



*Reunió de famílies*

*2n B*

*Curs 2023-24*



# GUIÓ DE LA REUNIÓ



- *Característiques del grup.*
- *Treball actual a matemàtiques, llengua i medi.*
- *Com ajudar des de casa*
- *Avaluació*
- *Altres recomanacions*
- *Sortides / Activitats pendents.*

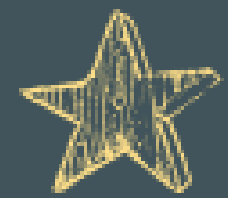


# Características

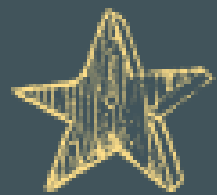




# DIVERSITAT A L'AULA



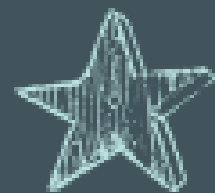
*Es respecta el ritme individual i les necessitats de cada infant però cal seguir les recomanacions de treball a casa per afavorir el rendiment individual de cada alumne/a.*



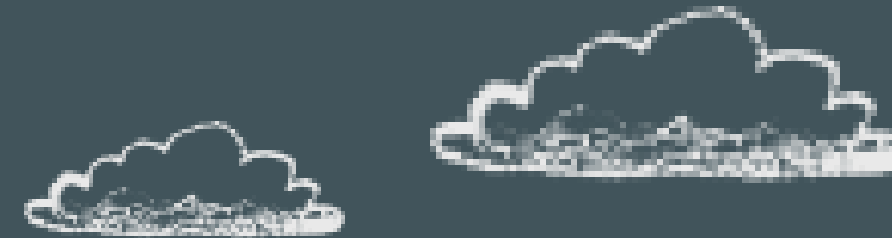
*La mirada que es transmet és molt important. Actitud positiva davant l'esforç individual.*



*Aprenentatges enriquidors amb la convivència amb persones amb diferents necessitats, diversitat de maneres de comunicar-se i aprendre.*

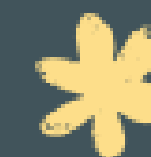


# TREBALL ÀREES (1)

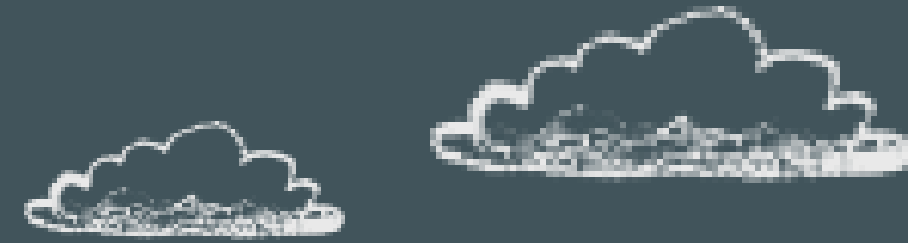


## MATEMÀTIQUES

- **NUMERACIÓ:** Fins el 1.000. Situar nombres a la línia numèrica, ordenar-los de més gran a més petit, comptar de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, de 20 en 20, de 25 en 25, de 50 en 50 i de 100 en 100, comptar marxa enrere, els dobles, parells/senars...
- **CÀLCUL MENTAL:** Operacions bàsiques de suma i resta amb nombres d'1 dígit. Operacions amb nombres de 2 dígits seguint diferents estratègies:  $40 + 15$ ,  $30 - 10$ ,  $89 - 3$ ,  $75 + 9$ ....
- **PROBLEMES DE SUMA I RESTA** amb les estratègies d'Innovamat , saltant a la línia, deduint, algoritmes verticals comptant les desenes i unitats per separat...
- **MULTIPLICACIÓ I DIVISIÓ.** Ens iniciem en la comprensió del concepte de multiplicació i divisió. No estudiarem les taules però sí practiquem les series del 2, 3, 5 i 10.
- **ALTRES CONCEPTES:** A través aventures treballem l'estadística, la simetria, la lògica, la geometria (tàngram), ens iniciem en la programació. Durant el curs es farà alguna sessió de robòtica.
- **CASA:** 45 min innovamat.+Bmath (subscripció opcional)



