



TASQUES SETMANA DEL 19 AL 22 DE MAIG

Bon dia, us enviem unes tasques que pensem que poden ajudar a l'aprenentatge dels vostres fills/es. Les tasques que s'han de retornar estan pintades d'un altre color i les podeu anar enviant durant la setmana. Sabem que són dies difícils per a tots però com a mestres intentarem seguir acompanyant-los en el seu procés formatiu. Ens teniu al vostre costat per qualsevol dubte o suggeriment. Cuideu-vos!!

Moltes gràcies

Tutores i mestres Cicle Mitjà

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
FESTIU	MÚSICA Conte Herman i Rosie	CASTELLÀ Finalitza la tasca de l'anterior setmana.	ANGLÈS Vídeos: Speaking and listening.	CATALÀ Lectura i exercici.
FESTIU	RELIGIÓ/VALORS R: Els apòstols V: Escriure conte de les emocions	PLÀSTICA Puntillisme i molt més.	MEDI Cartell: Estalvi d'energia.	EDUCACIÓ FÍSICA Jocs tradicionals: Bitlles i saltar a corda.
I si vols alguna cosa més... Pots fer el full de càlcul que teniu adjuntat al final.				

Les tasques que s'han de retornar les podeu enviar als correus següents:

Tutora 3rA 3a@escsorianomontagut.cat

Tutora 3rB 3b@escsorianomontagut.cat

ANGLÈS 3r angles2@escsorianomontagut.cat

EDUCACIÓ FÍSICA edufisica2@escsorianomontagut.cat

MÚSICA musica@escsorianomontagut.cat

PLÀSTICA plastica@escsorianomontagut.cat

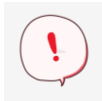
RELIGIÓ religio@escsorianomontagut.cat

SUPORT A LA INCLUSIÓ suport@escsorianomontagut.cat

MÚSICA

Herman i Rosie

Aquesta setmana us proposo que gaudiu d'aquest conte:



Abans de veure'l LLEGIU les preguntes que haureu de contestar després:

[CONTE HERMAN I ROSIE](#) (clica per veure'l)

(https://www.youtube.com/watch?v=jubAlnu7D1g&feature=emb_logo)

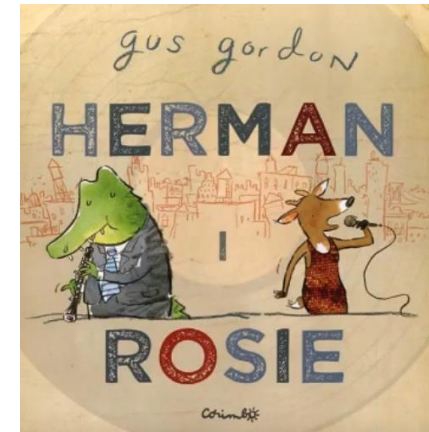
♪ Quins instruments apareixen dibuixats al conte?

Digues a quina família instrumental pertanyen (corda/vent/percussió)

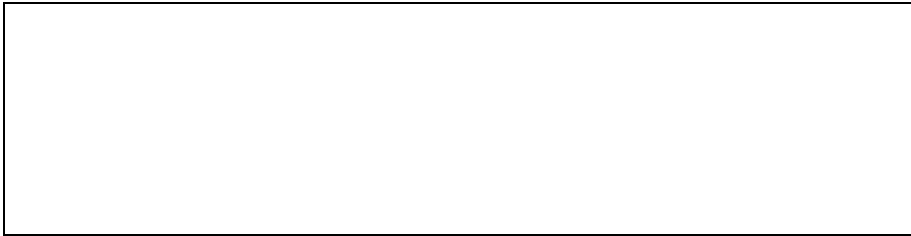
INSTRUMENT	FAMÍLIA

♪ Quin és l'estil musical que interpreten els protagonistes?

— — — —



🎵 Has reconegut algun instrument dels que s'ESCOLTEN? Anomena'ls



🎵 T'ha agradat el conte? Explica perquè.



Si tens més ganes de fer activitats del conte, l'autor te'n proposa de molt boniques! [ENLLAÇ](#)

Espero que t'hagi agradat l'activitat.

