

# Escola Serrapareira

## # jo em quedo a casa

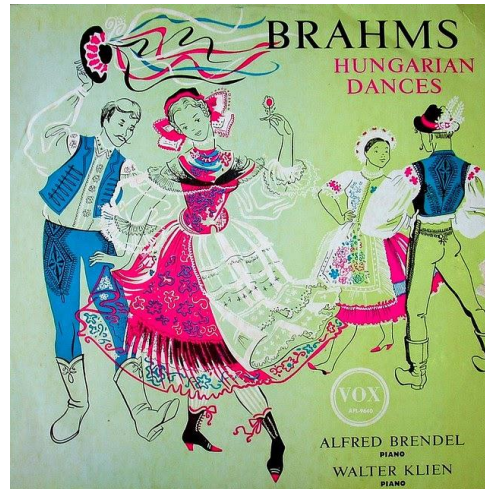
Espai de tasques setmanals de Cicle Infantil  
Setmana del 11 al 15 de maig

# RECOMANACIONS PRIMER DIA

- Fer puzles.
- Mirar contes i que les famílies compartiu aquest moment amb ells/es i els hi expliqueu.
- Dibuixar lliurement allò que vulgueu o algun dibuix relacionat amb algun conte que us han explicat.
- Jugar amb plastilina i feu les vostres creacions.
- Escriure el vostre nom i algun nom d'algun amic i amiga de la classe.
- Jugar a jocs de taula.
- Jugar a jocs de la web del Departament d'Educació: [www.edu365.cat](http://www.edu365.cat) dins de l'apartat d'infantil, on podreu observar que es poden treballar diferents àrees que treballem a l'escola: numeració, lecto-escriptura, dibuixar i pintar, entre d'altres.
- Cuinar amb vosaltres
- Joc simbòlic
- Seguir treballant l'autonomia, vestir-se i desvestir-se sol/a, parar taula, recollir les joguines...aquestes petites tasques ajuden molt a adquirir responsabilitats.

# DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

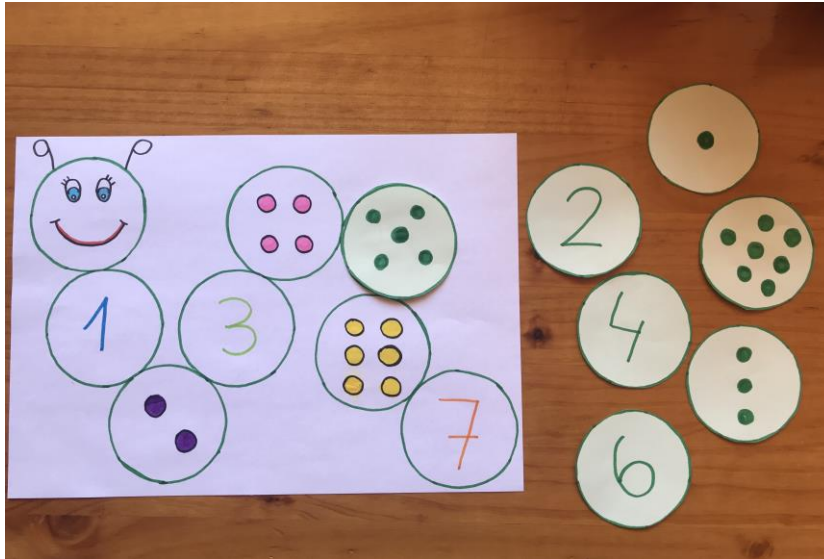
- La Sandra us porta una expressió corporal amb *Danza húngara n°5, de Brahms*.  
[https://drive.google.com/file/d/1K25AuPKRkVJiAsLnhmGxh\\_W5E2p5ZWdz/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1K25AuPKRkVJiAsLnhmGxh_W5E2p5ZWdz/view?usp=sharing)



- També us deixa l'enllaç del vídeo del Youtube per si el voleu seguir amb un musicograma explicat. <https://www.youtube.com/watch?v=czBPrK8PjDE>

# DESCOBERTA DE L'ENTORN

- **Cuc de relacionar número amb quantitat.** Heu de crear un cuc on apareguin uns números i per altra banda, en alguns cercles una quantitat. Després cal fer els altres cercles retallats. I poder anar creant el cuc, relacionant els cercles.



Si apareix  
número al  
cuc

Dibuijar la  
quantitat al  
cercle  
retallat

Si apareix  
la quantitat  
al cuc

Escriure el  
número al  
cercle  
retallat

# DESCOBERTA DE L'ENTORN

- **Grafisme creatiu:** agafeu una safata i podeu posar farina, sal, cafè... entre d'altres coses... I amb els dits que aneu experimentant i fent diversos traços.



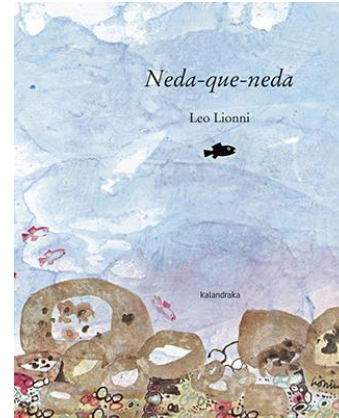
# COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

- Confegir el vostre nom o dels amics o família.



Podeu escriure les lletres en gomets, o trossets de paper, i anar creant els noms que vulgueu, els podeu enganxar en pals de fusta, tires de paper...

- L'hora del conte: Neda que neda.



<https://www.slideshare.net/edyard87/neda-que-neda-lletra>

Aquesta setmana us proposem que expliqueu el conte conjuntament amb els vostres fills/es, ja que aquest conte ja l'hem explicat a l'escola durant aquest curs.

# COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

- Anglès: La Mònica us envia aquesta cançó, a moure el cos!

**Activity:** Head shoulders Knees and toes

Balleu amb la cançó de les parts del cos, com fèiem a la classe. “Head, shoulders, knees and toes”



<https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg>

Com que aquesta cançó ja l’havíeu escoltat abans, a qui li vingui de gust pot ballar i cantar la cançó, podeu fer un vídeo i l’envieu!!

# ACTIVITATS PROPOSADES EN CONJUNT AMB EL CICLE

Concert on line Dàmaris Gelabert cada dimecres a les 18 hores, al seu canal de Youtube.

Enllaç on podeu veure les activitats que us ofereix el servei educatiu de Cerdanyola educa:<http://educa.cerdanyola.cat/altres-recursos>