# TREBALL ÀREES (2)

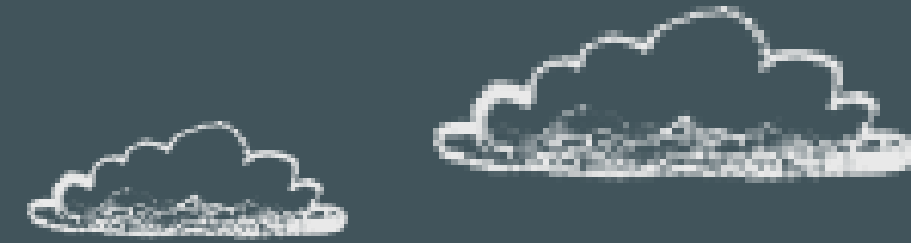


## LLENGUA (CASTELLÀ I CATALÀ)

- **LLENGUA ORAL:** Role play, Explicar vivències, tertúlies medi, petites obres de teatre... S'incideix en la bona construcció gramatical, en la correcció de les interferències, en l'ampliació de vocabulari...
- **LECTURA:** Se li ofereix molts models per part de la mestra i s'insisteix molt en la necessitat d'esforçar-se a nivell individual per millorar velocitat i entonació. La lectura és la base d'una bona comprensió lectora. Idealment, s'haurien de dedicar 15 minuts a casa a llegir en veu alta. Es compraran col·leccions actualitzades per ampliar la biblioteca d'aula. Els llibres de préstec els tria l'alumnat.
- **ESCRITURA:** Estem treballant l'escriptura de textos curts (com a mínim, de 3 o 4 frases. En funció de les necessitats de cada alumne cal començar a fixar-se en l'ortografia arbitrària i la utilització de connectors. Els remarquem fixar-se en la presentació de la feina i en la revisió del text un cop escrit.

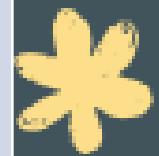


# TREBALL ÀREES (3)

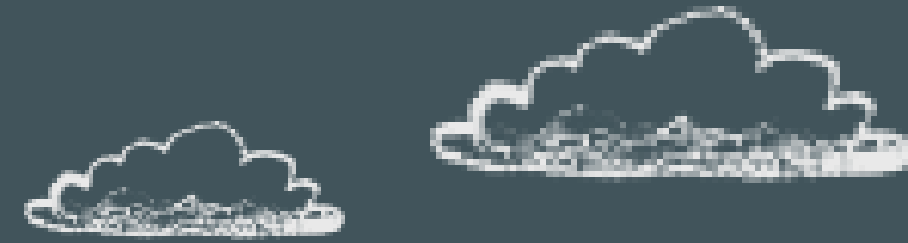


## MEDI

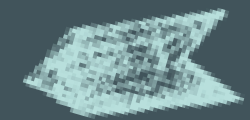
- **CONTINGUTS:** Els mesos de l'any, els sentits, els oficis, els sectors (primari, secundari i terciari), el poble, les plantes i l'hort.
- **TREBALL EN GRUP:** Integració, assignació de tasques, "tothom és important", respecte, autonomia, negociació, gestió de conflictes.
- **METODOLOGIES VARIADES:** Tertúlia, informacions ecodelegat, Dades estadístiques, introducció al mapa conceptual, presentacions, tallers sensorials, treballs de cerca al pati, treball en parelles, manualitats per prendre consciència de problemàtiques actuals (Dia càncer infantil) etc...



# COM AJUDAR DES DE CASA...

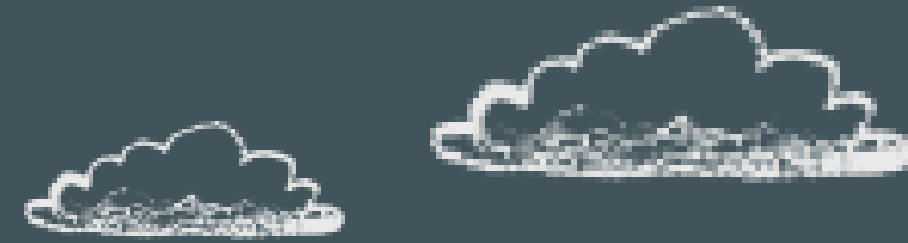


- LECTURA: Motivar-los per llegir a casa llibres que els agradin i llegeixin 15' al dia en veu alta
- ESCRITURA: Animar-los a escriure textos curts significatius per a ells/ells (copies sense faltes, petits dictats, notes per a la família, invitació per als amics, petites histories, creació de comics amb personatges que els interessa etc...)
- CÀLCUL MENTAL: És la base de totes les operacions. Cal practicar-lo a casa. Si alguna família necessita material pot demanar-ho a la tutora.
- PORTAR AL DIA EL QUADERN D'INNOVAMAT quan la tutora l'envia per casa per acabar feines de sessions anteriors.
- DEURES: Portar-los puntualment i donar-li la importància que se li dona des de l'escola ja que suposen l'adquisició d'un habit d'esforç i constància necessaris per a tota la vida escolar.





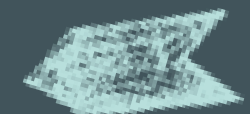
# AVALUACIÓ



-AVALUACIÓ CONTÍNUA EN LLENGÜES I MATEMÀTIQUES.

- INFORMES I ENTREVISTES

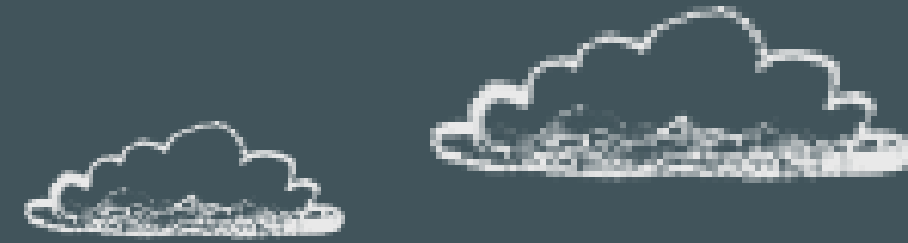
- Informes del 2n trimestre s'enviaran amb la nota d'esfera i un resum dels acords pactats fins al moment amb cada família.



