



TASQUES SETMANA DE L'11 AL 15 DE MAIG

Bon dia, us enviem unes tasques que pensem que poden ajudar a l'aprenentatge dels vostres fills/es. Les tasques que s'han de retornar estan pintades d'un altre color i les podeu anar enviant durant la setmana. Sabem que són dies difícils per a tots però com a mestres intentarem seguir acompanyant-los en el seu procés formatiu. Ens teniu al vostre costat per qualsevol dubte o suggeriment. Cuideu-vos!!

Moltes gràcies

Tutores i mestres Cicle Mitjà

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATEMÀTIQUES Resol les operacions	MATEMÀTIQUES Les hores	CASTELLÀ Durada de la tasca: 2 setmanes. La comprensió s'ha de fer a la llibreta, per a treballar l'escriptura.	ANGLÈS Numbers:1-100 Match, write and complete.	CATALÀ Resol els exercicis
MÚSICA Cançó "El meu Jardí" o Repassem les notes	RELIGIÓ/VALORS R: Mandala V: La tristesa	PLÀSTICA Fotografia artística	MEDI Fonts d'energia Activitats 1 i 2 del PDF	EDUCACIÓ FÍSICA Muntar un circuit i passar-lo.

I si vols alguna cosa més...

El dia 15 de maig és el dia de la família, us deixem una activitat per poder fer-la tots junts.

<https://view.genial.ly/5eaecef047bad90d6e96d4e6/game-breakout-harry-potter-i-el-misteri-de-primaria>

Aquest any no podreu viure la festa del mercat com és habitual, tot i que igualment es van fent propostes per fer la festa del mercat confinada.

Us volem animar a fer-nos arribar un dibuix, una foto, un missatge...relacionat amb la festa del mercat.

També us recordem que podeu participar en el #puntxonetchallenge. Podeu trobar l'explicació a la web i al facebook de l'escola.

Les tasques que s'han de retornar les podeu enviar als correus següents:

Tutora 3rA 3a@escsorianomontagut.cat

Tutora 3rB 3b@escsorianomontagut.cat

ANGLÈS 3r angles2@escsorianomontagut.cat

EDUCACIÓ FÍSICA edufisica2@escsorianomontagut.cat

MÚSICA musica@escsorianomontagut.cat

PLÀSTICA plastica@escsorianomontagut.cat

RELIGIÓ religio@escsorianomontagut.cat

SUPORT A LA INCLUSIÓ suport@escsorianomontagut.cat

MATEMÀTIQUES



Tercer curs

Matemàtiques



MULTIPLICACIONS

$$\begin{array}{r} 4020 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2709 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

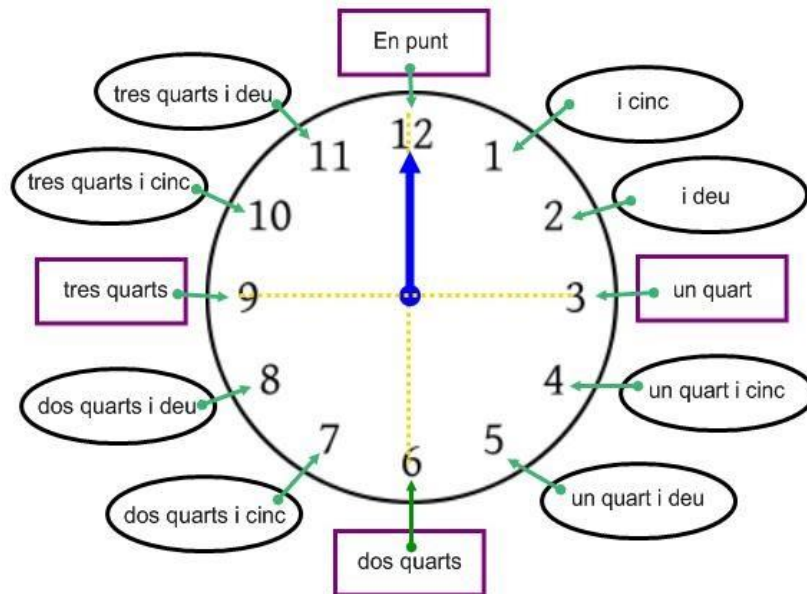
$$\begin{array}{r} 1018 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4074 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9016 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8028 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

REPASSEM LES HORES

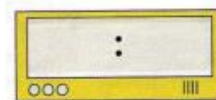
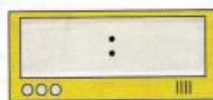
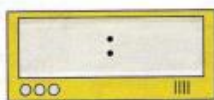


1. Contesta les següents preguntes:

Quantes hores té un dia?
 Quants dies té una setmana?
 Quants dies sol tenir un mes?
 Quants dies té un any?
 Quants minuts té una hora?
 Quants segons té un minut?



