


# TASQUES SETMANA DEL 25 AL 29 DE MAIG

**Recordeu que heu de llegir cada dia!**

| Dilluns 25   | Dimarts 26   | Dimecres 27  | Dijous 28   | Divendres 29  |
|--|--|--|---|---|
| <p><b>CATALÀ</b></p> <p><b>Comencem la unitat 7</b><br/>Llegir atentament la pàgina 138 del llibre i fer les activitats següents:<br/>pag 147 act. 20<br/>pag 148 act 25 i 26.<br/>VIDEO EXPLICATIU<br/>G, TG, J i TJ,<br/><a href="https://youtu.be/HW-ilBcuk_w">https://youtu.be/HW-ilBcuk_w</a></p> | <p><b>MATEMÀTIQUES</b></p> <p><b>Comencem la Unitat 7.</b><br/>Llegir les pàgines 126 i 127 i fer les activitats 1 i 2.</p>  | <p><b>CASTELLÀ (RETORN)</b></p> <p>EL ADJETIVO, leer pág 140 y 141.<br/>Hacer el ejercicio 1 de la pág 140 y de la pág 141 el ejercicio 3 y 5.<br/>EL CAMPO SEMÁNTICO leer pág 141 y hacer los ejercicios 7 y 8.</p> | <p><b>ANGLÈS</b></p> <p><b>UNIT 4</b><br/>Lesson 7<br/>Reading<br/>Class book page 45 -1.2.3<br/>Activity book page 39- 1.</p>  | <p><b>CATALÀ</b></p> <p>LA POLISEMIA<br/>Llegir les pàg 140 i 141 i fer les activitats 27 i 28 de la pàg 148</p>  |
| <p><b>MÚSICA</b></p> <p>“Just dance minions”<br/>o bé<br/>Classifica els instruments en famílies</p>   | <p><b>RELIGIÓ/VALORS RELIGIÓ</b><br/>Acabem maig amb una activitat del mes de Maria<br/><b>VALORS</b><br/>LA TOLERÀNCIA<br/>Visionem el següent Video<br/><a href="https://youtu.be/NaMpxR_RQSY">https://youtu.be/NaMpxR_RQSY</a><br/>Responem a les preguntes de la graella</p> | <p><b>PLÀSTICA</b></p> <p>Disseny nom</p>  | <p><b>INVESTIGUEM (RETORN)</b></p> <p><b>Aquesta setmana ens convertim en investigadors! Les mestres volem que investigueu sobre els seus pobles!</b></p>  | <p><b>EDUCACIÓ FÍSICA ACROBÀCIES.</b><br/>Mira el següent vídeo.<br/><a href="#">CLICA AQUÍ</a> i també <a href="#">AQUÍ</a><br/>Tracta de fer alguna de les figures que surt al vídeo.<br/>Pots pausar-lo per a fixar-te bé com es fa.<br/>Envia les teves fotos a: <a href="mailto:edufisica1@escsoriano Montagut.cat">edufisica1@escsoriano Montagut.cat</a></p> |

I si vols alguna cosa més.....

**INVENTEM UN JOC:** Aquesta setmana us volem proposar un **repte** on heu de **construir un joc matemàtic!** Podeu utilitzar tot tipus de material, i qualsevol tema que hem treballat, operacions, fraccions, taules de multiplicar.... **VINGA ÀNIM!!!!** A la propera videoconferència ens ensenyarem el que hem creat en un poc d'imaginació!!

Us deixem, alguns exemples:



| Tabla del 2 | Tabla del 3 | Tabla del 4 | Tabla del 5 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2x0=0       | 3x0=0       | 4x0=0       | 5x0=0       |
| 2x1=2       | 3x1=3       | 4x1=4       | 5x1=5       |
| 2x2=4       | 3x2=6       | 4x2=8       | 5x2=10      |
| 2x3=6       | 3x3=9       | 4x3=12      | 5x3=15      |
| 2x4=8       | 3x4=12      | 4x4=16      | 5x4=20      |
| 2x5=10      | 3x5=15      | 4x5=20      | 5x5=25      |
| 2x6=12      | 3x6=18      | 4x6=24      | 5x6=30      |
| 2x7=14      | 3x7=21      | 4x7=28      | 5x7=35      |
| 2x8=16      | 3x8=24      | 4x8=32      | 5x8=40      |
| 2x9=18      | 3x9=27      | 4x9=36      | 5x9=45      |
| 2x10=20     | 3x10=30     | 4x10=40     | 5x10=50     |

## CORRECCIONS CASTELLÀ

1 ¿Cómo era la forma de ser de Matilde?

**Gruñona, enfadica, negativa.**

2 Responde en tu cuaderno a estas preguntas.

- ¿Estaba justificado el fastidio de Matilde por las tareas que le mandaban hacer? ¿Por qué? **No. Porque es parte de sus obligaciones.**
- ¿Qué excusa utilizó Sergio para que Matilde fuera al buzón? **Porque tiene que colaborar con las tareas de la casa.**
- ¿Era la carta que Matilde recibió lo que ella esperaba? ¿Por qué? **No. Porque pensaba que era una carta de amor.**
- ¿Quién le había escrito la carta? **Su hermano.**

4 ¿Crees que el final de la historia habría sido otro si Matilde no hubiera visto a su madre regañar a Sergio? ¿Por qué?