Un petonet,

Laia

Religió 3r 19 – 22 de maig

Els apòstols

Fer les activitats 2, 3 i 4

http://baula.com/crecursos/Baula_Yasah/Edelvives_Completo/3Primaria/8U7/R8u7.html

VALORS

Aquestes setmanes hem treballat les emocions de l'alegria i la tristesa. Durant el confinament, de segur que heu sentit aquestes emocions i moltes altres. Ara ja es pot sortir al carrer i les persones podem experimentar eufòria o fins i tot por.

Aquesta setmana us proposem escriure un **conte** explicant com us heu sentit tots aquests dies, com han anat evolucionant les vostres emocions i quina ha sigut la vostra reacció davant aquests sentiments.

El vostre conte ha d'incloure:

- Un títol original
- Moments d'alegria
- Moments de tristesa
- Emocions en sortir al carrer
- Ha d'ocupar aproximadament mig full

ENGLISH

Hello boys and girls!

Aquesta setmana anem a practicar una altra habilitat superbàsica i important en anglès com és el “listening” amb la comprensió oral i també una mica d’”speaking”, perquè podreu repetir i cantar. Us suggereixo escoltar estos videos, dos diàlegs molt curts i tres cançons ja treballades a classe. Busqueu-los al canal de you tube.

- Do you have crayon? English educational video for kids.

- May I take your order? Easy English dialogue.

- Move and freeze the learning station.

- Seasons song. Have fun teaching.

- Bingo. Super simple songs.

** Si voleu us podeu grabar i m'envieu un video cantant o repetint un diàleg i faríem un recull entre tots.*

- This week we are going to practice another basic and important skill in English such as “listening” and speaking comprehension and also a bit of “speaking”, so that you can repeat and sing. I suggest you listen to these videos, two are very short dialogues and three songs already worked in class. Look for them on the you tube channel. Take good care of yourself! Stay at home!

PLÀSTICA

Hello everyone!

Anem a fer un treball que esperem que us agradi ja que podeu innovar!

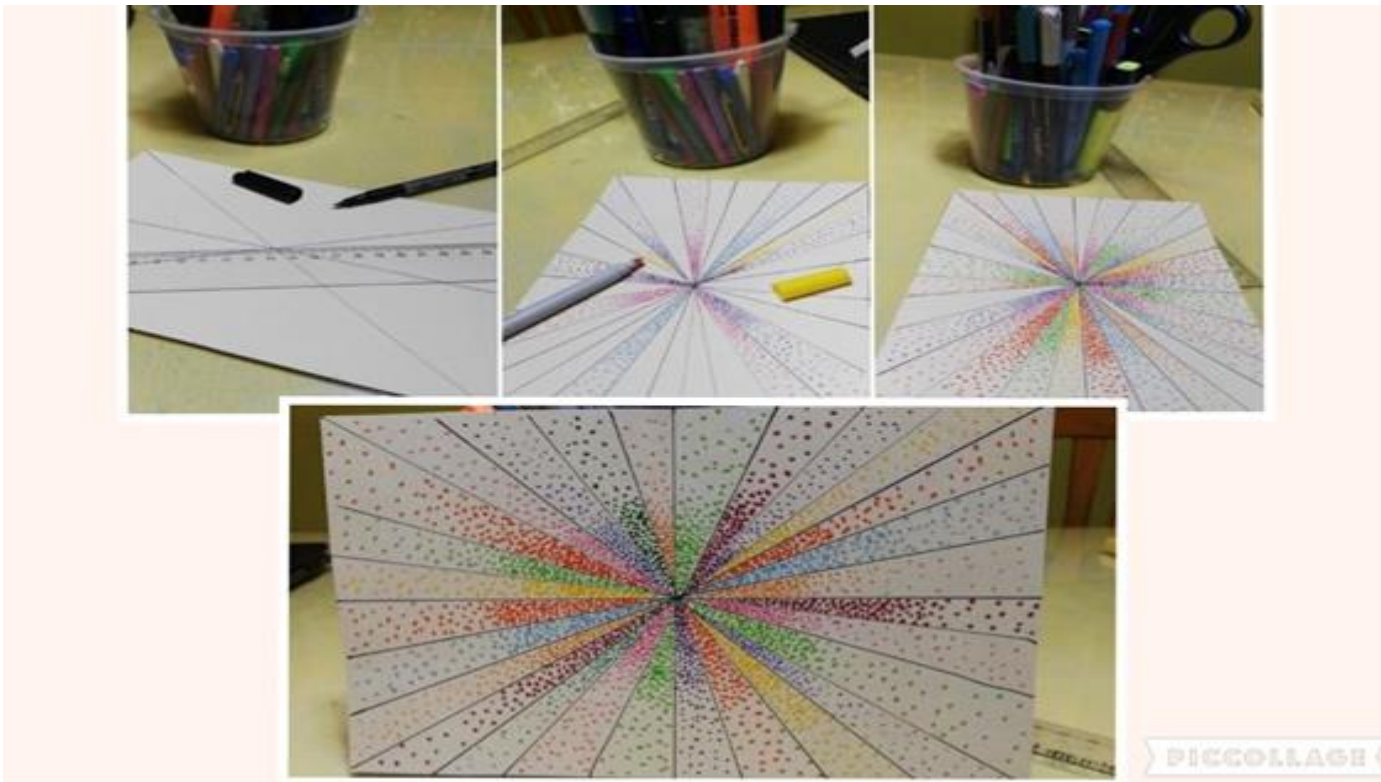
Necessitareu: retoladors o colors i un regle. Senzill, no?