2. Dibuixa en un rellotge d'agulles i en un rellotge digital les hores que s'indiquen:



Dos quarts i cinc de deu del matí

Tres quarts menys cinc d'onze de la nit

Un quart i cinc de tres de la tarda



3.Quina hora és?



MÚSICA

Escull una d'aquestes activitats:

1- Escolta i canta acompanyat del llenguatge de signes la cançó "El meu jardí"

<https://www.youtube.com/watch?v=u2NNooE8nwo>

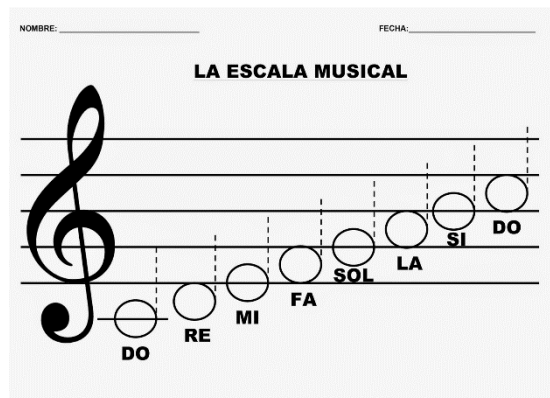
Grava't i envia-ho a: musica@escsorianomontagut.cat

O bé

2- Repassa les notes musicals amb dues activitats:

<https://aprendomusica.com/const2/33memorynotas2/memorynotas2.html>

<https://view.genial.ly/5eb19952fce0030d38267d7b/game-el-creuer-musical>



(una petita ajuda)

Explica'm com ha anat (t'ha costat molt? N'has encertat moltes? T'ha agradat?...) a musica@escsorianomontagut.cat

ESPERO LES VOSTRES CONTESTACIONS!

Laia

RELIGIÓ/VALORS

Religió

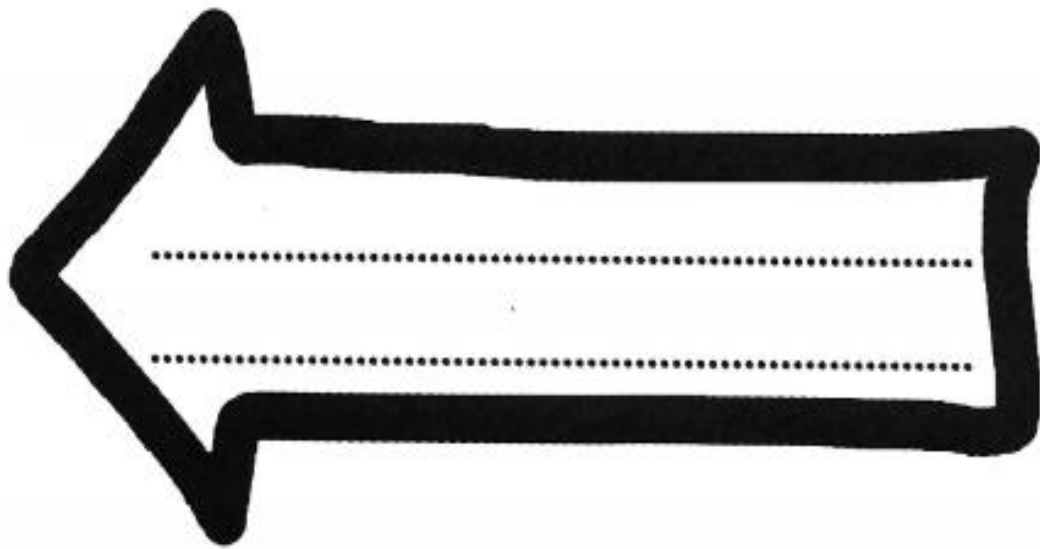
Pinta el mandala per celebrar el mes de Maig, el mes de Maria



