

TASQUES SETMANA DEL 1 AL 5 DE JUNY

Recordeu que heu de llegir cada dia!

| Dilluns 1 | Dimarts 2 | Dimecres 3 | Dijous 4 | Divendres 5 |
|---|---|---|--|--|
| <p>CATALÀ</p> <p>https://ebredigital.cat/2020/05/28/amposta-suspen-les-festes-majors-pero-prepara-un-programa-dactivitats-alternatives-sense-aglomeracions/ És important estar informats! Has de llegir la notícia que tens a l'enllaç i respon les preguntes que tens baix de la graella!!</p> | <p>MATEMÀTIQUES</p> <p>Quan anem a comprar a la botiga ens trobem en situacions on és important saber matemàtiques per això anem a fer el Taller de Mates.... A la Botiga observarem la pàgina 178 i farem les activitats de la pàgina 179.</p> | <p>CASTELLÀ</p> <p>Palabras con G y con J Leemos la página 142 y hacemos las actividades, 2, 3, 4, 5 y 6 en la libreta.</p> | <p>ANGLÈS</p> <p>Time: fes aquesta activitat de repàs https://www.liveworksheets.com/gi7739pg. Daily routines. Obre l'enllaç i estudia les rutines després escriu com l'exemple. Al final corregeix. https://www.liveworksheets.com/sm8519hb</p> | <p>MATEMÀTIQUES (Retorn)</p> <p>Resolem problemes a la llibreta. Els tens a la graella.</p> |
| <p>MÚSICA Ritmograma "in the hall of mountain" o bé Quin instrument sona?</p> | <p>RELIGIÓ/VALORS RELIGIÓ Comencem unitat 8 De la portada del tema, <u>pensa</u>: Què fan les persones de la imatge? Quins sentiments et desperten? <u>Llegir</u> pàg 93, 94, 95. <u>Fer</u> ex.3 pàg 95 (si no entens algo, pregunta'm)</p> | <p>PLÀSTICA EXPLOREM ARTS AND CULTURE</p> | <p>MEDI Investiguem (Retorn) La nostra escola rep el nom de SORIANO MONTAGUT. Ens podeu explicar per què? (Busca a internet informació i fes un escrit a la llibreta, on ho expliques). Podeu ser originals, utilitzar, colors, papers diferents, dibuixos, per recalcar la informació més rellevant.</p> | <p>EDUCACIÓ FÍSICA MONA. EL BORINOT.</p> |

VALORS

A continuació teniu una fitxa sobre diferents valors que ja vam treballar a classe. La podeu imprimir o copiar a la llibreta. Ànim, és molt divertida!

I si vols alguna cosa més.....

RELIGIÓ:

Enllaços a diari religiós, notícies: <https://es.aleteia.org/2020/04/17/coronavirus-la-virgen-acude-a-los-hospitales/>

<https://es.aleteia.org/2020/03/20/hay-personas-que-quieren-poner-su-vida-en-paz/>

CORRECCIONS CASTELLÀ

3 Completa las oraciones con adjetivos adecuados. Después, escribe el género y el número de cada uno. **R. L.**

- Juan echó la ropa en el canasto. **fem. sing.**
- Moví el cuadro de la pared porque estaba **masc. sing.**
- El abuelo le dio un abrazo a su nieta. **masc. sing.**
- Los monos son unos animales **masc. plur.**

1 Copia estos titulares de periódico y rodea los adjetivos.

- Los bomberos sofocan un grave incendio en el aeropuerto.
- Astrónomos rusos descubren una estrella más antigua que el Sol.

5 Modifica estas oraciones para que los adjetivos pasen a expresar la cualidad del nombre en el grado indicado.

- Las matemáticas son facilísimas. → Grado comparativo de superioridad. **más fácil**
- c. sing.** • Me compré un rotulador de trazo fino. → Grado superlativo. **finísimo / muy fino**
- La liebre es más rápida que la tortuga. → Grado positivo. **rápida**
- Sofía estaba más alegre que Miguel. → Grado comparativo de igualdad. **tan alegre como**

7.

Plancha, batidora, tostadora.

Rombo, triángulo, rectángulo.

tulipán, rosa nenúfar.

pantufleta, sandalia, zapatilla.

CORRECCIONS CATALÀ

20. ga-go-gu: vegades, aguanta, ningú, rugós.

gue-gui: aconseguir, seguides, foguera, volgués.

25.

| | | | |
|----------|----------------|-----------------|-----------------|
| barrejar | <i>barrejo</i> | <i>barregem</i> | <i>barregen</i> |
| segar | <u>sego</u> | <u>seguem</u> | <u>seguen</u> |
| assajar | <u>assajo</u> | <u>assagem</u> | <u>assagen</u> |
| viatjar | <u>viatjo</u> | <u>viatgem</u> | <u>viatgen</u> |

26. Mitja, barreja, petja.

27. a) boca; b) dents; c) boca; d) boca; e) dents; f) boca; g) dents.

