

APRENDRE EN TEMPS DE PANDÈMIA



Malgrat les restriccions del coronavirus, els educadors i educadores d'arreu hem hagut de fer front a nous reptes que han comportat canvis en l'organització interna de les escoles així com l'exploració de noves formes de treball pedagògic i nous canals de comunicació tant interns com externs.

Això ha implicat una acceleració en nous aspectes de formació del claustre tot i que teníem clar que el repte real era la resposta dels propis nens i nenes al reincorporar-se a l'escola al setembre. El resultat ha estat millor del que imaginàvem ja que van tornar amb molta il·lusió i de seguida es van engrescar amb les propostes ofertes des de l'escola.

Tot i així l'acollida dels primers mesos, el seguiment de la gestió emocional i el foment d'activitats a l'aire lliure han estat una prioritat aquest curs. Us mostrem alguns exemples.

DIBUIX AL NATURAL

Entre moltes de les activitats que fem al pati destaquem la dels dibuixos al natural de diferents elements com l'estructura, arbres, jardineres, etc... Això ha proporcionat seguretat als nens i nenes a l'hora de dibuixar, i alhora gaudir d'un espai diferent.



A LA CERCA DE L'EQUILIBRI EMOCIONAL

Utilitzem habitualment el Cercle de diàleg o de paraula per teixir comunitat i sentiment de pertinença al grup. Facilita l'expressió i l'escolta d'idees, posicions, sentiments i emocions. Tot el grup, incloses les mestres i els mestres ens asseiem en cadires situades en un cercle, de manera que tothom es pugui veure. Cada Cercle té un propòsit específic: saber com estem, conèixer més sobre la diversitat del grup, gestionar conflictes des d'una mirada restaurativa, ...



TROBADA AMB UNA AUTORA

A l'escola donem molta importància al gust per la lectura i volem que els infants sobretot gaudeixin llegint.

En aquest sentit fem sortides a les biblioteques de l'entorn i fomentem la visita de diferents autors a les aules. Aquest curs cap d'aquestes activitats s'han pogut treballar de manera presencial degut a la situació sanitària i és aquí on entren les noves tecnologies.

Entre d'altres activitats, vam fer una videoconferència amb l'Emma Dotras, escriptora de contes i novel·les juvenils i que també és mare de l'escola. Les noves tecnologies ens han permès establir una conversa entre els infants i l'autora. L'Emma els va parlar de tot allò que implica el fet d'escriure un llibre: el procés d'escriptura, l'elecció del

tema, dels personatges, els llocs ... En tot moment els infants es van mostrar molt motivats i engrescats i volien saber-ne més sobre el món dels llibres.

L'experiència va ser molt positiva i des d'aquí volem donar les gràcies a l'Emma per la seva visita virtual i a les seves paraules per engrescar a llegir i a escriure als infants.



ESMORZARS TRANQUILS

Una altra de les activitats que hem revisat per tal de poder garantir totes les mesures de seguretat, ha estat l'estona d'esmorzar. Aquest curs abans de sortir a jugar, córrer i saltar pel pati, esmorzem plegats a l'aire lliure si el temps ens ho permet, o a l'aula amb l'espai ben ventilat quan plou. Mentre ho fem, aprofitem per conversar plegats de temes que ens interessin, ens expliquem què portem per esmorzar i els divendres posem especial atenció a la diversitat de fruites que portem. També ens ha permès prendre més consciència del reciclatge de les deixalles i reduir-les perquè utilitzem carmanyoles.