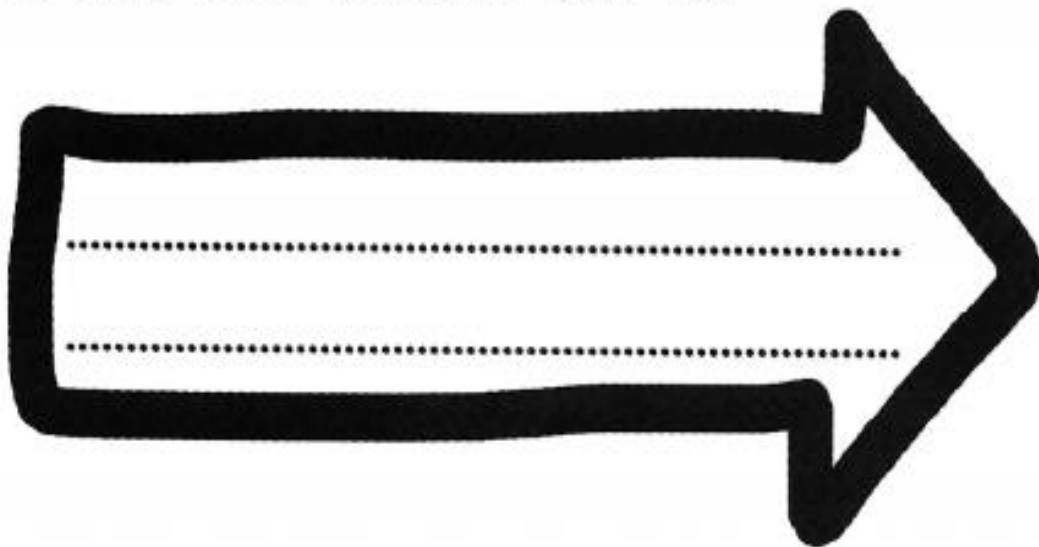
Valors

- PER QUÈ I PER A QUÈ apareix la tristesa?
-

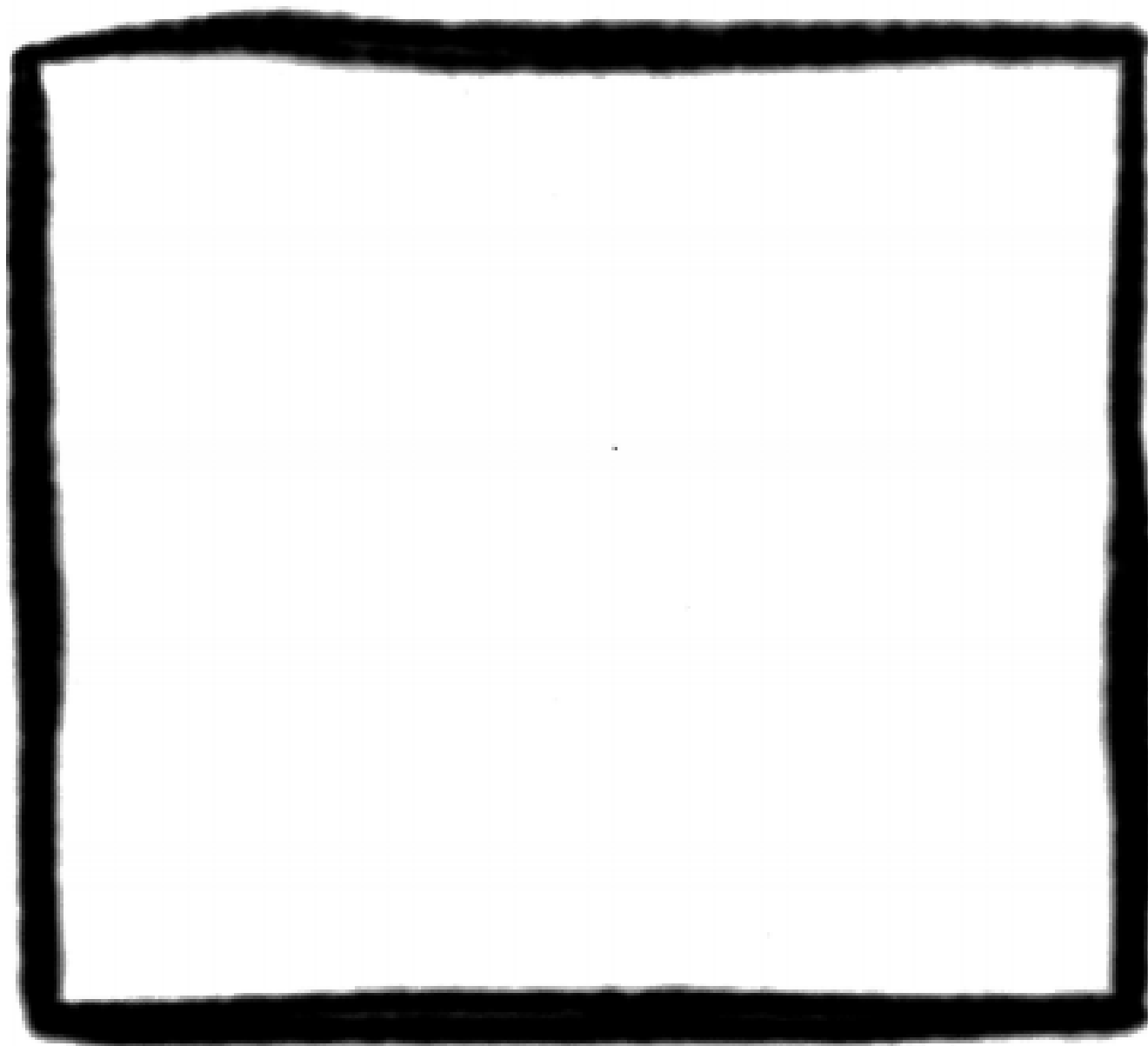
LA TRISTESA APAREIX PERQUÈ...



