

# ESCOLA SERRAPARERA

## # JO EM QUEDO A CASA

**Espai de tasques setmanals de Cicle Inicial (2n)**  
**Setmana del 2 al 5 de juny**

# TASQUES GENERALS



# JUNY

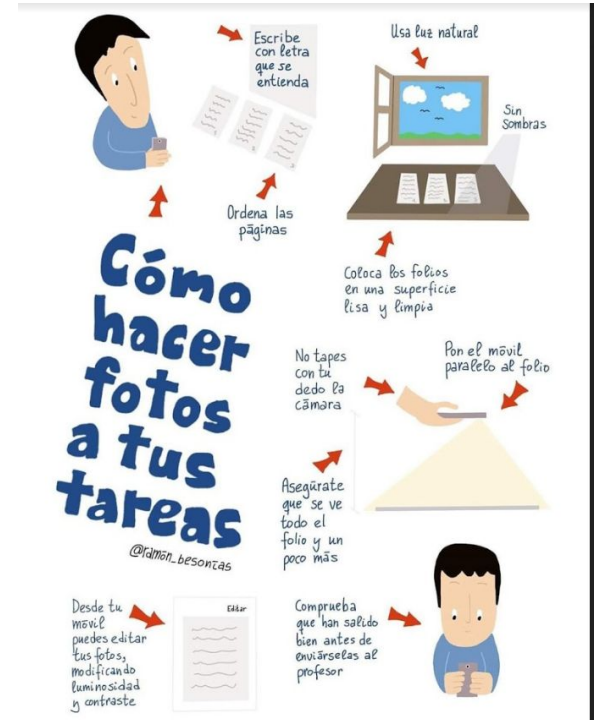
Hem arribat a la setmana núm. 8!

Organitzeu les tasques de la setmana amb ajuda de la família. No esperis a què sempre t'hagin de dir què has de fer en cada moment.

Llegeix amb atenció el programa i així sabràs quines activitats has de fer.

També us volem animar a fer unes bones fotos dels vostres treballs. Demanem que la lletra s'entengui i si és possible repasseu-la amb un retolador de punta fina quan ja no tingui errors.

En aquest esquema trobareu indicacions per fer bones fotos.



# ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA CATALANA)



Saps què és un booktuber? En el vídeo següent teniu l'explicació.

[Generació digital. Què és un booktuber ?](#)

Aquí tens un exemple de dues nenes més petites fent de booktubers.

[Booktube "Un dia a la platja", de Gemma Armengol](#)

**Som-hi! Aquesta setmana has de triar un llibre i recomanar-lo .**

Quan et gravin has de:

- Saludar, dir el teu nom i què vas a fer.
- Mostra el llibre i **digues el títol, l'autor/a, l'editorial, l'il·lustrador/a.**
- Explica una mica l'argument (de què va) **No cal llegir, ni explicar-lo tot.**
- El més important és que ho facis d'una manera que ens vinguin moltes ganes de llegir-lo!
- Recorda de parlar en català. **Quan tinguis el vídeo fet posa'l al DRIVE al el nom CATALA 8.**



# ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA CATALANA)



Aquesta setmana us proposem cantar i ballar.

Si l'escoltes una vegada al dia te l'aprendràs. Teniu 3 versions per practicar:

[Cançó superesmorza](#)

[Lletra de la cançó](#)

(apunta't la lletra en un paper  
i t'ajudarà a aprendre-la)

[Karaoke superesmorza](#)

*Posa't els auriculars si no vols molestar.*



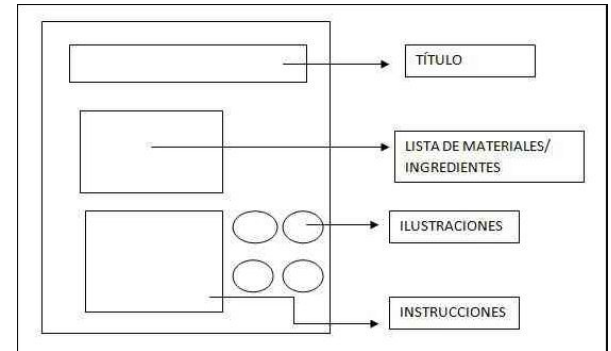
# ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA CASTELLANA)



Elabora un menú saludable para las 5 comidas de un día: desayuno, almuerzo, comida, merienda y cena.



Para escribir un texto ordenado sigue este esquema



Escoge uno de los platos que has nombrado y **escribe la receta.**

Me gustará mucho ver ese menú y leer esa receta. **Pon las fotos de tus tareas en el DRIVE con el nombre RECETA 8.**

Recuerda cómo hacer buenas fotos



# ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA ANGLESA)



Can you...? Yes, I can...../ No, I can't .....

