

TASQUES SETMANA DEL 27 AL 30 D'ABRIL

Dilluns 27	Dimarts 28	Dimecres 29	Dijous 30	Divendres 1
<p>CATALÀ (RETORN)</p> <p>CARTES AMB COR. Aquesta setmana heu d'escriure una carta molt especial i acompanyar-la d'un dibuix, una imatge, un video... Teniu les instruccions a continuació de la graella.</p>	<p>MATEMÀTIQUES</p> <p>El perímetre: pàgina 114, llegir i fer l'activitat 8 i de la pàgina 116, l'activitat 2.</p>	<p>CASTELLÀ</p> <p>Tienes una ficha para realizar esta semana, puedes imprimirla o contestar las preguntas en la libreta (las páginas 108 y 109 del libro te pueden ayudar)</p>	FESTIU	FESTIU
<p>MÚSICA/PLÀSTICA</p> <p>Fabriquem instruments reciclats</p>	<p>RELIGIÓ/VALORS</p> <p>RELIGIÓ Comencem unitat 7. Primer fes l'activitat de coneixements previs i després el que escric baix. VALORS: https://82cc3e96-d0ab-4e18-a0c0-5bd7c21b2244.filesusr.com/ugd/b17e2e_4f49889036fe46ce949586d9eb8bd827.pdf Aquí teniu un conte molt bonic. El podeu llegir (és molt fàcil) i el podeu imprimir. Si no teniu impressora podeu fer un dibuix sobre el tema del conte.</p>	<p>MÚSICA/PLÀSTICA (retorn)</p> <p>Grava't tocant l'instrument que has fabricat o acompanyant una cançó que t'agradi amb ell</p>	FESTIU	FESTIU



--	--	--	--	--

I si vols alguna cosa més.....

Us deixem aquest enllaç amb access gratuït on pots llegir còmics
<http://leer-comics.blogspot.com/2019/02/coleccion-ole.html?m=1>

CATALÀ: Cartes amb Cor

Des dels Serveis Educatius del Montsià, ens han proposat participar a una bonica iniciativa per fer arribar cartes de xiquets i xiquetes als hospitals per animar a la gent que més ho necessita. Les vostres cartes les fareu arribar al mail de la classe (4a@escsorianomontagut.cat i 4b@escsorianomontagut.cat) i les mestres els reenviarem per a que algú en llegir-la es fique molt content.. També podeu adjuntar un dibuix, una imatge, un video... IMAGINACIÓ AL PODER.

Per si algú no recorda com es fa una carta, a aquest enllaç, trobareu l'explicació que necessiteu. <https://www.youtube.com/watch?v=8FAnSt6YMJs>

Ànim, segur que ho feu genial!!!

SETMANA 27 D'ABRIL A L'1 DE MAIG

FABRIQUEM INSTRUMENTS

Amb objectes i materials reciclats
que teniu per casa

BUSCA OBJECTES
QUE PUGUIN FER
SONS

POSA-LI UN NOM
BEN ORIGINAL

TOCA I
ACOMPANYA
LES CANÇONS
QUE MÉS
T'AGRADIN

ENVA LA FOTO O EL VÍDEO
A MUSICA@ESCSORIANOMONTAGUT.CAT

exemples d'instruments



RELIGIÓ

Comencem el tema 7.

Primer us proposo que **feu aquest exercici de coneixements previs**. Tranquil/a si no pots completar-lo tot ara; al final del tema torna a mirar si el pots completar.

Escriu a cada requadre quin sacrament representa el dibuix i escriu un element d'aquest sacrament.



Després **mira** el començament del tema, com fem a classe, i **pensa** què fan els personatges, que representen, quins sentiments reflecteixen. (**Si vols anota** a la llibreta el que has reflexionat).

Llegeix la pàgina 82 on trobaràs la definició i altres explicacions inicials del tema. **Còpia** el tercer paràgraf a la llibreta i gasta, si vols, diferents colors per assenyalar allò que cregueis més important.

(Si teniu algun dubte m'ho envieu a dir i us ho contestaré. O guardeu el dubte per quan religió siga per enviar obligat)

CASTELLANO

1. Lee este texto y responde a las preguntas.

Martes, 7 de enero de 2020

Querido diario:

Ayer fue un día muy especial: ¡el día de Reyes!

Todos los años espero que llegue el 6 de enero con mucha ilusión.

Nada más despertarnos, abrimos todos los regalos. Después, fuimos a casa de mis primos, que está al lado de la mía, y jugamos juntos con los juguetes nuevos.

Al mediodía, vino toda la familia a mi casa para celebrar el día de Reyes con una gran comida y un roscón de postre. Lo hizo mi abuela y ¡estaba riquísimo!

Después de comer, cantamos villancicos. Esta es siempre mi parte favorita. Me encanta cantar y bailar y, por esta razón, siempre soy la primera en proponer villancicos.

En días como estos siempre estoy muy contenta y me siento feliz.

¡Ya tengo ganas de que pase este año para vivir otro día de Reyes!

Hasta mañana,

Claudia

2.- ¿Qué tipo de texto es? ¿En qué te has fijado para reconocerlo?

3.- ¿Cuál es la intención comunicativa de este tipo de textos?

4.- Señala estas partes en el texto: *fecha, saludo, experiencias personales, sentimientos, reflexión final, despedida y firma.*

5. ¿Por qué está tan contenta Claudia?

CORRECCIONS:

Català pàgina 122.

3.

a) Un berrat pescaire i un pit-roig.

b) A la riera Grossa.

c) A primera hora del matí.

5.

c) El Berrat Pescaire ha perdut vista i, encara que hi ha peixos, no els veu.

6.

b) Ajudar el Berrat Pescaire a entendre la causa del seu problema.

Català pàgina 125

19. Activitat oberta. Us fique algunes paraules que hem format però segur que vosaltres heu trobat més combinacions que comencen per h.

Home, humor, hivern, humit, hola, himne, hotel, hiena, humà, humil, hort, hora, honrar, hereu, heroi, haver, harmonia....

Català pàgina 126

20.

a) ha crescut

b) han volat

c) has vingut

d) he menjat

e) hem decidit

f) heu marxat

És la lletra t.

Mates pàgina 112 activitat 6

$\frac{3}{4}$ de 32 $\rightarrow 32 : 4 = 8$ $\rightarrow 8 \times 3 = 24$ $\frac{3}{4}$ de 32 = 24	$\frac{2}{5}$ de 40 $\rightarrow 40 : 5 = 8$ $\rightarrow 8 \times 2 = 16$ $\frac{2}{5}$ de 40 = 16	$\frac{2}{8}$ de 72 $\rightarrow 72 : 8 = 9$ $\rightarrow 9 \times 2 = 18$ $\frac{2}{8}$ de 72 = 18
---	---	---

Medi pàgina 109 activitat 2

- Palanca de primer gènere.
- Palanca de tercer gènere.
- Palanca de segon gènere.