LA TRISTESA APAREIX PER A...



- Què et ve de gust quan sents tristesa?
Completa la frase i dibuixa-ho.



QUAN ESTIC TRIST

.....

Quan tenim la sensació de "pèrdua" està bé sentir tristesa. És una de les emocions més comunes de l'ésser humà.

Si això succeeix, una de les reaccions possibles és voler aïllar-se i estar sol.



- T'ha passat alguna vegada?
 - Creus que estar sol és l'única sortida a la tristesa?
 - Has demanat ajuda o suport quan has estat trist?
 - Et va agradar rebre'n?
-

El color de los pájaros

Leyenda hindú

Al principio de los tiempos todos los pájaros eran de color marrón, sólo se diferenciaban en el nombre y la forma. Pero, sintieron envidia de los colores de las flores y decidieron que llamarían a la Madre Naturaleza para que les cambiara de color. Ella estuvo de acuerdo, pero les puso una condición: tendrían que pensar muy bien el color que cada uno quería porque solamente podrían cambiar una vez.

La encargada de comunicar la noticia por todo el planeta fue el Águila:

—Aviso a todos los pájaros que hay reunión con la Madre Naturaleza para cambiar de color la próxima semana en el Claro del Bosque —gritaba mientras volaba.

Los pájaros pasaron una semana muy nerviosos, pensando cuál sería el color que iban a elegir. Llegado el gran día, todos se reunieron muy alborotados alrededor de la Madre Naturaleza.

La primera que se decidió fue la Urraca:

—Quiero ser negra con algunas plumas de tono azul cuando les dé el sol, blanco el pecho y blanca la punta de las alas.

La Madre tomó su paleta y la coloreó, mientras el resto de los pájaros comentaban lo elegantes que eran los colores elegidos por la Urraca.

El Periquito fue el siguiente en elegir:

—Yo quiero manchas blancas, azules y amarillas por todo el cuerpo.

Todos estuvieron de acuerdo en que esos colores le favorecían mucho.

El Pavo Real se acercó contoneándose y con su voz chillona pidió:

—Para mi hermosa cola quiero colores que se vean desde muy lejos: azules, verdes, amarillos, rojos y dorados.

Los demás pájaros sonrieron ya que conocían lo presumido que era el Pavo Real.

El Canario se acercó veloz:

—Como me gusta mucho la luz, quiero parecerme a un rayo de sol. Pintame de amarillo.

El Loro llegó chillando:

—Para que todos los animales me puedan ver, quiero que me pongas los colores más llamativos de tu paleta.

Todos pensaron que era muy atrevido al elegir esos colores, pero el Loro se alejó muy contento.



