

1 Conclusions del Consell d'Educació de Catalunya

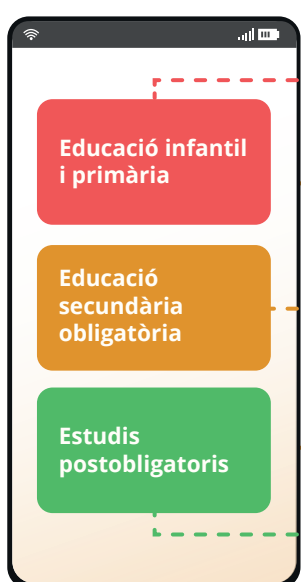
Cal reduir al mínim possible l'ús dels telèfons mòbils als centres; els usos permesos han d'estar justificats educativament.

La limitació d'aquests dispositius **afavoreix la concentració de l'alumnat i fomenta les interaccions cara a cara.**

Els centres educatius han de garantir que l'alumnat **assoleixi la competència digital**, amb l'ús de recursos i eines digitals de què ja disposa el sistema.

L'AUTOREGULACIÓ I EL PENSAMENT CRÍTIC, CLAU PER AL BON ÚS DELS TELÈFONS MÒBILS.

2 Marc d'usos segons etapes educatives



Es prohibeix que l'alumnat utilitzi el telèfon mòbil al centre educatiu, en horari lectiu i no lectiu. L'escola ha de vetllar per posar a disposició de l'alumnat els dispositius tecnològics per assolir la competència digital.



Els centres han de triar entre:

Opció 1 Prohibició de l'ús generalitzat en tots els espais del centre i en les activitats educatives, també de fora del centre.

Opció 2 Restricció general, excepte en usos educatius autoritzats.



L'alumnat pot fer un **ús responsable dels dispositius**, sempre que segueixi les normes del centre.

3 Excepcions previstes

Projectes singulars amb usos de dispositius fora del marc establert

- 1 El projecte ha d'haver estat aprovat per la majoria qualificada de 2/3 del consell escolar del centre.
- 2 El centre n'ha de sol·licitar l'autorització a l'Administració educativa (serveis territorials o, si escau, Consorci d'Educació de Barcelona).
- 3 L'Administració educativa pot sol·licitar un informe a la Inspecció d'Educació.

Situacions específiques i/o singulars

Els centres poden concretar excepcions específiques de l'ús general dels telèfons mòbils (per necessitats educatives específiques o de salut d'alumnes, sortides i viatges, transport escolar, emergències...).



4 Aspectes organitzatius i de gestió

Els centres han d'actualitzar les NOFC* i la carta de compromís educatiu per adaptar-les a les noves regulacions dels telèfons mòbils.

Per adaptar les NOFC es poden usar els models de redacció que el Departament d'Educació ofereix als centres.

El canvi de les NOFC l'ha d'aprovar el consell escolar del centre (és necessari promoure el diàleg i el debat entre representats al consell).



* Normes d'organització i funcionament del centre.

5 Recomanacions



Organitzar

- Sessions de debat entre els membres de la comunitat del centre per acordar els usos dels mòbils que es volen establir.
- Formació en valors, en intel·ligència emocional, en educació afectiva i sexual per a l'alumnat i les famílies.
- Activitats adreçades a les famílies sobre els usos i els riscos dels telèfons mòbils.
- Activitats sobre notícies falses per aprendre a regular l'ús i la cerca d'informació ([Canal de Reporters](#)).

Compartir

- Les recomanacions específiques de salut ([Salut digital a l'edat pediàtrica](#) / [Canal Salut](#)) amb les famílies.
- Recursos per al professorat que ajudin a establir pautes clares i factibles i difondre experiències d'altres centres ([recursos de la XTEC](#)).
- Les [publicacions del Consell d'Educació](#) de Catalunya sobre l'ús dels mòbils als centres educatius.

Establir

- Protocols de comunicació clars entre centres i famílies per evitar que l'alumnat hagi d'utilitzar el telèfon mòbil per rebre trucades en horari lectiu.

Difondre

- El [contingut sobre protecció de dades](#) dels documents per a l'organització i gestió dels centres.

Fomentar

- En els centres d'ESO, l'oferta d'activitats que els joves poden fer fora de l'horari lectiu sense haver d'usar el mòbil.