Watch the video and remember the actions. Mireu el vídeo i recordeu les accions.

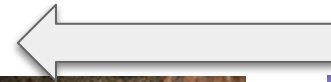
<https://www.youtube.com/watch?v=jANerjPKC9E>

Digueu-me quines accions podeu o no podeu fer! Envie-me un vídeo i m'ho expliqueu, dient les accions. Exemple: *I can jump. I can't climb*

En aquest enllaç escoltareu algunes accions. Cliqueu a "Fichas" i després a "Empezar"

[https://quizlet.com/\\_8dughj?x=1jqt&i=2u7ulq](https://quizlet.com/_8dughj?x=1jqt&i=2u7ulq)

**AQUESTA ÉS L'ÚLTIMA SETMANA PER FER L'ACTIVITAT**



# ÀMBIT MATEMÀTIC



- Mira aquests vídeos per recordar què vol dir [EL DOBLE](#) i [EL TRIPLE](#).
- Canta, balla i aprèn les taules de multiplicar amb les cançons de Mates a la Salsa.

Taula del 3: [EL 3 T'ENSENYA EL VALS](#)

Taula del 4: [APRÈN-TE EL BLUES DEL 4](#)

Taula del 10: [SÓC EL 10. EL REI DEL SWING](#)



Et recomano aquesta web amb jocs de la taula del 3 :

<https://www.mundoprimary.com/recursos-educativos/tablas-de-multiplicar/la-tabla-del-3-para-primaria>

De la taula del 4:

<https://www.mundoprimary.com/recursos-educativos/tablas-de-multiplicar/la-tabla-del-4-para-primaria>

I de la taula del 10:

<https://www.mundoprimary.com/recursos-educativos/tablas-de-multiplicar/la-tabla-del-10-para-primaria>

# ÀMBIT MATEMÀTIC



- **Crea la teva pròpia taula de multiplicar. Quan la tinguis feta fes una foto d'ella i puja-la a la teva carpeta del DRIVE amb el nom TAULA DE MULTIPLICAR. Et deixo algunes idees:**



RODES DE MULTIPLICAR

LA CAJITA DE LA MULTIPLICACIÓN

Per estudiar-te les taules de manera divertida, mira com funciona la [TABLA DE MULTIPLICAR WALDORF](#)

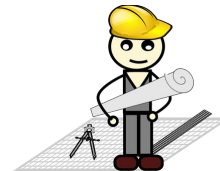
- **Bloc 8:** [NOMBRES FINS A 20 I LES CAPSES DEL 10](#)
- **Resolució de l'enigma de la setmana:** Enhorabona!! Sou uns cracks!!! Sort amb el següent enigma!

ENIGMA 8: UN JOC DE DAUS. Quina és la suma de punts màxima que es pot obtenir tirant simultàniament quatre daus, tenint en compte que no es pot repetir cap nombre?

Envia'm un correu amb la solució de l'enigma de la setmana.



# ÀMBIT DE MEDI/PROJECTE



- Com va el vostre projecte? Us agrada investigar? Esteu resolent dubtes i aprenent coses noves?

Durant aquesta setmana ja haurieu de passar a net els vostres apunts i començar a fer les presentacions. Recordeu que la setmana vinent haureu de penjar a la vostra carpeta del DRIVE el treball escrit i la conferència explicant el tema. Si ja el teniu enllestit, el podeu pujar a la vostra carpeta del DRIVE amb el nom PROJECTE 02 (per la presentació escrita) i CONFERÈNCIA 02 (per l'explicació oral).

- Us proposem aquestes activitats sobre els aliments. **Sobretot pareu atenció al vídeo "papallones" que trobareu.** Més endavant el necessitarem.

**BLOC 7: [ELS ALIMENTS SÓN LA NOSTRA ENERGIA](#)**



# ÀMBIT ARTÍSTIC (PLÀSTICA)



## PLATS ORIGINALS

Si has vist el vídeo de Medi segur que pots fer d'artista amb elements comestibles.



Descobreix **Arcimbolo**, un artista que feia retrats utilitzant aliments.

<https://youtu.be/JCTfkxkdxP4>

<https://youtu.be/KsWHVpGpofg>

**Fes-li una foto a la teva obra abans de menjar-te-la! Posa-la al DRIVE amb el nom PLASTICA 8.**

# ÀMBIT ARTÍSTIC (MÚSICA)



**Aquesta setmana...**

Heu de parar molta atenció al vídeo que us proposo... sortiran uns **patrons rítmics** que haureu d'esbrinar quin sona!!! Tots els ritmes que surten els coneixeu perquè els hem treballat molt!!

A veure quants encerteu!! Segur que molts!! **Digueu-me quants heu endevinat!!**

<https://www.youtube.com/watch?v=wFzDz-g3MJw>