28. A: ploma d'ocell.

B: estrella de mar.

C: truita (d'ous).

D: nou (nombre).

E: truita (de riu).

F: nou.

G: estrella.

MÚSICA

Hola a tots i totes!

Aquesta setmana us proposo dues activitats perquè n'escolliu una o feu les dues si us bé de gust:

ACTIVITAT 1

Mireu el ritmograma de “in the hall of mountain” i piqueu els ritmes amb objectes que teniu per casa.

Graveu-vos i envieu-ho a musica@escsorianomontagut.cat

- **ritmograma**
<https://www.youtube.com/watch?v=Wk43IDUQmTk>

ACTIVITAT 2

Mireu el vídeo i intenteu endevinar els instruments que sonen!

Expliqueu-me com us ha anat a musica@escsorianomontagut.cat

- **Quin instrument sona?**
<https://www.youtube.com/watch?v=37QXRhDYWDY>

Molts petonets a totes i totes! Cuideu-vos molt!

PLÀSTICA

HELLO EVERYONE! HOW ARE YOU?

Com us haureu fixat, últimament hem treballat algunes coses de la fotografia i aquesta setmana no serà menys.

Us proposem que us descarregueu al mòbil/tablet l'aplicació ARTS AND CULTURE de google. **Posant-ho al Play Store o APP Store ho trobareu!
No té pèrdua!**

Exploreu l'aplicació! Podeu visitar museus, veure obres d'art i diferents estils artístics i mil coses més.

Una vegada tingueu l'aplicació dins aquesta podreu fer fotos imitant un estil artístic! Molt senzill també!

US DEIXEM ELS ENLLAÇOS PER SI NO HO TROBEU AMB EL NOM:

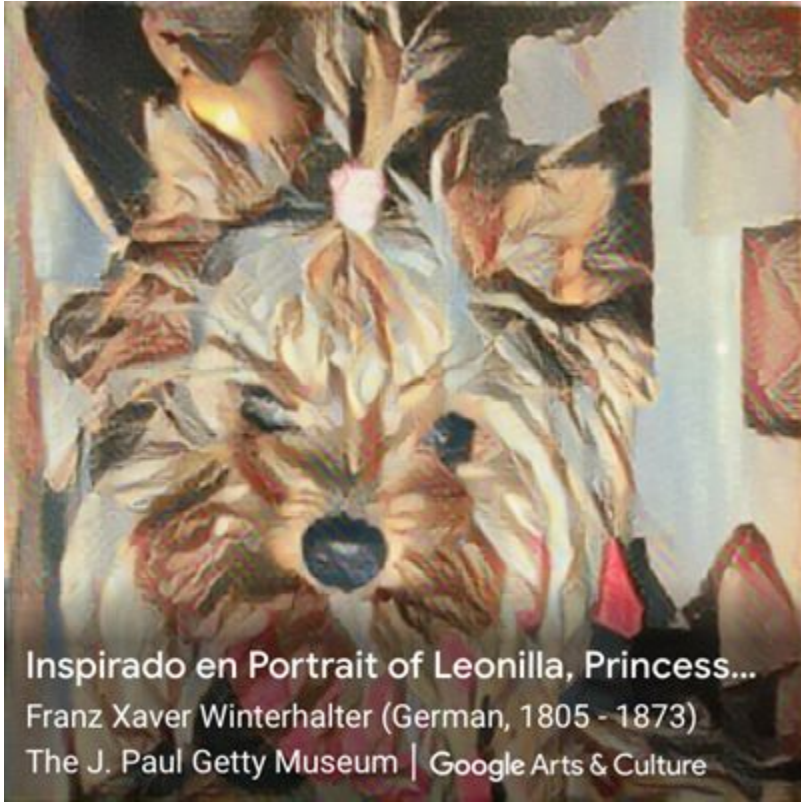
ART TRANSFER: <https://artsandculture.google.com/camera/art-transfer> Per fer una foto i aplicar-li un determinat estil artístic

CAMERA SELFIE: <https://artsandculture.google.com/camera/selfie> Per fer-te una selfie i convertir-lo a un determinat estil artístic.

Fes una foto o tria una del teu mòbil i reconverteix-la amb l'estil que tu vulguis.

Envia-la a plastica@escsorianomontagut.cat

Els nostres exemples:



EDUCACIÓ FÍSICA

La Mona

Primer es barregen totes les cartes.

Després s'agafa una carta, una sota (el 10) que no sigui la d'ors, i s'amaga.

A continuació es reparteixen entre tots els jugadors les cartes que queden. Quan ja s'han repartit totes les cartes, ja es pot començar el joc.

Ara s'han de trobar les parelles: dos sisos, dos asos,...i s'han de posar en un munt a part.

Quan tothom s'ha tret del damunt totes les parelles, comença el jugador de la dreta del que ha repartit les cartes.

Aquest ha d'agafar-li una carta al jugador de la seva dreta, mira si fa parella amb alguna de les seves cartes i, si fa parella, les treu.

