

TASQUES SETMANA DEL 20 AL 24 D'ABRIL

Bon dia, us enviem unes tasques que pensem que poden ajudar a l'aprenentatge dels vostres fills/es. Les tasques que s'han de retornar estan pintades d'un altre color i les podeu anar enviant durant la setmana. Sabem que són dies difícils per a tots però com a mestres intentarem seguir acompanyant-los en el seu procés formatiu. Ens teniu al vostre costat per qualsevol dubte o suggeriment. Cuideu-vos!!

Moltes gràcies

Tutores i mestres Cicle Mitjà

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATEMÀTIQUES Sumes i restes	MATEMÀTIQUES Multiplicació	CASTELLÀ Heu de finalitzar la tasca de la setmana anterior.	ANGLÈS Revise vocabulary playing with games.	CATALÀ Mots encreuats
MÚSICA - Cançó "Sant Jordi i el drac malcarat"	RELIGIÓ/VALORS Reli: mirar el video sobre el 12 apòstols i completar les frases	PLÀSTICA -Tria una de les 2 tasques proposades per Sant Jordi	MEDI -Activitats 1 2 i 3 del PDF.	EDUCACIÓ FÍSICA -ZUMBA KIDS - IOGA

I si vols alguna cosa més...

- CATALÀ: Si us animeu podeu fer un acròstic de Sant Jordi en família.
- MEDI: Pots mirar aquest vídeo fins al minut 3 <https://www.youtube.com/watch?v=i-nWIFdFQXg>

Les tasques que s'han de retornar les podeu enviar als correus següents:

Tutora 3rA 3a@escsorianomontagut.cat

Tutora 3rB 3b@escsorianomontagut.cat

ANGLÈS 3r angles2@escsorianomontagut.cat

EDUCACIÓ FÍSICA edufisica2@escsorianomontagut.cat

A l'anterior correu l'adreça electrònica d'educació física estava equivocada, aquesta és la correcta.

MÚSICA musica@escsorianomontagut.cat

PLÀSTICA plastica@escsorianomontagut.cat

RELIGIÓ religio@escsorianomontagut.cat

SUPORT A LA INCLUSIÓ suport@escsorianomontagut.cat



Tercer curs

Matemàtiques

PROBLEMES DE SUMA I RESTA



SUMES

$$\begin{array}{r} 521 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 561 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6593 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5698 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6593 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6593 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$$

RESTES

$$\begin{array}{r} 3751 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7920 \\ - 1050 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1695 \\ - 603 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5678 \\ - 3520 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9513 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6363 \\ - 344 \\ \hline \end{array}$$



Tercer curs

Matemàtiques

PROBLEMES DE MULTIPLICACIÓ



MULTIPLICACIÓ

$$\begin{array}{r} 4023 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6789 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1012 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1070 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9015 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8888 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

MÚSICA

CANÇÓ “SANT JORDI I EL DRAC MALCARAT”, d’en Rikus <https://www.youtube.com/watch?v=BYNF9fQvl6s>

ÉS LA SETMANA DE SANT JORDI!!! LA CELEBRAREM ESCOLTANT I APRENENT AQUESTA CANÇÓ!!! A VEURE SI PODEU ENREGISTRAR-VOS CANTANT UN TROSSET (VÍDEO). Si us atreviu podeu inventar un acompanyament amb el vostre cos.

PODEU ENVIAR-HO A musica@escsorianomontagut.cat

Un petonet a tots i totes! Laia

SANT JORDI i EL DRAC MALCARAT

Ja ve Sant Jordi sobre
el seu cavall,
arriba al poble,
es troba el rei plorant.
Sant Jordi pregunta:
què és el què ha passat?
Li expliquen la història
d'un monstre malvat.

I la gent del poble,
un sorteig ha organitzat,
tots a la plaça...
i a la princesa l'hi ha tocat!

Per anar amb el Drac
malcarat, malgirat,
malposat, maleducat,
és tossut, ben morrut,
poc pelut i geperut.
Sempre va protestant
amb cara de carcant
i a tothom va empipant...
És dolent i malvat!

