍSICA

La Mona

Primer es barregen totes les cartes.

Després s'agafa una carta, una sota (el 10) que no sigui la d'ors, i s'amaga.

A continuació es reparteixen entre tots els jugadors les cartes que queden. Quan ja s'han repartit totes les cartes, ja es pot començar el joc.

Ara s'han de trobar les parelles: dos sisos, dos asos,...i s'han de posar en un munt a part.

Quan tothom s'ha tret del damunt totes les parelles, comença el jugador de la dreta del que ha repartit les cartes.

Aquest ha d'agafar-li una carta al jugador de la seva dreta, mira si fa parella amb alguna de les seves cartes i, si fa parella, les treu.

Després passa el torn al de la seva dreta.

I així es continua, fins que un jugador només tingui la carta que no té parella (La sota(10) d'ors.

Aquest és el qui perd.

El borinot

Els xiquets i xiquetes es posen en grups de quatre o cinc. Un xiquet paga i es situa d'esquena als jugadors. Es tapa els ulls amb una mà i l'altra la posa baix l'aixella amb el palmell aixecat. Els altres xiquets han de pegar a la mà del que paga sense ser descoberts. El que paga, quan sent el cop, es gira i diu qui creu que ha sigut, si ho endevina es salva i si s'equivoca continua pagant.

PLÀSTICA

HELLO EVERYONE! HOW ARE YOU?

Com us haureu fixat, últimament hem treballat algunes coses de la fotografia i aquesta setmana no serà menys.

Us proposem que us descarregueu al mòbil/tablet l'aplicació ARTS AND CULTURE de google. **Posant-ho al Play Store o APP Store ho trobareu! No té pèrdua!**

Exploreu l'aplicació! Podeu visitar museus, veure obres d'art i diferents estils artístics i mil coses més.

Una vegada tingueu l'aplicació dins aquesta podreu fer fotos imitant un estil artístic! Molt senzill també!

US DEIXEM ELS ENLLAÇOS PER SI NO HO TROBEU AMB EL NOM:

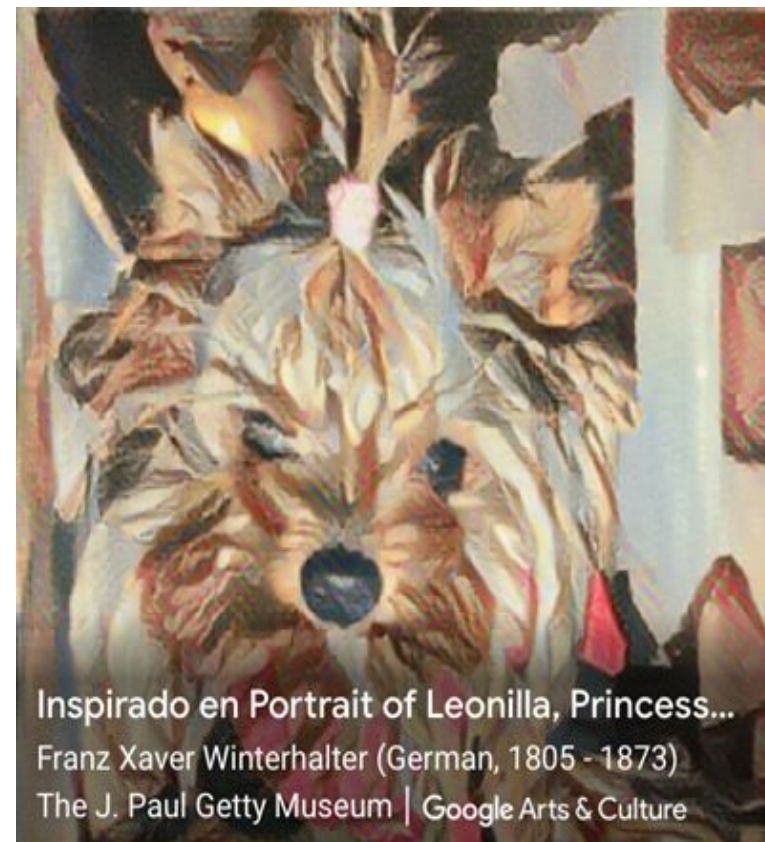
ART TRANSFER: <https://artsandculture.google.com/camera/art-transfer> Per fer una foto i aplicar-li un determinat estil artístic

CAMERA SELFIE: <https://artsandculture.google.com/camera/selfie> Per fer-te una selfie i convertir-lo a un determinat estil artístic.

