

ESCOLA SERRAPARERA

JO EM QUEDO A CASA

Espai de tasques setmanals de Cicle Inicial (1r)
Setmana del 2 de juny al 5 de juny

TASQUES GENERALS



- **ORGANITZACIÓ SETMANAL:** A PRINCIPI DE SETMANA ORGANITZEU-VOS PER COMBINAR LES TASQUES DE L'ESCOLA AMB TEMPS LLIURE (FEU COSES XULES!: JUGAR, FER EXERCICI, IOGA, RELAXACIÓ, PINTAR MANDALES, PASSAR TEMPS AMB LA VOSTRA FAMÍLIA...).
- **BON DIA!** CADA DIA PENSEU QUIN DIA ÉS AVUI, QUIN DIA VA SER AHIR I QUIN DIA SERÀ DEMÀ. TAMBÉ PODEU ESCRIURE ELS DIES PER PRACTICAR! O LA DATA SENCERA!
- **LECTURA:** LLEGIR CADA DIA UNA ESTONA (A VEGADES EN SILENCI, D'ALTRES EN VEU ALTA...).
- **ESCRITURA:** PRACTICAR LA LLETRA DE PAL I PROVEU AMB LA LLETRA LLIIGADA ESCRIVINT ALGUNES PARAULES A MODO DE JOC. SEGUR QUE TENIU MOLTES IDEES DIVERTIDES!
- **CÀLCUL:** JUGUEU A PREGUNTAR-VOS SUMES I RESTES QUE PUGUEU RESOLDRE MENTALMENT. SI TENIU GERMANS/ES PODEU FER UNA MENA DE CONCURS, SI VOLEU!

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA CATALANA)



JOCS INTERACTIUS

- DE QUINA PARAULA ES TRACTA?

MIREU QUIN JOC MÉS DIVERTIT HEM FET AMB EL GENIALLY! ENTREU AL SEGÜENT ENLLAÇ I ESBRINEU AQUELLES PARAULES QUE ES TROBEN AMAGADES:

<https://view.genial.ly/5ebd155f40d96b0d0eaa6fe0/learning-experience-challenges-de-quina-paraula-es-racta>

- CONTE INTERACTIU

ENTREU EN AQUEST ENLLAÇ ON TROBAREU UN CONTE. EN AQUEST CONTE VOSALTRES HAUREU D'ANAR ESCOLLINT QUINA CONTINUÏTAT VOLEU QUE TINGUI:

<https://view.genial.ly/5ebe67b5349a670e5997436d/learning-experience-didactic-unit-escull-el-cami-del-conte-conte-interactiu>

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA CASTELLANA)



MENSAJE SECRETO

A PARTIR DE ESTE ABECEDARIO Y SUS SIGNOS, DESCIFRA EL MENSAJE QUE HAY EN LA SIGUIENTE DIAPOSITIVA:

A ⊙	G ○	M ◻	R ^	X ♥
B ⊕	H ◻	N ∞	S +	Y ∴
C ⊙	I ◻	Ñ ☆	T ◻	Z ◻
D ⊙	J ◻	O ☀	U ◻	CÓDIGO SECRETO
E ∩	K ◊	P ↑	V ⇨	
F ∪	L △	Q ↓	W ⇨	

SUBE LA FOTO EN TU DRIVE.

*PUEDES CREAR TUS PROPIOS MENSAJES SECRETOS Y JUGAR A QUE LO DESCIFRE TU FAMILIA.





--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA ANGLESA)

NUMBERS AND COLORS. TREASURE HUNT



Aquesta setmana haureu de practicar els números fins al 10.

Us deixo un vídeo per a que feu memòria. El vídeo és fins al 20, per anar practicant.

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

<https://www.youtube.com/watch?v=ShqXL-zfLxY>

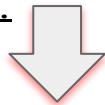
Aquí teniu algunes activitats online per practicar

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=YEAR%201&s=ENGLISH&t=nix6tm2uuf&l=qp&i=dzoox&r=hy>

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=YEAR%201&s=ENGLISH&t=nix6tm2uuf&l=md&i=dzous&r=sp>

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=YEAR%201&s=ENGLISH&t=nix6tm2uuf&l=ph&i=uusdc&r=th>

ATENCIÓ: MIREU EL QUE HEU DE FER.....



**AQUESTA ACTIVITAT ÉS
PER DUES SETMANES**

ÀMBIT LINGÜÍSTIC (LLENGUA ANGLESA)



Fareu una cacera del tresor, busqueu diferents objectes per fer una composició monocromàtica de diferents números desde 1 fins al 10. Exemple:



Four red objects



Seven yellow objects

Si no teniu tants objectes d'un color, els podeu dibuixar o pintar!!

Heu de dir el número d'objectes i el color.