Poco a poco, el resto de los pájaros fue pasando por las manos de la Madre Naturaleza. Cuando los colores de la paleta se habían acabado y los pájaros lucían orgullosos sus nuevos vestidos, ella recogió sus utensilios de pintura y se dispuso a volver a su hogar. Pero de repente, una voz le hizo volver la cabeza. Por el camino venía corriendo un pequeño Gorrión: —Espera, espera, por favor —gritaba—, todavía falto yo. Estaba muy lejos y he tardado mucho tiempo en llegar volando. Yo también quiero cambiar de color.

La Madre Naturaleza lo miró apenada:

—Ya no quedan colores en mi paleta.

—Bueno, no pasa nada —dijo el Gorrión tristemente mientras se alejaba cabizbajo por el camino—, de todas formas el color marrón tampoco está tan mal.

—Espera —gritó la Madre Naturaleza—, he encontrado una pequeña gota de color amarillo en mi paleta.

El Gorrión se acercó corriendo muy contento. La Madre Naturaleza mojó su pincel en la gota y agachándose tiernamente le pintó una pequeñísima mancha en la comisura del pico. Por eso, si os fijáis detenidamente en los gorriónes, podréis descubrir el último color que la Madre Naturaleza utilizó para colorear a todas las aves del mundo.

I. Lee y responde:

1. ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar del gorrión?

II. Lee y selecciona la respuesta correcta:

1. Los pájaros sintieron envidia de las flores porque:

- a. Ellas tenían néctar.
- b. Tenían un delicioso aroma.
- c. Tenían distintos colores.
- d. No tenían que moverse.

2. ¿Qué condición les puso la Madre Naturaleza a los pájaros para cambiarles de color?

- a. Todos tenían que estar juntos cuando ella fuera a hacer el cambio de color.
- b. Tendrían que pensar muy bien el color porque sólo podrían cambiar una vez.
- c. Tenían que ponerse de acuerdo porque cada uno tenía que elegir un color distinto.
- d. Podían elegir cualquier color, excepto el negro.

3. Del siguiente fragmento: “—Bueno, no pasa nada —dijo el Gorrión tristemente mientras se alejaba cabizbajo por el camino—, de todas formas el color marrón tampoco está tan mal”, se puede inferir que el gorrión era:

- a. Infeliz; siempre estaba triste y lamentándose.
- b. Cínico; hacía como que las cosas no le importaban.
- c. Obediente; hacía caso de todo lo que le ordenaban.
- d. Conformista; se conformaba con lo que le tocaba en la vida.

III. Une cada pájaro con su elección:

Pavo real

negro con algunas plumas
de tono azul

Urraca

negro con algunas plumas
manchas blancas, azules y amarillas
por todo el cuerpo

Canario

azul, verde, amarillo, rojo y dorado
en la cola

Periquito

entero amarillo

Enumera, del 1 al 7, las siguientes acciones de acuerdo al orden en que ocurren en el texto:

- ___ La madre Naturaleza le informó que ya no quedaban colores en su paleta.
- ___ El gorrión se alejó cabizbajo por el camino.
- ___ La Madre Naturaleza recogió sus utensilios y se dispuso a volver a su hogar.
- ___ El gorrión se acercó corriendo muy contento.
- ___ La Madre Naturaleza le pintó una pequeña mancha en la comisura del pico.
- ___ El gorrión estaban muy lejos y tardó mucho en llegar volando.
- ___ La Madre Naturaleza encontró una pequeña gota de color amarillo en su paleta.

ANGLÈS

 Hello boys and girls! How are you?

Anem a practicar els números en anglès. Ja sabeu que a 3r fem fins al 100.

Recordeu que totes les desenes acaben en la terminació -TY.

Els números intermitjos porten un guionet al mig com en català, i és falta si no l'escriuiu, i el número 100 que es pot dir: a hundred o one hundred.

 Let's practice the numbers in English. You know that in the 3rd level we learn until 100.

Remember that all tens end in the -TY ending.

The intermediate numbers have a hyphen in the middle as in Catalan, and it is a mistake if you do not write it, and the number 100 can be said: a hundred or one hundred.

Take good care of yourself! Stay at home!



MATCH:



Level 1 ★★

영어놀이 Match

영어 > Numbers > Match(ten~hundred)



Numbers match.