- S'ofereix la possibilitat d'entrevista curta abans que acabi el trimestre (per explicar algun canvi rellevant) si existeix la necessitat per part de la família o de la tutora.



# ALTRES RECOMANACIONS



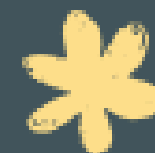
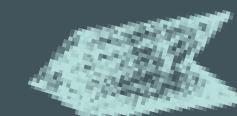
## ESMORZAR:

- Saludable
- Divendres fruita
- Esmorzar + pastís

CONTROLAR PANTALLES

MALALTIES/ POLLS

PROMOURE L'AUTONOMIA





# Sortides, tallers i colònies

Tercer trimestre:

24 abril: Taller gratuït “Esmorzar és la clau”.

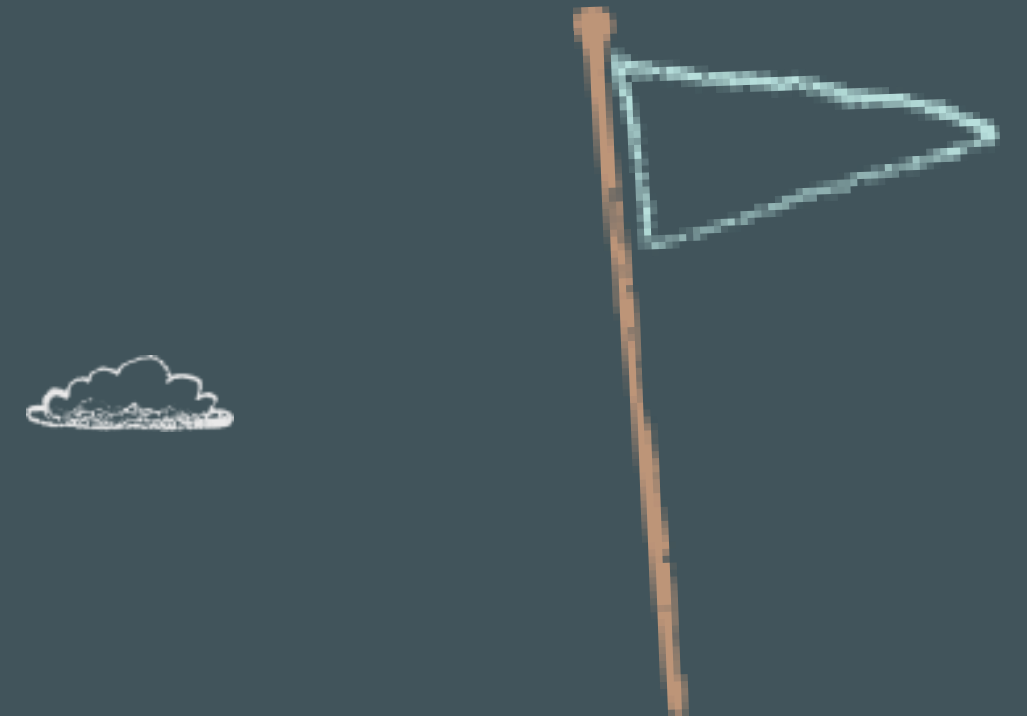
2 de maig: La Clika, Arenys de Munt.

6 a 8 de maig: Colònies a Mas Gircós, Sant Ferriol (Girona)

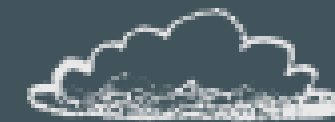
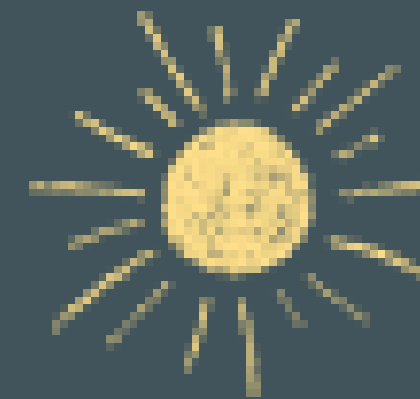
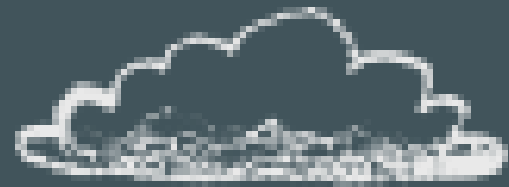
9 de maig: Taller de teatre a l'escola.

21 maig: Teatre en anglès “Wanda the witch”

12 a 14 de juny: Jornades Verdes







*Moltes  
gràcies!*

