

5<sup>e</sup> A

5<sup>e</sup> A

**Comprensió Lectora (català)**

[https://kahoot.it/challenge/06612931?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d\\_1587313470857](https://kahoot.it/challenge/06612931?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d_1587313470857)

**Repassem Gramàtica 2.4**

[https://kahoot.it/challenge/08856284?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d\\_1587556355797](https://kahoot.it/challenge/08856284?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d_1587556355797)

**Dividim 2.4**

[https://kahoot.it/challenge/05010206?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d\\_1587314127543](https://kahoot.it/challenge/05010206?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d_1587314127543)

**Mitjana Aritmètica 2.2**

[https://kahoot.it/challenge/081617?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d\\_1587314027885](https://kahoot.it/challenge/081617?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d_1587314027885)

**Rectes 2.0**

[https://kahoot.it/challenge/02154506?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d\\_1587315334177](https://kahoot.it/challenge/02154506?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d_1587315334177)

**Comprensió Lectora (castellano)**

[https://kahoot.it/challenge/07590627?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d\\_1587314615228](https://kahoot.it/challenge/07590627?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d_1587314615228)

**Medi 2.0**

[https://kahoot.it/challenge/05347633?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d\\_1587314810477](https://kahoot.it/challenge/05347633?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d_1587314810477)

Setmana del 24 al 30 d'abril



5<sup>e</sup> B

5<sup>e</sup> B

**Comprensió Lectora (català)**

[https://kahoot.it/challenge/03121802?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d\\_1587313660994](https://kahoot.it/challenge/03121802?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d_1587313660994)

**Repassem Gramàtica 2.4**

[https://kahoot.it/challenge/0722856?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d\\_1587556302241](https://kahoot.it/challenge/0722856?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d_1587556302241)

**Dividim 2.4**

[https://kahoot.it/challenge/08304638?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d\\_1587314204376](https://kahoot.it/challenge/08304638?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d_1587314204376)

**Mitjana Aritmètica 2.2**

[https://kahoot.it/challenge/0239854?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d\\_1587313961175](https://kahoot.it/challenge/0239854?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d_1587313961175)

**Rectes 2.0**

[https://kahoot.it/challenge/05212761?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d\\_1587315396731](https://kahoot.it/challenge/05212761?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d_1587315396731)

**Comprensió Lectora (castellano)**

[https://kahoot.it/challenge/07391918?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d\\_1587314657507](https://kahoot.it/challenge/07391918?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d_1587314657507)

**Medi 2.0**

[https://kahoot.it/challenge/08588722?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d\\_1587314860188](https://kahoot.it/challenge/08588722?challenge-id=05ca8807-fa78-4335-82dc-977b7898b32d_1587314860188)



Setmana del 24 al 30 d'abril





**Rúbrica d'avaluació d'Expressió Oral – Poema de Llengua Castellana**

Nom:	2 punts	1 punt	0 punts
<b>Vocalització</b>	Hi ha hagut una bona articulació i pronúncia. El text s'ha entès molt bé.	El text s'ha entès bé, però amb alguns errors d'articulació i pronúncia.	El text ha estat llegit amb poca claredat. No s'ha entès
<b>Ritme</b>	S'han respectat totes les pauses i els signes de puntuació. S'ha llegit o comunicat a una velocitat adequada i s'ha mantingut el ritme segons requeria la intencionalitat del text.	S'han respectat gairebé tots els signes de puntuació però ha tingut algun petit error. S'ha llegit a una velocitat correcta.	No s'han respectat els signes de puntuació. Ha anat excessivament ràpid o excessivament lent.
<b>Entonació</b>	La lectura o expressió oral s'ha fet adequadament. No hi ha hagut ni dubtes ni errors en llegir les paraules.	La lectura ha estat adequada tot i que hi ha hagut alguns dubtes en llegir algunes paraules.	No hi ha hagut seguretat en la lectura. En ocasions mostrava dubtes i ha sil·labejat. S'han canviat alguns mots o sons.
<b>Pronúncia pròpia</b>	Pronuncia correctament els sons propis de la llengua.	Bona pronúncia, tot i que ha tingut algunes errades que ha corregit.	S'ha de millorar la pronúncia. Ha tingut força errades. Ha d'intentar pronunciar millor els sons propis de la llengua.
<b>Postura i llenguatge corporals</b>	Té sempre bona postura i presència. Mostra seguretat en l'exposició. Presenta entusiasme.	de vegades ha tingut bona presència i actitud entusiasta.	Mala postura. No mira a les altres persones o a la càmera. Inseguretat.