Per ensenyar-m'ho podeu enviar un vídeo o fer una foto i un àudio, com us vagi bé! Qui s'animi em pot dir el nom en anglès d'alguns dels objectes.

ÀMBIT MATEMÀTIC

JUGUEM AMB LES MATES

RECORDA, EL NÚMERO PETIT ES MENJA

AL GRAN.

$13 \square 12$

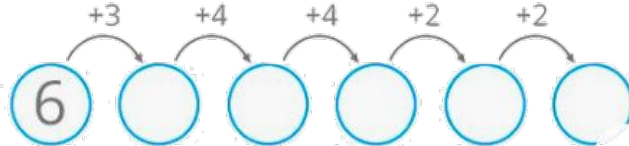
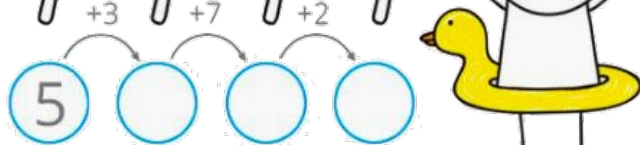
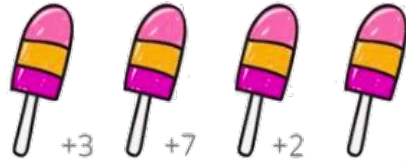
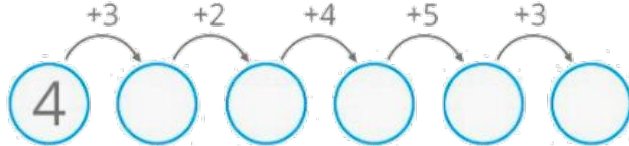
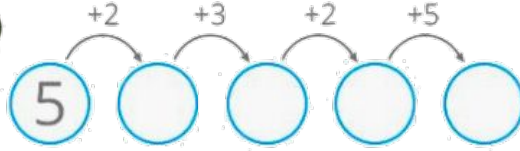
$17 \square 19$

$15 \square 12$

$14 \square 16$

$11 \square 14$

$20 \square 17$



3 + 2 = + 4 = 8

+ 1 + 5

= = 6

3 + 2 = + 2 =

+ + +

2 + = =

= = +

+ = 7 + = 7

+ = +

6 + = 9 4

= =

4 + = 8 + 3 =

+ 2 + 5

= =

+ =



ÀMBIT MATEMÀTIC



CORREGIM!

AGAFEU EL 7 I MIG I CORREGIU VOSALTRES MATEIXOS AQUESTES DUES PÀGINES.

EN EL CAS QUE JA LES TINGUEU CORREGIDES, REVISEU-LES IGUALMENT.

FIXEU-VOS EN LES ERRADES PER ENTENDRE PERQUÈ NO ERA AIXÍ. RECORDA QUE NO PASSA RES PER HAVER-TE EQUIVOCAT... DELS ERRORS S'APRÈN MOLTÍSSIM!

PODEU TROBAR LES SOLUCIONS A LA PÀGINA SEGÜENT...



+	0	1	2	3	4	5
0	0	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5	6
2	2	3	4	5	6	7
3	3	4	5	6	7	8
4	4	5	6	7	8	9
5	5	6	7	8	9	10

$1 + 4 = 5$

$0 + 3 = 3$

$3 + 2 = 5$

$1 + 2 = 3$

$0 + 5 = 5$

$2 + 2 = 4$

$2 + 0 = 2$

$4 + 0 = 4$

$1 + 1 = 2$

$2 + 1 = 3$

$1 + 2 = 3$

$0 + 1 = 1$

$4 + 1 = 5$

$1 + 4 = 5$

$2 + 2 = 4$

$2 + 3 = 5$

$2 + 1 = 3$

$1 + 1 = 2$

$0 + 4 = 4$

$0 + 1 = 1$

$2 + 3 = 5$

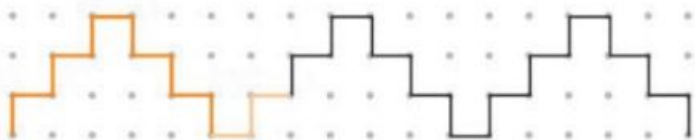
$0 + 2 = 2$

$0 + 3 = 3$

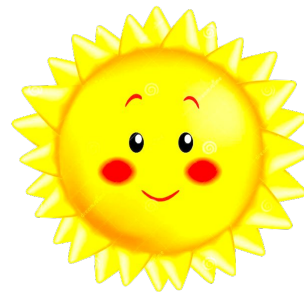
$2 + 2 = 4$

$1 + 2 = 3$

$3 + 2 = 5$



ÀMBIT DE MEDI



APRENEM DITES DEL MES DE JUNY

JA ESTEM AL MES DE JUNY! EL TEMPS PASSA VOLANT... COM FEM AMB CADA INICI DE MES, US ADJUNTEM AQUESTS ENLLAÇOS ON TROBAREU DITES DEL MES DE JUNY. VISUALITZEU-LES I TRIEU AQUELLA QUE MÉS US AGRADI.