Podeu triar entre varies opcions per al vostre quadre.

Per a totes les opcions haurem de dividir el nostre quadre amb el regle:

1. Tècnica del puntillisme. Com bé diu el seu nom, és un tècnica on dibuixarem amb punts.

Mira aquest exemple i fes la teua versió



2. També pots triar una tècnica diferent i dibuixar tot allò que tu vulguis seguint els següent exemple:



Esperem que t'agradi. Envia'ns una foto del resultat a plastica@escsorianomontagut.cat

Estalviem energia (Pàgines 96 i 97)

Ara ja quasi som experts en el tema de l'energia!

Per aquesta raó, us proposem fer un **cartell** perquè totes les persones s'uneixin per estalviar energia i protegir el medi ambient. El cartell el podeu fer a un full o cartolina.

1. Primerament penseu un **títol** original per al vostre cartell (utilitzeu la imaginació, encara que ha d'estar relacionat amb el tema)
2. Després heu de pensar, com a mínim, **4 accions** que podem fer per contribuir a l'estalvi d'energia i a protegir el medi ambient (consulteu les pàgines 96 i 97 si necessiteu ajuda)
3. Quan ja tingueu clar el títol i les 4 accions podeu començar a dissenyar el vostre cartell. També podeu fer dibuixos i pintar-los perquè sigui més fàcil d'entendre. Si no sabeu com fer-lo, podeu buscar a internet exemples de cartells d'estalvi d'energia.

Utilitzem l'energia de manera responsable

Creus que és necessari que totes les persones s'uneixin per estalviar energia? Com ho fa la teva família?

Com podem estalviar energia?

La humanitat necessita molta energia que actualment procedeix, sobretot, de les fonts d'energia **no renovables**. No obstant això, a causa dels inconvenients que en comporta l'ús, cal reduir-ne el consum, amb el foment de mesures d'estalvi d'energia i la progressiva substitució per energies **renovables**, molt més netes.

Tots podem col·laborar per tal d'**estalviar energia** i reduir la contaminació del planeta amb mesures com les enumerades a continuació:

Apagar els llums en sortir d'una habitació, així com els aparells elèctrics quan no s'utilitzin

Fer servir bombetes de baix consum

Obrir el frigorífic només quan sigui necessari per evitar que es perdi fred i no introduir-hi menjar que estigui calent

Tancar bé les aixetes i utilitzar l'aigua calenta només quan sigui necessari

Utilitzar el transport públic en comptes del cotxe

Tancar les finestres si està connectada la calefacció o l'aire condicionat

L'energia i el medi ambient

Un dels problemes ambientals més importants és el **canvi climàtic**. A causa de les activitats industrials i del transport es creen grans quantitats de combustibles fòssils i s'emet abundant diòxid de carboni a l'atmosfera. Aquest gas provoca un augment de la temperatura del planeta, fenomen que es coneix com a **escalfament global**.

