

**ACTA DE CONSELL ESCOLAR DE L'ESCOLA SOBIRANS****SESSIÓ NÚM. 1****DATA: 18 d'octubre del 2023****HORA: 17h****ASSISTENTS:**

Belkis Pereira	Representant famílies	No*	Rosa Blasco	Representant mestres	Sí
Gerard Corbera	Representant famílies	Sí	Verònica Rosell	Representant mestres	Sí
Francina Sintas	Representant famílies	Sí	Mònica Alsina	Representant mestres	Sí
Alícia Sánchez	Representant famílies	Sí	Cristina Romano	Representant mestres	No*
Yolanda Cívico	Representant de famílies	Sí	Geòrgia Vidal	Representant mestres	Sí
Roser Ferron	Representant AFA	Sí	Noemí Espallargas	Representant mestres	No*
Xavier Pardo	Representant PAS	No*	Elisenda Torrent	Directora	Sí
Marta de la Iglesia	Representant PAE	Sí	Gisela Barberà	Cap d'estudis	Sí
Tònia Vila	Regidora d'Educació	Sí	Sílvia González	Secretària	Sí

*\*S'excusa l'assistència.*

**ORDRE DEL DIA**

1. Presentació i benvinguda
2. Programació General Anual 23-24: objectius pedagògics i aspectes rellevants.
3. Renovació parcial de membres del consell escolar: calendari.
4. Torn obert de paraula

**1. Presentació i benvinguda**

La Directora dóna la benvinguda al primer consell escolar del curs.

**2. Programació General Anual 23-24**

La directora informa de la plantilla del curs actual: 27 mestres + PAE (TEI, educadora SIEI) + 2 PAS (conserge + administrativa a jornada sencera), així com l'organització del centre i els diferents canals d'informació amb les famílies.



La directora mostra la PGA i la va comentant. Informa dels objectius pedagògics, que van d'acord amb el Projecte de Direcció per quatre cursos (22-26) i amb continuïtat a la Memòria Anual del curs passat. Hi ha 3 objectius:

## 1. Millora resultats educatius a llengua i a medi

- **Competència oral català i castellà:** Molta importància a l'expressió oral per incidir en la millora de la competència escrita i comprensió lectora. Es treballa amb la consciència fonològica des del cicle de petits.
- **Anglès:** se li dona l'impuls des d'infantil donant una hora curricular i afegint 1 hora d'hàbits setmanal. A primària l'oralitat en els grups més nombrosos es fa en desdoblaments.

S'ha creat una **comissió pedagògica** que es reuneix setmanalment **per tractar aspectes de l'avaluació i d'àrees curriculars** (medi i llengua)

L'avaluació serà un tema de pes aquest curs: reestructurar les proves inicials i els informes.

A l'àrea de llengua la comissió treballarà els objectius de la millora llengua oral seqüenciant el treball d'expressió i comprensió oral i de lèxic per millorar la comprensió lectora.

Amb l'àrea de medi es seguirà treballant en la seqüenciació de sabers i competències de primària per tal d'ajustar-nos al nou currículum.

Continuarem fomentant activitats competencials tot treballant amb el mètode científic i el treball per projectes. També es donarà continuïtat a l'espai del Second life (material reciclat per a ser reutilitzat), ecodelegats/des, GreenTeam (brigada de neteja de patis); així com el treball amb la família col·laboradora:

- Anar a l'hort i treballar aspectes curriculars in situ, fer observació, biodiversitat, etc.
- Tractar l'hort: els cicles de cultiu, com es treballa de manera ecològica, productes de temporada, la complexitat d'obtenir aliments, menjar aliments plantats fent una calçotada, etc.
- Tallers i activitats programades referent a medi/escola verda com ara visitar productors locals, fer tallers d'alimentació com el mató de productors de famílies de l'escola,
- Tallers de menjadores d'ocells
- Compostatge escola + menjador
- Fer el treball de medi a partir dels nostres arbres fruiters: codonyer, llimoner, figuera, etc.

## 2. Millora cohesió social

Continuïtat curs 22-23:

- SORTIDES ENTORN: Quinzenals, família experta.



- SOCIOGRAMA de 3r a 6è.
- SERVEI DE MEDIACIÓ: Treball en xarxa amb el Servei de Mediació de l'ajuntament qui ofereix una dinàmica trimestral als grups de 4t, 5è i 6è i una reunió anual d'13 a 3r, per tal de fomentar positivament el fet relacional de la convivència, des del reconeixement i el respecte. Devolució de la info dels grups en acabat d'ela dinàmica. Aquets curs es preveuen dues reunions amb servei de mediació a tutories.