REINVENTEM LA MÚSICA

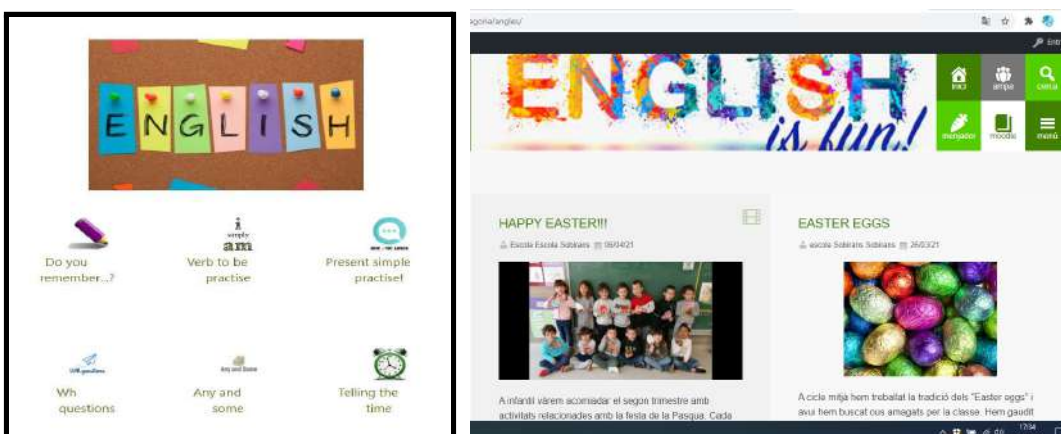
Les classes de música a la nostra escola sempre s'han caracteritzat per oferir als nens i nenes experiències que els permetin vivenciar els elements que giren entorn del llenguatge musical i així, a partir del gaudi, poder-los integrar. Estem acostumats a cantar moltes cançons, a expressar-nos corporalment, a tocar instruments diversos...

però enguany, la situació que estem vivint, no ens permet fer ús de tots aquests recursos i n'hem hagut de buscar d'altres per poder continuar gaudint de la música, mantenint les distàncies. En aquest sentit, la pantalla digital ens ofereix la possibilitat de treballar aquesta àrea d'una manera molt lúdica i atractiva pels nens. Així, seguim musicogrames animats; fem activitats de percussió corporal; jocs de ritme i notes; o concursos musicals amb la intenció de repassar continguts diversos treballats.



MILLORES L'ACCÉS A L'ANGLÈS

L'anglès, especialment als cursos inicials, continua basant-se molt en el diàleg, el moviment, la participació i el joc. En aquest sentit, es fa servir molt l'àudio i la imatge, les cançons i els contes. Es treballa des de la tecnologia cap a la vivència i viceversa. Arrel del temps de confinament, cada cop més hem anat implementat recursos online, el que implica, més presència a casa: tenir, a més del blog de l'escola, el nostre propi Moodle de classe on anar-hi penjant les activitats que treballem. D'aquesta manera hi podem recórrer sempre, sigui des de l'aula, sigui des de casa.



FEM GRAFISMES AL PATI DE L'ESCOLA!

Els espais exteriors de l'escola s'aprofiten moltíssim. Una de les propostes que podeu veure aquí és la de fer grafismes a la paret del pati amb pinzells i aigua. D'aquesta

manera fomentem el desenvolupament de la motricitat fina, la manipulació i el grafisme d'una manera relaxada, divertida i motivadora.

Els espais exteriors també són llocs ideals per la psicomotricitat dirigida ja que ofereixen als infants un ambient més natural i propici pel joc.



GAUDIM AMB L'HORT!!!!

L'hort està present de manera permanent a l'escola. És clau per comprendre els canvis en la natura al llarg del temps. Durant aquest curs, els més petits de l'escola van plantar enciams i alls i en van tenir cura tot arrencant les males herbes, regant i collint-ne els fruits. Un cop repartits els enciams, les famílies van fer unes meravelloses receptes i ens van compartir les fotos i els vídeos que havien elaborat. Així, el nostre treball de l'hort s'enriqueix amb les activitats que els nens i les nenes han pogut fer a casa i que, gràcies a les tecnologies, poden compartir amb la resta de companys.



RECOMANEM LLIBRES ALS COMPANYS

Una de les activitats que fem tot sovint és la d'explicar, a la resta dels nostres companys/es, el conte que ens emportem a casa per llegir durant el cap de setmana. També escoltem contes i fem moltes estones de lectura. Aquest any, molts grups

realitzen aquestes i altres activitats a l'aire lliure. La veritat tant mestres com alumnes estan encantats i desitjant treballar fora de l'aula.



ELS PADRINS LECTORS

Aquest curs escolar també ha estat dibuixat per unes mesures que no permetien la interrelació física entre infants de diferents aules. Aquest fet feia impossible l'activitat de padrins lectors que havíem fet fins ara entre grups de diferents cursosos.