I tot ho ha destrossat!
Arrugat i amargat!
No mereix ser salvat!

Sant Jordi es planta
a la cova del Drac.
Comença la lluita,
comença el combat:
un cop de cua i flames de foc,
mil garrotades, li etziba ben fort.
La guerra amb el monstre
per fi s'ha acabat,
Sant Jordi ha salvat
la Princesa del Drac!

Tornada
la victòria han celebrat!

Tornada
Tots l'hem perdonat!

Tornada
Sant Jordi ha guanyaaaaat!!!



ELS 12 APÒSTOLS

<https://www.youtube.com/watch?v=5DN0ZNwowOQ>

Completa amb:

Apòstols – deixebles – Jesús – a Jesús – vida – estima – dones

Els dotze sempre acompanyaven Jesús.

..... els ho explicava tot.

Els aprenien i ajudaven Jesús.

Moltes van ser deixebles valentes de Jesús.

Moltes persones van veure alguna vegada

El que van sentir de boca de Jesús els va canviar la

Tots van descobrir que Déu ens tal com som

EL PLANETA «ALGUN LLOC»

Objectiu:

Adonar-nos que, quan en el món exterior tot es mou o alguna cosa va malament, podem buscar la tranquil·litat en el nostre interior.

Conte:

Fa molts anys va néixer un planeta. El seu nom era «Algun Lloc» i tenia molts problemes: patia terratrèmols i huracans; volcans en erupció n'anaven modificant la geografia...Algun lloc, de tant canviar, ja no sabia qui era i això l'entristia. La seva supervivència era una lluita inacabable. Que podia fer Algun Lloc? Desesperat, es va girar cap al seu interior i es va mirar a si mateix com mai no havia fet fins llavors. Va descobrir parts desconegudes com capes de carbó negre, dipòsits de petroli i filons d'or, plata i pedres precioses. I, a sota de tot, una regió estable i pesant que ni tnas sols la tempesta més violenta podria moure, empènyer o deformar. Es tractava d'un mant poderós i ple d'energia. Algun Lloc no havia vist mai aquella part d'ell mateix.

- Qui ets tu? -li va preguntar.

- Sóc el teu nucli. No tenia veu fins que m'has trobat. Ara saps que no estàs sol. Jo sóc la teva força i el teu centre, et mantinc estable en el teu sistema solar. Ara que ens coneixem, podem millorat plegats el nostre planeta.

Així, Algun Lloc, va trobar l'alegria i va aprendre a valorar els tresors del seu planeta.



Reflexions sobre el conte:

Pensa i contesta:

- Per què creieu que Algun Lloc estava trist?
- Quins eren els seus problemes més importants?
- Què va passar quan, en lloc de mirar només a l'exterior, Algun Lloc va mirar en el seu interior?
- Quines riqueses hi va descobrir?
- Si mireu en el vostre interior, quins tresors podeu descobrir?
- Com us sentiu quan confieu en vosaltres mateixos?

Conclusions:

Tenim dues opcions de vida: viure centrats en tot allò dolent que ens passa o buscar respostes en nosaltres mateixos per solucionar-ho. Si optem per la primera, sovint ens sentirem com Algun Lloc, lluitant sempre per sobreviure i sense controlar el que ens passa; en canvi, si busquem en el nostre interior, sentirem que portem les regnes de la nostra vida. Si dediquem temps a descobrir el nostre tresor interior, ens sentirem més confiats i valents quan arribin les dificultats.

QUE HAS DE FER?

Escriu el conte a la llibreta, primer posa el títol: El planeta «Algun Lloc» quan acabis de copiar el conte fes el dibuix, pinta'l ben bonic i després de llegir-lo tres vegades copia les preguntes a la llibreta i contesta-les.

PLÀSTICA

2. Hello everyone! Us proposem 2 activitats! Feu la que més us agradi o podeu fer les dos.

Activitat 1: Paper rose by Desirée and Georgina (Rosa de paper)

<https://www.youtube.com/watch?v=Bu-mREG98pg>

O

Activitat 2: Draw a rose (Dibuixa una rosa seguint aquest exemple)

<https://www.youtube.com/watch?v=S2RPTySrlvs&t=22s>

Si vols, envia'ns una foto del resultat a: plastica@escsorianomontgut.cat

 Aquesta setmana us proposo jugar una miqueta. Anem a repassar el vocabulari dels dies de la setmana, mesos, el temps, colors, nombres, estacions de l'any. El primer joc és un domino i el segon un joc de taula.