Fes una foto o tria una del teu mòbil i reconverteix-la amb l'estil que tu vulguis.

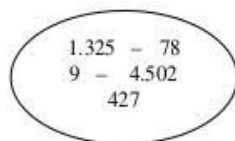
Envia-la a plastica@escsorianomontagut.cat

Els nostres exemples:



MATEMÀTIQUES

1.- Separa els nombres en Unitats – Desenes – Centenes.



UM	C	D	U

2.- Fes aquestes operacions:

$$\begin{array}{r} 4.325 \\ + 3.920 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.154 \\ + 4.735 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49.345 \\ + 3.156 \\ \hline 7.310 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.728 \\ + 6.512 \\ \hline \end{array}$$

3.- Completa la taula:

NOMBRE	ESTÀ ENTRE ...	LA CENTENA MÉS PROPERA ÉS ...
214		
356		
891		
349		
739		

4.- Escriu, en cada cas, el signe corresponent:



1.741 1.714
21.202 21.199
1.899 1.900
8.982 9.001

389 401
7.210 7.201
1.099 1.900
6.212 6.221

5.- Digues si és veritat (v) o fals (f):

El nombre 925 té 5 desenes:

El nombre 445 té una desena més que el nombre 435:

El nombre 785 té 2 centenes més que el nombre 485:

El nombre 936 té 9 desenes, 3 centenes i 6 unitats:

El nombre 428 té 4 centenes, 2 desenes i 8 unitats:





Tercer curs

Matemàtiques



SUMES

$$\begin{array}{r} 456 \\ 257 \\ + 337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ 223 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4563 \\ 2378 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$$

RESTES

$$\begin{array}{r} 3524 \\ - 1420 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6628 \\ - 4284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2840 \\ - 332 \\ \hline \end{array}$$

MULTIPLICACIONES

$$\begin{array}{r} 5081 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7480 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4610 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

CASTELLANO

25^a

Feria del Libro Infantil y juvenil

Concursos, narraciones, espectáculos, dramatizaciones y ... ¡miles de libros!

¡Leer para divertirse!

¡Leer para crecer!

¡Leer para aprender!

¡Leer para soñar e imaginar!



ENTRADA LIBERADA

Fecha:
3, 4, 5 y 6 de junio

Horario:
de 10 a 21 horas todos los días

Lugar:
Parque Gabriela Mistral

Lee y selecciona la respuesta correcta:

- La feria durará:
a. 3 días b. 4 días c. 5 días d. 6 días
- Cada día, la feria funcionará durante:
a. 9 horas b. 10 horas c. 11 horas d. 21 horas
- Este afiche se hizo para:
a. Promover la importancia de la lectura en los niños.
b. Informarnos sobre la feria del libro infantil.
c. Invitarnos a participar en los concursos y espectáculos.
d. Motivarnos a asistir a las narraciones y dramatizaciones.

Piensa y responde

¿Qué significa para ti "Leer para crecer"?

CATALÀ

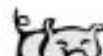
Recordem l'ús del diccionari

L'**abecedari** o **alfabet** està format per totes les lletres d'una llengua.

El diccionari és el llibre en què s'expliquen els significats de les paraules.

En els diccionaris les paraules segueixen l'ordre de les lletres en l'abecedari.

1. Llig l'abecedari. Després, seguint l'ordre escriu una paraula per cada lletra.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z					
			burro		
					
			llop		
	químico				
			peix		
			quilo		
	fofantàtica				
			watermeló		ràdio
					

En els diccionaris, quan diverses paraules comencen per la mateixa lletra, s'ordenen alfabèticament per la segona lletra, i així successivament.
Per exemple: acampada ... amic ... aranya ... arena ... aroma ... artista

1. Ordena el nom d'aquests animals tenint en compte la primera lletra.



ratpenat



colibrí



àguila



oroneta

1.

3.

2.

4.

2. Ordena cada parell de noms tenint en compte la segona lletra.



mosca



marieta

1.

2.



sardina



serp

1.

2.

3. Ordena cada parell de noms tenint en compte la tercera lletra.



cavall



camell

1.

2.



gat



gavina

1.

2.

VALORS

• Parlem de l'AMOR cap a UN MATEIX.

Què significa per a tu
"ESTIMAR-SE A UN MATEIX"?

Dibuixa't estimant-te molt!