Així doncs, vam reinventar-nos per mantenir aquests vincles. Per exemple, alumnes de 6è van representar contes populars donant veu i imatge als protagonistes en diferents formats: titelles, obres de teatre i Stop-Motions. Aquestes petites creacions es van gravar en vídeos. De manera que els grups de 1r van poder gaudir d'aquestes representacions en format virtual.

Tot i les condicions d'aquest curs, hem pogut seguir compartint el plaer de la lectura i l'aprenentatge de la llengua amb creativitat i il·lusió.



VISITES VIRTUALS

Les sortides són una part bàsica dels aprenentatges a l'escola. Durant algun temps, no es podien realitzar sortides que requerissin transport. D'aquí la necessitat de realitzar

visites virtuals i videoconferències amb especialistes de determinades matèries i llocs específics. Una d'elles va ser la visita de la seu del Parlament de Catalunya.

Durant la visita un guia especialista ens va acompanyar durant quaranta-cinc minuts pels espais més emblemàtics del Palau, i ens va descobrir la història i funcions del Parlament. Els alumnes alhora podien interactuar amb els diferents guies gràcies a les càmeres web que vam connectar a cada aula. Aquestes experiències han estat un gran aprenentatge pel nostre alumnat i milloren la seva competència digital.



SORTIDES PER L'ENTORN PROPER

Un dels objectius de l'àrea de medi és conèixer el nostre entorn més proper. Com en cursos anteriors, tots els grups han fet sortides per l'entorn relacionades amb els projectes de Medi i altres àrees. Aquest curs, però, les hem viscut com moments molt especials que ens han permès gaudir a més d'observar, investigar i donar resposta preguntes plantejades prèviament a l'aula.

Tenim la sort que l'escola es troba en una zona privilegiada de fàcil accés tant a espais naturals com a recorreguts pel nucli urbà que ens han permès conèixer millor el nostre poble.





L'AMPA Sobirans és una associació sense ànim de lucre conformada per totes aquelles famílies que, formant part de la comunitat de l'Escola Sobirans, en vulguin ser membres.

Actua com a fil conductor indispensable entre les famílies i la nostra comunitat educativa, sempre amb un esperit col·laborador perquè, entre tots, puguem millorar l'escola en tots els seus àmbits (docent, foment d'igualtat i respecte, Escola Verda, etc).

Cada curs, la Junta de l'AMPA, en estreta col·laboració amb els docents, busca noves maneres de millorar la nostra tasca com associació i continuar oferint noves activitats i serveis perquè totes les nenes i nens de l'escola puguin gaudir-ne i beneficiar-se'n. Actualment, degut a la incertesa generada per la pandèmia de la Covid, moltes d'aquestes s'han vist afectades i no s'estan duent a terme.

L'AMPA continua gestionant la venda de llibres escolars per tal d'oferir els millors preus possibles a les famílies, amb un èxit considerable i col·labora activament en la preparació de les diferents festes de l'escola, així com la gran festa de final de curs. Degut a la crisi sanitària, el curs passat no es va poder acomiadar com es mereixia, i la majoria de festes d'aquest curs tampoc s'han pogut realitzar amb presència de les famílies, però esperem poder tornar a la normalitat el més aviat possible.

Actualment, l'AMPA gestiona l'extraescolar de piscina, amb col·laboració de l'H2O de Canet. La resta d'extraescolars les gestiona l'empresa Lleure 3D, així com l'acollida matinal i la ludoteca. Des d'aquí volem donar les gràcies a la Rosa i la Sara de Lleure 3D per la seva tasca en aquests moments tan atípics de l'educació en el lleure.

L'AMPA, en estreta col·laboració amb el cos docent, és una associació fonamental i indispensable per al correcte funcionament de l'escola. Però la seva tasca no seria possible sense la implicació de les famílies. Quants més siguem, més podrem fer per millorar la nostra escola.

Aquest any la Junta de l'AMPA serà renovada ja que, alguns dels que en formen part en l'actualitat, deixaran el seu càrrec en acabar aquest curs. Per això convidem a totes les famílies, dins de les seves possibilitats, a formar-ne part o a participar en activitats concretes per tal de millorar la vivència escolar de les seves filles i fills.

Des de l'AMPA valorem l'esforç i dedicació de totes les persones que han format part en algun moment de la família dels "Amperos" de l'escola. Gràcies per la feina feta.

