

Benvolgudes famílies, arran del tancament de l'escola us passem feines perquè els vostres fills i filles vagin fent aquests dies.

● MATEMÀTIQUES

➡ Per la setmana del 16 al 20 de març:

Quadern pàgines: 100-101-102-103-104 i 105 (autoavaluable)

➡ Per la setmana del 23 al 27 de març:

Quadern pàgines: 107-108 (exercici: 2 i 3)-109-110 i pàgines 127 i 128

Us adjuntem les correccions perquè puguin corregir-se la feina i una pàgina explicativa per fer les pàg 107-110

● MEDI

Anar al genially que tenim penjat al bloc de 6è de l'escola o directament clicant aquest enllaç (<https://view.genial.ly/5e201f1c3cf83c241e273379/vertical-infographic-timeline-electricitat-i-magnetisme>) i fer:

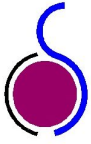
➡ TASCA 5: cadascú la part que li toca + les dues activitats que són per a tothom. Poden anar guardant la informació al seu pen i a l'escola ja ho posaran en comú amb el seu grup.

➡ TASCA 6: en una cartolina tamany A4 o foli fer un dibuix + text o frase sobre perills electricitat i/o aparells elèctrics

● LLENGUA CATALANA

➡ Quadern de competències bàsiques/Avaluem: acabar les sessions que tenen una franja rosada/vermellosa.

➡ 2 expressions escrites d'unes 100 paraules o 10 línies (les poden fer a l'ordinador i enviar-les al correu electrònic de la tutora (clarasobirans@gmail.com) o tutor (jjunca2@xtec.cat). El tema és lliure, tot i que es poden inspirar en els moments i fets actuals.



ESCOLA SOBIRANS 6è CIEBTÍFICS

● **LLENGUA CASTELLANA**

➡ 2 expressions escrites d'unes 100 paraules o 10 línies (les poden fer a l'ordinador i enviar-les al correu electrònic de la mestra de castellà (clarasobirans@gmail.com) o del mestre de castellà (jjunca2@xtec.cat). El tema és lliure.

➡ Repassar el poema

● **LLENGUA ANGLESA**

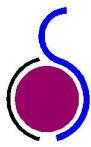
➡ 2 expressions escrites d'unes 50 paraules (les poden fer a l'ordinador):
* en una hauran de parlar sobre ells; sobre què fan al llarg d'un dia, què els agrada fer en el seu temps lliure i què no.

* A l'altra hauran de parlar sobre algun amic/amiga o familiar.

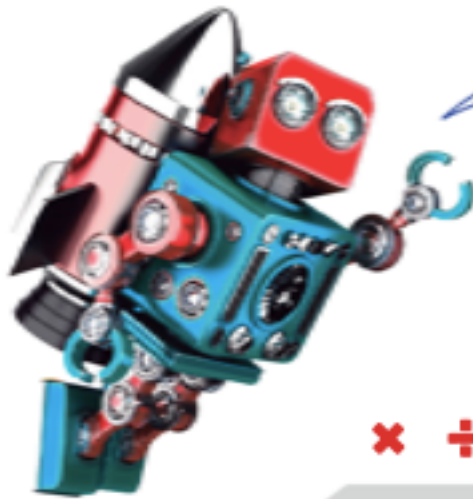
* Qui vulgui fer feina extra es pot inventar una història.

➡ Repassar l'obra d'anglès

➡ Al bloc, a la part d'anglès, tenen jocs per repassar i altres activitats que han anat fent a escola.



MATEMÀTIQUES (pàg 107-110)



ATENCIÓ! LES NORMES PER COMBINAR-VOS SÓN AQUESTES. ESTIGUEU ALERTA!



UNITAT 6

- En primer lloc cal resoldre les operacions que hi ha entre parèntesis.
- En segon lloc cal resoldre la multiplicació i la divisió que hi ha fora dels parèntesis.
- En tercer lloc cal resoldre les sumes i les restes que hi ha fora dels parèntesis.

$$\begin{array}{r} (30 : 6) \times (15 - 7) - 22 \\ \underline{\quad\quad} \quad \underline{\quad\quad} \quad - 22 \\ 5 \quad \times \quad 8 \quad - 22 \\ \underline{\quad\quad} \quad - 22 \\ 40 \quad - 22 \\ \underline{\quad\quad} \\ 18 \end{array}$$

Si els nombres haguessin fet les mateixes operacions sense respectar el patró del podi, el resultat final hauria estat molt diferent. Fixa-t'hi:

$7 - 6 + 15 + 22 - 30 =$

▪ Dona 8? Per què?

$6 \times 7 - 30 : 15 + 22 =$

▪ Dona 62? Per què?

$30 : 6 \times 15 - 7 - 22 =$

▪ Dona 18? Per què?

Una combinació d'operacions no es pot resoldre amb èxit sense fer ús dels parèntesis, ja que, en els casos següents, l'ordre de les operacions altera el resultat:

- en el càlcul d'una divisió ($10 : 2 \neq 2 : 10$);
- en el càlcul d'una resta ($10 - 7 \neq 7 - 10$);
- en el càlcul d'una potència ($8^2 \neq 2^8$);
- en el càlcul d'operacions combinades.

L'ordre de les operacions és important.

UNITAT 6