Si teniu la possibilitat d'imprimir-los, retalleu les peces de dominó i el monteiu, i per l'altre necessitareu un dau i fitxes. Podeu jugar a casa amb la vostra família o tot sols. I és una altra forma d'entretenir-mos jugant i aprenent. Aquesta activitat és voluntària.

Cuide-us molt!

 This week I propose to play a little bit, we are going to revise the vocabulary about days of the week, months, time, colours, numbers, seasons of the year. The first game is a domino and the second one is a board game.

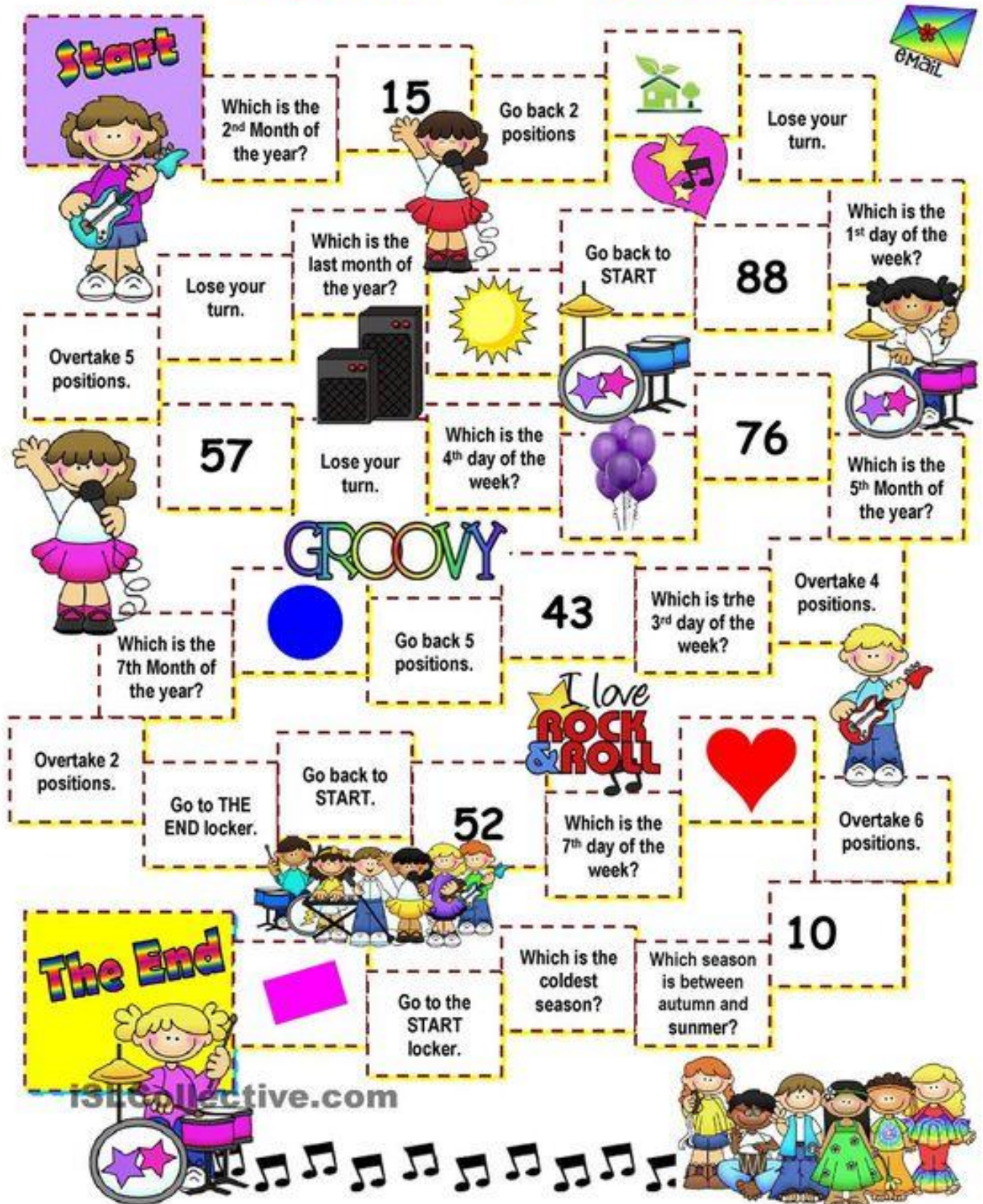
If you can print them, cut out the dominoes and assemble them, and for the other one you will need a dice and counters. You can play at home with your family or alone. It is another way to entertain ourselves by playing and learning. This activity is voluntary.