#### Curs 23-24:

- Continuar amb activitats dinàmiques de grup pel bon clima i convivència a l'escola, prevenció de conflictes.
- Formació dels Mestres "Escola sense violències"
- Convocatòria recollida de brossa entorn proper amb tota la comunitat educativa: Let's Clean Up Europe.
- Convocatòria sortida observació ocells de l'entorn mitjançant un expert.
- Document acords de cicle: cicle petits, mitjans, grans
- Trobada escoles verdes
- Pla de cohesió local de la comunitat educativa: enfortir vinculació amb els centres educatius del municipi (escola bressol, institut i escola de primària Sant Martí). Proponem activitats conjuntes un cop al trimestre. Per exemple: al desembre nades de l'alumnat de 6è de les dues escoles a la Petjada, per Sant Jordi recital de poesia o plantada de poemes conjunt l'alumnat de 6è d'ambdues escoles, al juny olimpíades conjuntes l'alumnat de 6è d'Arenys de Munt i de Sant Iscle a l'institut on l'alumnat de 1r d'ESO prepari les proves i facin de "padrins". Planificació dels espais i organització d'actes comuns del curs 23-24.
- Taller amb regidoria d'igualtat: tallers a 5è i 6è sobre la sexualitat, dinamització de les diades del 8M i 17M, xerrada per les famílies sobre la sexualitat amb infants de 3 a 12 anys.

### 3. Impulsar competència digital:

Estratègia Digital de Centre: Encapçalat per la **Comissió digital**. Hi ha un document enllaçat a la pàgina web de l'escola amb els objectius de l'estratègia digital. Ens centrarem en l'objectiu de la competència de l'alumnat, impulsant la robòtica a infantil amb beebots, l'ús del code.org a cicle mitjans i de l'scratch al cicle de grans.

**A banda dels objectius**, la directora destaca altres aspectes importants:

- Proves diagnòstiques a 4t de primària: del 2 al 30 d'abril
- Proves de CCBB de llengua oral (26 febrer al 22 març) i de llengua catalana i castellà, anglesa, matemàtiques si medi a 6è del 16 al 18 d'abril
- Sortides: sortida a sortida per la TPV.



- Música: d'acord amb el nou currículum i com a escola inclusiva, no es farà coral en sí, sinó que es participarà en activitats de coral amb grups classe; no es faran sortides musicals al Palau de la Música, Liceu o Auditori sinó que es faran tallers amb instruments inclosius com ara la batucada a primària, arpa a infantil, substituint la flauta a 3r pel mateix motiu.

*Es recorda que una vegada aprovada la PGA, es penja a la web de l'escola, a menú.*

### **3. Renovació consell escolar**

Aquest curs 23-24 hi ha renovació parcial de membres del consell escolar.

Renovaran 2 mares part del consell escolar. El sector de mestres ha de renovar 2 dels 6 mestres que componen el consell.

Es recorda que la primera vegada que es forma part del consell escolar és per un període de 4 anys i, a partir d'aquí, es pot anar renovant cada dos.

S'anima a que es faci difusió entre les famílies a formar part del consell escolar.

### **4. Torn obert de paraula**

Alicia Sánchez: estaria molt bé fer xerrades per la inclusió a les famílies. Fer extensiu la manera de treballar-ho i parlar-ho amb els infants. Es respon que es pot buscar una família experta en el tema a través de l'AFA. Per altra, comenta que la taula de diversitat de l'Ajuntament s'hauria de publicitar més. S'acorda que l'ajuntament ens farà arribar la informació a l'escola per fer-ne difusió entre les famílies. També la prevenció del bullying. Proposa fer activitats conjuntes infants-famílies on es tractin aquests temes. Es respon que en relació a la convivència ja es treballa a tots els nivells, des de la prevenció de conflicte si la resolució positiva d'aquests. No obstant, el tema de xerrada d'experts queda obert i s'està a l'expectativa de la xerrada de l'IESP del proper 27 d'octubre. També proposa fer ús de la realitat virtual com a eina per treballar les ciències.

Tònia Vila: proposa fer les xerrades de 15:30h a 16:30h per facilitar a les famílies que puguin venir. Comenta que té curiositat per saber com funcionaran els tallers de música d'aquest any, especialment el taller d'arpa d'infantil. Per altra banda afegeix que trobava positiu que es pogués anar al Liceu, Auditori i Palau de la Música. Es respon que a l'Auditori l'alumnat de 6è ja hi va a fer la Cantània, que logísticament anar al Liceu o Palau amb els petits és complicat i que el benefici de la música el preferíem fer més vivencial des de la inclusió. Es recorda que es treballa la música amb projectes com la Cliqua, el Fem Dansa, la trobada de corals, així com projectes d'escola i aquests tallers d'enguany.

Iolanda: proposa de valorar amb les famílies una vegada hagi acabat el curs, el canvi en les activitats musicals.



Francina: pregunta com va Innovamat. Es respon que és una manera de treballar les matemàtiques molt manipulativa i que estimula l'agilitat mental. De moment s'estan veient bons resultats. Es recorda que hi ha trobades amb les famílies per donar a conèixer aquest mètode.

*No havent-hi cap més tema a tractar, la directora dóna per acabat el consell escolar a les 18:30h agraïnt l'assistència dels membres i donant per aprovada la PGA del curs 23-24.*

La secretària

Vist-i-plau  
La directora