

# ESCOLA SERRAPARERA

## # JO EM QUEDO A CASA

**Espai de tasques setmanals de Cicle Infantil  
Setmana del 18 al 24 de maig**

# RECOMANACIONS PRIMER DIA

## ❖ Per a treballar la lectoescriptura:

- Aproveu per a llegir contes amb els infants i que a poc a poc ells llegeixin paraules.
- Fer la llista de la compra.
- Fer una recepta i escriure els passos seguits.
- Pensar i escriure paraules que comencin per la mateixa lletra o síl·laba.
- Si teniu algun joc, relacionar la paraula amb la imatge corresponent.
- Intentar escriure paraules, fent èmfasi en els sons que componen la paraula.
- Fer dibuixos i que escriguin el que han dibuixat.
- <http://www.edu365.cat/infantil/llegir/index.html> en aquesta pàgina teniu activitats específiques de lectura.

## ❖ Temps per a dibuixar i pintar amb diferents tècniques i materials que tingueu a casa, pintura, plastilina...

# RECOMANACIONS PRIMER DIA

- ❖ Aproveu per practicar el dibuix de la figura humana i remarcar les parts que tenim. Al mirall, fer-los veure que no tenim pals com a braços ni dits, anar ajudant-los en la seva construcció.
- ❖ Jugar a jocs de taula amb ells.
- ❖ Jugar a construccions i fer puzles.
- ❖ Podeu fer sèries de diferents nivells de complexitat amb qualsevol material repetit, ja siguin taps, pinces de la roba, botons.
- ❖ Ordenacions de quantitats i de seqüències temporals que podeu trobar imatges a internet.
- ❖ Relacionar la xifra (número escrit) amb la quantitat corresponent. Això ho podeu fer amb qualsevol material que tingueu disponible per casa.
- ❖ Càlcul mental, podeu aprofitar les situacions quotidianes com ara parar la taula; així ells practiquen operacions mentalment com repartir, si han de veure quants coberts es necessiten.
- ❖ <http://www.edu365.cat/> aquí també teniu el web general on hi ha activitats de diferents àrees.

# DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

- ❖ Representar una obra de teatre i gravar-se en vídeo; pot ser un conte conegut pels infants o una història inventada.
  - El teatre pot ser amb ells mateixos com a personatges (maquillats, disfressats...) o un teatre amb titelles fet per ells.



# DESCOBERTA DE L'ENTORN

- ❖ Continuar recollint les dades del temps per realitzar la graella estadística.
- ❖ Juguem a fer restes!
  - Fem el joc amb els daus i el material manipulatiu que vam fer amb les sumes (vídeo del drive). En aquest cas, primer tirem dos daus i a continuació només un, per així saber quin número hem de restar i que no sigui una xifra més gran.



# COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

- ❖ Escollir un conte de casa i gravar-se en vídeo llegint-lo en veu alta.
- ❖ Hora del conte *L'estrella de la Laura*. Fer una estrella i enviar-li a la Montse.
  - <https://youtu.be/TPkyh57AOag>
- ❖ Escriure el títol de l'obra de teatre representada pels infants i la llista dels personatges de la història. Aquell nen o nena que s'animi, pot escriure també alguna part de l'obra.
- ❖ Escoltar el conte *Monkey puzzle* i fer un dibuix de l'animal preferit.
  - <https://www.youtube.com/watch?v=DgeKHjLSQUM>
- ❖ Cançó de l'especialista de música, podeu enviar un vídeo.  
[https://www.youtube.com/watch?v=buaycMBjjPg&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=buaycMBjjPg&feature=emb_title)