Take good care of yourself!

Stay at home!

Numbers, Seasons, Colors, Months & Days

Board Game

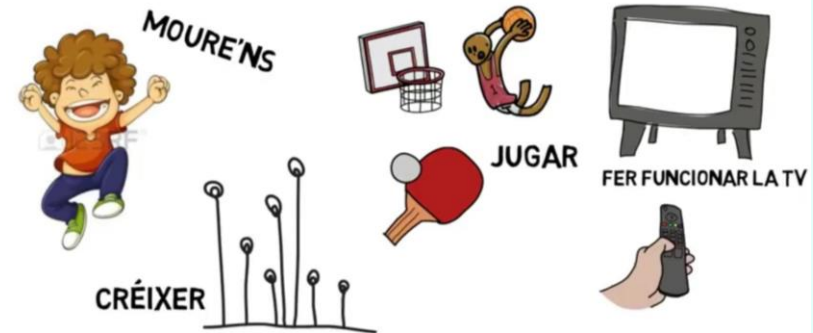


L'energia és la capacitat responsable de tots els canvis que es produeixen al nostre voltant. Per exemple, que un gelat es fongui. L'energia es pot manifestar de moltes formes: **mecànica, tèrmica, lumínica, química, elèctrica i sonora**. En el cas del gelat, la calor (l'energia tèrmica) ha fet que es fongui.

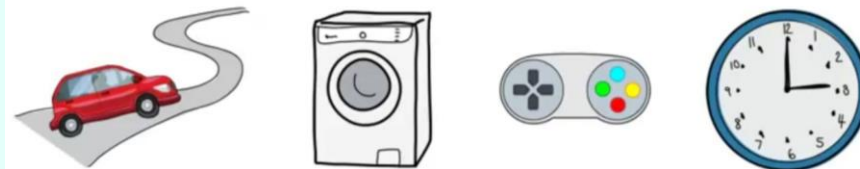
QUI NECESSITA ENERGIA?



AIXÒ VOL DIR, QUE L'ENERGIA ÉS EL QUE ENS PERMET:



PERÒ NO NOMÉS TOTS ELS ÉSSERS VIUS NECESSITEM ENERGIA...



LES MÀQUINES TAMBÉ NECESSITEN ENERGIA PER FUNCIONAR!

- <https://www.youtube.com/watch?v=i-nWIFdFQXg> (Si vols pots mirar aquest vídeo fins al minut 3)

1. Completa amb les diferents formes d'energia.

	L'energia _____ va associada als canvis de posició i al moviment , com la del vent.
	L'energia _____ és la que transmeten els cossos en forma de calor , com el foc.
	L'energia _____ és la que s'emmagatzema en els aliments o en els combustibles , com el carbó.
	L'energia _____ és la que posseeixen els cossos que emeten llum , com el sol o un far.
	L'energia _____ és la que es manifesta en parlar o en fer sonar un instrument musical.



L'energia _____ és la que observem en els **llamps** i la que fan servir els electrodomèstics.

2. Ara que estem confinats a casa, quines formes d'energia creus que consumim més? I menys? Per què?

- Exemple: Consumim més energia elèctrica perquè tenim encesa la televisió més temps.

