

# Escola Serrapareira

## # jo em quedo a casa

Espai de tasques setmanals de Cicle Infantil  
Setmana del 25 al 29 de maig

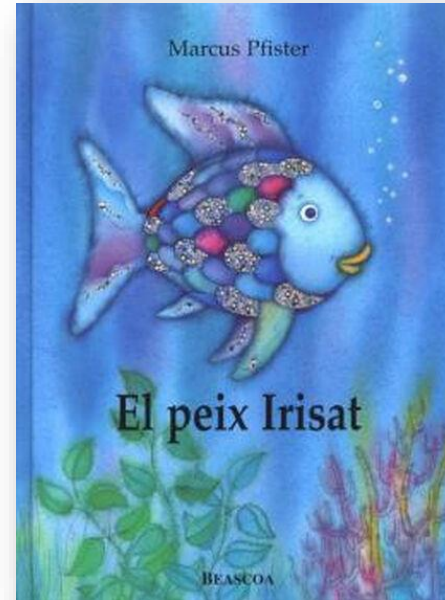
# RECOMANACIONS PRIMER DIA

- Fer puzles.
- Mirar contes i que les famílies compartiu aquest moment amb ells/es i els hi expliqueu.
- Dibuixar lliurement allò que vulgueu o algun dibuix relacionat amb algun conte que us han explicat.
- Jugar amb plastilina i feu les vostres creacions.
- Escriure el vostre nom i algun nom d'algun amic i amiga de la classe.
- Jugar a jocs de taula.
- Jugar a jocs de la web del Departament d'Educació: [www.edu365.cat](http://www.edu365.cat) dins de l'apartat d'infantil, on podreu observar que es poden treballar diferents àrees que treballem a l'escola: numeració, lecto-escriptura, dibuixar i pintar, entre d'altres.
- Cuinar amb vosaltres
- Joc simbòlic
- Seguir treballant l'autonomia, vestir-se i desvestir-se sol/a, parar taula, recollir les joguines...aquestes petites tasques ajuden molt a adquirir responsabilitats.

# DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

- L'hora del conte: El Peix irisat  
<https://www.youtube.com/watch?v=A6zHGBMeMyo>

El conte d'aquesta setmana, ja l'hem explicat a l'escola, a veure si el recordeu... Però aquesta setmana us l'expliquen d'una manera molt especial!!! Esperem que us agradi molt!



Un cop heu vist el conte, podeu fer un dibuix sobre el conte, podeu fer al peix irisat fent un collage, posant purpurina, deixeu anar la vostra imaginació!

# DESCOBERTA DE L'ENTORN

- Sorra Kinètica per fer a casa i poder jugar, experimentar, tocar, apilar, construir, crear històries, sobretot gaudiu!!!



## Material per fer la sorra:

- Farina
- Oli ( d'oliva, de gira-sol o oli per bebès)
- Recipient per fer barreja
- Cullera
- Safata per poder experimentar
- Colorant alimentari (opcional)
- Motlles, petits recipients per omplir i buidar, estris com culleres.

**Les quantitats venen donades, segons la quantitat que vulgueu fer:**

1kg de farina → 100 ml d'oli

500g de farina → 50ml d'oli

250g de farina → 25ml d'oli

1. Posem la farina en el recipient i afegim l'oli. Barregem fins tenir una massa homogènia i mica en mica l'anem esmicolant.
2. Si no es pot desfer fàcilment cal afegir una mica més de farina, si queda massa seca una mica més d'oli.

# COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

- Grafismes creatius fent polseres



1.Feu un llistat de quins grafismes voleu fer, a les fotos teniu alguns exemples.

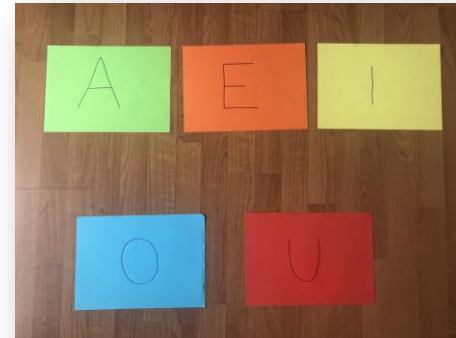
2.Talleu tires dels tubs de paper.

3.Dibuixeu el grafisme, podeu utilitzar diferents retoladors.

4.Per últim poseu-vos les polseres.



- Quina vocal sona?

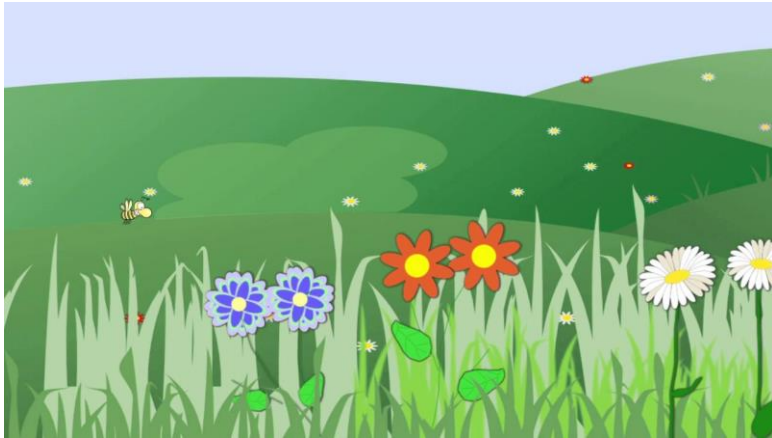


Primer recordeu totes les vocals.

Després escolliu fruites o animals i aneu classificant. Per exemple PLÀTAN... QUINA VOCAL US SONA? A, DONCS POSEU-LO AL COSTAT DEL CARTELL DE LA A.

# COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

- **Música:** La Sandra us proposa una audició d'una cançó que heu d'estar molt atents perquè quan l'abella es posa a la flor heu de picar de mans.

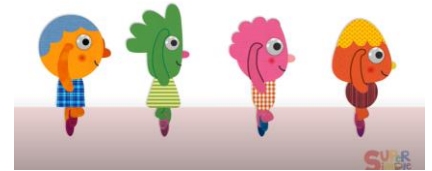


- **Anglès:** La Mònica us proposa que mireu, balleu i dieu les accions d'aquesta cançó.

## Activity Follow me actions

En aquesta cançó recordeu algunes de les accions que fèiem a la classe, a veure com les feu i les dieu!!

<https://www.youtube.com/embed/hW2DDGX7Tcc?rel=0&controls=0&showinfo=0>



Feu les accions mentre balleu.  
M'agradaria molt veure com ho feu!!

# ACTIVITATS PROPOSADES EN CONJUNT AMB EL CICLE

Concert on line Dàmaris Gelabert cada dimecres a les 18 hores, al seu canal de Youtube.

Enllaç on podeu veure les activitats que us ofereix el servei educatiu de Cerdanyola  
educa:<http://educa.cerdanyola.cat/altres-recursos>

Activitat troba les 7 diferències dels/les mestres del cicle d'infantil.