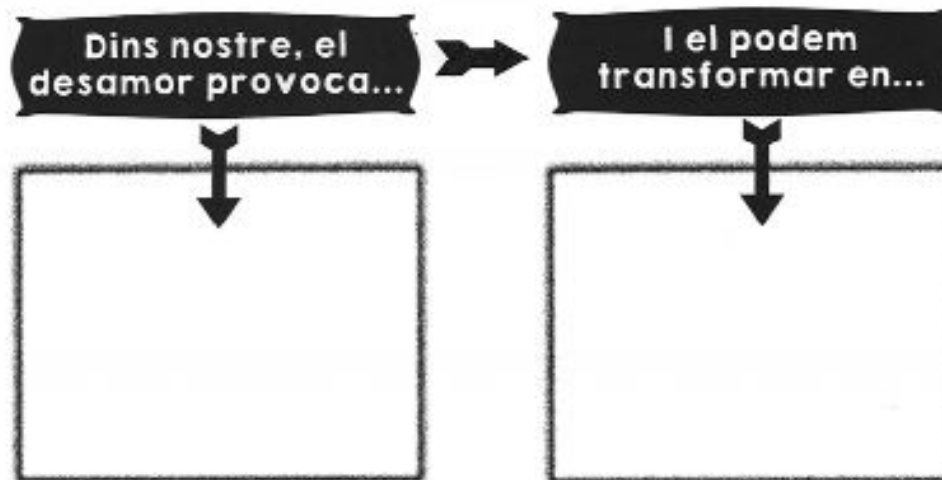


• I què passa amb el DESAMOR?

A vegades pot passar que algú que
nosaltres estimem no ens estimi,
o bé que siguem nosaltres
qui deixem d'estimar una persona.

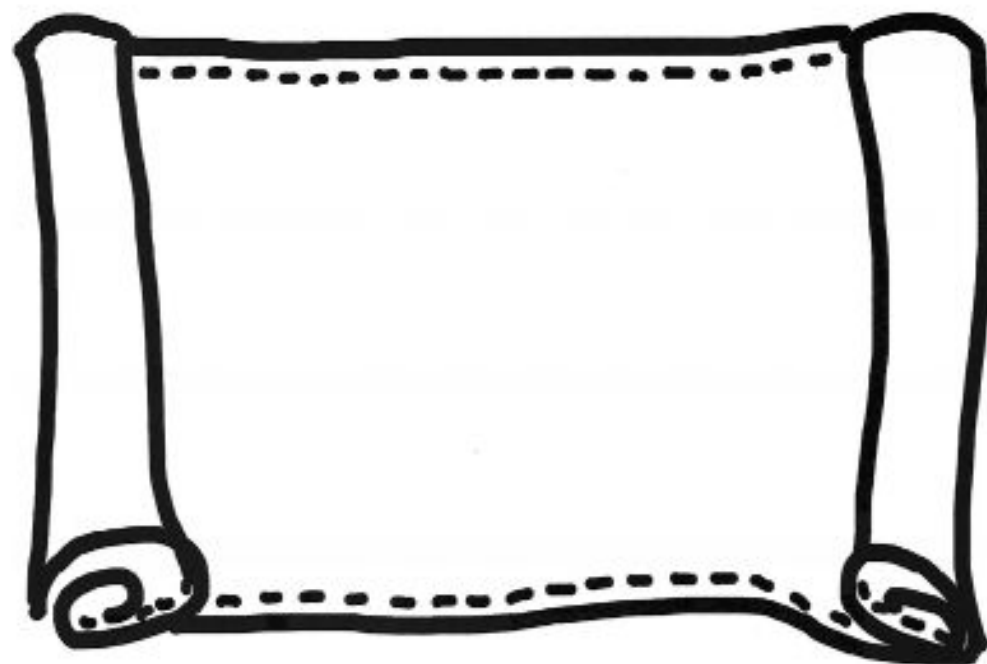


HAS VISCUT ALGUNA EXPERIÈNCIA
DE DESAMOR?



• Planifica estimar-te...

L'AMOR CAP A UN MATEIX
ÉS MOLT IMPORTANT PER SENTIR-SE BÉ.



TRAÇA UN PLA PER CUIDAR-TE MOLT I
ESTIMAR-TE UNA ESTONETA CADA DIA.

A MÉS A MÉS...

Com sabem que a molts de vosaltres us agraden les manualitats us deixem unes idees per poder fer-vos uns ventalls ara que ja arriba la calor!!!

Si us animeu, ens podeu enviar la foto amb el resultat.