Consumim més energia _____ perquè _____

Consumim menys energia _____ perquè _____

L'energia

Creus que series capaç de fer esport o d'estudiar si no ingerissis aliments? Per què?

Què és l'energia?

L'energia és la capacitat responsable de tots els canvis que es produeixen al nostre voltant. Per exemple, és la causant que un gelat es fongui o que les màquines funcionin.

Formes d'energia

L'energia es pot **manifestar** de moltes formes i cada una rep un nom. Són l'energia mecànica, tèrmica, lumínica, química, elèctrica i sonora.



L'energia mecànica va associada als canvis de posició i al moviment, com la del vent.



L'energia tèrmica és la que transmeten els cossos en forma de calor, com el foc.



L'energia lumínica és la que posseeixen els cossos que emeten llum, com el sol o un far.



L'energia química és la que s'emmagatzema en els aliments o en els combustibles, com el carbó.



L'energia elèctrica és la que observem en els llamps i la que fan servir els electrodomèstics.



L'energia sonora és la que es manifesta en parlar o en fer sonar un instrument musical.

Utilitzem l'energia

En la vida quotidiana, les persones fan servir diferents formes d'energia en moltes situacions. Per exemple:



L'energia mecànica quan utilitzem una batedora.



L'energia sonora quan escoltem música.



L'energia tèrmica quan utilitzem un microones.



L'energia lumínica quan encenem una llanterna.



L'energia origina canvis al nostre voltant. Es manifesta en forma d'energia mecànica, tèrmica, lumínica, química, elèctrica o sonora.

1 Indica en quina de les situacions següents apareix alguna forma d'energia.

- a. El vent fa volar un estel.
- b. Encens el llum de l'habitació.
- c. Llegeixes un llibre.
- d. Escalfes un got de llet.

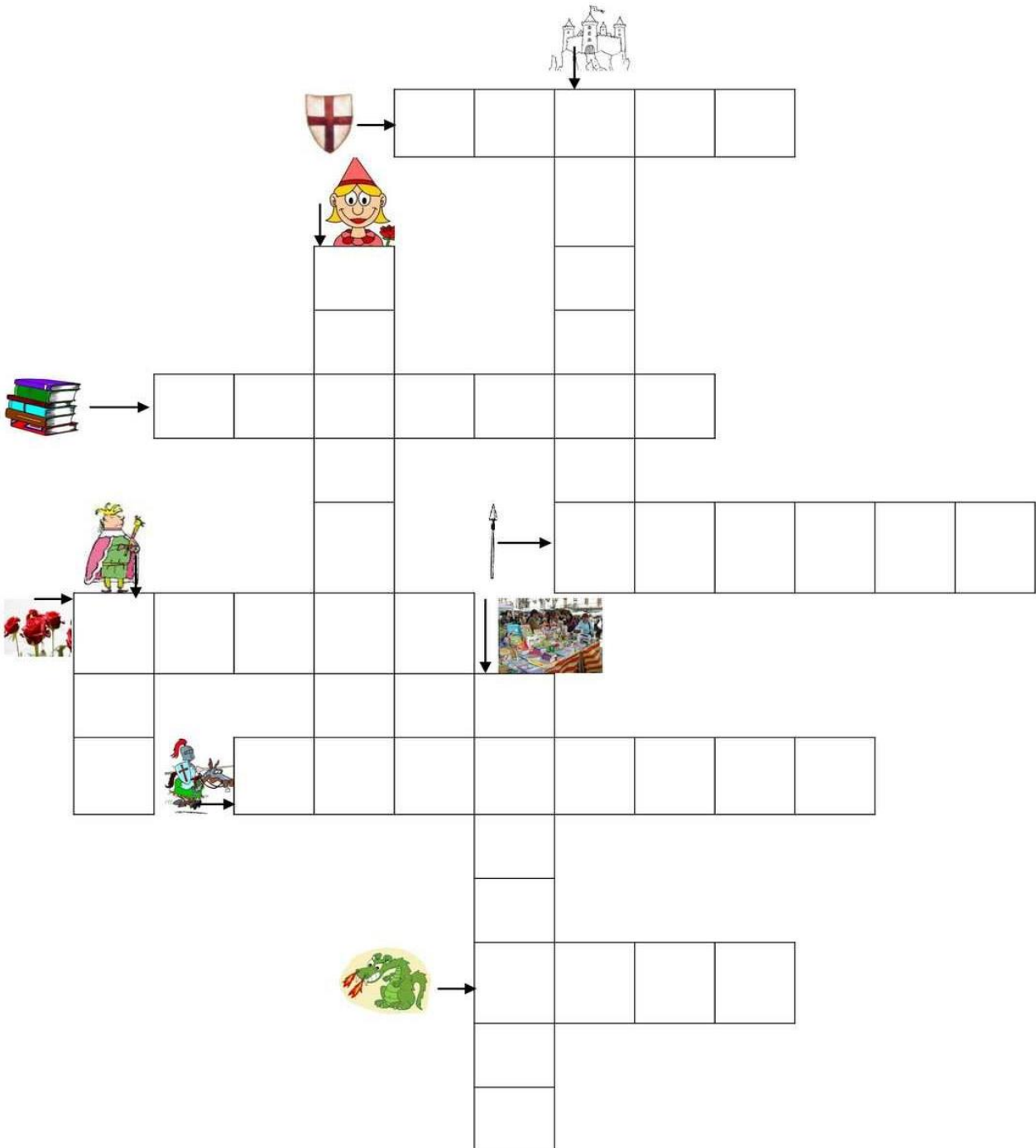
2 Assenyala la forma d'energia que utilitzen els sistemes de transport següents: bicicleta, cotxe, ascensor i avió.

