

S O B I R A N S

e n s i b i l i t a t
b e r t a
e n e s t a r
n c l u s i v a
a n a m e n t
m a z i n g
a t u r a
o s t e n i b l e

Us definim la nostra escola en vuit paraules.



ENSIBILITAT

L'escola dona importància als sentiments i al benestar emocional dels nens i nenes. La mirada cap a l' infant, és una mirada atenta a les seves capacitats i els seus sentiments. Eduquem des del respecte i la comprensió, acollint les diferents emocions i vivències tot acompanyant als infants i les seves famílies. Reconeixem a l'infant com a protagonista actiu del seu propi aprenentatge a través de propostes sensorials i des de la vivència de l'emoció respectant les seves necessitats i sentiments.



O BERTA

Sempre mira cap a un futur obert, inclusiu i divers. Això es materialitza en la forma en què es relacionen mestres, alumnes i les seves famílies. Aquestes representen un pilar fonamental en la vida dels infants. En aquest sentit es vetlla per una comunicació fluida i una participació activa de tots els membres de la comunitat educativa per tal d'aconseguir l'èxit educatiu dels infants. Està oberta a l'entorn. Està situada a un lloc privilegiat i envoltada de la riquesa cultural del seu entorn. Alumnes i mestres són conscients d'això i integren aquest patrimoni en el seu currículum i en les seves pràctiques.

També està oberta a la diversitat cultural. Hi ha alumnes de diferents orígens amb els que tothom s'esforça perquè se sentin ben acollit i escoltats. La finalitat és que tot l'alumnat amb la seva diversitat pugui arribar a evolucionar d'acord al seu ritme.

Finalment, està oberta a la innovació. El claustre de mestres s'esforça per estar al dia en les últimes tendències educatives i per incorporar les noves tecnologies a les aules.



BENESTAR EMOCIONAL

Som conscients de la importància de les emocions en el nostre dia a dia. Des de l'escola Sobirans fomentem i donem acollida a totes les emocions, vivències i sentiments tant dels nostres alumnes com dels professionals que hi treballem.

Per això, ja fa temps que obrim la nostra mirada cap a cadascuna d'elles. No hi ha emocions ni bones ni dolentes, totes ens aporten informació necessària per anar formant la nostra personalitat i poder créixer com a individus de forma íntegra dins d'una societat canviant i variable i així entendre el món que ens envolta amb amor, cura, tendresa, saviesa i aconseguir fer-nos competents emocionalment. Ja des d'infantil treballem la part emocional a través del conte on els infants es poden sentir identificats amb els personatges, amb les emocions que mostren, així com les dinàmiques i les vivències del dia a dia. Tots i totes sentim el mateix: sense emoció no hi ha aprenentatge.



I NCLUSIVA

Una escola inclusiva que respecta tots els ritmes d'aprenentatge, que té una mirada oberta a la diversitat que conviu dins de l'escola, adaptant-nos a la manera de fer i els temps de cadascú tot oferint igualtat d'oportunitats.

La intenció és que tothom arribi al seu propi èxit, segons les capacitats i/o habilitats de cadascú. Reduïm aquestes barreres proporcionant mesures i suports universals, addicionals i intensius (treball cooperatiu, treball per projectes, SIEI, aula d'acollida, atenció a la diversitat, grups flexibles, codocència, treball en xarxa, etc.).

Amb aquesta nova mirada inclusiva ajudem als nostres alumnes a desenvolupar valors com l'empatia, respecte, assertivitat ... que els ajudaran a créixer com a persones dins de la nostra societat.



R AONAMENT COMPETENCIAL

Potenciem alumnes crítics i curiosos amb ganes de descobrir i conèixer. L'aprenentatge esdevé des del propi interès de l'alumnat.

Treballem els continguts d'una manera global i integrada per tal de promoure nens i nenes autònoms, creatius i crítics que participen en el desenvolupament del seu aprenentatge.

El treball cooperatiu està molt present a les aules des de ben petits. Els nens i nenes treballen, cada cop més i a mesura que va creixent, els diferents rols o càrrecs que hi ha a dintre d'un equip base. A través d'aquesta metodologia es treballen diferents estratègies i es fomenta la reflexió i el descobriment.

Els infants han de ser capaços d'adaptar-se i aplicar allò que han après als problemes i desafiaments reals. Per tant, vetllem per dotar als infants d'habilitats i estratègies per superar amb èxit qualsevol situació de la vida.



AMAZING - Anglès i artística

Apostem i creiem en els nostres amazing students. Confiem en el seu potencial i fem tot el possible per oferir-los una educació global, motivadora i significativa. És per això que, des de l'escola, donem especial importància a la vessant artística. Aquesta és fonamental pel desenvolupament integral dels infants ja que l'aprenentatge parteix de les emocions individuals de cadascú. Tanmateix, per potenciar l'àrea artística des d'una perspectiva més interdisciplinària fem immersió en llengua anglesa a les estones d'artística. Així, el nostre alumnat gaudeix del valor afegit d'aprendre una tercera llengua de forma lúdica i vivencial, en un ambient distès.



NATURA

L'escola Sobirans està situada en un entorn privilegiat al bell mig de la natura. Els infants d'aquest centre gaudeixen d'uns espais verds que ofereixen un conjunt d'experiències vivencials, en els quals els i les alumnes tenen la possibilitat de prendre contacte amb la realitat del medi natural i la conscienciació i la sostenibilitat d'aquest.



SOSTENIBILITAT I COMPOSTATGE AL MENJADOR

En relació a la sostenibilitat, realitzem la recollida selectiva, a l'aula i a nivell de pati i des del curs passat hi ha l'espai del second life on es recullen diferents materials per donar-los un nou ús (manualitats, disfresses ...).

Paral·lelament es fa una recollida dels residus orgànics provinents del menjador escolar i dels que generem a nivell d'escola. (fullaraca, peles de fruita...). El propi alumnat s'encarrega de portar aquestes restes a la compostadora del centre. El compost resultant s'utilitza per abonar l'hort de l'escola Sobirans.

