

# REUNIÓ D'AULA

## CURS 2021-2022

Cicle de Mitjans  
3r de primària

**“Digues i ho oblidó, ensenya’m i ho recordo,  
involucra’m i ho aprenc, ”.**

**BENJAMIN FRANKLIN**

# GUIÓ DE LA REUNIÓ

- Equip de mestres
- Horari
- Metodologia
- Objectius i Avaluació
- Entrevistes
- Deures
- Eines de comunicació
- IDALU
- AMPA
- Salut (mesures COVID19, medicaments, al·lèrgies...)
- Sortides
- Normes i hàbits
- Pares/mares delegats/es

# EQUIP DE MESTRES

MESTRES	ÀREES
<b>TUTORA 3r: Susana Sánchez</b>	CATALÀ CASTELLÀ MATEMÀTIQUES MEDI VALORS PLÀSTICA TUTORIA
<b>Gisela Barberà</b>	ANGLÈS
<b>Cristina Romano</b>	EDUCACIÓ FÍSICA
<b>Xènia Puig</b>	RELIGIÓ
<b>Laia Simón (subst.Laia Soto)</b>	MÚSICA
<b>Carles Armangué</b>	MESTRE SUPORT (MEDI/ANGLÈS)
<b>Alba Tapia</b>	MESTRE SUPORT (MEDI)

# METODOLOGIA

# Com treballem

- Combinem els llibres de text amb les noves tecnologies (PDI, ordinadors, projectors...) i amb material complementari.
- Racons de matemàtiques.
- Treball sistemàtic d'expressió escrita.
- Projectes de treball i iniciació al treball cooperatiu.



# Com treballem

## Treball cooperatiu



- Els infants realitzen la seva activitat en grups heterogenis.
- Tothom participa i tothom té una responsabilitat.
- S'aprèn gràcies a la interacció ja que es necessita dels altres per avançar.
- Estan més actius i desenvolupen capacitats per a la comunicació interpersonal i d'equip: conèixer i confiar en els altres, comunicar-se efectivament, aprendre a resoldre conflictes a partir del diàleg i consens.
- Avaluació del procés, producte i de l'aprenentatge:  
actitud envers les sessions, la capacitat d'atenció, capacitat de concentració, cura del material, planificació i actitud davant l'aprenentatge.

# OBJECTIUS I AVALUACIÓ DE 3R

# Objectius de llengua

- Explicar, descriure o narrar a partir de diferents suports (visual, auditiu) amb l'ajut o no d'un guió i iniciar-se en l'ús de resums. Utilitzar el vocabulari adient.
- Comprendre textos orals: contes, endevinalles, instruccions de jocs i/o màquines...
- Comprendre i extreure informació així com la idea principal de textos escrits de diferents tipologies i audiovisuals adequats a l'edat.
- Respectar en la lectura en veu alta els signes de puntuació, fent les pauses i els canvis d'entonació adequats amb una velocitat lectora.
- Expressió escrita- Les tipologies textuais que es treballen a 3r són: descripció d'animals, contes, descripció d'objectes, endevinalles, mapes conceptuais. instruccions de jocs i/o màquines...



# Objectius de matemàtiques

- Escriure, llegir i ordenar els nombres fins el 99.999.
- Realitzar càlcul mental.
- Realitzar operacions amb euros.
- Realitzar sumes i restes portant i sense portar, multiplicacions d'una xifra, comprendre el concepte de dividir.
- Descobrir patrons.
- Treballar la resolució de problemes.
- Reconèixer i identificar figures planes. Conèixer els cossos geomètrics.
- Interpretar i situar-se en el mapa de l'escola, poble.
- Identificar les mesures de longitud, capacitat, massa i temps.
- Interpretar, construir gràfiques i extreure conclusions.
- Introduir el repte matemàtic.



# AVALUACIÓ

Partim d'una avaluació continuada i globalitzada.

- El claustre de mestres es reuneix en comissió d'avaluació abans de la finalització de cada trimestre per posar en comú les dades dels alumnes.
- Promocionen al curs següent els alumnes que han assolit els objectius del curs.
- Segons la normativa actual, és decisió de l'escola la repetició de curs.
- 1r informe: 22 desembre 2021 / 2n informe: 8 d'abril 2022 / 3r informe: juny 2022 via telemàtica.

# INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- Graelles d'observació
- Rúbriques (observacions)
- Activitats escrites (controls - activitats d'aula)
- Exposicions orals
- Proves internes del propi centre
- Autoavaluació individual i de grup
- Edpuzzle
- Plickers

ENTREVISTES  
DEURES  
EINES DE COMUNICACIÓ  
IDALU  
AMPA

# Entrevistes

- L'horari d'entrevistes amb la MESTRA TUTORA és el següent:  
**Dijous de 12:30 a 13:30h** . Les entrevistes serán telemàtiques i excepcionalment, es podrán fer presencials.  
Demaneu que sol·liciteu prèviament hora a través de l'agenda o correu electrònic en cas de ser una entrevista no convocada per la tutora.
- Els pares / mares separats reben una sola convocatòria d'entrevista. En cas de voler-la fer per separat, cal avisar a la tutora (sentència judicial i notificar canvis familiars).
- Us recordem que els problemes i/o dubtes que pugueu tenir s'han de parlar primer amb el mestre/tutor, en cas de no poder arribar a una entesa, amb la cap d'estudis i finalment amb la directora si és imprescindible. L'horari d'atenció personalitzada de l'Equip Directiu és a hora convinguda. Demanar cita prèvia trucant al telèfon de l'escola

# Deures



- Els deures es donen dos cops per setmana:
  - Dimecres (per lliurar divendres).
  - Divendres (per lliurar dilluns).
- És important que els infants llegeixin una estona cada dia.

# Eines de comunicació

## AGENDA

- Assistència - justificants. Cal justificar totes les faltes d'assistència via agenda o correu electrònic a la tutora.
- Revisar l'agenda dels vostres fills i filles cada dia per ajudar-los a portar un control dels deures o si hi ha anotacions dels mestres que cal que retorneu signades.

## ALTRES

Cartelleres exteriors de l'escola (per notícies i altres informacions pedagògiques)

Blocs de les aules i Web de l'escola:

<https://agora.xtec.cat/ceipsobirans/>

Moodle

Instagram [escolasobirans](#)

Telegram [Canal Escola Sobirans](#)

# IDALU

Per aquelles famílies que han de fer algún tràmit burocràtic i els cal el número IDALU (identificador alumne) s'informa que aquest apareix en els informes (a la part de dalt, al costat del nom i cognoms).

## AMPA



L'AMPA (Associació de mares i pares de l'escola) és un puntal pel funcionament de la mateixa. Per una banda, gràcies a les aportacions econòmiques dels darrers cursos s'han pogut comprar jocs de pati, un projector d'aula, material didàctic, material informàtic, una caseta de fusta per l'hort i una altra pel pati d'infantil etc.. Per l'altra, aquesta associació forma part de la vida i l'organització de l'escola ja que col.labora activament en l'organització de festes i atenen les diferents necessitats que puguin sorgir.

Des de l'escola us animem a que us feu socis de la mateixa. La quota és una per família (independentment del nombre de germans) i es pot liquidar a través de la TPV.



SALUT

# Salut: Mesures Covid (I)

- **Mascareta obligatòria** en infants majors de 6 anys dins d'espai interior (aula). No caldrà en espais exteriors sempre que no es barregin amb algun altre grup bombolla.
- Descongestió entrades i sortides: Enguany l'**entrada** i **sortida** dels i les alumnes de 3r es farà per la porta de ferro gran.
- Dins el grup bombolla no cal mantenir la distància d'1,5m.
- Es podran barrejar grups bombolles diferents sempre que sigui en un espai ventilat, mantenint la distància d'1,5m i amb mascareta.
- El centre manté la higiene de mans però ja no es prendrà la temperatura a menys que es detecti que algun alumne presenta símptomes.
- **No podran accedir** a l'escola aquells alumnes que presentin els símptomes següents: febre per sobre de 37,5oC, tos, dificultat per respirar, mal de coll\*, refredat nasal\*, fatiga, dolors musculars, mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust.

***Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.***

# Salut: Mesures Covid (II)

## ALTRES REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE:

- Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 □ No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 0 dies anteriors.
- Sí que poden anar al centre educatiu els contactes de contactes estrets; és a dir, els infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena perquè és contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els germans d'alumnes en quarantena.
- Els germans i/o familiars convivents d'un cas sospitós (aquell a qui s'ha fet PCR i que està en espera dels resultats) que no estiguin vacunats i que no hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, si pertanyen a l'àmbit d'un centre educatiu han de quedar-se casa fins a conèixer-ne el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu.

## EN CAS QUE UN ALUMNE PRESENTI SÍMPTOMES DE COVID:

- Caldrà que la família es dirigeixi al CAP de referència.
- En cas de febre a l'escola, l'alumne/a es quedarà a l'aula verda a l'espera que la família el vingui a recollir.

# Salut

## Assistència i medicaments

- **Si un/a alumne/a es fa mal:**
  - S'avis a la família.
  - Es truca a una ambulància, no es durà al centre sanitari amb cotxe particular.
- **Medicaments:**
  - Cal portar la recepta del metge, la prescripció, dosi i signatura pare/mare o tutor/a.
- **Al.lèrgies:**
  - Cal informar a la tutora i aportar l'informe mèdic



**SORTIDES**  
**HÀBITS I NORMES**  
**FAMÍLIES DELEGADES**

# Sortides i activitats 3r



Les sortides previstes per aquest curs són:

- CRAM (Centre de Recuperació d'animals marins) el 7 d'octubre (9 a 16-30)
- Biblioteca + Museu Minerals d'Arenys de Mar el 28 de gener (9 a 12-30 o 13h)
- Teatre anglès el 4 de març (es farà dins l'escola)
- Teatre a Arenys de Mar el 31 de març (9 a 12-30)
- L'Auditori + Sagrada família de Barcelona el 28 d'abril (9 a 16-30)
- Gólem Arenys de Munt. **Pendent de confirmar data al 3r trimestre.**
- Teatre a Arenys de Mar l'1 de juny (9 a 12-30)

Sortides subjectes a la situació epidemiològica. Els llocs on anirem garanteixen totes les mesures de seguretat. L'autorització i el pagament es donaran amb antelació. Els pagaments es faran per a cadascuna de les sortides.

# Altres activitats 3r

- ❑ **PLA CONSUM FRUITA:** L'escola està adherida a aquesta iniciativa del departament. Cada dos o tres mesos, ens envien fruita de temporada per fomentar l'esmorzar saludable. És important que recordeu als vostres fills/es la importància de menjar la fruita que repartim i que portin un esmorzar que complementi la fruita. En el cas de no agradar, se la poden emportar a casa.

- ❑ **ESBART D'ARENYS DE MUNT**

Enguany s'ha recuperat aquesta activitat (gratuïta) que es va aturar el curs passat per la covid. L'esbart dansaire d'Arenys de Munt vindrà a l'escola a treballar la dansa d'Arenys de Munt. Aquesta activitat forma part del currículum d'educació física.



# Hàbits i normes

- Els pares i mares no podran entrar a l'escola per acompanyar als seus fills/es.
- Els i les alumnes de 3r sortiran al pati d' 11:00 a 11:30h on esmorzaran en una rotllana amb el grup estable.
- Tots els i les alumnes de P3 a 6è han de dur dins la motxilla una ampolla d'aigua d'us individual que retornaran cada dia a casa per poder-la netejar i reomplir. Els alumnes de primària portaran també un **recanvi de mascareta a la motxilla.**
- Aquest any els i les alumnes de 3r no hauran de dur roba de recanvi per Educació Física. Sempre que es pugui, faran l'educació física al pati i es podran treure la mascareta.



# Famílies delegades

- Són els representants de les famílies del grup – classe.
- Enllaç entre les famílies i la tutora.
- Col·laboren en la preparació i organització de les festes de l'escola (o s'encarreguen de delegar aquesta tasca a les altres famílies).
- Assisteixen a les reunions de pares i mares delegats/es amb l'Equip Directiu i transmeten les informacions a les famílies.

**Les mares delegades de 3r són la Mar i la Vanesa!**



Un bon cury comença  
amb un bon somriure!