3 Quina forma d'energia adquireix el teu cos quan menges un entrepà? I quan corres?

4 Utilitzant un programa de presentacions, fes una exposició sobre les formes d'energia. Explica'n les característiques principals i com les uses habitualment i, amb l'ajuda d'un adult, cerca imatges a Internet per il·lustrar el teu treball. Desa el document.

MOTS ENCREUATS: DIADA I LLEGENDA DE SANT JORDI

Mira les imatges, la direcció de les fletxes i escriu una paraula a cada requadre:



Saps què és un acròstic? (ACTIVITAT OPCIONAL)

Un **acròstic** és una composició poètica en què les lletres que ocupen determinats llocs (per exemple: les lletres inicials de cada vers) formen una paraula o frase. Pot haver-hi dues intencions darrere d'un acròstic: lúdica (fer un joc de paraules) o amagar un missatge secret dins el poema.

Per exemple, un acròstic per a la paraula "farina" podria ser:

*Faig els pastissos
Amb el blat
Remenem bé
I afegim sucre
No hi ha res millor
A menjar tots*

Tenint en compte que aquesta setmana es celebra Sant Jordi, us animem a fer un acròstic en família amb aquesta paraula. Ens la podeu enviar al correu de la classe, si ens autoritzeu les penjarem a la web de l'escola, així podrem fer un petit homenatge a la diada.

Si esteu d'acord en que sigui penjat l'acròstic, us demanem que al mateix correu ens poseu: Autoritzo a penjar aquest treball a la web de l'escola.

Seran anònims, per tant no sortirà el nom de l'alumnat. Finalment us deixem un exemple d'acròstic amb la paraula: SANT JORDI 2012

Somriures, rialles
Amb endevinalles,
Nits, vespres, i dies,
Tu sents alegries.

Jocs, versos, paraules
Olletres i faules.
Roses, punts i llibres,
De tots els racons
Ifent mil cançons.

20.000 abraçades
0retallades
100.000 petons i
200.000 relats bons (o bombons).

“Pel Joan Abellana”

EDUCACIÓ FÍSICA

BON DIA!

ANEM A ACTIVAR-NOS UNA MICA, PERÒ ABANS RECORDEU POSAR-VOS EL XANDALL!

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w&feature=youtu.be>

I ARA TORNEM A LA CALMA FENT IOGA.

<https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I&feature=youtu.be>

PODEU GRAVAR-VOS I ENSENYAR-ME QUÈ HEU FET SI US VE DE GUST.

UNA ABRAÇADETA DE LA ROS.