- | | |
|-------|-----------|
| 10 • | • forty |
| 20 • | • hundred |
| 30 • | • eighty |
| 40 • | • fifty |
| 50 • | • twenty |
| 60 • | • ten |
| 70 • | • ninety |
| 80 • | • seventy |
| 90 • | • sixty |
| 100 • | • thirty |



NUMBERS AND NUMBERS

Fill in the missing blanks.

- 5 f _ i _ e
- 11 ele _ e _
- 3 t _ r _ _
- 14 f _ _ rte _ n
- 6 _ e _ o
- 12 t _ el _ v
- 8 ei _ _ t
- 7 _ ev _ _
- 19 n _ n _ tee _
- 15 _ i _ _ tee _
- 13 t _ ir _ een
- 20 t _ en _ y
- 30 t _ irt _
- 40 _ ort _
- 50 f _ ft _
- 60 s _ _ ty
- 70 se _ e _ t _
- 80 e _ _ ht _
- 90 _ in _ t _
- 100 o _ e h _ n _ red

Write the numbers in letters

- ❖ 22 _____
- ❖ 34 _____
- ❖ 41 _____
- ❖ 56 _____
- ❖ 63 _____
- ❖ 75 _____
- ❖ 88 _____
- ❖ 99 _____

Write the answers . Check the example.

One + four = five

(One plus four is five)

1. five + two = _____
2. three + four = _____
3. eleven + six = _____
4. fifteen + five = _____
5. twenty + twelve = _____
6. eight + ten = _____
7. seven + three = _____
8. forty + twenty = _____
9. ninety + ten = _____
10. four + sixteen = _____

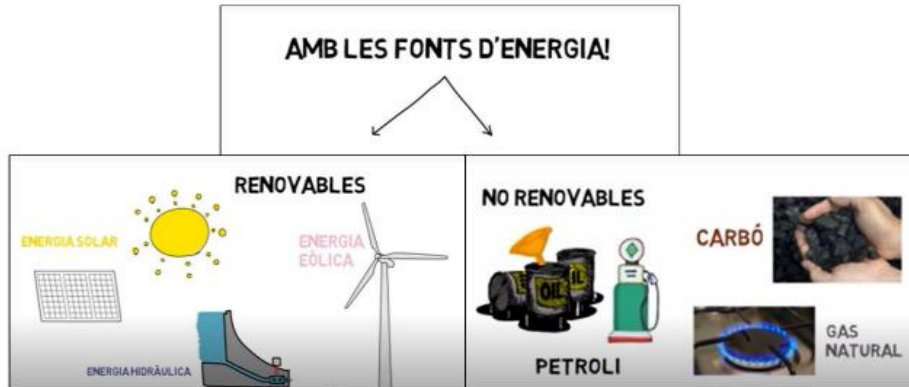
Answer the questions, use numbers

- 🎯 How old are you? _____
- 🎯 How many children are there in your family? _____
- 🎯 How many children are there in your class? _____
- 🎯 How many people live in your house? _____
- 🎯 What number is your house? _____

MEDI

Les fonts d'energia (pàgines 94 i 95)

Mira aquest vídeo a partir del minut 3 <https://www.youtube.com/watch?v=i-nWIFdFQXg>
Com aconseguim l'energia?



Les fonts d'energia **renovables** no s'exhaureixen i no contaminen.
En canvi, les **no renovables** s'acaben i produeixen substàncies contaminants.

1. Relaciona

El sol	→	Energia renovable
El petroli		
L'aigua		
El vent		
El carbó		Energia no renovable
El gas natural		

2. Enumera els avantatges de les energies renovables.

Les fonts d'energia

D'on obté un veler l'energia per moure's?

D'on prové l'energia?

Una font d'energia és un recurs natural a partir del qual s'obté energia. Es poden classificar en renovables i no renovables.

Les fonts d'energia renovables

Les fonts d'energia **renovables** són aquelles que no s'exhaureixen. D'elles se n'obtenen energies netes, és a dir, que no produeixen substàncies contaminants que perjudiquin el medi ambient. Ho són, per exemple, l'energia solar, l'eòlica i la hidràulica.



L'energia solar és la que procedeix del sol. Les plaques solars la transformen en energia elèctrica o tèrmica.



L'energia eòlica és la produïda pel vent. Els aerogeneradors la converteixen en energia elèctrica.



L'energia hidràulica és l'originada pel moviment de l'aigua. A les centrals hidroelèctriques es transforma en energia elèctrica.