Després passa el torn al de la seva dreta.

I així es continua, fins que un jugador només tingui la carta que no té parella (La sota(10) d'ors.

Aquest és el qui perd.

El borinot

Els xiquets i xiquetes es posen en grups de quatre o cinc. Un xiquet paga i es situa d'esquena als jugadors. Es tapa els ulls amb una mà i l'altra la posa baix l'aixella amb el palmell aixecat. Els altres xiquets han de pegar a la mà del que paga sense ser descoberts. El que paga, quan sent el cop, es gira i diu qui creu que ha sigut, si ho endevina es salva i si s'equivoca continua pagant.

CATALÀ.

Copia aquestes preguntes a la llibreta i respon després de llegir la notícia del diari.

1. Quin és el titular de la notícia?
2. En quina data va ser publicada?
3. En quina data estaven previstes les festes?
4. Per què no es poden fer les festes com es fa cada any?
5. Quina data està prevista per a les activitats alternatives?
6. Quines activitats importants es suspelen ?
7. Saps el nom del regidor/a que organitza les festes?

MATEMÀTIQUES

Copia a la llibreta i resol els problemes. Recorda: dades, operació i solució. L'enunciat en boli blau i la solució en llapis. Fes bona lletra!!

1. En una granja hi ha 5 cavalls, 5 ànecs i 10 porcs. Quantes potes hi ha?
2. L'any passat per Sant Jordi, a la llibreria de la plaça es van vendre 873 llibres. 520 eren novel·les, 189 llibres d'aventures i la resta eren còmics. Quants còmics es van vendre?
3. He comprat un llibre nou que té 124 pàgines. Si cada dia llegeixo 8 pàgines. Quants dies em costarà acabar el llibre?
4. Per anar a casa meva falta el triple que per arribar a la casa de Miquel. Si per a la casa de Miquel falten 875m, quants metres falten per arribar la meva?

VALORS

DEMUESTRA TU CREATIVIDAD

Inventa un lema, una frase o una cita para respetar las normas de convivencia.

Por ejemplo:

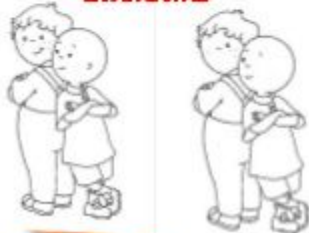
LAS NORMAS DE CONVIVENCIA SON IMPORTANTES PARA QUE TODO FUNCIONE MEJOR: ¡AYUDA A CUMPLIRLAS! ¡ÁNIMO!

Escribe aquí tu frase:

Haz ahora un dibujo que exprese lo que has escrito.

BUSCA LAS DIFERENCIAS

LA ANXIEDAD



IDEA, EDICION E IMPRESION:

"Puentes" grupo apoyo
Este grupo está formado por jóvenes y adultos con capacidades diferentes que asisten a los talleres de informática asistida por PC en Fundación Educo. Es un proyecto en equipo que pretende revalorizar las potencialidades de estos jóvenes a través de un trabajo en Red, interinstitucional, favoreciendo de este modo la inclusión.

VALORES



¿A CUÁL DE ESTOS VALORES HACE REFERENCIA ESTA IMAGEN?..

RODEA CON COLOR EL VALOR:

- RESPECTO
- COOPERAR
- AYUDAR
- SOLIDARIDAD



BUSCA EN ESTA SOPA DE LETRAS, 7 VALORES QUE TE AYUDEN A NO RENUNCIAR ANTE LAS DIFICULTADES

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | J | M | K | K | I | D | U | V | U | B | P | I | Z | K |
| H | O | K | F | F | I | J | A | I | V | O | D | I | X | D |
| T | B | U | W | L | O | N | V | G | B | P | T | H | Y | M |
| J | K | F | B | G | Y | E | N | F | V | W | N | K | N | Z |
| T | A | E | F | Q | H | F | G | Q | F | A | C | A | S | Y |
| G | K | Q | V | O | L | U | N | T | A | D | N | Q | W | A |
| I | R | C | H | W | R | K | F | A | L | E | G | R | I | A |
| D | F | O | R | T | A | L | E | Z | A | N | N | S | V | P |
| O | P | T | I | M | I | S | M | O | I | X | G | U | K | R |
| C | O | N | S | T | A | N | C | I | A | A | S | X | M | R |
| P | E | R | S | E | V | E | R | A | N | C | I | A | O | R |
| E | S | F | U | E | R | Z | O | K | T | H | V | S | N | N |
| Q | N | Z | M | D | U | F | K | X | H | R | E | N | A | N |
| F | D | C | L | H | J | H | T | F | M | P | P | U | S | J |

- VOLUNTAD
- PERSEVERANCIA
- OPTIMISMO
- ESFUERZO
- ALEGRÍA
- FORTALEZA
- CONSTANCIA



Fundación Educo
Tel.: 411910
www.fundacioneducocm.com.ar



Puente
Grupo Editor