## GLOSSARI D GEOMETRIA

Dibuixa els següents conceptes geomètrics:

RECTA:

SEMIRECTA :

SEGMENT:

TIPUS DE RECTES:

- PARAL·LELES:

- SECANTS:

- PERPENDICULARS:

MEDIATRIU D'UN SEGMENT:

# FEM SALUT A CASA!

Cuiners i Youtubers, des de l'àrea de Medi us proposem observar i enregistrar accions quotidianes que afavoreixen la salut. L'objectiu és conèixer les repercussions dels bons hàbits de salut, i relacionar-los amb el bon funcionament del nostre cos.

## 1.- TAULA D'ACCIONS

Omple la taula amb un mínim de dues accions que permetin desenvolupar cada un dels següents hàbits saludables:

HIGIENE	POSTURA	ALIMENTACIÓ	DESCANS	ACTIVITAT FÍSICA

## 2.- FEM SALUT A CASA!

Fes-te una foto o grava un petit vídeo on surtis tu duent a terme una de les accions que has inclòs a la taula anterior.

## 3.- COMPROVA ABANS D'ENVIAR LA TASCA

- He escrit un mínim de dues accions a cada columna de la taula?
- He revisat l'ortografia?
- He enviat una imatge o vídeo on sortia jo fent una acció saludable?
- S'entén quina acció estic duent a terme?

## Escola Sobirans – English

Benvolguts nens, nenes i família:

1.-El plantejament de les feines d'anglès a ser avaluades serà cada quinze dies. M'heu d'enviar les feines encapçalades per **Curs (A o B), Nom i cognom, data i títol** al meu correu de **contacte:** [sobiranscarles@gmail.com](mailto:sobiranscarles@gmail.com)

2.- Amb les feines a lliurar **farem com ja fèiem amb els dossiers de classe...** **no cal fer-les totes!**, (però qui pugui, millor) **escollim segons la dificultat i tipologia d'activitat** entre les categories següents:

**XXX** (tres creus): Feines més senzilles i/o lúdiques

**XX** (dues creus): Tasques una mica més complicades però ok si hi posem ganes...

**X** (una creu): Feines més difícils o laborioses! (**per qui va millor d'anglès o vol superar-se**)

3.-Al marge d'aquestes feines amb retorn, **encoratjo qui tingui més temps, habilitat i bona disposició a...** seguir fent les activitats del portal Navio (**qui no hi hagi pogut entrar que m'ho faci saber** i demanaré accés a l'editorial!!), així com dedicar estones a programes d'anglès dels que anem penjant al blog, o bé dels enllaços que us vam passar. Podeu omplir i retornar aquesta graella i així sabré com va la cosa:

Curs i classe:	Nom:			
	molt	ok	poc	comentaris
Ja puc fer activitats amb el meu avatar a Navio				
Tinc la clau de Navio però no em funciona				
No tinc la clau per entrar a Navio				
Miro continguts del blog d'anglès				
Miro continguts del banc d'enllaços i contes				
Faig altres activitats d'anglès				
Repasso del llibre digital Tiger 5				

TASQUES: (a escollir segons capacitat, la resta voluntàries)

**Centre d'interès:** Saint George - **Temporització** (24 fins 30 + següent setmana) – **Curs:**  
5è

.....  
.....  
**XXX** : Mireu aquest vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=DefLKnKyQfA> (**AVÍS: es veu un cocodril que nyam!, es menja una mena de rata despistada**) Si no ho vols veure no facis l'activitat.

**X1.**-Dibuixa alguns dels animals que hi surten en un full **amb les teves dades**

**X2.**-Has entès alguna paraula? Escribeu algunes de les paraules que has sentit.

**X3.**-Vols escriure en català si has après alguna cosa dels rèptils?

**X4.**-Què em dius, t'atreveixes a escriure-ho amb el teu **anglès macarrònic**? Vinga va, et deixo fer tantes faltes com vulguis però que no t'ajudi ningú! Millor poc i autèntic i que jo sàpiga que t'hi has deixat la pell... i tampoc cal fer virgueries. (o sí?... )

5.-Fes-ne una foto i m'ho envies al meu correu: **títol Rèptils**

.....  
.....  
**XX** : Escolteu aquesta història <https://www.liveworksheets.com/qr169980fc> i contesteu les preguntes segons si és veritable (True) o bé fals (False)... **No val fer-ho a pito, pito, colorito!**... mira-ho els cops que faci falta i busca allò que no entenguis al traductor. Després ves a *Finish* i envia el resultat al meu correu.