**No. Porque no hubiese descubierto quién era.**

7 El nombre del medicamento del anuncio es una palabra inventada. Explica a partir de qué otras se ha formado. **Sí. No me enfado.**



8 ¿Cómo cambió Matilde al final de la historia? ¿Qué harías tú si después de discutir con alguien te dieras cuenta de que no tenías razón?

**Porque pensó en las personas a las que había tratado mal. R. L.**

## CORRECCIONS RELIGIÓ



2 Copia i completa al teu quadern el mapa conceptual de la unitat.

```
graph TD; A[Néixer de nou] --> B[Jesús va acceptar la missió de ...Déu]; B --> C[Va morir per ...nosaltres]; B --> D[Va ressuscitar per portar-nos la ...salvació]; B --> E[L'Església és alegria durant la ...Pasqua de resurrecció];
```

IMATGES (el quadre que assenyala tres ratlles) AMBÓ (baix a l'esquerra), ALTAR (al centre)

## RELIGIÓ

### ACTIVITAT DEL MES DE MARIA

El mes de maig està dedicat a la verge Maria. Nosaltres acabem el mes pensant amb Ella, amb aquesta activitat.

LLEGIR L'ORACIÓ, MEDITAR I PINTAR

## Oració a la Mare de Déu

Sia vostra gran pureza, lloada eternament:

puix que Déu omnipotent es complau en tal bellesa.

A Vós, celestial princesa, sagrada

Verge Maria, us ofereixo en aquest dia l'ànima, la vida i el cor.

Mireu-me amb els ulls plens d'amor; no em deixeu, no, Mare meva.



## MÚSICA

Aquesta setmana us proposo dues activitats, perquè les feu les dues o n'escolliu una:

### **activitat 1:**

- Balleu “just dance dels minions”. Graveu un trosset i envieu-m'ho a [musica@escsorianomontagut.cat](mailto:musica@escsorianomontagut.cat)

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

### **Activitat 2**

- Classifica els instruments en famílies

<https://www.liveworksheets.com/pd318383ny>

Realitzeu l'activitat, poseu nom i curs i compartiu-la amb mi a [musica@escsorianomontagut.cat](mailto:musica@escsorianomontagut.cat)

## ANGLÈS

Aquesta setmana toca, reading, els que no podeu entrar al llibre digital, ho podeu fer a la llibreta igualment. i els que podeu entrar podeu escoltar i fer al llibre i activity book seguint els passos següents.

### **Lesson 7**

**CLASS BOOK. (page 45)**

**Copiar el vocabulari a la llibreta.**

| VOCABULARY |           |            |              |
|------------|-----------|------------|--------------|
| Australia  | Australia | joey       | Cadell koala |
| Claws      | Urpes     | koala      | koala        |
| Habitat    | habitat   | population | Població     |

2..Read and listen. Escolta al llibre digital.

What's the information panel about? (De que tracta?)

What country does the animal live in?( A quin país viu l'animal aquest?)

3. Read and answer the questions, (Contesta a les preguntes sobre el text del número 2)1º

ACTIVITY BOOK (page 39)

Mira a la informació i escriu els números corresponents.

## PLÀSTICA

Hello everyone.

Per a aquesta setmana un proposem una activitat molt xula i senzilla. teniu el repte de dissenyar el vostre nom amb objectes que teniu per casa o amb tot allò que us vingui al cap!

Deixa volar la teua imaginació!

Fes una foto i envia-la a [plastica@escsorianomontagut.cat](mailto:plastica@escsorianomontagut.cat)





## INVESTIGUEM (RETORN)

Aquesta setmana investiguem el poble de la mestra Pili, **Onda**



Visiomen els següents videos

<https://drive.google.com/open?id=1Et0JgbaSxsa7Ocx-f-vNjJBcxFTHcEwCp>

<https://www.facebook.com/Sargantanaaventura/videos/238184377468286/>

### PREGUNTES

- Com es diu el lloc on està la mestra Pili?
- Com es diu l'església?
- Com podem accedir desde l'església al Castell? ( pista: són unes escales)
- Com es diu la font de la plaça de l'Almodí?

## VALORS

### LA TOLERÀNCIA

Visionem el següent Vídeo: [https://youtu.be/NaMpxR\\_RQSY](https://youtu.be/NaMpxR_RQSY)

- 1.-Després de mirar el vídeo explica que és la tolerància.
- 2.- Fes un Resum del vídeo.
- 3.-Ordena la història.



# EL PUENTE

Corto para trabajar valores

En este corto nos enseñan que debemos COMUNICARNOS para resolver problemas.

Además también nos enseña que debemos COLABORAR los unos con los otros para encontrar una solución satisfactoria.

Y sobretodo a no usar nunca la VIOLENCIA.



1. Ordena según sucede

- Los animales pequeños también quieren pasar, pero los grandes los dejan fuera.
- Finalmente los animales pequeños encuentran una solución para pasar los dos.
- Un oso y un ciervo se pelean porque quieren pasar.
- Los animales pequeños deshacen la cuerda que sujeta el puente y los grandes caen.