Per disminuir primer, i eliminar després, la contaminació i l'escalfament global produïts per l'ús de combustibles fòssils, es poden prendre les mesures següents:

- Promoure l'estalvi d'energia.
- Investigar nous combustibles no contaminants per substituir els utilitzats actualment.
- Fomentar l'ús d'energies renovables.
- Reduir el consum de combustibles fòssils i promoure'n la substitució progressiva per altres de menys contaminants.

! Convé estalviar energia per reduir el consum de combustibles fòssils i els problemes ambientals que en comporta l'ús.

Amplia

El canvi climàtic

L'escalfament del planeta està provocant canvis en el clima que, entre d'altres coses, redueixen la quantitat de gel als pols.

• Esbrina com afecta l'escalfament global a les espècies que viuen als pols.

Llegeix el principi del conte de l’ Herman i Rosie. Recorda, tingues en compte les comes, els punts, l’entonació...

Hi havia una vegada una ciutat plena de gent, amb un carrer ple de gent i dos apartaments molt petits on vivien en Herman Schüber i la Rosie Bloom. En Herman vivia al setè pis. La Rosie vivia en el cinquè pis de l’edifici del costat. Els agradava viure a la ciutat. Hi havia dies en què els sorolls i les botzines i l’anar i venir de la gent els feia sentir que tot era possible. Encara que de vegades la ciutat era un lloc bastant solitari. En Herman i la Rosie no sabien un de l’altre, tot i viure tan a prop, però ja intuïm que serien ànimes bessones.

En Herman treballava de teleoperador en una oficina plena de treballadors. Vendre coses per telèfon no li agradava gaire, però sí parlar amb la gent. Així que la feina no estava pas tan malament. El que realment li agradava era tocar l’oboè.

La Rosie treballava en un restaurant elegant del nord de la ciutat, rentant plats. El seu moment preferit de la setmana era el dijous a la nit quan, durant dues hores, cantava en un club de jazz.

A continuació us deixem un exercici per repassar un contingut treballat durant el curs, les erres.

Busca a la sopa de lletres les paraules subratllades al text. Encercla les que sonen com cara amb color lila i les que sonen com riu de color verd.

Després, posa-les a la graella i afegeix 3 paraules més de cada tipus (poden ser paraules del text o no).

V	S	G	V	R	O	I	R	H	F
D	L	E	I	A	R	G	O	O	U
Y	L	U	U	S	E	C	S	L	I
S	O	M	R	R	B	N	I	A	N
E	R	R	E	A	L	M	E	N	T
R	O	M	G	A	I	E	B	B	R
O	S	A	R	G	A	I	R	E	R
H	H	E	R	M	A	N	I	P	E

SONA COM: CARA	SONA COM: RIU

EDUCACIÓ FÍSICA

Escull un d'aquests dos reptes i mostra'ns el teu vídeo a l'enllaç d'Educació Física.

Que ho passeu molt bé!!

REpte 1

JOC DE LES BITLLES. Per recordar com es juga clica [AQUEST ENLLAÇ](#)

Si no en teniu, podeu reciclar unes ampolles amb una mica de terra a dins i ben tapades. Per llençar, una pilota serà suficient.

REpte 2

Recorda, el vídeo només és la idea per a que tu després agafes una corda, que és el material necessari, i faces los teus propis exercicis, disfrutant, i comprovant que en una miqueta d'esforç, pots sorprendre't a tu mateix.

Per últim, dir-vos que aprofiteu de fer activitat a l'aire lliure, caminar, correr, saltar, bicicleta... ànim campions.



Tercer curs

Matemàtiques



MULTIPLICACIONES

$$\begin{array}{r} 4020 \\ + 9925 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2709 \\ + 8846 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1018 \\ - 131 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4074 \\ - 1327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9016 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8028 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$