LA PODEU ESCRIURE I FER UN DIBUIX, LA PODEU MEMORITZAR I GRAVAR UN VÍDEO, PODEU GESTICULAR I FER UNA PETITA ESCENA DE LA DITA DEL MES... ESTÀ A LES VOSTRES MANS FER-HO COM MÉS US AGRADI!

<https://www.ccma.cat/324/10-refranys-del-mes-de-juny/noticia/1748832/>

<https://www.socpetit.cat/dites-del-mes-de-juny/>

ÀMBIT DE MEDI/PROJECTE



ACTIVITAT DEL NOSTRE PROJECTE! → 1r A

TREBALLEM ELS ECOSISTEMES

ENS CENTRAREM EN TREBALLAR ELS ECOSISTEMES D'UNA MANERA DIFERENT I CREATIVA.

PODRÀS ESCOLLIR DE FER: UN TRÍPTIC, MURAL, LAPBOOK... PROPORCIONANT INFORMACIÓ SOBRE ELS ECOSISTEMES. POTS ESCOLLIR AQUELLS MEDIS QUE MÉS T'AGRADIN, ET RECOMANO FER MÍNIM DOS, D'AQUESTA MANERA ELS PODRÀS COMPARAR, VEURE DIFERÈNCIES, SIMILITUDS... POTS INCLOURE TOTS ELS QUE VULGUIS.

EN AQUEST MINI TREBALL INFORMATIU POTS INDICAR:

- NOM DEL MEDI.
- DESCRIPCIÓ BREU, CARACTERÍSTIQUES DEL MEDI FÍSIC.
- ÉSSERS VIUS QUE HI HABITEN.
- DIBUIX O IMATGE.

RECORDEU EL VÍDEO DELS ECOSISTEMES DE LA SETMANA PASSADA, AMB ELL PODRÀS TENIR UNA GUIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=K3xNO0oZo7Q>

ÀMBIT DE MEDI/PROJECTE

ACTIVITAT DEL NOSTRE PROJECTE! → 1r B

INVESTIGUEM SOBRE LA TELEVISIÓ!

A CONTINUACIÓ US PASSO UNS VÍDEOS QUE PARLEN SOBRE LA TELEVISIÓ. ELS HEU DE VISUALITZAR ATENTAMENT I REPRESENTAR LES IDEES CLAU A TRAVÉS D'UN CÒMIC. AL IGUAL QUE ALS ANTERIORS CÒMICS DEL FOC I DE LA RODA, AQUEST POT TENIR TOTES LES VINYETES QUE VULGUEU. QUAN HO TINGUEU, FEU UNA FOTO I PENGEU-LA A LA VOSTRA CARPETA DEL DRIVE.

https://www.youtube.com/watch?v=XA7b_M94vyQ

<https://www.youtube.com/watch?v=NqDlkjP7i00>

<https://www.youtube.com/watch?v=EgkD1xUI9T8>



ÀMBIT ARTÍSTIC (PLÀSTICA)



CONVERTEIX-TE EN UNA OBRA D'ART

A PLÀSTICA HI HA UNA ACTIVITAT SÚPER MACA AMB LA QUE US HO PASSAREU MOLT BÉ: HAUREU DE DISFRESSAR-VOS PER IMITAR UN QUADRE FAMÓS QUE US AGRADI.

SERÀ MOLT DIVERTIT PODER ACONSEGUIR FICAR-NOS DINS D'AQUELLS QUADRES FAMOSOS QUE MOLTES VEGADES VEIEM PER LES NOTÍCIES O ALS MUSEUS.

AQUÍ EN TENIU ALGUNS EXEMPLES PER A QUÈ AGAFEU INSPIRACIÓ. PODEU AGAFAR ALTRES QUADRES QUE A VOSALTRES US AGRADIN.





AUTORETRATO- VAN GOGH



KEES VAN DONGEN
the corn poppy, 1919



LAS GALLEGAS EN LA VENTANA- BARTOLOMÉ ESTEBAN MURILLO



JOHANNES VERMEER
girl with a pearl earring, 1665



LA GIOCONDA- LEONARDO DA VINCI



CABALLERO CON MANO EN EL PECHO- EL GRECO

ÀMBIT ARTÍSTIC (MÚSICA)



Aquesta setmana...

Us proposo picar **Ritmes amb una cançó!!** De la **Familia ADDAMS!!**

Els ritmes ja els coneixeu que els hem treballat molt a classe... podeu picar de mans o amb un algun objecte que tingueu a casa, com volgueu!!

Aquí us deixo l'enllaç de la cançó:

<https://www.youtube.com/watch?v=m83Vytlyflw>

Segur que us agrada!!!!