**XX** : Amb el mateix enllaç què podem fer? Oi que hi ha uns subtítols a sota?, ... mira si pots fer aquests passos:

- Escoltar mentre llegim i vocalitzem sense que ens surti veu de la boca.
- El mateix però amb gestos i un fil de veu.
- El mateix però ara amb més veu.



d) **X** Ara faràs de Carles... oi que a vegades mentre vosaltres canteu jo trec la veu? Fes el mateix! fes que la història vagi fent i, mentre tu llegeixes en veu alta, poses i treus el so de tant en tant usant el ratolí.

e)**X** Bravo! Ara ja li pots llegir la història sencera a la teva família.

**Autoavaluació:** (m'ho podeu enviar)

<b>St. George</b>	Course:	Name:			Date:
He escoltat el text. El que no entenia ho he buscat		:D	ok	:-(	Comentaris
He fet l'activitat de veritat / mentida					
He llegit fent gestos					
He llegit en veu alta i escoltant i entonant bé					
Ho he llegit als pares amb l'àudio en silenci.					

.....  
 .....

**X** : **En un full amb el teu curs, nom i número de llista:**

1.-Fes el dibuix d'un drac de st. Jordi ben original i divertit

2.-Descriu-lo amb frases com ara...

-St George dragon has got a big tale

-It's got sharp teeth

-It hasn't got two heads

**?!!**-Pots ajudar-te del **llibre digital** de tercer pàgines: 13, 16, 17 a l'enllaç que us vaig passar <https://www.macmillaneducationeverywhere.com/> (només heu de canviar l'usuari **Sobirans3r112** i contrasenya **Sobiranstercer**)

**?!!**-També pots anar a aquest enllaç per saber paraules del cos dels animals: [https://www.esprintables.com/vocabulary\\_worksheets/meaning/working\\_with\\_the\\_dictionary/Parts\\_of\\_animals\\_Picture\\_Dict\\_557477/](https://www.esprintables.com/vocabulary_worksheets/meaning/working_with_the_dictionary/Parts_of_animals_Picture_Dict_557477/)

**?!!**-Igualment pots buscar tu mateix a **imatges de google**: '*parts of the body animals*'.

.....  
 .....

**XX** 3.-Pots fer el text més complicat segons el teu temps i habilitat... T'atreveixes amb els comparatius que vam començar al segon trimestre? **NnNNOOOOOHHh**

**YEEEEESSSSS!!** Si no n'has tingut prou i vols demostrar **musculatura de ferro** (superwoman-superman-patxim-patxam) vés al teu llibre digital **Tiger 5 pàg. 28** i mira si pots usar alguna comparació per descriure el teu drac en relació a algun altre animal.

?!!.- Pots consultar aquest parell d'enllaços per entendre millor la comparació:

<https://www.youtube.com/watch?v=vj3SbCwQd9I> (fàcil)

[https://www.youtube.com/watch?v=M\\_DixVADeNs](https://www.youtube.com/watch?v=M_DixVADeNs) (complicat cap al final)

.....

.....

4.-**Al final, li fas una foto que no sigui borrosa i me l'envies.** (títol: drac)

**IMPORTANT!** Quan m'enviïs una feina, indica'm en el correu com t'ha anat... de quina manera t'han ajudat pares o companys, si has consultat el llibre, si has trobat altres pàgines interessants...

**Ànims! I recorda... millor poc i ben fet que no molt però fet de qualsevol manera!!!**

Proposta musical setmana del 27 d'abril a l'1 de maig:

Ets la directora o director musical de la representació teatral de “ **La llegenda de St Jordi** ” Has d'escollir una **obra musical** per a cada **personatge** de la representació:

1. *La princesa*    2. *Sant Jordi*    3. *El drac*    4. *La rosa*

Aquestes són les següents propostes musicals. Escolta-les amb atenció:

1. **Obertura** de l'òpera **Guillem Tell** de **Gioachino Rossini**.

<https://www.youtube.com/watch?v=EnnU-ptbFEA>

2. “ **Vals de les flors** ” de **Tchaikovsky**

<https://www.youtube.com/watch?v=VUF9g9V-Ang>

3. “ **O Fortuna Imperatrix Mundi** “ Carmina Burana de **Carl Orff**

<https://www.youtube.com/watch?v=6OKXZ0aF8UQ>

4. **Canon de Pachelbel**

[https://www.youtube.com/watch?v=JvNQLJ1\\_HQ0](https://www.youtube.com/watch?v=JvNQLJ1_HQ0)

Respon:

- a) Com a director/a musical he escollit per a la **princesa** l'obra:

---

Per què?

---

---

- b) Com a director/a musical he escollit per a **Sant Jordi** l'obra:

---

Per què?

---

---

c) Com a director/a musical he escollit per al **drac** l'obra:

---

Per què?

---

---

d) Com a director/a musical he escollit per a **la rosa** l'obra:

---

Per què?

---

---

e) Quina obra musical t'ha agradat més?