La bioenergia és la generada a partir de restes d'éssers vius. Es transforma en biocombustibles o en energia tèrmica o elèctrica.

Amplia

Les plaques solars

Les plaques solars se situen en llocs on reben molta llum solar. A més a més, es poden orientar perquè sempre estiguin dirigides cap al sol. I en ser negres absorbeixen més quantitat de llum que si fossin de qualsevol altre color.



• Esbrina què és un parc solar i on es localitza el més gran del món.

Pàgina 2 / 2

Les fonts d'energia no renovables

Les fonts d'energia **no renovables** són aquelles que es poden arribar a exhaurir i que no és possible reposar perquè triguen milions d'anys a formar-se. L'ús produeix substàncies que contaminen el medi ambient i resulten perjudicials per als éssers vius. Són els combustibles fòssils i l'energia nuclear.

Combustibles fòssils

El **carbó** és un sòlid fosc que s'extreu de les mines i s'utilitza, per exemple, com a combustible per a calefaccions.

El **petroli** és un líquid negre que s'extreu a través de pous i del qual se n'obté gasolina i plàstics.

El **gas natural** és una barreja de gasos que s'obté de la mateixa manera que el petroli i s'usa per a calefaccions.

Les fonts d'energia renovables no s'exhaureixen i no contaminen. En canvi, les no renovables s'acaben i produeixen substàncies contaminants.

1 Enumera els avantatges de les energies renovables.

2 Investiga què és la biomassa i escriu un informe sobre com se'n pot obtenir energia.

3 Cerca informació i esbrina quin ha estat el procés de formació dels combustibles fòssils, especialment del petroli.

4 Què creus que passaria si s'acabés el petroli al món?

5 Quina relació hi ha entre la pujada del preu del petroli i la pujada del preu d'altres productes que consumim?

Amplia

L'energia nuclear

Hi ha materials, com l'urani o el plutoni, que, convenientment tractats, produeixen energia a les centrals nuclears.



• Esbrina quins són els principals avantatges i inconvenients de l'energia nuclear.

PLÀSTICA

La fotografia és un altre tipus d'art, ja que al igual que un quadre, és una forma d'expressar les emocions.

Aquesta setmana et proposem les següents activitats:

1. Fes una fotografia artística on apareguin molts objectes quotidians junts i de diferents colors.

Si tens objectes que tinguin els colors de l'arc de Sant Martí, millor. Posa'ls junts i decideix com podries fer una foto ben bonica!

Aquí tens un exemple per inspirar-te:



Fes-te 3 fotos i en cada una d'elles ha d'aparèixer 1 objecte d'algun color que t'agradi. Pensa com pots fer-te les fotos perquè també quedin de manera artística.

Aquí tens un exemple per inspirar-te:



Recorda: Tria una de les dues activitats i envia'ns les fotos a plastica@escsorianomontagut.cat

CATALÀ

1.- Ordena les paraules de cada grup i forma oracions:

zoo. En han i la anat Marcel Carme al

.....

fets. deures no Els estan ben

.....

pel·lícula molt. ha ens agradat Aquesta

.....

molt Aquest colònies les any han sigut divertides.

.....



2.- Omple els espais buits amb un punt o una coma:

Per preparar aquest entrepà necessites: un panet llarg una salsitxa de Frankfurt un tall de cansalada enciam i un tall de formatge Per amanir-ho cal afegir una mica de mostassa quetxup maionesa i salsa picant

DICTAT A LA LLIBRETA

Primer has de llegir un parell de vegades el dictat; després algú te'l pot dictar.

La petita bruixa vivia dins la soca d'un arbre de fulles daurades. Tenia uns animals ben estranys: un petit mussol que per les nits tocava la guitarra i una aranya peluda que feia classes de natació a l'estany encantat.

EDUCACIÓ FÍSICA

Aquesta setmana us proposo fer un circuit que pot ser dins a casa o al carrer. Us deixo unes idees i que triomfe la vostra imaginació. Només dos consignes, no prengueu mal i divertiu-vos molt.

IDEA 1

IDEA 2

També us recomano sortir a fer exercici físic a l'aire lliure, mentre estigui permès, bé sigue caminant, corrent, amb bicicleta, patins, patinets...

Si feu un video mentre realitzeu el circuit o fent qualsevol activitat a l'aire lliure, podeu enviar-lo a:

edufisica2@escsorianomontagut.cat